

以方法-目的鏈探究島嶼深度旅遊之目 的地意象、重要因素與價值內涵

國立澎湖科技大學 唐嘉偉老師 2016年3月29日

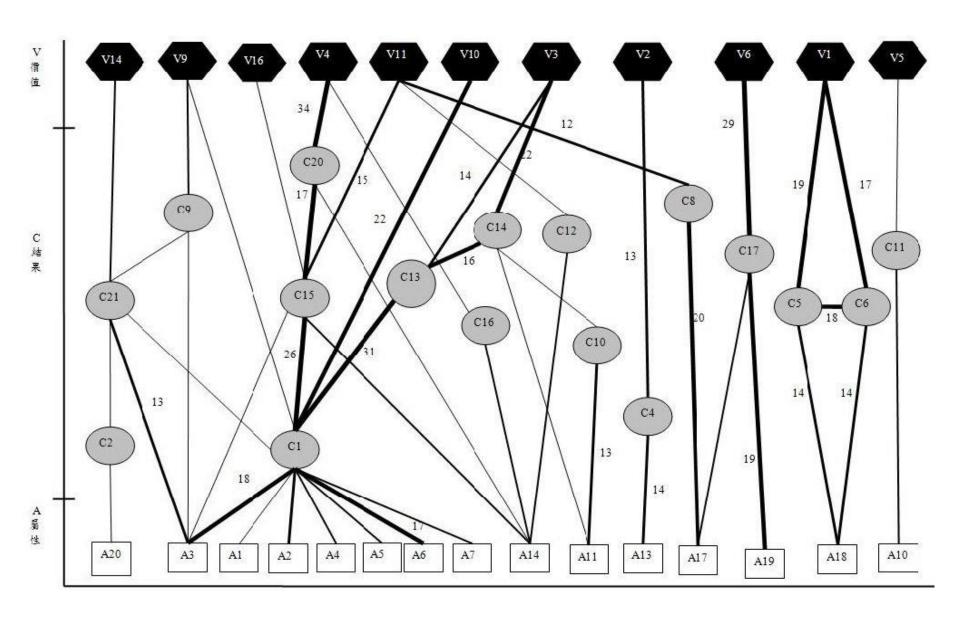


計畫概述

- 以「目的地意象」為理論基礎,利用「方法一目的鏈」為研究方法,針對「虎井里」居民與重要人士 (例如虎井國小校長與老師、虎井里長等),以及 曾到過虎井旅遊的觀光客,進行個別深度訪談。
- 探查「虎井里」的「旅遊目的地意象」之象徵意義和價值屬性,並描繪出虎井旅遊的重要因素及階層知覺圖(當地居民與觀光客之比較)。
- 給合虎井的在地景觀、生態與人文特色,發掘虎井 旅遊新元素、推廣多元化且精緻性的深度旅遊行程。

執行方式

- ◎ 参考「曾光華、陳貞吟、張永富(2004)」與「郭建良、白玫莉(2015)」之研究步驟。
 - (1) 選定研究範圍、研究樣本。
 - (2) 深度訪談當地居民與重要人士、以及曾到過虎井旅遊 的觀光客(約20-30名),將訪談內容做成逐字稿。
 - (3) 以內容分析法針對訪談逐字稿加以分析,萃取出關鍵字及進行事後編碼,計算出編碼的關鍵字出現次數。
 - (4) 將受訪者所提及的屬性、結果、及價值(方法—目的 鏈之作法)分別計算在各訪談內容中。
 - (5) 描繪出虎井旅遊的重要因素及階層知覺圖(當地居民與觀光客之比較)。



預期效益

- ◎ 瞭解當地居民與觀光客對於虎井旅遊目的地 意象的認知、體驗與感受。
- 發掘虎井旅遊新價值內涵,可作為旅遊行程 規劃、遊程解說服務設計、遊客服務作業之 參考。
- ◎ 可利用於虎井深度旅遊之行銷推廣策略。

執行進度

執行進度	月份	1-2月	3-4月	5-6月	7-8月	9-10月	11-12月
(1)探討近年澎湖旅遊資料,找 瓶頸與問題,以及與目的地意 關聯性。 (2)回顧相關參考文獻及研究成	泉之相						
(1)訪談問卷設計。 (2)進行深度訪談並製成逐字稿	•	-					
以內容分析法開始進行資料編分析。	編碼與						
利用方法—目的鏈之作法繪製目意象階層知覺圖。	目的地			ı			•
探討發展深度旅遊之目的地意象要因素與價值內涵,以及行銷才略,撰寫完成結案報告。							



簡報完畢

敬請指教

