

SMA NEGERI 1 SIRAMPOG

KARYA TULIS ILMIAH

PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
DAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SEKOLAH SMA NEGERI 1 SIRAMPOG

oleh

Rendi A.M, Nandi S.N, Adi Y

dibuat sebagai tugas B.indonesia

**SIRAMPOG**  
**2023**

**KATA PENGANTAR**

Puji Syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan banyak kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik dan tepat waktu. Pada Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mengambil judul “PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH SMA NEGERI 1 SIRAMPOG”. sebelumnya penulis mengucapkan banyak terimakasih, terutama yang terhormat:

1. Drs. Munawir, M.Pd. Sebagai kepala sekolah SMA Negeri 1 Sirampog
2. Ibu Neneng S.pd. Sebagai guru bahasa indonesia.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat kekurangan, baik dalam penyusunan maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Sirampog, April 2023

Penulis

ii

**ABSTRAK**

pendidikan merupakan faktor yang sangat mempengaruhi kemajuan bangsa, salah satu cara memajukan pendidikan adalah dengan mendukung kegiatan literasi, Untuk itu perlu ditumbuhkan budaya gemar membaca melalui pengembangan dan pendayagunaan perpustakaan sebagai sumber informasi. Dimana fungsi perpustakaan adalah sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi yang akan memperluas wawasan, meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan bangsa. Karna itu di indonesia kita mengenal berbagai jenis perpustakaan nasional,perpustakaan umum,perpustakaan khusus,perpustakaan perguruan tinggi, dan perpustakaan sekolah. kegiatan belajar mengajar perlu di dukung dengan baik untuk membentuk kualitas SDM( *Sumber Daya Manusia* ) yang bagus.

iii

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL…………………………….i

KATA PENGANTAR……………………….….ii

ABSTRAK…………………………………..…..iii

DAFTAR ISI…………………………………….iv

BAB I. PENDAHULUAN.……...…………….  
1.1. Latar Belakang……………………………  
1.2. Rumusan masalah…………  
1.3. Tujuan Penulisan…………  
1.4. Manfaat Penelitian……………  
  
BAB II.KAJIANPUSTAKA……………………  
2.1. Perpustakaan sekolah……..  
2.1.1. pengertian perpustakan…..  
  
BAB III.PEMBAHASAN  
3.1. Keterkaitan Perpustakkan Sekolah Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA………….  
  
BAB IV.Penutup…………………  
4.1. Kesimpulan………………….  
4.2. Saran…………………………

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**BAB I**

**PENDAULUAN**

**A.latar belakang**

Pendidikan memegang peranan yang sanat penting dalam menciptakan manusia manusia yang berkualitas. Pendidikan juga dipandang sebagai sarana untuk melahirkan insan-insan yang cerdas kreatif, terampil, bertangung jawab, produktif dan berbudi pekerti luhur.

Proses belajar yang harus dilakukan siswa untuk mendapatkan keterampilan, menemukan, mengelola, menggunakan dan mengkomunikasikan hal-hal yang telah ditemukan merupakan hasil belajar yang diharapkan. guru sebagai pendidik harus menguasai bermacam macam metode mengajar,yaitu Pembelajaran tidak hanya dilakukan di kelas dengan proses pembelajaran yang cenderung siswa dibelajarkan, akan tetapi guru dapat mengvarisai kan pembelajaran dengan menugaskan siswa untuk melakukan proses inkuiri yang dapat dilakukan di perpustakaan.

**B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan di atas, masalah dalam penullisan karya ilmiah ini dapat dirumuskan sebagai berikut ;” *perpustakaan dan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA negeri 1 Sirampog JL. RAYA SIRAMPOG KM.9 Manggis;kode pos, 52272* ”

**C. Tujuan Penulisan**

Melalui penulisan karya ilmiah ini, maka tujuan yang ingin di capai adalah sebegai berikut :

* Mengajak siswa dan guru untuk lebih memanfaatkan perpustakkan sebagai media pembelajaran
* Meningkatkan keterampilan siswa dalam membaca
* Meningkatkan mutu hasil belajar dan menambah wawasan ilmu pengetahuan

**D. Manfaat penelitian**

Penulisan karya ilmiah ini diharapkan memberi manfaat yang luas, baik bagi penulis sendiri maupun pembaca umumnya

**BAB II**

**Kajian pustaka**

**A. perpustakaan sekolah**

1. pengertian perpustakaan Kebanyakan dari kita mungkin beranggapan bahwa perpustakaan adalah tempat menyimpan dan meminjam buku baik untuk dibaca di tempat maupun dibawa pulang dengan menggunakan kartu anggota perpustakaan. Dalam benak sebagian besar kita terlintas bahwa perpustakaan terdiri dari banyak rak dengan tumpukan buku yang tersusun rapi dalam rak tersebut. Anggapan tersebut memang ada benarnya. Tetapi perpustakaan di masa kini tidaklah selalu terdiri dari sekelompok buku karena perpustakaan bisa menyediakan layanan *audio visual ,slide microfilm dan sebagainya.* Maka ketersediaan sarana perpustakaan yang layak dan representatif, semestinya di sediakan oleh sekolah, baik melalui bantuan langsung pemerintah maupun swadaya masyarakat sekolah lainnya.

**BAB III**

**pembahasan**

keberadaan perpustakaan sekolah dalam upaya mendorong tumbuhnya minat baca sangat strategis. para siswa perlu terus di dorong agar tumbuh kegemaran membacanya. Untuk mencapai maksud tersebut maka perlu dilakukan berbagai upaya terus-menerus memberikan pemahaman dan apresiasi kepada para siswa akan pentingnya pemanfaatan perpustakaan sekolah bagi peningkatan minat dan kegemaran siswa dalam membaca.

Perlu pula dijelaskan tentang tata tertib mengunjungi perpustakaan, tata cara memilih jenis buku (*katalogiasi*), tata cara peminjaman buku serta penanaman kesadaran akan pentingnya memlihara dan menjaga keutuhan buku yang dipinjamnya. Penataan ruang perpustakaan yang nyaman serta pengayaan khazanah perpustakaan perlu di upayakan agar siswa sebagai pengunjung merasa betah berada di ruang perpustakaan.

Yang dimaksud khazanah di sini adalah tersedianya sebuah ruang audio yang dilengkapi dengan *proyektor, tape-recorder, perangkat OHP, infocus, perangkat komputer, dan sebagainya.*

**BAB IV**

**PENUTUP**

**A.kesimpulan**

dari uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam lingkungan sekolah, kegiatan belajar perlu di dukung sarana dan pra sarana yang memadai, terlebih pada pelajaran bahasa indonesia yang notabenenya adalah pembelajaran yang paling mendasar karena untuk bisa menguasai perpustakaan tentulah aspek kebahasaannya harus dipenuhi terlebih dahulu. Salah satunya adalah perpustakaan yang berfungsi sebagai sumber belajar siswa. Karena perpustakaan mengemban peranan yang sangat penting. Fungsi perpustakaan akan berjalan dengan baik jika didukung oleh beberapa hal, antara lain :

1. pengembangan koleksi buku
2. pengembangan dan penguatan organisasi perpustakaan yang baik
3. pelayanan yang profesional
4. penyediaan sarana dan prasarana yang memadai

**B. Saran**

saran yang dapat penulis kemukakan dalam rangka upaya peningkatan pengelolaan perpustakaan :

1. pihak sekolah hendaknya menyediakan tenaga yang profesional khusus untuk mengelola perpustakaan.bukan hanya sekedar tugas tambahan yang diberikan pada guru selaku pendidik, mengingat tugas dan tanggung jawab guru pada pendidikan begitu besar.
2. Pihak sekolah segera menambah koleksi buku buku yang baru serta mengelola perpustakaan sesuai dengan standar nasional atau internasional.
3. Dengan perkembangan teknologi informasi yang begitu pesat sekolah hendaknya segera memanfaatkan teknologi informasi guna menuju perpustakaan digital(e-library) sesuai dengan tuntutan zaman.

**DAFTAR PUSTAKA**

Agus Salim. Melibatkan Siswa dalam Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Republika, 22 Oktober 2008. (Online), (<http://www.klubguru.com/index.php> ,diakses 10 Mei 2010)

Anang Fauzi Purwanto. Upaya Peningkatan Pengelolaan Dan Pelayanan Perpustakaan. (Online), (Email : [mts\_hidayat.prob@yahoo.co.id](mailto:mts_hidayat.prob@yahoo.co.id) )

Aroem Andajani. 2008. Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Ikut Serta Pada Kegiatan [Pendidikan](https://www.tamanpendidikan.com/edukasi) Pustakawan Penyelia. Ruang Baca Fakultas [Teknologi](https://www.daun.id/tech) Kelautan – ITS. (Online), ( [www.pnri.go.id](http://www.pnri.go.id/) , diakses 18 Maret 2010)

Darmono. 2007. Pengembangan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar (Online),

(e-mail: [plaza\_mlg@yahoo.com](mailto:plaza_mlg@yahoo.com) , diakses 19 Maret 2010)

Dedi Djunaedi. Meningkatkan Pelayanan Perpustakaan Sekolah (Online), (<http://www.bit.lipi.go.id/masyarakat-literasi/index.php> /home, diakses 10 Mei 2010)

Dwiza Ayuna S.Sos. Optimalisasi Fungsi Perpustakaan Sekolah Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa. (Online), ( <http://padangtoday.com/index.php> , diakses 10 Mei 2010)

Hanifah, dkk. (2006). Courseparck on Teacher Librarianship (Terjemahan). Yogyakarta : Jurusan IPI Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga. (Online), ( [www.pnri.go.id](http://www.pnri.go.id/) , diakses 18 Maret 2010)

Hari Santoso. 2007. Promosi Sebagai Media Pemberdayaan Perpustakaan Sekolah. Jurnal Perpustakaan Sekolah. Tahun 1 - Nomor 1 - April 2007. (Online), ( [www.pnri.go.id](http://www.pnri.go.id/) , diakses 18 Maret 2010)

Heri Abi Burachman Hakim. Perpustakaan Sekolah Sarana Peningkatan Minat Baca. (Online), ( <http://www.heri_abi.staff.ugm.ac.id/index.php> , diakses 10 Mei 2010