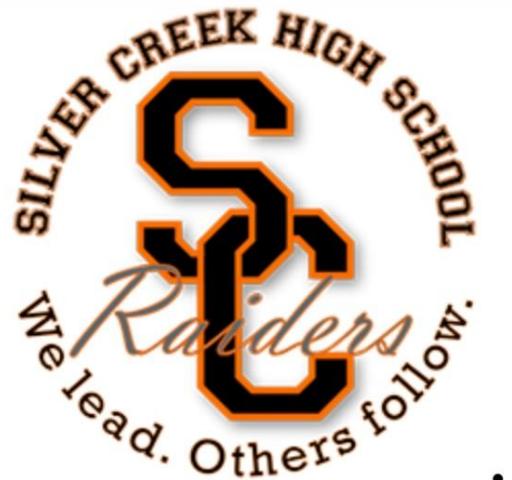


Prepare a su estudiante para el verano

Marzo 28, 2025



**Creative, Respectful, Equitable,
Engaged, Kind**

**Silver Creek High
School PTSA**

Agenda - 28 de Marzo

1. Información sobre la PTSA y como hazte miembro

2. Actividad de Bienvenida: El Tren

3. Anuncios

4. Maneras de tener transparencia y comunicación con padres

5. Horarios durante los exámenes de CAASPP/SBAC - del 15 al 17 de abril

6. LPAC

7. Fechas importantes

- Juntas con la directora
- La escuela de sábado
- Juntas de Cara y Corazón
- La parte de inmigracion

8. Oportunidades del verano

- Trabajo/extracurriculares
- Programas externos
- Enriquecimiento académico
- Servicio a la comunidad

9. Despedida y la próxima junta

Cómo la PTSA apoya a la escuela y a los estudiantes

Orientación para estudiantes de primer año

- Almuerzo de bienvenida para maestros en agosto
- Recaudación de fondos en septiembre
- Subvenciones para maestros, personal y clubes escolares y deportes (dinero recaudado mediante recaudación de fondos/membresía)
- Recolección de regalos navideños para jóvenes de crianza temporal de SCHS en diciembre
- Desayuno navideño para el personal y maestros en febrero
- Almuerzo de agradecimiento a los maestros en mayo, patrocinado por la comunidad de SCHS
- Eventos de embellecimiento de SCHS (6 veces durante el año escolar)

Primera charla TED financiada por SCHS en octubre

How the PTSA supports the school and students

- Freshman Orientation
- Teacher Welcome Luncheon in August
- Fundraiser in September
- Grants for teachers, staff, and school clubs and athletics (money raised through fundraising/membership)
- SCHS Foster Youth Holiday Gift Drive in December
- Staff and Teacher Holiday Breakfast in February
- Teacher Appreciation Luncheon in May, sponsored by the SCHS community
- SCHS Beautification Events (6 times during the school year)
First SCHS-funded TED Talk in October

Almuerzo de bienvenida para personal y maestros



Welcome luncheon for staff and teachers



Campaña de membresía

Hazte miembro

<https://jointotem.com/ca/san-jose/silver-creek-high-ptsa/join/register>



SCHS PTSA
Silver Creek High School - Parent Teacher Student Association

OUR MISSION
To unite all parents, teachers, staff and students in advocating for the best education for all our Silver Creek students in a safe, clean, inspiring environment that encourages excellence, dynamic teaching methods, creative problem solving, and community service, preparing our students to be successful community members.

CREATIVE RESPECTFUL EQUITABLE ENGAGED KIND

Join SCHS PTSA 2024-25

Super Raider
Donate \$1000 or more and get a chance to win Apple AirPods and 2024-25 Yearbook

Creek Champion
Donate \$750 or more and get a chance to win Apple AirPods and \$30 Movie Gift card

Creek Advocate
Donate \$500 and get a chance to win an Apple TV

Creek Supporter
Donate \$250 and get a chance to win \$30 Movie Gift card or Dinner Gift card

Creek Booster
Donate \$150 and get a chance to win \$20 Movie Gift card

| | | | |
|--|---|---|---|
| Student Clubs SCHS PTSA funds clubs like Science Olympiad, Math, Robotics, Drama, HOSA, & Others | School Sports SCHS PTSA supported school Sports like swimming, Water polo, Pickle ball, Girls Golf team & PE Department | Teachers & Staff Provided support to Staff requests and gave financial aid to teacher's classroom. PTSA also organized events like Holiday Lunch, Breakfast for teachers and funded programs like ELD, Mental Health & Wellness, and Japanese program | Community Events SCHS PTSA organizes and supports community events like School Campus Beautifications, Holiday gift drive and fun events like Dandiya & Bingo |
|--|---|---|---|

SCHS PTSA MEMBERSHIP & DONATION DRIVE 2024-25

Membership campaign

Hazte miembro

<https://jointotem.com/ca/san-jose/silver-creek-high-ptsa/join/register>



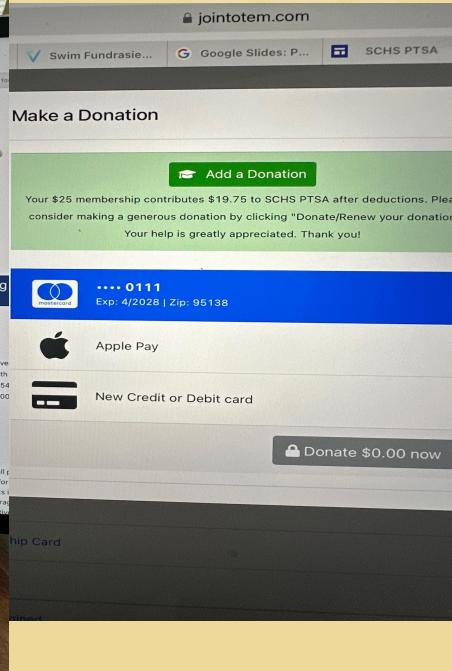
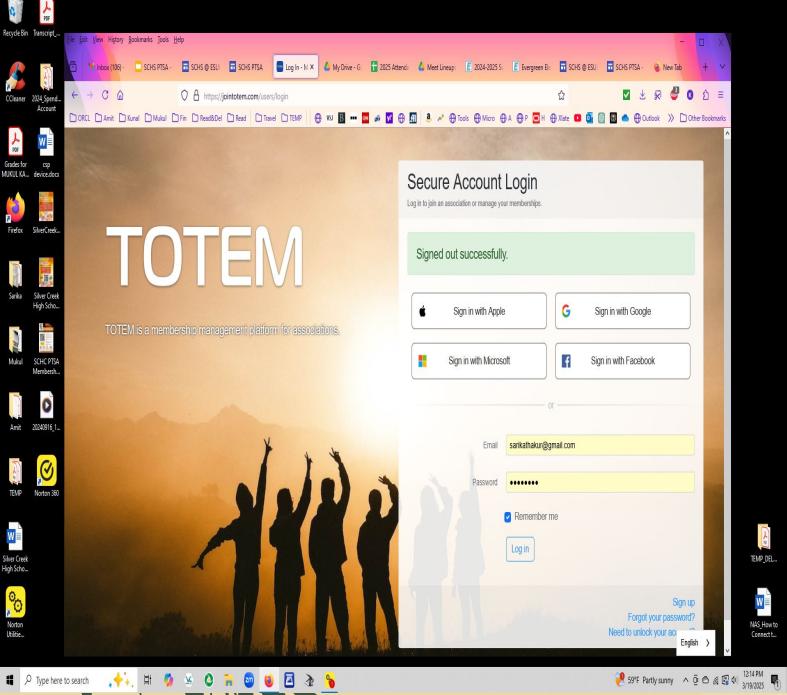
The image shows the official website for the Silver Creek High School Parent Teacher Student Association (PTSA). The header features the school's logo, "SILVER CREEK HIGH SCHOOL Raiders We lead. Others follow.", and the text "SCHS PTSA" with the subtitle "Silver Creek High School - Parent Teacher Student Association". Below the header, there is a section titled "OUR MISSION" with a brief description of the association's goals. A large call-to-action button at the bottom encourages users to "Join SCHS PTSA 2024-25". The page is divided into several sections, each featuring a QR code and a donation goal:

- Super Raider:** Donate \$1000 or more and get a chance to win Apple AirPods and 2024-25 Yearbook.
- Creek Champion:** Donate \$750 or more and get a chance to win Apple AirPods and \$30 Movie Gift card.
- Creek Advocate:** Donate \$500 and get a chance to win an Apple TV.
- Creek Supporter:** Donate \$250 and get a chance to win \$30 Movie Gift card or Dinner Gift card.
- Creek Booster:** Donate \$150 and get a chance to win \$20 Movie Gift card.

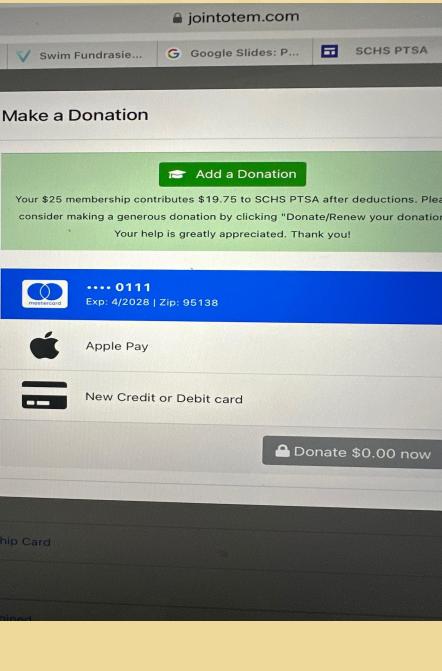
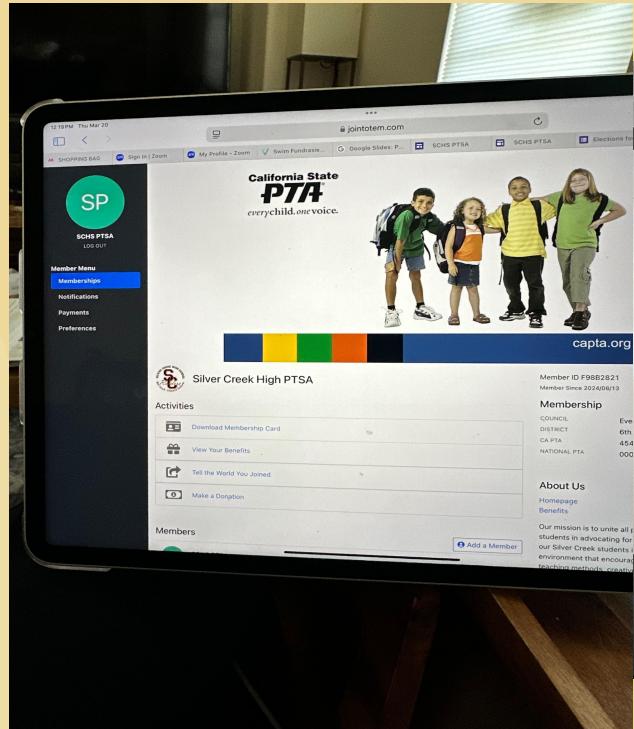
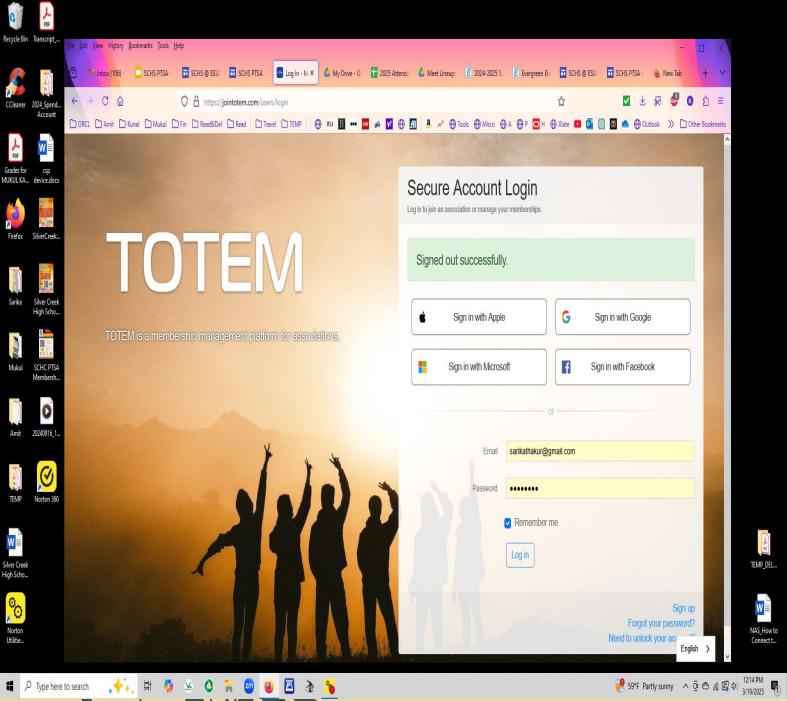
At the bottom, there are four icons representing different areas of support: "Student Clubs", "School Sports", "Teachers & Staff", and "Community Events". Each icon has a small description below it.

SCHS PTSA MEMBERSHIP & DONATION DRIVE 2024-25

Hazte miembro de la PTSA



Become a member of the PTSA



Hazte miembro de la PTSA



Become a member of the PTSA



Recolección de regalos navideños para jóvenes de crianza temporal de SCHS



SCHS Foster Youth Holiday Gift Drive



Desayuno para el personal y los profesores durante las vacaciones



Breakfast for staff and teachers during the holidays



Almuerzo de agradecimiento a los maestros



Teacher Appreciation Luncheon



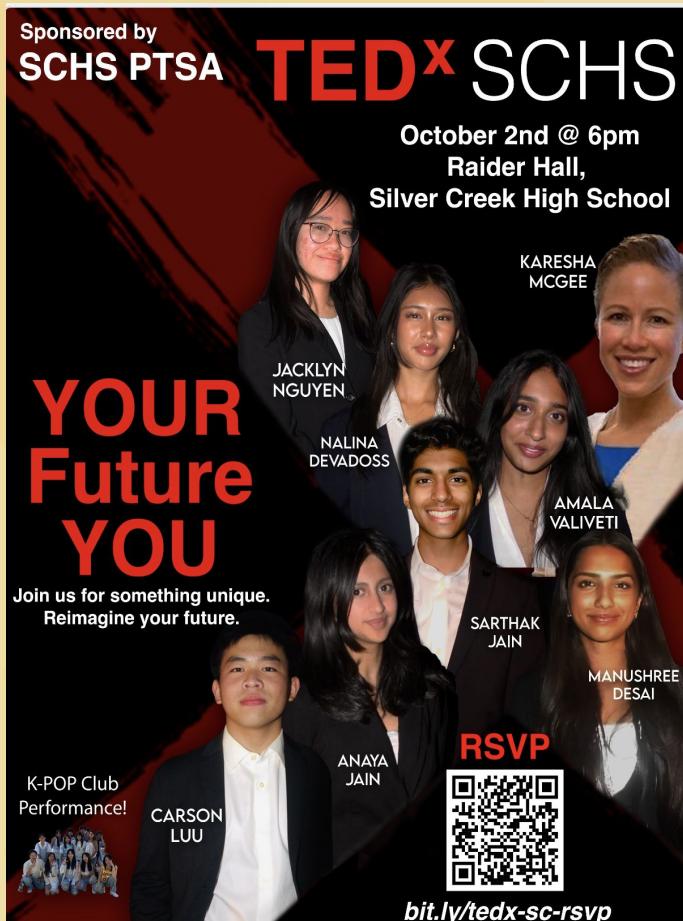
Eventos de embellecimiento del campus



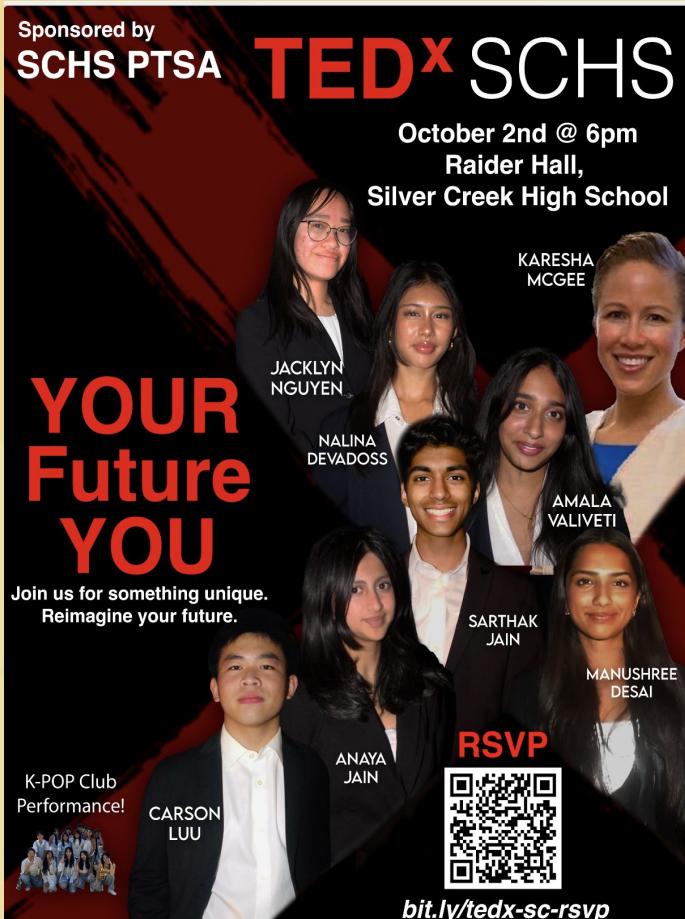
Campus Beautification Events



Charla TED Patrocinado por PTSA



TED Talk Sponsored by PTSA



Únase a la Junta de PTSA de SCHS

Presidente

Vicepresidente

Tesorero

Secretario de Actas

Jefe de Embellecimiento

**Coordinador de
Voluntarios**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaCSXW33wvaPME1A0NvJIPekH3uSvHw0h3c9A1ID-gxCtpHQ/viewform>

¡Únase a la Junta de la PTSA de la Escuela Preparatoria Silver Creek (SCHS PTSA) para el año escolar 2025-2026!

- La PTSA de la Escuela Preparatoria Silver Creek (SCHS PTSA) busca candidatos para los puestos electivos que formarán parte de la PTSA durante el año escolar 2025-26. Únase para asegurar su participación en la formación de una Junta de la PTSA eficaz para el año escolar 2025-26.
- ¡Los puestos en la junta están abiertos a maestros, personal, estudiantes y padres/tutores de la comunidad de Creek!
- Si le interesa unirse a la junta de la PTSA, complete el formulario de nominación y envíelo por correo electrónico a schsptsaa3434@gmail.com.
- El Comité de Nominaciones de la PTSA de la Escuela Preparatoria Silver Creek revisará a los candidatos interesados y la lista seleccionada se presentará en la reunión general de la Asociación de la PTSA de abril de 2025.
- Para ser elegible para votar o formar parte de la Junta de la PTSA, debe ser miembro de la PTSA durante al menos 30 días antes de la elección.

Join the SCHS PTSA Board

President

Vice President

Treasurer

Recording Secretary

Head of Beautification

Volunteer Coordinator

Join the Silver Creek High School PTSA Board (SCHS PTSA) for the 2025-2026 school year!

- The Silver Creek High School PTSA (SCHS PTSA) is seeking candidates for elected positions on the PTSA for the 2025-2026 school year. Join to ensure your participation in forming an effective PTSA Board for the 2025-2026 school year.
- Board positions are open to teachers, staff, students, and parents/guardians from the Creek community!
- If you are interested in joining the PTSA board, please complete the nomination form and email it to [schsprtsa3434@gmail.com](mailto:schsptsa3434@gmail.com).
- The Silver Creek High School PTSA Nominating Committee will review interested candidates, and the selected slate will be presented at the April 2025 PTSA General Meeting.
- To be eligible to vote or serve on the PTSA Board, you must be a PTSA member for at least 30 days prior to the election.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaCSXW33wvaPME1A0NvJIPekH3uSvHw0h3c9A1ID-gxCtpHQ/viewform>

Actividad de Bienvenida

El Tren

Instrucciones:

1. Todos se alinean en línea recta como si estuvieran en el tren
2. Lee la indicación y muévete según tu elección:
 - A la izquierda,
 - A la derecha
 - Manténgase en el medio para mantener la neutralidad (cualquiera de las dos opciones...)



Actividad de Bienvenida

El Tren

Que Prefieres?



Viajar por
avión



Manejar o
conducir

Actividad de Bienvenida

El Tren

Que Prefieres?



Frutas dulces



Frutas
amargas

Neutral

Actividad de Bienvenida El Tren

Que Prefieres?



Frutas dulces

Neutral



Frutas
amargas

Actividad de Bienvenida

El Tren

En la casa

Hacer
cosas
afuera

Que Prefieres?



Neutral



Los
quehaceres

Actividad de Bienvenida El Tren

En la casa

Hacer
cosas
afuera

Que Prefieres?



Neutral



Los
quehaceres

Actividad de Bienvenida El Tren

Texto

Que Prefieres?



Neutral



Llamada
telefonica

Actividad de Bienvenida

El Tren

Cocinar

Que Prefieres?



Neutral



Comer
afuera

Actividad de Bienvenida

El Tren

Que Prefieres?



Neutral

Hacer
acuerdos



Dar reglas

Actividad de Bienvenida

El Tren

Que Prefieres?



Vivir en otro estado
de EEUU

Neutral



Quedarse
Aqui

Actividad de Bienvenida

El Tren

Que Prefieres?



Ir a un
concierto



Ir a
bailar

Neutral

Actividad de Bienvenida

El Tren

Que Prefieres?



Dia
soleado

Neutral



Dia
lluvioso

Actividad de Bienvenida

El Tren

Que Prefieres?



mascotas

No
mascotas

Neutral



Actividad de Bienvenida

El Tren

Salir de

dia

Que Prefieres?



Neutral



noche

Actividad de Bienvenida

El Tren

Que Prefieres?



Frio

Calor

Neutral



Actividad de Bienvenida

El Tren

Que Prefieres?



Uñas
largas

Neutral



Uñas
cortas

Actividad de Bienvenida

El Tren

Que Prefieres?



Beber jugo

Neutral



Beber
agua

Actividad de Bienvenida

El Tren

Durante el dia

Cafe frio

Que Prefieres?



Neutral



Cafe caliente

Actividad de Bienvenida

El Tren

Ir de
vacaciones a

La playa

Que Prefieres?



Neutral



Las
montañas

Actividad de Bienvenida El Tren

Que Prefieres?



Navidad



Posadas

Neutral

Anuncios



Video para promover el grupo o cohort de padres



Maneras de tener transparencia y comunicación con padres



Versión en español del correo parte 1

Asunto: Actualización de Inglés/Español/Matemáticas

Estimado/a (Padre, Madre o Tutor),

Hoy es _____

Su opinión es importante para nosotros. Por favor, responda confirmando que ha leído este correo e incluya cualquier pregunta o inquietud que tenga.

Quiero aprovechar esta oportunidad para actualizarlos |sobre lo que estamos haciendo en clase esta semana y, al mismo tiempo, compartir cómo me siento al finalizar mi segundo año.

Versión en español del correo parte 2

Actualmente en Inglés estamos:

- _____
- _____
- _____

Actualmente en Español de Herencia/AP Español estamos:

- (Especificar el contenido actual...)
- Lo que viene próximamente...
- Preparándonos para el examen de AP/el próximo año en AP...

Actualmente en Matemáticas estamos:

- (Especificar el contenido actual...)
- Lo que viene próximamente...
- Preparándonos para los exámenes próximos...

Versión en español del correo parte 3

Noticias de escuela:

-  **28 de marzo** – Reunión de Padres Latinos a las 6:00 p.m.
-  **31 de marzo** – No hay clases.
-  **4 de abril de 2025** – Fin del período de calificaciones.

Gracias por mantenerse al tanto. ¡Nos vemos pronto!

[Tu nombre]

Horario para abril

Del 15 al 17



CAASPP/SBAC Schedule



| | April 15 | April 16 | April 17 |
|------------|------------------|------------------|------------------|
| Freshmen | 11:30 am-2:20 pm | 11:00 am-4:00 pm | 10:30 am-3:50 pm |
| Sophomores | 11:30 am-3:25 pm | 11:00 am-4:00 pm | 10:30 am-3:50 pm |
| Juniors | 8:30 am-3:25 pm | 8:30 am-4:00 pm | 8:30 am-3:50 pm |
| Seniors | 8:30 am-3:25 pm | 11:00 am-4:00 pm | 10:30 am-3:50 pm |

Students without a 1st or 7th period will be dismissed from school earlier. See detailed schedule below.

Horario para abril

Del 15 al 17

| 2025 CAASPP SCHEDULE April 15, 16, 17 | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|-------------|---|---------------|---------------|----------------|
| April 15 | Grade 9/10 | Grade 11 | Grade 12 | April 17 | Grade 9/10/12 | Grade 11 |
| 8:30 - 11:30 | NO Test | ELA CAT/PT | Planned Parenthood + Counselor hour + CAST make-ups | 8:30 - 10:30 | NO Test | CAST (Science) |
| 11:30 - 11:40 | Brunch | Brunch | Brunch | 10:30 - 10:40 | Brunch | Brunch |
| 11:45 - 12:45 | Period 2 | Period 2 | Period 2 | 10:45-11:20 | Period 1 | Period 1 |
| 12:45 - 1:15 | Lunch | Lunch | Lunch | 11:25 - 12:00 | Period 2 | Period 2 |
| 1:20 - 2:20 | Period 3 | Period 3 | Period 3 | 12:05- 12:40 | Period 3 | Period 3 |
| 2:25- 3:25 | Period 1 | Period 1 | Period 1 | 12:40 - 1:10 | Lunch | Lunch |
| April 16 | Grade 9/10/12 | Grade 11 | | 1:15- 1:50 | Period 4 | Period 4 |
| 8:30 - 11:00 | NO Test | Math CAT/PT | | 1:55 - 2:30 | Period 5 | Period 5 |
| 11:00 - 11:10 | Brunch | Brunch | | 2:35 - 3:10 | Period 6 | Period 6 |
| 11:15 - 12:15 | Period 4 | Period 4 | | 3:15 - 3:50 | Period 7 | Period 7 |
| 12:15 - 12:45 | Lunch | Lunch | | | | |
| 12:50 - 1:50 | Period 5 | Period 5 | | | | |
| 1:55- 2:55 | Period 6 | Period 6 | | | | |
| 3:00 - 4:00 | Period 7 | Period 7 | | | | |



2025-26 Local Control Accountability Plan (LCAP) Forums

CORE VALUES:

Equity

Inclusiveness

Commitment to Excellence

Diversity

Professional Capacity

Equity Policy 0105: Every student receives what he or she needs to thrive socially, emotionally, and academically.....interrupting inequitable practices and biases and creating inclusive and just conditions in our schools.

Nosotros somos East Side Union HS District

| 2024-25 ESUHSD CBEDS Enrollment Disaggregated by Student Group | | |
|---|-----------------------|-----------------|
| | # of Students | % of Population |
| Total Students | 20012 | |
| American Indian/Native Alaskan | 49 | 0.2% |
| Asian | 7244 | 36.2% |
| Black/African American | 339 | 1.7% |
| Filipino | 1240 | 6.2% |
| Hispanic | 9523 | 47.6% |
| Pacific Islander | 117 | 0.6% |
| Two Or More Races | 549 | 2.7% |
| White | 942 | 4.7% |
| English Learner | 4034 | 20.2% |
| Students with Disabilities | 2538 | 12.7% |
| Socio-economically Disadvantaged | 10425 | 52.1% |
| Foster Youth | 49 | 0.2% |
| McKinney-Vento | 879 | 4.4% |
| Migrant Youth | 94 | 0.5% |
| As of January 2024 | | |
| Long Term English Language Learner | 2521 | 66% of EL |
| Short Term English Language Learner | 1319 | 34% of EL |
| Long Term English Language Learner | % of Total Population | 12.80% |
| Short Term English Language Learner | % of Total Population | 6.70% |

Más de 1100 empleados certificados
Más de 700 empleados clasificados

11 escuelas preparatorias integrales
4 escuelas preparatorias de
continuación
1 escuela pequeña de elección
1 colegio de nivel medio

¿Qué es LCAP?



El LCAP es un plan trienal que describe las metas, acciones, servicios y gastos para promover resultados estudiantiles positivos que aborden las prioridades estatales y locales. El LCAP brinda a los distritos escolares la oportunidad de compartir sus experiencias sobre cómo, qué programas y servicios se seleccionan y por qué se seleccionan para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. (del CDE)

Este Plan (LCAP) es un plan de tres años que describe las metas, acciones, servicios y gastos para apoyar los resultados positivos de los estudiantes relacionados con las prioridades estatales y locales. El Plan “LCAP” brinda una oportunidad para que las agencias educativas locales o distritos escolares (LEA) compartan sus historias sobre cómo, cuáles y por qué se seleccionan programas y servicios para satisfacer sus necesidades locales.

[LCAP Info Sheet](#)

CORE VALUES: Equity Inclusiveness Commitment to Excellence Diversity Professional Capacity

Equity Policy 0105: Every student receives what he or she needs to thrive socially, emotionally, and academically.....interrupting inequitable practices and biases and creating inclusive and just conditions in our schools.

¿Qué es el LCAP?

LCAP:

- ❖ Debe ser un plan "vivo" que aborde las respuestas del sistema a las necesidades de TODOS nuestros estudiantes.
- ❖ Debe contar nuestra historia sobre quiénes somos como distrito:
 - ❖ Fortalezas
 - ❖ Áreas de crecimiento
- ❖ Debe incluir la voz del personal, los estudiantes y los padres.
- ❖ Debe integrar y alinear nuestro trabajo como distrito:
 - ❖ Alineación con los objetivos y las acciones
 - ❖ Alineación con el presupuesto
 - ❖ Conectado con nuestras Medidas Clave de Desempeño

DEBE DEMOSTRAR CLARAMENTE QUE LA EQUIDAD ES EL CENTRO DE NUESTRO TRABAJO

LCAP:

- ❖ Nên là một kế hoạch "sống" giải quyết các phản ứng của hệ thống đối với nhu cầu của TẤT CẢ học sinh của chúng tôi
- ❖ Kế câu chuyện của chúng ta về chúng ta là ai với tư cách là một học khu:
 - Điểm mạnh
 - Linh vực cần phát triển
- ❖ Nên bao gồm tiếng nói của nhân viên, học sinh và phụ huynh
- ❖ Nên tập hợp và phối hợp công việc của chúng ta với tư cách là một học khu
 - Sự phù hợp với mục tiêu và hành động
 - Phù hợp với ngân sách
 - Được kết nối với các Biện pháp Hiệu suất Chính của chúng tôi

CẦN CHỨNG MINH RỘ BẰNG BẰNG CÔNG BẰNG LÀ CỐT LÕI TRONG CÔNG VIỆC CỦA CHUNG TÔI

El Plan de Acontecimiento "LCAP":

- ❖ Debe ser un plan "vivo" que aborde las respuestas del sistema a las necesidades de TODOS nuestros estudiantes
- ❖ Debería contar nuestra historia de quiénes somos como distrito:
 - Fortalezas
 - Áreas de Crecimiento
- ❖ Debe incluir la voz del personal, los estudiantes y los padres.
- ❖ Debería reunir y alinear nuestro trabajo como distrito:
 - Alineación con metas y acciones.
 - Alineación con el presupuesto
 - Conectado con nuestras medidas clave de rendimiento

DEBE DEMOSTRAR CLARAMENTE QUE LA EQUIDAD ESTÁ AL CENTRO DE NUESTRO TRABAJO

[LCAP Info Sheet](#)

CORE VALUES: Equity Inclusiveness Commitment to Excellence Diversity Professional Capacity

Equity Policy 0105: Every student receives what he or she needs to thrive socially, emotionally, and academically.....interrupting inequitable practices and biases and creating inclusive and just conditions in our schools.

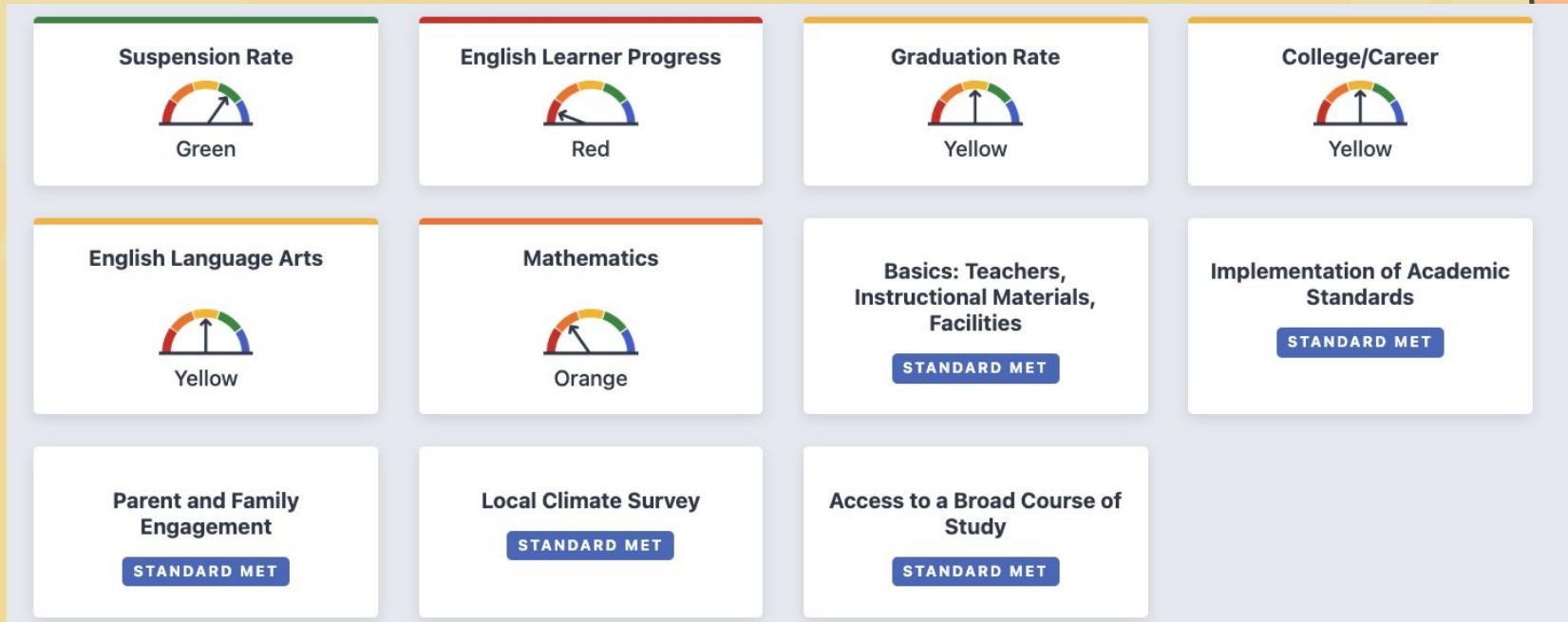
Se requieren ocho prioridades estatales y datos de referencia del LCAP

| | | | | | |
|----------|---|----------|---|----------|--|
| 1 | Servicios Básicos <ul style="list-style-type: none">• Tasa de asignaciones incorrectas de maestros• Acceso a materiales alineados con los estándares académicos• Instalaciones en buen estado | 2 | Implementación de los Estándares Estatales <ul style="list-style-type: none">• Contenido académico• Estándares de desempeño | 3 | Involucramiento de los Padres/Tutores <ul style="list-style-type: none">• Esfuerzos para buscar el involucramiento de los padres en las decisiones del distrito• Promoción de la participación de los padres |
| 4 | Logro del Alumno <ul style="list-style-type: none">• Puntaje de los exámenes estandarizados• Tasas de aprobación de los exámenes de AP (Advanced Placement)• Evidencia de preparación para la universidad y para una carrera | 5 | Participación de los Alumnos <ul style="list-style-type: none">• Tasa de asistencia• Tasa de deserción en la preparatoria• Tasa de graduación• Tasa de ausentismo crónico | | |
| 6 | Clima Escolar <ul style="list-style-type: none">• Tasa de suspensiones• Tasa de expulsiones• Sensación de seguridad y conexión (encuestas sobre el clima escolar) | 7 | Acceso a Cursos <ul style="list-style-type: none">• Matriculación de los estudiantes en un curso de estudio amplio, que incluye materias académicas básicas, cursos de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), cursos de arte, salud, educación de carreras técnicas, y educación física. | 8 | Otros Resultados de los Alumnos <ul style="list-style-type: none">• Resultados estudiantiles en un curso de estudio amplio |

Ocho Prioridades Estatales del Plan (LCAP) y Datos de Referencia Requeridos por las Agencias Educativas Locales/Distritos Escolares (LEA's)



Datos LCAP requeridos: Panel de CA



CORE VALUES:

Equity

Inclusiveness

Commitment to Excellence

Diversity

Professional Capacity

Equity Policy 0105: Every student receives what he or she needs to thrive socially, emotionally, and academically.....interrupting inequitable practices and biases and creating inclusive and just conditions in our schools.

Datos LCAP requeridos: Panel de CA



QUẬN TỔNG QUAN VỀ HIỆU SUẤT

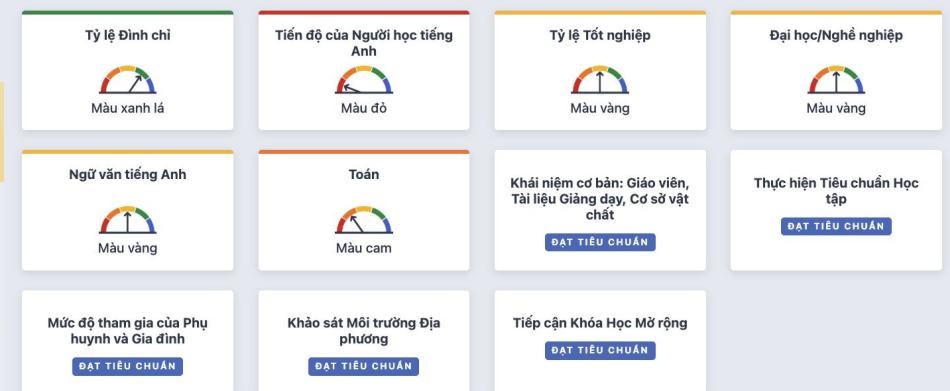
East Side Union High

Tìm hiểu hiệu suất của East Side Union High theo Hệ thống Trách nhiệm giải trình California.

DISTRITO RESUMEN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

East Side Union High

Explorar el rendimiento académico de East Side Union High bajo el Sistema de Rendición de Cuentas de California.



CORE VALUES: Equity Inclusiveness Commitment to Excellence Diversity Professional Capacity

Equity Policy 0105: Every student receives what he or she needs to thrive socially, emotionally, and academically.....interrupting inequitable practices and biases and creating inclusive and just conditions in our schools.

Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP): ¿Cómo monitoreamos el progreso y los niveles generales de rendimiento estudiantil?

- Tres niveles de datos de resultados:
 - **Datos anuales a gran escala** - diseñado principalmente con fines de rendición de cuentas para informar a los miembros de la comunidad escolar y otros miembros externos una visión amplia de los niveles de rendimiento del distrito.
 - Ejemplos: Evaluaciones estatales, tasas de graduación, tasas de cumplimiento de los requisitos de preparación para la universidad (A-G).
 - **Datos periódicos** - diseñado para proporcionar resultados más inmediatos del desempeño de los estudiantes para informar las decisiones programáticas, mejorar las prácticas e identificar las intervenciones de los estudiantes.
 - Ejemplos: Porcentajes de graduación en curso, Informe de datos completos del niño (EWS), Distribuciones de calificaciones semestrales, Índices de asistencia P2, Encuesta Panorama.
 - **Datos continuos y puntuales** - diseñado para proporcionar niveles más frecuentes e inmediatos de desempeño de los estudiantes para informar sobre la enseñanza en el aula, las respuestas de comportamiento y las intervenciones de los estudiantes.
 - Ejemplos: evaluaciones del salón de clases, referencias de comportamiento, asistencia diaria, calificaciones semanales.

Sugerencias que pueden pedir de LCAP

Los padres de estudiantes en el programa de **Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)** pueden solicitar varios apoyos y recursos a través del **Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)** para mejorar la educación de sus hijos. Estos pueden incluir:

- **Más apoyo bilingüe** (asistentes bilingües, traductores e intérpretes)
- **Tutorías adicionales o apoyo académico** para estudiantes de inglés
- **Curriculum y materiales culturalmente relevantes**
- **Talleres y capacitaciones para padres** sobre cómo apoyar la educación de sus hijos
- **Mayor acceso a la tecnología** (Chromebooks, puntos de acceso a internet, herramientas de aprendizaje digital)
- **Programas extracurriculares o de verano** para el desarrollo del idioma
- **Programas de preparación para la universidad y carreras** para estudiantes de inglés
- **Iniciativas más sólidas de participación familiar**

Sugerencias que pueden pedir de LCAP

4. Comunicación accesible y frecuente

- Mensajes, correos electrónicos y llamadas en español u otros idiomas principales
- Uso de WhatsApp u otras plataformas de mensajería para mantener informados a los padres
- Un número de teléfono directo para que los padres puedan hacer preguntas sobre el progreso de sus hijos

5. Programas de mentoría y apoyo familiar

- Padres voluntarios capacitados para ayudar a otras familias nuevas en el sistema escolar
- Programa de "Padres Embajadores" para conectar a familias con recursos escolares y comunitarios
- Grupos de apoyo emocional para padres de estudiantes de inglés

6. Continuar con el grupo o Cohort

Anuncios

Fechas importantes

| Fecha | Evento |
|--------------------|---------------|
| Junta de liderazgo | 4 de abril |
| Junta general | 11 de abril |

School Site Council

Juntas con la directora

10 de abril 2025

8 de mayo 2025

Estás juntas son 4pm a 5pm y son virtuales o sea por zoom

**Juntas en el distrito
Juntas DELAC**

Fechas importantes

30 de abril 2025

14 de mayo 2025

**Estas juntas son en el distrito con la
Sra. Marquez de 6pm -7pm**

Juntas de Cara y Corazón

Horario de Cara y Corazón

Cara & Corazón Schedule

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Viernes 7 de Marzo | Jueves 17 de Abril |
| Jueves 13 de Marzo | Jueves 1 de mayo |
| Jueves 20 de Marzo | Jueves 8 de mayo |
| Jueves 27 de Marzo | Jueves 15 de Mayo |
| Jueves 3 de abril | Jueves 22 de mayo |
| Jueves 10 de abril | Jueves 29 de mayo |

Círculo de padres para tener una mejor conexión con sus seres queridos



Los objetivos de las lecciones son **reintegrar tradiciones y valores familiares** que fomenten la unidad y la armonía.

Círculo de padres para tener una mejor conexión con sus seres queridos



A través de estos círculos educativos, los padres pueden **reconectarse con sus propias fortalezas personales, familiares y culturales para crear y mantener un equilibrio que les permita guiar y apoyar a sus seres queridos en su vida diaria.**

Círculo de padres para tener una mejor conexión con sus seres queridos



Cara y Corazón es una serie educativa de 8 a 12 semanas que se enfoca en fortalecer la relación entre padres e hijos.



Horario de la escuela de sábado

22 y 29 de marzo

Porque es importante la escuela de sábado?

Academica

Pueden obtener apoyo académico para otras materias

Asistencia

Esta oportunidad ayuda a recuperar ausencias, tardanzas. **Acuerdense 3 tardanzas es equivalente a una ausencia**

Gracias por las donaciones de comida



Acuerdos



Estar presente físicamente y mentalmente

Tener mentalidad de crecimiento



Paciencia contigo mismo y los demás



Celebre los pequeños logoros



Actividades de Verano

Padres aprenderán sobre el beneficio
de las actividades de verano

Actividades Extracurriculares



Cursos de
colegio
comunitario

Trabajo



Servicio
comunitario



Escuela de
verano

Beneficios

Desarrollar habilidades:
Responsabilidad
Comunicación
Independencia
Amistades

Aprendizaje sobre temas académicos y sociales

Ayudan en el currículum y aplicación universitaria y para trabajos/carrera

Programas de Verano

Programas de verano

- Hay varios dependiendo del interés de estudiantes
- Algunos son gratis y otros tienen una tarifa
 - [UC Cosmos](#)
 - [Santa Clara University](#)
 - [Stanford University](#)



COSMOS



Stanford
University

Lista de programas de verano en California y fuera del estado



Enriquecimiento académico

Dual Enrollment

- Tomar cursos de colegio comunitario (**concurrent enrollment**)
 - *Gratis* para estudiantes de prepa
 - Algunas clases tienen requisitos para tomar la clase.
 - Estudiantes tienen la responsabilidad de ver si hay requisitos
- Estudiantes tienen que seguir los siguientes pasos
 - Llenar la solicitud de tomar un curso de ***Dual Enrollment***
 - **La consejera le mandará un correo** si está aprobado o no
 - Llenar una solicitud del colegio comunitario y esperar 1-3 días para recibir su número estudiantil del CC
 - Llenar el formulario de *Special Admit* de ese CC
 - Completar los siguientes pasos que el CC requiere del estudiante

Clases de verano en SCHS

- Recuperar créditos en la escuela de verano
- Estudiantes deben llenar esta [forma](#) usando su correo electrónico de la escuela

Fechas: 20 de junio - 18 de julio

*** No hay clases el 4 de julio ***

Horario: 8:30 a. m. - 2:00 p. m.

1.er semestre: 20 de junio - 3 de julio

2.^o semestre: 7 de julio - 18 de julio



NOTA: La mayoría de los cursos están disponibles SOLO para recuperación. debido al cupo limitado, completar este formulario NO significa que haya sido aceptado en el curso de verano.

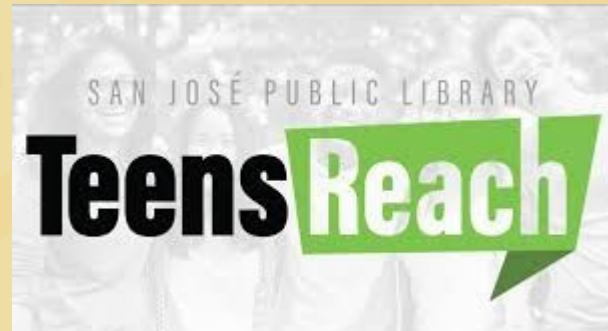
Envíe su solicitud para el curso de verano antes del 3 de mayo.

The City Peace Project

- En el verano tendrán eventos cada otra semana en la comunidad de East Side San José
 - Información será proporcionado en su página de Instagram

Servicio a la Comunidad

- Trabajo voluntario destinado a ayudar a las personas en un área en particular.
- Estudiantes pueden agregar en su currículum y aplicación universitaria.
- Revise los requisitos para poder ser voluntario
 - Algunos lugares tienen una edad mínima para ayudar
 - Lugares en donde pueden ser voluntarios
 - Bibliotecas, refugio de animales, centro comunitarios, YMCA, Teens Reach, etc



Oportunidades en la comunidad

- Centros comunitarios locales
 - <https://www.sanjoseca.gov/Home/Components/FacilityDirectory/FacilityDirectory/10/2040>
- Eventos en las bibliotecas locales

JUL

1

U.S. Citizenship Interview Practice

Tuesday, July 01, 10:30am–11:30am [View all dates](#)

Alum Rock

A facilitator will conduct practice interviews that simulate USCIS citizenship interviews.

The facilitator will:

- ask about the information on the N-400 form,
- ask ten civics questions,
- provide a sentence to be read aloud, and
- ...

Registration required (3 spots remaining) [Register for event](#)

Family Learning Centers Citizenship & Immigration Adults, ages 18+
English



Trabajo

- Algunos estudiantes trabajan por necesidad o por gusto
- Desarrollan habilidades que les ayudan en el futuro
 - Responsabilidad
 - Puntualidad
 - Comunicacion
 - Trabajo en equipo
- Lugares más comunes de empleo para estudiantes:
 - In n Out
 - Chick-fil-a
 - AMC
 - Great America

- Deben obtener un permiso de trabajo si son menor de 18 años
<https://silvercreekhigh.esuhisd.org/counseling/work-permits>
 - Asistencia regular
 - Buen nivel académico: los estudiantes deben tener un promedio de 2.0 o superior. Durante el más reciente período de calificaciones para calificar para un permiso de trabajo.
 - *En el Verano: Los estudiantes pueden tener un permiso de trabajo durante el verano, incluso si las calificaciones mínimas y la asistencia no se cumplieron durante el año escolar. Sin embargo, si la asistencia y las calificaciones no se cumplieron durante el año escolar, los permisos de trabajo no se renovarán para el otoño (agosto)*
 - A aquellos que sean considerados ausentes y/o no tengan un buen rendimiento académico se les negará su solicitud de permiso de trabajo. Además, los permisos de trabajo pueden revocarse si la asistencia o las calificaciones de un estudiante disminuyen después de que se haya emitido el permiso.



Trabajo



work2future™
opportunity • jobs • success

SanJosé WORKS

YOUTH RESOURCE FAIR

March 25, 2025
3:00PM to 5:00PM

Mexican Heritage Plaza
1700 Alum Rock Ave, San Jose

¡Únase a nosotros en la Feria de Recursos Juveniles en la Plaza de la Herencia Mexicana! Conozca más de 20 recursos para jóvenes, adultos jóvenes y sus familias. Haga clic a continuación para registrarse y ver los recursos participantes.

Obtenga más información y regístrese para asistir

- Feria de recursos
 - Inscribirse [aqui](#)



La próxima junta
es el 11 de abril

