

Relatório Técnico do Sistema de Avaliação das Disciplinas do Bacharelado em Estatística da UFBA

Discente Fernando Bispo

Resumo

Relatório técnico do Questionário de Avaliação das Disciplinas, submetido aos discentes nos anos letivos 2018.1 e 2018.2.

Neste relatório são apresentadas as análises e os principais resultados obtidos do instrumento de avaliação submetido.

1 Introdução

O Sistema de Avaliação do Bacharelado em Estatística - SABE do Departamento de Estatística - DEst foi iniciado em 2018 com o intuito de coletar informações dos alunos do curso Bacharelado em Estatística da Universidade Federal da Bahia - UFBA.

Os dados foram coletados por meio de questionário eletrônico encaminhado através de e-mail com o seguinte link para acesso: http://www.mwstat.com/ledufba/sabe_dis/. Foram solicitados Matrícula e CEP para identificação do respondente. O questionário aplicado (Anexo 1) foi composto por 12 questões, dentre estas 10 relativas a Avaliação da Disciplina que se propõe a avaliar o docente, sua didática, meios de aplicação do conteúdo e métodos de avaliação e 2 destinadas a Autoavaliação, com a proposta de identificar o comprometimento do aluno perante a disciplina cursada. No intuito de avaliar cada disciplina em que estava matriculado, o aluno respondeu ao questionário o número de vezes que compreendesse a quantidade dessas disciplinas matriculadas, ou seja, os alunos responderam o questionário mais de uma vez. Ao todo houveram 27 respondentes representando um total de 154 respostas sendo 24 respondentes no ano letivo 2018.1 que representou um total de 96 respostas/disciplinas avaliadas e 15 respondentes no ano letivo 2018.2 que representou um total de 58 respostas/disciplinas matriculadas. Entende-se que parcela dos respondentes pertencentes ao semestre 2018.1 também responderam o questionário no semestre 2018.2, sendo estes identificados pelo número de matrícula, justificando assim o total de respondentes não corresponder a soma de respondentes nos dois semestres letivos. O campo denominado por outros representa os alunos que foram

reprovados por falta e os alunos que trancaram disciplinas, pois, suas respostas não foram consideradas em virtude da natureza da reprovação, totalizando 03 respondentes o que corresponde a 11,11% do total de respondentes ao questionário, em que estes respondentes foram reprovados por falta ou trancaram um total de 09 disciplinas que representam 5,84% do total das avaliações realizadas. Foi utilizada a Escala Likert de 5 pontos de satisfação a fim de se obter a resposta que mais traduz a opinião do respondente.

2 Resultados e Discussão

2.1 Disciplinas

Dentre as disciplinas ofertadas pelo curso, foram listadas das respostas dos alunos um total de 35 disciplinas distintas, estando estas dispostas em 4 grupos conforme o departamento a que pertencem, sendo estes DCC - Departamento de Ciência da Computação, DMat - Departamento de Matemática, DEst - Departamento de Estatística e Outros representando o conjunto de disciplinas menos frequentes, conforme Figura 1.

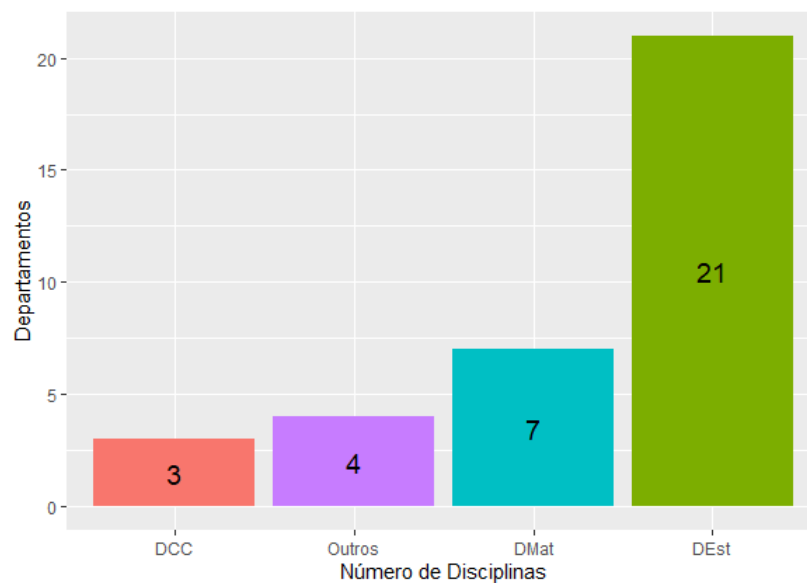


Figura 1: Quantidade de disciplinas por departamento.

No semestre 2018.1 os respondentes estavam matriculados em 24 disciplinas em que as disciplinas MAT198, MATB59, MAT229 e MATD45 foram as que tiveram maior quantitativo de avaliações dos alunos e consequentemente maior quantitativo de alunos matriculados, com 8 avaliações nas duas primeiras listadas representando 5,19% do total de respostas ao questionário e 7 avaliações nas duas últimas listadas representando 4,55% do total de respostas ao questionário. No semestre 2018.2 os respondentes estavam matriculados em 23 disciplinas, em que as disciplinas com maior quantidade de avaliações dos alunos e consequentemente maior quantidade de alunos matriculados foram MAT174,

MAT186 e MATD42 com 5 avaliações nas duas primeiras representando 3,25% do total de respostas ao questionário e 4 avaliações na última representando 2,60% de respostas ao questionário