Glühlämpchen

Aufbau von einfachen Schaltkreisen, und die Messung von Strom und Spannung 6. April 2022

Nandor Kovacs & Céline Schuster

GLÜHLÄMPCHEN

Im Gegensatz zu einem idealen ohmschen Widerstand sind bei einem Glühlämpchen Strom und Spannung nicht zu einander proportional. Der Zusammenhang zwischen den beiden Grössen wird hier in der Regel graphisch in Form einer Kennlinie (Charakteristik) festgehalten.

ZIEL Sie machen sich mit dem Aufbau einer einfachen Schaltung und dem Messen von Spannung und Strom vertraut.

Material

- Netzgerät (variable Gleichspannung)
- Glühlämpchen und Fassungen
- Kabel
- Multimeter zur Strom- und Spannungsmessung

Vorgehen

A Bauen Sie einen einfachen Stromkreis mit der Spannungsquelle (variable Gleichspannung), einem Glühlämpchen auf. Schliessen Sie anschliessend je ein Multimeter für die Spannungs- und Strommessung an.

Lassen Sie den Stromkreis vor dem Einschalten der Spannung vom Lehrer überprüfen!

- B Messen Sie für mindestens zehn verschiedene Spannungswerte den Strom durch das Lämpchen. Halten Sie auch die Genauigkeit der Messwerte im Protokoll fest.
- C Messen Sie analog zu B zwei weitere Lämpchen aus.
- D Bauen Sie einen Stromkreis mit zwei gleichen Lämpchen in Serie auf. Messen die Gesamtspannung, die Teilspannungen über den Lämpchen und den Gesamtstrom.
- E Schliessen Sie die beiden Lämpchen jetzt parallel zu einander an die Spannungsquelle an und messen Sie die Spannung, den Gesamtstrom und die Teilströme durch die Lämpchen.
- Zeichnen Sie ein Schaltschema für jede der vier Schaltungsmöglichkeiten mit drei gleichen Lämpchen. Diskutieren Sie für jede Schaltung, wie die Reihenfolge der Helligkeiten herauskommen sollte. Halten Sie Ihre Vermutungen im Protokoll fest.
- G Bauen Sie die beiden nichttrivialen Schaltungen von F der Reihe nach auf. Überprüfen Sie Ihre Vermutungen und messen Sie jeweils den Gesamtstrom, die Gesamtspannung und die Teilspannungen

Aufgaben

- 1. Stellen Sie die Strom-Spannungs- sowie die Widerstands-Strom-Kennlinien der Glühlämpchen aus Messungen B/C in einem Diagramm graphisch dar (wo sinnvoll mit Fehlerbalken).
- 2. Passen Sie je eine Gerade in die Widerstands-Strom-Diagramme ein. Bestimmen Sie Steigung und Achsenabschnitt der Geraden (mit korrekten Einheiten). Wie lassen sich die Unterschiede zwischen den Lämpchen erklären?
- 3. Leiten Sie einen formalen Ausdruck für die Stromstärke als Funktion der Spannung her und schreiben Sie diesen mit physikalisch sinnvollen Bezeichnungen. Zeichnen Sie die Kurven mit Hilfe der bei Aufgabe 2 bestimmten Parameter ins Strom-Spannungs-Diagramm ein.
- 4. Lesen Sie aus der ersten Kennlinie von Aufgabe 1 ab, wie gross der Strom durch die in Serie geschalteten Lämpchen sein sollte. Vergleichen Sie das Resultat mit dem Messwert.
- 5. Bestimmen Sie analog den zu erwartenden Strom durch die parallel geschalteten Lämpchen und vergleichen Sie diesen wieder mit der Messung.
- 6. Berechnen Sie die Gesamtstromstärke und die Teilspannungen für die beiden Anordnungen von Messung G aus der Gesamtspannung und prüfen Sie die Übereinstimmung der Ergebnisse mit Ihren Messwerten.

Bedingungen

Falls Sie einen Kurzbericht schreiben, bearbeiten Sie mindestens Aufgaben 1 bis 3. Für einen vollständigen Bericht bearbeiten Sie alle Aufgaben.

Abgabetermin des Berichts ist Donnerstag, 7. April 2022.

1 Einleitung

Im Gegensatz zu herkömmlichen Widerständen (R) sind Strom (I) und Spannung (U) bei Glühlampen nicht proportional zueinander. Dennoch stehen diese Größen in einem gewissen Verhältnis. In diesem Praktikum messen wir alle Werte in verschiedenen Szenarien, um ihre Beziehung herauszufinden.

2 Theorie

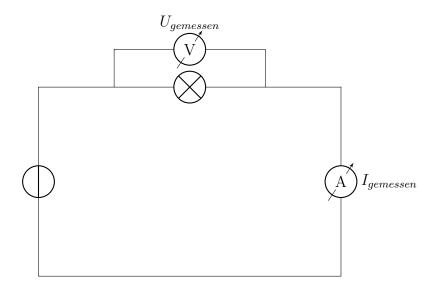
Alle unsere Schaltkreise haben drei Hauptparameter:

- I = die Stromspannung
- U = die Stromstärke

3 Experiment

Das Experiment bestand aus verschiedenen Stromkreisen, und Messungen an diesen Stromkreisen.

Für dem folgenden Stromkreis haben wir zehn Messungen gemacht für das Lämpchen 1, 5 für Lämpchen 2, und weitere 5 für Lämpchen 3. Bei allen zehn haben wir verschiedene Spannungen angehängt.



| U_{start} | $U_{gemessen}$ | $I_{gemessen}$ |
|-------------|----------------|----------------|
| 5 | 5.153 | 49 |
| 6 | 6.196 | 54.4 |
| 7 | 7.24 | 59.5 |
| 8 | 8.24 | 64.4 |
| 9 | 9.27 | 69 |
| 10 | 10.28 | 73.3 |
| 11 | 11.31 | 77.5 |
| 12 | 12.33 | 81.5 |
| 13 | 13.38 | 85.6 |
| 16 | 16.48 | 96.8 |
| 18 | 18.54 | 103.7 |
| 20 | 20.54 | 110 |
| 23 | 23.69 | 119.5 |
| 25 | 25.7 | 125.4 |

Tabelle 1: Lämpchen 1

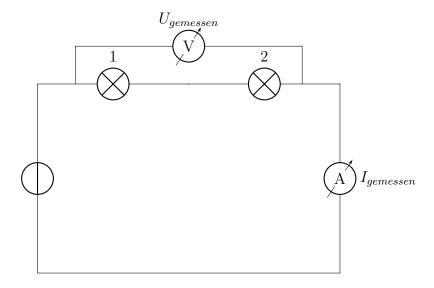
| U_{start} | $U_{gemessen}$ | $I_{gemessen}$ |
|-------------|----------------|----------------|
| 5 | 5.137 | 50.5 |
| 10 | 10.31 | 74.9 |
| 15 | 15.28 | 94 |
| 20 | 20.51 | 111.5 |
| 25 | 25.78 | 127.3 |

Tabelle 2: Lämpchen 2

| U_{start} | $U_{gemessen}$ | $I_{gemessen}$ |
|-------------|----------------|----------------|
| 5 | 5.137 | 50.5 |
| 10 | 10.31 | 74.9 |
| 15 | 15.28 | 94 |
| 20 | 20.51 | 111.5 |
| 25 | 25.78 | 127.3 |

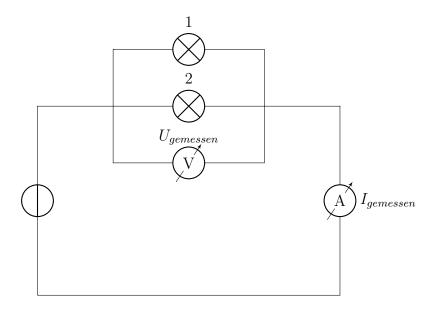
Tabelle 3: Lämpchen 3

Für diese nächsten zwei Stromkreise haben wir je eine Messung gemacht:



| U_{start} | $U_{gemessen}$ | I_{total} | I_1 | I_2 |
|-------------|----------------|-------------|-------|-------|
| 10 | 10.31 | 49.6 | 5.226 | 5.87 |

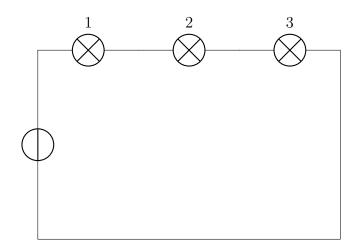
Tabelle 4: In serie geschaltet



| U_{start} | $U_{gemessen}$ | I_{total} | I_1 | I_2 |
|-------------|----------------|-------------|-------|-------|
| 10 | 10.17 | 146.3 | 10.17 | 10.17 |

Tabelle 5: Parallel geschaltet

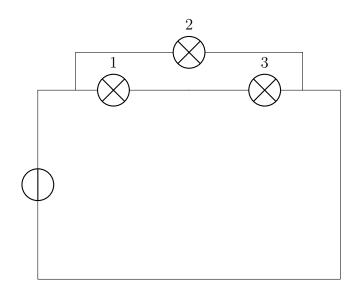
Bei den kommenden Diagrammen haben wir Vermutungen gestellt in Bezug auf die Lichtintensität der verschiedenen Glühlämpchen, und haben diese nacher beobachtet. Ausserdem haben wir auch Messungen gemacht.



Vermutung: 1, 2 und 3 alle gleich hell Beobachtung: Unsere Vermutung war richtig

| U_{start} | $U_{gemessen}$ | I_{total} | I_1 | I_2 | I_3 |
|-------------|----------------|-------------|-------|-------|-------|
| 15 | 15.6 | 49.7 | 5.119 | 5.239 | 5.267 |

Tabelle 6: Fi

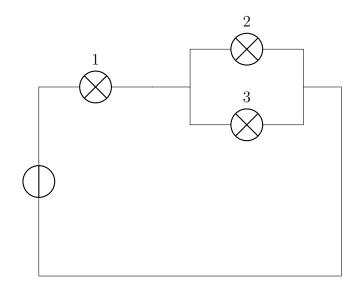


| U_{start} | $U_{gemessen}$ | I_{total} | I_1 | I_2 | I_3 | I_{1+3} |
|-------------|----------------|-------------|-------|-------|-------|-----------|
| 15 | 154.3 | 15.35 | 7.56 | 7.82 | 15.35 | 15.35 |

Tabelle 7: Fii

Vermutung: 1 und zwei sind gleich hell, 3 ist stärker wie 1 und 2

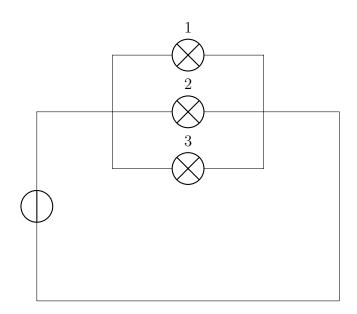
Beobachtung: Unsere Vermutung war richtig



| U_{start} | $U_{gemessen}$ | I_{total} | I_1 | I_2 | I_3 | I_{2+3} |
|-------------|----------------|-------------|-------|-------|-------|-----------|
| 15 | 15.49 | 81.7 | 11.92 | 3.576 | 3.596 | 3.542 |

Tabelle 8: Fiii

Vermutung: 1 ist am stärksten, 2 und 3 sind gleichstark. Beobachtung: Unsere Vermutung war richtig



Hier haben wir keine Messungen gemacht

Vermutung: Alle sind gleichstark

Beobachtung: Unsere Vermutung war richtig

- 4 Aufgaben
- 5 Fazit
- 6 Reflektion
- 7 Anhang

Versuchsanleitung und Originalprotokoll vom 24. März 2022