

Plano de Aula - CB

Turma/Disciplina: 3º ANO - EF - Matemática - Semestre: 1

| N.Semana | Conteúdo | Competencia | Seq.Didatica | Recursos |
|----------|--|--|--|----------------------|
| 1 | Integração, sondagem e revisão. | Integração, sondagem e revisão. | Dinâmica de boas-vindas. | Semana de integração |
| 2 | Números, pra quê? / Da unidade para à centena. | Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo. | Leitura, discutir questões | Livro Positivo |
| 3 | Compor e decompor números/ Sequências numéricas. | Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática. | Compreensão do sistema numérico com jogo; diferentes formas de decomposição. | Livro Positivo |
| 4 | Sequências numéricas / Conhecendo sua escola / Adição. | Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática. | Observar sequências e descobrir números. | Livro Positivo |
| 5 | Subtração na reta numérica, Sólidos geométricos. | Utilizar processos e ferramentas matemáticas, incluindo tecnologias digitais, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados. | Reta numérica como suporte na resolução de subtrações; Construir sólidos geométricos. | Livro Positivo |
| 6 | Somando e subtraindo com o ábaco. | Enfrentar situações-problemas em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens. | Instigue os alunos a expor suas ideias sobre quais cálculos devem fazer para responder à questão. Explorar o uso do ábaco. | Livro Positivo |
| 7 | Medindo comprimentos/ Passa o tempo. | Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles. | Construir e orientar como usar os diferentes instrumentos de medição. | Livro Positivo |

| N.Semana | Conteudo | Competencia | Seq.Didatica | Recursos |
|-----------------|--|---|---|------------------------------|
| 8 | Pode ou não pode? / Tabelas pra lá e pra cá. | Desenvolver e/ ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos. | Instrumentos para medir, como trena, fita métrica. | Livro Positivo |
| 9 | Revisão | Revisão | Revisão | Revisão |
| 10 | Recuperação | Recuperação | Recuperação | Recuperação |
| 11 | Números e medidas. | Trabalhar com o apoio do material dourado e do ábaco de pinos, além do quadro valor de lugar. Na sequência, o estudo das unidades de medida de tempo, como horas, minutos e segundos. Relógios digitais e analógicos. | Depois de 999, que número vêm? / Material dourado / Ábaco de pinos. | Livro Positivo \ POSITIVO ON |
| 12 | Números e medidas. | Trabalhar com o apoio do material dourado e do ábaco de pinos, além do quadro valor de lugar. Na sequência, o estudo das unidades de medida de tempo, como horas, minutos e segundos. Relógios digitais e analógicos. | Material dourado / Ábaco de pinos / Jogo: Detetive dos números / Compondo e decompondo. | Livro Positivo \ POSITIVO ON |
| 13 | Números e medidas. | Trabalhar com o apoio do material dourado e do ábaco de pinos, além do quadro valor de lugar. Na sequência, o estudo das unidades de medida de tempo, como horas, minutos e segundos. Relógios digitais e analógicos. | Compondo e decompondo / E o tempo passa.../ Relógios digitais e analógicos. | Livro Positivo \ POSITIVO ON |
| 14 | Adição, figuras planas e igualdade. | Explorar a adição com reagrupamento, introduzida com uso de cédulas de 10 reais e moedas de 1 real. Vamos apresentar elementos de algumas figuras geométricas planas (vértices e lados). | Resolvendo adições e trocas / Jogo: Cartas na mesa / Mosaicos. | Livro Positivo \ POSITIVO ON |
| 15 | Adição, figuras planas e igualdade. | Explorar a adição com reagrupamento, introduzida com uso de cédulas de 10 reais e moedas de 1 real. Vamos apresentar elementos de algumas figuras geométricas planas (vértices e lados). | Mosaicos / Quadrados, retângulos, paralelogramos e trapézios. | Livro Positivo \ POSITIVO ON |
| 16 | Adição, figuras planas e igualdade. | Explorar a adição com reagrupamento, introduzida com uso de cédulas de 10 reais e moedas de 1 real. Vamos apresentar elementos de algumas figuras geométricas planas (vértices e lados). | Igual ou diferente? / Jogo: Dardos. | Livro Positivo \ POSITIVO ON |
| 17 | Subtração, medidas e problemas. | Realizar subtrações com reagrupamento e trabalharemos as unidades de medidas como: Massa, grama e o miligrama como unidades padrão. | Resolvendo subtrações com trocas / Seguindo as pistas/ Material dourado. | Livro Positivo \ POSITIVO ON |

| N.Semana | Conteudo | Competencia | Seq.Didatica | Recursos |
|-----------------|---------------------------------|---|--|------------------------------|
| 18 | Subtração, medidas e problemas. | Realizar subtrações com reagrupamento e trabalharemos as unidades de medidas como: Massa, grama e o miligrama como unidades padrão. | Material dourado / Quilos e mais quilos / Grama, quilograma e miligrama. | Livro Positivo \ POSITIVO ON |
| 19 | Subtração, medidas e problemas. | Realizar subtrações com reagrupamento e trabalharemos as unidades de medidas como: Massa, grama e o miligrama como unidades padrão. | Qual é o problema? / Ábaco de pinos / Formas de pagamento / Desafio: Diagrama da soma. | Livro Positivo \ POSITIVO ON |
| 20 | Revisão | Revisão | Revisão | Revisão |