

## Plano de Aula - CB

Turma/Disciplina:.1º ANO - EF - Positivo - Espanhol - Semestre: 1

N.Semana	Conteúdo	Competencia	Seq.Didatica	Recursos
1	Integração	Competências: Reconhecimento da função e das características de anúncios classificados; conhecer os verbos na primeira pessoa do singular .Habilidades: Identificar o assunto ou o tema; identificar o objetivo ou a finalidade do texto; identificar o uso funcional de elementos gramaticais.	Integração. TRILHA - O professor irá solicitar exercícios de SONDAGEM.	Materiais para a integração. Positivo on
2	Integração	Desenvolver habilidade oral por meio da repetição	Integração. TRILHA - O professor irá solicitar exercícios de SONDAGEM.	Materiais para a integração. Positivo on
3	Integração	Desenvolver habilidade oral por meio da repetição	Integração. TRILHA - O professor irá solicitar exercícios de SONDAGEM.	Materiais para a integração. Positivo on
4	Empezamos...Lección 3 - Colores y juguetes	Competências: Compreender e identificar as cores e os brinquedos.Habilidades:Identificar as cores e os brinquedos através das atividades .	Identificação das saudações nos textos. Verificação de conhecimentos prévios.	Marcha criança
5	Ponto de partida - Apresentação do abecedário espanhol, enfatizar letras que não temos no nosso abecedário / Material de apoio pag.5. Empezamos...Lección 1 - La familia	Competências:Compreender e assimilar as letras diferentes;desenvolver a interpretação de qual saudação deverá usar em cada situação .Habilidades: Conceituar e aplicar o uso de elementos gramaticais.	Observar anúncios classificados e interpretá-los. TRILHA - Liberar na plataforma exercícios de REFORÇO e de SONDAGEM do próximo assunto.Cobrar dos alunos a realização.	Álbum no livro / Marcha criança

<b>N.Semana</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Competencia</b>	<b>Seq.Didatica</b>	<b>Recursos</b>
6	Ponto de partida - Apresentação do abecedário espanhol, enfatizar letras que não temos no nosso abecedário / Material de apoio pag.5. Empezamos...Lección 1 - La familia	Competências:Compreender e assimilar as letras diferentes;desenvolver a interpretação de qual saudação deverá usar em cada situação .Habilidades: Conceituar e aplicar o uso de elementos gramaticais.	Observar anúncios classificados e interpretá-los. TRILHA - Liberar na plataforma exercícios de REFORÇO e de SONDAGEM do próximo assunto.Cobrar dos alunos a realização.	Álbum no livro / Marcha criança
7	Ponto de partida - Apresentação do abecedário espanhol, enfatizar letras que não temos no nosso abecedário / Material de apoio pag.5. Empezamos...Lección 1 - La familia	Competências:Compreender e assimilar as letras diferentes;desenvolver a interpretação de qual saudação deverá usar em cada situação .Habilidades: Conceituar e aplicar o uso de elementos gramaticais.	Observar anúncios classificados e interpretá-los. TRILHA - Liberar na plataforma exercícios de REFORÇO e de SONDAGEM do próximo assunto.Cobrar dos alunos a realização.	Álbum no livro / Marcha criança
8	A continuación...Lección 3 - Colores y juguetes	Ahora a practicar! Escuchar y identificar lo que aprendemos.	Canción: Rondita de la mano	Marcha criança
9	A continuación...Lección 1 - La familia Los grados de parentescos	Competências: Compreender e identificar os graus de parentescos.Habilidades:Identificar o uso funcional dos mesmos;	Desenvolver a escuta através do vocabulário de cada unidade	Álbum no livro /MARCHA CRIANÇA
10	A continuación...Lección 1 - La familia Los grados de parentescos	Competências: Compreender e identificar os graus de parentescos.Habilidades:Identificar o uso funcional dos mesmos;	Desenvolver a escuta através do vocabulário de cada unidade	Marcha criança
11	A continuación...Lección 1 - La familia Los grados de parentescos	Competências: Compreender e identificar os graus de parentescos.Habilidades:Identificar o uso funcional dos mesmos;	Desenvolver a escuta através do vocabulário de cada unidade	Marcha criança
12	Y ahora a jugar!	Compreender e identificar os nomes das brincadeiras	Identificar por imagens	Marcha criança
13	Empezamos...Lección 2 - En mi escuela	Competência: Reconhecer a função e as características dos estabelecimentos comerciais . Habilidades: Identificar através dos desenhos	Nomes do material escolar	N/C
14	Empezamos...Lección 2 - En mi escuela	Competência: Reconhecer a função e as características dos estabelecimentos comerciais . Habilidades: Identificar através dos desenhos	Nomes do material escolar	Marcha criança

<b>N.Semana</b>	<b>Conteudo</b>	<b>Competencia</b>	<b>Seq.Didatica</b>	<b>Recursos</b>
15	Empezamos...Lección 2 - En mi escuela	Competência: Reconhecer a função e as características dos estabelecimentos comerciais . Habilidades: Identificar através dos desenhos	Nomes do material escolar	Marcha criança
16	Empezamos...Lección 4 -A la hora del recreo	Compreender e identificar os nomes das brincadeiras y brinquedos	Identificação dos brinquedos e das brincadeiras. Verificação de conhecimentos prévios.	Marcha criança
17	A continuación...Lección 2 - En mi escuela	Ahora a practicar! Escuchar y identificar lo que aprendemos.	Canción: En la escuela.	Álbum no livro / Marcha criança
18	A continuación...Lección 2 - En mi escuela	Ahora a practicar! Escuchar y identificar lo que aprendemos.	Canción: En la escuela.	Marcha criança
19	A continuación...Lección 2 - En mi escuela	Ahora a practicar! Escuchar y identificar lo que aprendemos.	Canción: En la escuela.	Marcha criança
20	A continuación...Lección 4 A la hora del recreo	Hacer las caritas si te gusta o no te gusta	Sopa de letras	Marcha criança