หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ของวิทยาเขตหาดใหญ่ ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

<u>โครงสร้างหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป</u>

| หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป | จำนวน | 30 | หน่วยกิต |
|--------------------------------|-------|----|----------|
| חשינותו במונותו מיניםו נוענימו | บเผงผ | 20 | ทเพลอแห |

- บังคับ 24 หน่วยกิต- เลือก 6 หน่วยกิต

ประกอบด้วยสาระ จำนวน 7 สาระ ดังนี้

| สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ | จำนวน | 4 | หน่วยกิต |
|--|-------|---|----------|
| สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ | จำนวน | 5 | หน่วยกิต |
| สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ | จำนวน | 1 | หน่วยกิต |
| สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล | จำนวน | 4 | หน่วยกิต |
| สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข | จำนวน | 4 | หน่วยกิต |
| สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร | จำนวน | 4 | หน่วยกิต |
| สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา | จำนวน | 2 | หน่วยกิต |
| รายวิชาเลือก | จำนวน | 6 | หน่วยกิต |

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ บังคับ จำนวน 4 หน่วยกิต

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(The King's Philosophy and Sustainable Development)

388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์ 1((1)-0-2)

(Health for All)

xxx-xxx ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 1((1)-0-2)

(Benefit of Mankinds)

สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ บังคับ จำนวน 5 หน่วยกิต

950-101 จิตวิวัฒน์ 1((1)-0-2)

(New Consciousness)

950-102 ชีวิตที่ดี 2((2)-0-4)

(Happy and Peaceful Life)

895-001 พลเมืองที่ดี 2((2)-0-4)

(Good Citizens)

สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ บังคับ จำนวน 1 หน่วยกิต

001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1((1)-0-2)

(Idea to Entrepreneurship)

| สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน แ | ละ การรู้ดิจิทัล | บังคับ จำนวน 4 หน่วยกิต |
|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| การอยู่อย่างรู้เท่าทัน | บังคับจำนวน 2 หน่วยกิต ให้เลือ | กเรียนจากสาระต่อไปนี้ |
| 315-201 ชีวิตแห่งอนาคต | | 2((2)-0-4) |
| (Life in the Future) | | |
| 820-100 รักษ์โลก รักษ์เรา | | 2((2)-0-4) |
| (Save Earth Save Us) | | |
| 200-103 ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขีย |) | 2((2)-0-4) |
| (Modern Life for Gree | en Love) | |
| 142-121 โลกแห่งอนาคต* | | 2((2)-0-4) |
| (The Future Earth) | | |
| 472-115 ฉันต้องรอด* | | 2((2)-0-4) |
| (Survival 101) | | |

* จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

| การรู้ดิจิทัล | บังคับ 2 หน่วยกิต | ให้เลือกเรียนจากสาระต่อไปนี้ |
|----------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล | | 2((2)-0-4) |
| (Digital Technology | | |
| 200-107 การเชื่อมต่อสรรพสิ่งเพื่ | อชีวิตยุคดิจิตัล | 2((2)-0-4) |
| (Internet of Thing for | Digital life) | |
| 142-225 ปัจจัยที่ 5 * | | 2((2)-0-4) |
| (The 5th need) | | |
| 472-113 ดาบสองคม * | | 2((2)-0-4) |
| (Black and White) | | |
| * จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอ | วังกฤษ | |

| สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การศ์ | คิดเชิงตรรกะและตัวเ | ลข บังคับ | ม จำนวน 4 หน่วยกิต |
|--------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------|
| การคิดเชิงระบบ | บังคับ 2 หน่วยกิต | ให้เลือกเรียนจากสา | าระต่อไปนี้ |
| 315-202 การคิดกับการใช้เหตุผล | A | 2((2)- | 0-4) |
| (Thinking and Reasc | oning) | | |
| 895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข | | 2((2)- | 0-4) |
| (Cultivating Happir | ness through Posi | tivity) | |
| 895-012 การคิดเชิงบวก | | 2((2)- | 0-4) |
| (Positive Thinking) | | | |
| 142-124 การแก้ปัญหาแบบสร้าง | าสรรค์ * | 2((2)- | 0-4) |
| (Creative Problem Sc | olving) | | |
| 472-114 กบนอกกะลา * | | 2((2)- | 0-4) |
| (Creative Thinking) | | | |
| * จัดการเรียนการสอนเป็นภาษา | อังกฤษ | | |

| การคิดเชิงตรรก | 0.4 | | | 0 % 4 4 | . น . สั | • |
|----------------|---------------|-----------|---------------|---------------|----------------|---|
| 0000018300000 | WILLOW MOLONI | 010001 | 2 000 1001 20 | 1001500150101 | مممحميشماءاما | |
| 11ととしかいよりなりとして | รและดาเลขา | 111111111 | ∠ ทนาสเหเด | เทเสยเกเรายน | ขาเกล เวะตอนบน | |

322-100 คำนวณศิลป์ 2((2)-0-4) (The Art of Computing) 895-010 การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์ 2((2)-0-4) (Thinking and Predictable Behavior) 142-129 คิดไปข้างหน้า * 2((2)-0-4) (Organic Thinking) 472-118 เงินในกระเป๋า * 2((2)-0-4)

(Pocket Money)

* จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

| สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร | บังคับ จำนวน 4 หน่วยกิต |
|--|-------------------------|
| สำหรับหลักสูตรปกติ | |
| 890-001 สรรสาระภาษาอังกฤษ | 2((2)-0-4) |
| (Essential English) | |
| 890-002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 2((2)-0-4) |
| (Everyday English) | |
| 890-003 ภาษาอังกฤษพร้อมใช้ | 2((2)-0-4) |
| (English on the Go) | |
| 890-004 ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล | 2((2)-0-4) |
| (English in the Digital World) | |
| 890-005 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ | 2((2)-0-4) |
| (English for Academic Success) | |
| (หมายเหตุ : กำหนดกลุ่มผู้เรียนตามศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษข | องนักศึกษา) |
| | |
| สำหรับหลักสูตรนานาชาติ | |
| 142-117 การเขียนขั้นเทพ | 2((2)-0-4) |
| (Advanced Writing) | |
| 142-118 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ฟังและพูด | 2((2)-0-4) |
| (Academic English: Listening and Speaking) | |
| 142-119 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ อ่านและเขียน | 2((2)-0-4) |

(Academic English: Reading and Writing)

142-215 การพูดในที่สาธารณะ

(Public Speaking)

(หมายเหตุ : กำหนดกลุ่มผู้เรียนตามศักยภาพของนักศึกษา โดยสำหรับนักศึกษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษา แม่ หรือมีระดับคะแนนภาษาอังกฤษในระดับดีมาก หรือมีผลคะแนนภาษาอังกฤษตั้งแต่แรกเข้าสู่งเกินเกณฑ์ สำเร็จการศึกษา อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชา 142-215 การพูดในที่สาธารณะ (Public Speaking) และ142-117 การเขียนขั้นเทพ (Advanced Writing) แทนรายวิชาบังคับ)

2((2)-0-4)

| สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา เลือกเรียนจากสาระต่อไปนี้ | บังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต |
|---|-------------------------|
| 895-020 ขิมไทย | 1((1)-0-2) |
| (Thai Khim) | |
| 895-021 ร้อง เล่น เต้นรำ | 1((1)-0-2) |
| (Singing, Playing, Dancing) | |
| 895-022 จังหวะจะเพลง | 1((1)-0-2) |
| (Rhythm and Song) | |
| 895-023 กีตาร์ | 1((1)-0-2) |
| (Guitar) | |
| 895-024 อูคูเลเล่ | 1((1)-0-2) |
| (Ukulele) | |
| 895-025 ฮาร์โมนิกา | 1((1)-0-2) |
| (Harmonica) | |
| 895-026 ดูหนังดูละครย้อนดูตน | 1((1)-0-2) |
| (Drama and Self-reflection) | |
| 895-027 อรรถรสภาษาไทย | 1((1)-0-2) |
| (Appreciation in Thai Language) | |
| 895-028 การวาดเส้นสร้างสรรค์ | 1((1)-0-2) |
| (Creative Drawing) | |
| 895-030 ว่ายน้ำ | 1((1)-0-2) |
| (Swimming) | |
| 895-031 เทนนิส | 1((1)-0-2) |
| (Tennis) | |
| 895-032 บาสเกตบอล | 1((1)-0-2) |
| (Basketball) | |
| 895-033 กรีฑา | 1((1)-0-2) |
| (Track and Field) | |
| 895-034 ลีลาศ | 1((1)-0-2) |
| (Social Dance) | |
| 895-035 เปตอง | 1((1)-0-2) |
| (Petanque) | |
| 895-036 ค่ายพักแรม | 1((1)-0-2) |
| (Camping) | |
| 895-037 แบดมินตัน | 1((1)-0-2) |
| (Badminton) | <i>(</i> () |
| 895-038 เทเบิลเทนนิส | 1((1)-0-2) |
| (Table Tennis) | |

| 895-039 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | 1((1)-0-2) |
|---|------------|
| (Exercise for Health) | |
| 340-162 สุนทรียศาสตร์การถ่ายภาพ | 1((1)-0-2) |
| (The Aesthetic in Photography) | |
| 061-001 ความงามของนาฏศิลป์ไทย | 1((1)-0-2) |
| (Aesthetics of Thai Dance) | |
| 472-116 ถักทอเส้นใย เข้าใจท้องถิ่น* | 1((1)-0-2) |
| (Local Arts and Fabric) | |
| 472-117 สุขภาพดี ชีวีมีสุข* | 1((1)-0-2) |
| (Keeping Fit: Enjoy Healthy and Happy Life) | |
| 142-234 โลกสวย* | 1((1)-0-2) |
| (Life is Beautiful) | |
| 142-135 พับเพียบเรียบร้อย* | 1((1)-0-2) |
| (Paper Craft) | |
| 142-136 ปั้นดินให้เป็นดาว* | 1((1)-0-2) |
| (Sculpture) | |
| 142-137 ใครๆ ก็วาดได้* | 1((1)-0-2) |
| (Everyone Can Draw) | |
| 142-138 มนต์รักเสียงดนตรี* | 1((1)-0-2) |
| (The Sound of Musics) | |
| 142-139 ท่องโลกศิลปะ* | 1((1)-0-2) |
| (Through The World of Art) | |
| 142-237 ดีไซน์เนอร์ชุดดำ* | 1((1)-0-2) |
| (The Designers and Their Black Attires) | |
| * จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ | |

วิชาเลือก 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มสาระที่กำหนดหรือจากรายวิชาเลือก ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในคณะ/วิทยาเขตต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ต้องตรงตามปรัชญา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งผ่านความเห็นชอบจากศูนย์ศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

| วิชาเลือก มีรายวิชาดังต่อไปนี้ | |
|--|------------|
| เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ | |
| 890-010 การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ | 2((2)-0-4) |
| (Improving English Writing Skills) | |
| 890-011 อ่านได้ใกล้ตัว | 2((2)-0-4) |
| (Reading All Around) | |
| 890-012 เทคนิคพิชิตการอ่าน | 2((2)-0-4) |
| (Strategic Reading for Greater Comprehension) | |
| 890-013 อ่านงานเขียนเชิงวิชาการสำราญใจ | 2((2)-0-4) |
| (Better Academic Texts Readers) | |
| 890-014 ฝึกสำเนียงผ่านเสียงเพลง | 2((2)-0-4) |
| (English Pronunciation through Songs) | |
| 890-015 ไวยากรณ์อังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริง | 2((2)-0-4) |
| (English Grammar for Real Life Communication) | |
| 890-020 การสนทนาภาษาอังกฤษ | 2((2)-0-4) |
| (English Conversation) | |
| 890-021 ฟังแล้วพูดภาษาอังกฤษ | 2((2)-0-4) |
| (From Listening to Speaking English) | |
| 890-022 การนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ | 2((2)-0-4) |
| (Presentations and Public Speaking in English) | |
| 890-023 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม | 2((2)-0-4) |
| (Learning English Through Cultures) | |
| 890-024 รังสรรค์หนังสั้นภาษาอังกฤษ | 2((2)-0-4) |
| (Creating English Short Films) | |
| 890-025 ทักษะการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ | 2((2)-0-4) |
| (Study Skills in English for Higher Studies) | |
| 890-026 บูรณาการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ | 2((2)-0-4) |
| (Reading to Write in English) | |
| 890-030 การสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ | 2((2)-0-4) |
| (English Communication for Business) | |
| 890-031 ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน | 2((2)-0-4) |
| (English in the Workplace) | |
| 890-032 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว | 2((2)-0-4) |
| (English for Travelers) | |
| 890-033 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริโภคและผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | 2((2)-0-4) |
| (English for New Generations of Consumers and Entrepreneurs) | |

| 890-040 การเขียนเพื่อการสมัครงาน | 2((2)-0-4) |
|---|------------|
| (Writing for Job Application) | |
| 890-041 ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน | 2((2)-0-4) |
| (English for Job Interview) | |
| 890-050 แปลสิกูเกิล | 2((2)-0-4) |
| (Google Translate Me) | |
| 890-060 ภาษาอังกฤษตลอดเวลา | 2((2)-0-4) |
| (English Twenty-Four/Seven) | |
| 890-061 ภาษาอังกฤษเพื่อการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล | 2((2)-0-4) |
| (English for Digital Literacy) | |
| 890-070 พิชิตข้อสอบภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน | 2((2)-0-4) |
| (Winning English Test for Employment) | |
| 890-071 พิชิตข้อสอบภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ | 2((2)-0-4) |
| (Winning English Test for Higher Studies) | |
| 891-010 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น | 2((2)-0-4) |
| (Basic Japanese) | |
| 891-011 สนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน | 2((2)-0-4) |
| (Japanese Conversation in Daily Life) | |
| 891-012 สนทนาภาษาญี่ปุ่นในที่ทำงาน | 2((2)-0-4) |
| (Japanese Conversation in the Workplace) | |
| 891-020 ภาษาจีนเบื้องต้น | 2((2)-0-4) |
| (Basic Chinese) | |
| 891-021 สนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน | 2((2)-0-4) |
| (Chinese Conversation in Daily Life) | |
| 891-022 สนทนาภาษาจีนในที่ทำงาน | 2((2)-0-4) |
| (Chinese Conversation in the Workplace) | |
| 891-030 ภาษามลายูเบื้องต้น | 2((2)-0-4) |
| (Basic Malay) | |
| 891-031 สนทนาภาษามลายูในชีวิตประจำวัน | 2((2)-0-4) |
| (Malay Conversation in Daily Life) | |
| 891-032 สนทนาภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว | 2((2)-0-4) |
| (Malay Conversation for Tourism) | |
| 891-033 ภาษามลายูกลางสำหรับสัตวแพทย์ | 2((2)-0-4) |
| (Standard Malay for Veterinary Students) | |
| 891-034 ภาษามลายูถิ่นสำหรับสัตวแพทย์ | 2((2)-0-4) |
| (Malay Dialect for Veterinary Students) | |
| 891-040 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น | 2((2)-0-4) |
| (Basic Korean) | |

| 891-041 สนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน | 2((2)-0-4) |
|---|------------|
| (Korean Conversation in Daily Life) | |
| 891-042 สนทนาภาษาเกาหลีในที่ทำงาน | 2((2)-0-4) |
| (Korean Conversation in the Workplace) | |
| 891-050 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น | 2((2)-0-4) |
| (Basic German) | |
| 895-040 จิตวิทยาความรัก | 2((2)-0-4) |
| (Psychology of Love) | |
| 895-041 ปรัชญาจริยะ | 2((2)-0-4) |
| (Ethical Philosophy) | |
| 895-042 ศิลปะการสื่อสารภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 | 2((2)-0-4) |
| (Art of communication in Thai language in the 21st century) | |
| 895-043 การใช้ภาษาไทย | 2((2)-0-4) |
| (Thai Usage) | |
| 895-044 ภาษาไทยร่วมสมัย | 2((2)-0-4) |
| (Contemporary Thai Language) | |
| 895-045 ทักษะการสื่อสาร | 2((2)-0-4) |
| (Communication Skills) | |
| 895-046 ความคิดและการสื่อสาร | 2((2)-0-4) |
| (Thoughts and Communication) | |
| 895-047 ประวัติศาสตร์ในภาพยนตร์ | 2((2)-0-4) |
| (History in Movies) | |
| 895-048 การวาดเส้นและระบายสี | 2((2)-0-4) |
| (Drawing and Painting) | |
| 895-049 ศิลปะกับความสุข | 2((2)-0-4) |
| (Art for Happiness) | |
| 895-050 ศิลปะในสังคมพหุวัฒนธรรม | 2((2)-0-4) |
| (Arts in Multicultural Society) | |
| 895-051 ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย | 2((2)-0-4) |
| (Contemporary Arts and Culture) | |
| 895-052 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์* | 2((2)-0-4) |
| (Creative Tourism) | |
| 895-053 การท่องเที่ยวเชิงจิตอาสา* | 2((2)-0-4) |
| (Volunteer tourism) | |
| 895-054 การเรียนรู้ผ่านการท่องเที่ยวแบบประหยัด | 2((2)-0-4) |
| (Learning through Backpacking Trips) | |
| 895-055 ตะลุยแดนมรดกโลก | 2((2)-0-4) |
| (World Heritage Journey) | |

| 895-056 สงขลาศึกษา | 2((2)-0-4) |
|--|--|
| (Songkhla Studies) | |
| 895-057 ดนตรีไทย | 2((2)-0-4) |
| (Thai Classical Music) | |
| 895-058 สังคีตศิลป์ไทย | 2((2)-0-4) |
| (Thai Music Art) | |
| 895-059 ดนตรีตะวันตก | 2((2)-0-4) |
| (Western Music) | |
| 895-060 การพลศึกษาและนั้นทนาการ | 2((2)-0-4) |
| (Physical Education and Recreation) | |
| 895-061 ฟิตและเฟิร์ม | 2((2)-0-4) |
| (Fit and Firm) | |
| 895-062 ลดเวลานั่ง เพิ่มเวลายืน | 2((2)-0-4) |
| (Active Lifestyle) | |
| 895-063 อ้วนได้ก็ผอมได้ | 2((2)-0-4) |
| (Fat to Fit) | |
| 895-070 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต | 2((2)-0-4) |
| (Wisdom of Living) | |
| * จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ | |
| | |
| | |
| เปิดสอบโดยคณะวิทยาศาสตร์ | |
| | 2((2)-0-4) |
| 315-103 ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา | 2((2)-0-4) |
| 315-103 ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา (Introduction to Intellectual Property) | |
| 315-103 ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา (Introduction to Intellectual Property) 348-103 การประยุกต์นาโนเทคโนโลยี | 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) |
| 315-103 ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา (Introduction to Intellectual Property) 348-103 การประยุกต์นาโนเทคโนโลยี (Applied nanotechnology) | 2((2)-0-4) |
| 315-103 ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา (Introduction to Intellectual Property) 348-103 การประยุกต์นาโนเทคโนโลยี (Applied nanotechnology) 340-103 วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อชีวิต | |
| 315-103 ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา (Introduction to Intellectual Property) 348-103 การประยุกต์นาโนเทคโนโลยี (Applied nanotechnology) 340-103 วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อชีวิต (Applied Science for Life) | 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) |
| 315-103 ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา (Introduction to Intellectual Property) 348-103 การประยุกต์นาโนเทคโนโลยี (Applied nanotechnology) 340-103 วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อชีวิต (Applied Science for Life) 340-151 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน | 2((2)-0-4) |
| 315-103 ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา (Introduction to Intellectual Property) 348-103 การประยุกต์นาโนเทคโนโลยี (Applied nanotechnology) 340-103 วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อชีวิต (Applied Science for Life) 340-151 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Science and Technology in Daily Life) | 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) |
| 315-103 ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา (Introduction to Intellectual Property) 348-103 การประยุกต์นาโนเทคโนโลยี (Applied nanotechnology) 340-103 วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อชีวิต (Applied Science for Life) 340-151 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Science and Technology in Daily Life) 332-100 กุญแจไขธรรมชาติ | 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) |
| 315-103 ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา | 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) |
| 315-103 ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา (Introduction to Intellectual Property) 348-103 การประยุกต์นาโนเทคโนโลยี (Applied nanotechnology) 340-103 วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อชีวิต (Applied Science for Life) 340-151 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Science and Technology in Daily Life) 332-100 กุญแจไขธรรมชาติ (Key to Nature) 336-214 กินดี ชีวิตดี | 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) |
| 315-103 ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา | 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) |
| 315-103 ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา | 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) |
| 315-103 ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา | 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) |
| 315-103 ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา | 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) 2((2)-0-4) |

| เปิดสอนโดยคณะนิติศาสตร์ | |
|--|---------------------|
| 874-192 กฎหมายเพื่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน | 2((2)-0-4) |
| (Law relating to Occupations and Everyday Life) | 0((0) 0 4) |
| 874-193 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม | 2((2)-0-4) |
| (General Principles of Law and Judicial Process) 874-194 ภาษีอากรกับชีวิต | 2((2)-0-4) |
| (Taxation and Life) | 2((2)-0-4) |
| 874-195 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นพลเมือง | 2((2)-0-4) |
| (Human Rights and Citizenship) | (() -) |
| | |
| | |
| ٠. ٣ | |
| เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ | 2((2) 2 1) |
| 001-131 สุขภาวะกายและจิต | 2((2)-0-4) |
| (Healthy Body and Mind) | |
| | - |
| | |
| เปิดสอนโดยคณะการแพทย์แผนไทย | |
| 190-404 ธรรมชาติบำบัด | 2((2)-0-4) |
| (Natural Therapy) | |
| | |
| | |
| เปิดสอนโดยศูนย์อาเซียนศึกษา | |
| 001-101 อาเซียนศึกษา | 2((2)-0-4) |
| (ASEAN Studies) | |
| | |
| | |
| | |
| เปิดสอนโดยวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาเขตหาดใหญ่ 142-111 ยกเครื่องเรื่องอังกฤษ | 2((2)-0-4) |
| (English Booster) | Z((Z <i>)</i> -U-4) |
| 142-112 อังกฤษออนแอร์ | 2((2)-0-4) |
| (English On Air) | . , |
| 142-115 ภาษาอังกฤษสำหรับพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1((1)-0-2) |
| (English for Basic IT) | |
| | |

| 142-116 อังกฤษจริตจะก้าน | 1((1)-0-2) |
|--|------------|
| (English Pronunciation) | |
| 142-211 อังกฤษกันทุกวัน | 2((2)-0-4) |
| (English Everyday) | |
| 142-212 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาปัจเจกบุคคล | 2((1)-2-3) |
| (English for Personality Development) | |
| 142-214 ภาษาสื่อและศิลปะการเล่าเรื่อง | 1((1)-0-2) |
| (Media Language and Art of Storytelling) | |
| 142-224 สื่อสร้างสรรค์สำหรับการนำเสนอผลงานวิชาการ | 1((1)-0-2) |
| (Creative Medias for Academic Presentation) | |
| 142-226 การออกแบบการนำเสนอแบบสร้างสรรค์สำหรับการประชุมวิชาการและการสื่อสาร | 1((1)-0-2) |
| (Creative Presentation Design for Conference and Communication) | |
| 142-227 ทำเงินด้วย Youtube | 1((1)-0-2) |
| (Youtube Marketing and Viral Videography) | |
| 142-228 การออกแบบผลิตภัณฑ์และการสร้างแบรนด์ | 1((1)-0-2) |
| (Basic (Product Design Branding) | |
| 142-229 การจัดการสื่อโฆษณาออนไลน์ | 1((1)-0-2) |
| (Online Advertising Management) | |
| 142-238 ตะลอนทัวร์ | 2((2)-0-4) |
| (Learn to Roam) | |
| | |

หมายเหตุ คำอธิบายตัวเลขตัวแรกในวงเล็บ

. 2((2)-0-4) หมายถึง วิชาที่สอน มีจำนวนทั้งหมด 2 หน่วยกิต และมีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ active learning ในการสอนวิชาที่เป็นทฤษฎี ตลอดภาคการศึกษา

1((1)-0-2) หมายถึง วิชาที่สอน มีจำนวนทั้งหมด 1 หน่วยกิต และมีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ active learning ในการสอนวิชาที่เป็นทฤษฎี ตลอดภาคการศึกษา

.....

อัปเดทหลังจากประชุมกก.วิชาการฯ วันที่ 15 พ.ย.61 ปรับรายชื่อภาษาอังกฤษของคณะศิลปศาสตร์ รายวิชา 895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข 2((2)-0-4)

(Cultivating Happiness through Positivity)