



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"МИРЭА - Российский технологический университет"

РТУ МИРЭА

Институт информационных технологий (ИИТ)

Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)

Отчет по выполнению практического задания №4

**Дисциплина: «Анализ и концептуальное моделирование
систем»**

**Тема: Построение UML – модели системы. Диаграмма
последовательности.**

Студент группы ИКБО-04-20, Хан А.А.

(подпись)

Преподаватель Черняускас В. В.

(подпись)

Отчет
представлен «__» _____ 202__ г.

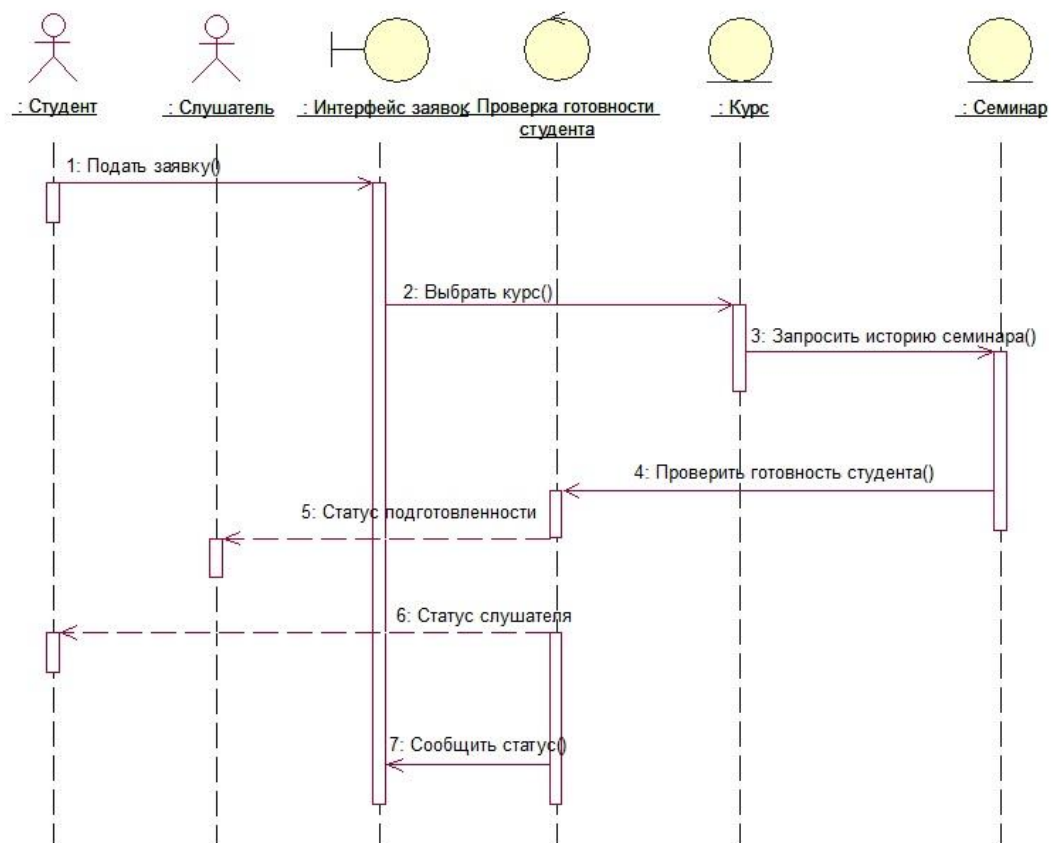
Москва 2022

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ

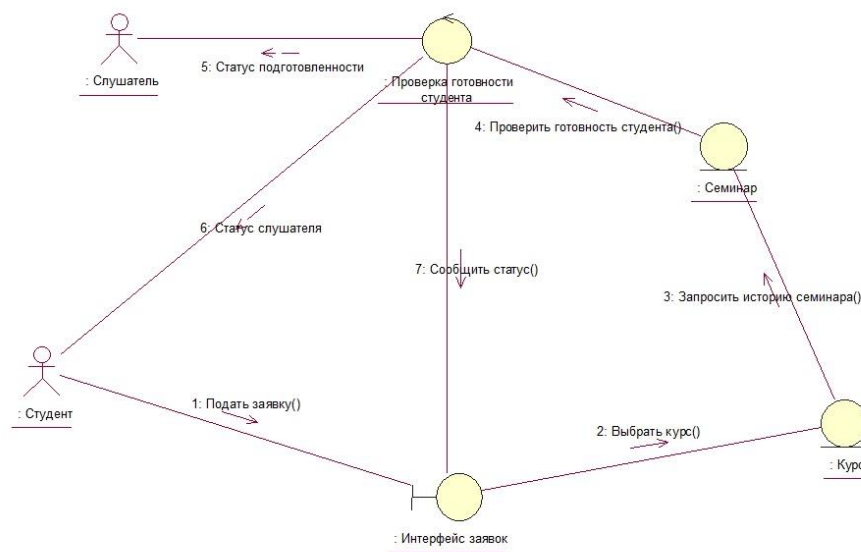
Вариант 28: Моделирование организации работы службы доставки офисной мебели.

1. Построить диаграмму последовательности по описанию приведенного варианта использования: «Студент хочет записаться на некий семинар, предлагаемый в рамках некоторого учебного курса. С этой целью проводится проверка подготовленности студента, для чего запрашивается список (история) семинаров курса, уже пройденных студентом (перейти к следующему семинару можно, лишь проработав материал предыдущих занятий). После получения истории семинаров объект класса "Слушатель" получает статус подготовленности, на основе которой студенту сообщается результат (статус) его попытки записи на семинар.»

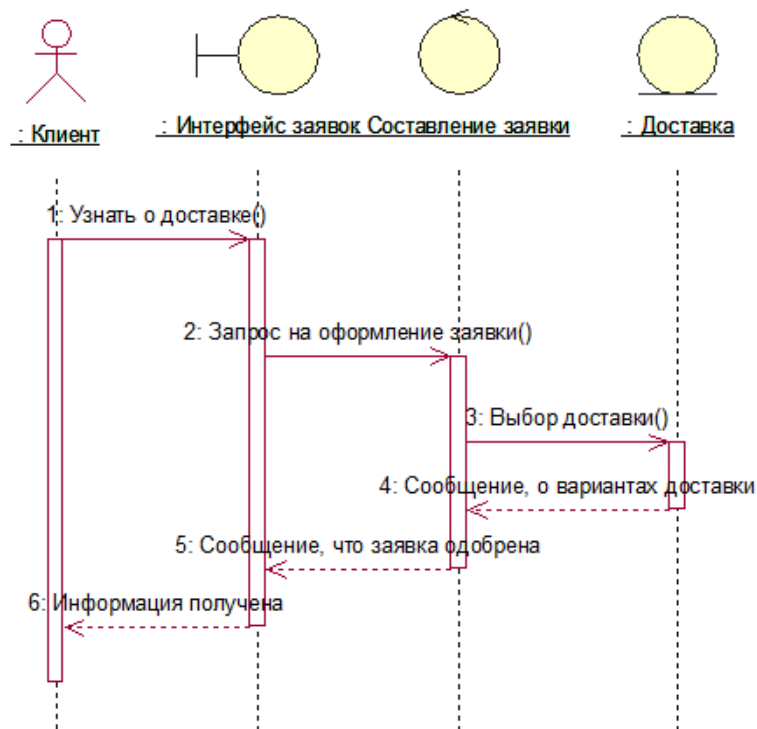
Отправитель	Тип сообщения	Наименование	Получатель
Студент	Синхронное	Подать заявку	Интерфейс заявок
Интерфейс заявок	Синхронное	Выбрать курс	Курс
Курс	Синхронное	Запросить историю курса	Семинар
Семинар	Синхронное	Проверить готовность студентов	Проверка готовности студента
Проверка готовности студента	Возвращающее	Статус подготовленности	Слушатель
Проверка готовности студента	Возвращающее	Статус слушателя	Студент
Проверка готовности студента	Синхронное	Сообщить статус	Студент



2. Построить диаграмму кооперации по описанию приведенного варианта использования.



3. Построить модель отношений между объектами (диаграмма последовательности) рассматриваемой системы (варианта учебного проекта) в рамках одного прецедента.



4. Построить модель отношений между объектами (диаграмма кооперации) рассматриваемой системы (варианта учебного проекта) в рамках одного прецедента.

