

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# "МИРЭА - Российский технологический университет" РТУ МИРЭА

Институт кибернетики Кафедра общей информатики

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ № 9

### преобразователи кодов по дисциплине «ИНФОРМАТИКА»

Выполнил студент группы ИКБО	Хан А.А.	
Принял доцент, к.т.н.		Норица В.М.
Практическая работа выполнена	«»2020	0 г. <u>(подпись студента)</u>
«Зачтено»	« » 2020	0 г. (подпись пуководителя)

# Содержание

1.	Постановка задачи и персональный вариант	. 3
	Восстановленная таблица истинности	
	Схемы преобразователя кодов	
	ІВОДЫ	
СΠ	ИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	. 7

### 1. Постановка задачи и персональный вариант

Таблица переходов для преобразователя кодов задана как совокупность четырех логических функций от четырех переменных в 16-теричной векторной форме. Первая задаваемая функция описывает множество старших битов (третий разряд) для всех формируемых кодов, вторая функция описывает второй разряд, третья функция — первый разряд, и четвертая — нулевой. Восстановить таблицу переходов. По таблице переходов реализовать в лабораторном комплексе преобразователь кодов на основе дешифратора, шифратора и дополнительной логики «или».

Протестировать работу схемы и убедиться в ее правильности. Подготовить отчет о проделанной работе и защитить ее.

Функции, заданные в 16-теричной векторной форме имеют следующий вид:

F1 = 3AE716

F2 = 4BF916

F3 = EE4B16

 $F4 = 75BA_{16}$ 

## 2. Восстановленная таблица истинности

Преобразуем их в двоичную запись:

F1=0011 1010 1110 0111<sub>2</sub>

F2=0100 1011 1111 1001<sub>2</sub>

F3=1110 1110 0100 1011<sub>2</sub>

F4=0111 0101 1011 1010<sub>2</sub>

– получили столбцы значений логических функций, которые необходимы для восстановления полной таблицы истинности (см. табл.1).

Таблица 1. Таблица истинности

a	b	c	d	<b>F</b> 1	F2	<b>F3</b>	F4
0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	1	1
0	0	1	0	1	0	1	1
0	0	1	1	1	0	0	1
0	1	0	0	1	1	1	0
0	1	0	1	0	0	1	1
0	1	1	0	1	1	1	0
0	1	1	1	0	1	0	1
1	0	0	0	1	1	0	1
1	0	0	1	1	1	1	0
1	0	1	0	1	1	0	1
1	0	1	1	0	1	0	1
1	1	0	0	<mark>0</mark>	1	1	1
1	1	0	1	1	0	0	0
1	1	1	0	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0

## 3. Схемы преобразователя кодов

Построим в лабораторном комплексе комбинационные схемы преобразователя кодов(рис.1), протестируем их работу и убедимся в их правильности.

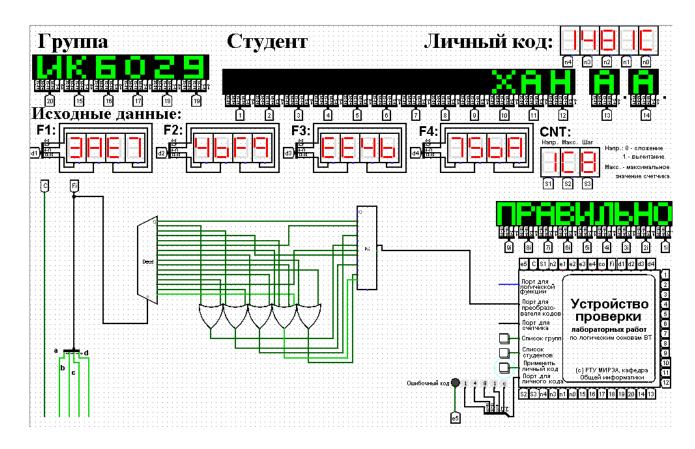


Рис. 1 Тестирование преобразователя кодов

Тестирование показало, что все схемы работают правильно.

# выводы

В ходе практической работы мы научились использовать дешифратор и шифратор одновременно, воссоздавать таблицу переходов, а также строить преобразователь кодов.

# СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1. Информатика: Методические указания по выполнению практических работ / С.С. Смирнов, Д.А. Карпов М., МИРЭА Российский технологический университет, 2020. –102с.
  - 2. Лекционный материал Смирнова С.С.