SESSION

2018

## MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT

## SUPERIEUR

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PUBLIC et PRIVE

Service d'Appui au Baccalauréat

Série

: C

Epreuve de : MATHEMATIQUES

Durée

: 4 heures

Code matière: 009

Coefficient: 5

KARARAKARAKA

NB: - L'utilisation d'une calculatrice scientifique non programmable est autorisée. - L'exercice et les deux problèmes sont obligatoires.

## EXERCICE (4 points)

MUNICIPAL PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPER	
I- Arithmétique	
1) Soit l'entier naturel $A = 3 \times 5^{2n-1} + 2^{3n-2}$ avec $n \ge 1$ .	(0,5 pt)
a) Montrer 20 × A est divisible par 17.	(0,25 pt)
b) En déduire que A est divisible par 17.	(0.5  pt)
2) Un entier naturel B s'écrit $\overline{3122}$ en base 4 et $\overline{431}$ en base $n$ . Déterminer l'entier naturel $n$ .	(o,o po)
3) Calculer les entiers naturels non nuls a et b vérifiant : $a^2 - b^2 = 2916$ et $PGCD(a; b) = 18$ .	(0,75 pt)
II- Probabilité Une urne contient $2n$ jetons rouges et $(n+3)$ jetons noirs, $n \in \mathbb{N}^*$ .	
1) On tire au hasard successivement et sans remise trois jetons de l'urne	
a) Exprimer en fonction de $n$ la probabilité $P(A)$ de l'événement	
A: "On obtient un jeton rouge au premier tirage".	(0,75pt)
b) Calculer $\lim_{n\to+\infty} P(A)$	(0,25pt)
2) On tire au hasard successivement et avec remise trois jetons de l'urne.	
a) Exprimer en fonction de $n$ la probabilité $P(B)$ de l'événement	(0,75pt)
B: "On obtient un jeton noir au premier tirage".	(0,25pt)
b) Calculer $\lim_{n\to+\infty} P(B)$ .	
PROBLEME 1 (7 points)	
Dans le plan orienté $\mathcal{P}$ , on considère le triangle ABC rectangle en A tel que BC = $2AB = 4cm$ et	
$\operatorname{mes}\left(\overrightarrow{AB};\overrightarrow{AC}\right) = \frac{\pi}{2}$ .	
Soit S la similitude plane directe qui laisse invariant le point B et transforme le point A en C.	
I – 1) Construire en vraie grandeur le triangle ABC.	(0,25pt)
2) a) Soit G le harveentre du système {(A, -1), (B, 1), (C, 1)}. Placer le point G.	(0,5 pt)
b) Determiner puis construire l'ensemble $(E_1) = \{M \in \mathcal{P}/-MA^2 + MB^2 + MC^2 = 4\}$	(0,5pt+0,25pt)
c) Démontrer que, pour tout point M du plan $\mathcal{P}$ , $-2\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}$ est un vecteur constant $\overrightarrow{C}$	dont on
précisera son expression en fonction des vecteurs $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{AC}$ .	(0,5pt)
d) Déterminer puis construire l'ensemble	
$(E_2) = \{M \in \mathcal{P}/(-2\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}). (-\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}) = 0\}.$	(0.5  pt + 0.25  pt)
II _ 1) Déterminer le rannort et l'angle de S.	(0,5 pt)
2) Soient M le point du demi-cercle de diamètre [BC] ne contenant pas A et M' le point tel que	BM'=2BM
et que C, M et M' soient alignés dans cet ordre.	
a) Placer les points M et M'.	(0,25 pt)
b) Montrer que $S(M) = M'$ .	(0,5 pt)
III – Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (A; $\vec{u}$ ; $\vec{v}$ ) avec $\vec{u} = \frac{\overrightarrow{AB}}{2}$	. '
1) a) Dannar log affives des points R C et G	(0,75 pt)
1) a) Donner les affixes des points B, C et G.	(0,5 pt)
b) Déterminer l'expression complexe de S. c) En déduire les éléments caractéristiques de S.	(0.5  pt)
c) En dedutte les elements caracteristiques de 6.	

2) Soit T la transformation du plan définie par son expression complexe  $z' = (-1 + i\sqrt{3})\bar{z} - 2 - 2i\sqrt{3}.$ (0.25 pt)a) Quelle est la nature de T? b) Déterminer les éléments caractéristiques de T.

(1 pt)

(9 points) PROBLEME 2

On considère la fonction numérique f définie sur  $[0; +\infty[$  par :

Free la fonction numérique 
$$f$$
 définie sur 
$$\begin{cases} f(x) = \frac{x}{\ln(x+1)} & \text{si } x \in ]0; +\infty[\\ f(0) = 1 \end{cases}$$

On note par ( $\mathscr{C}$ ) sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé  $\left(O,\vec{i},\vec{j}\right)$  d'unité 1 cm.

Partie A

1- Soit g la fonction définie sur  $[0;+\infty[$  par  $g(x) = \frac{x}{x+1} - \ln(x+1)$ (0.5 pt)

a) Etudier la variation de g. (0,25 pt)b) En déduire le signe de g(x) pour tout x > 0.

2- Soit *h* la fonction définie sur  $[0;+\infty[$  par  $h(x) = \ln(x+1) - x + \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{3}$ 

(0.5 pt)a) Etudier la variation de h.

(0,25 pt)b) En déduire le signe de h(x) pour tout  $x \ge 0$ .

c) Montrer que pour tout  $x \ge 0$ ,  $\ln(x+1) - x + \frac{x^2}{2} \ge 0$ . (0.5 pt)

d) En déduire que pour tout x > 0,  $-\frac{1}{2} \le \frac{\ln(x+1) - x}{x^2} \le -\frac{1}{2} + \frac{x}{3}$ . (0.5 pt)

e) Calculer  $\lim_{x \to 0^+} \frac{\frac{\ln(x+1)}{x} - 1}{x}$ . (0,25 pt)

Partie B:

1) Soit  $\varphi$  la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  par  $\varphi(x) = \frac{1}{f(x)}$ (0,75 pt)Montrer que les deux fonctions f et  $\varphi$  sont continues à droite en 0.

2) a) Exprimer  $\frac{f(x)-f(0)}{x}$  en fonction de  $x, \varphi(x)$  et  $\varphi(0)$ . (0,25 pt)

b) En déduire que  $\lim_{x \to 0^+} \frac{f(x) - f(0)}{x} = \frac{1}{2}$ . Que peut-on dire de f? (0.75 pt)

(0.5 pt)3) Calculer la limite de f en  $+\infty$ . (0.5 pt)

4) a) Donner une relation entre f'(x) et g(x) pour tout x > 0, où f' est la fonction dérivée de f. (0.5 pt)

b) Dresser le tableau de variation de f. (0,25 pt)

5) a) Etudier la branche infinie de la courbe ( $\mathscr{C}$ ) au voisinage de  $+\infty$ . b) Tracer la courbe ( $\mathcal{C}$ ) en précisant la demi-tangente au point d'abscisse  $x_0=0$ (1,25 pt)

Partie C:

1) Démontrer que, pour tout réel  $t \in [0;1]$ , on a  $1-t \le \frac{1}{1+t} \le 1$ . (0,5 pt)

2) En déduire que, pour tout  $x \in [0; 1]$ , on a :  $1 \le f(x) \le \frac{2}{2-x}$ (0,5 pt)

(0,5 pt)3) Montrer alors que  $1 \le \int_0^1 f(x) dx \le 2 \ln 2$ .