**Reporte del Sprint #5**

Las principales tareas de esta asignación son:

1. Agrega la función de grabar (record) un juego en un archivo de texto. Se requiere la historia de usuario y los criterios de aceptación tanto de grabación como de reproducción
2. Realización de un ejercicio de revisión de código.
3. Resumir las lecciones aprendidas del Sprint 0 al Sprint 5.

El siguiente es un diseño de GUI de muestra del producto final, donde "Replay" es opcional.

**El trabajo es de caracter individual.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOS Icon  Description automatically generated Simple game Icon  Description automatically generated General game Board size  8 | | |
| Blue player  Icon                                Description automatically generated Human  Icon  Description automatically generated S  Icon  Description automatically generated O  Icon                                Description automatically generated Computer | Chart, line chart  Description automatically generated | Red player  Icon  Description automatically generated Human  Icon  Description automatically generated S  Icon  Description automatically generated O  Icon  Description automatically generated Computer  Replay |
| ☒ Record game | Current turn: blue (or red) | New Game |

Figura 1. Sample GUI layout of the final product Diseño de GUI del producto final

**Puntos totales**

1. **Demostración (10 puntos)**

Envía un video de no más de 15 minutos, demostrando claramente que has implementado todas las funciones en la siguiente tabla. En el video, debes explicar lo que se está demostrando. **Presenta el diagrama de clases de tu código de producción y describe cómo la jerarquía de clases en su diseño trata con los requisitos del oponente de la computadora.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Feature** |
| 1 | Se graba un juego simple completo de dos jugadores humanos. |
| 2 | Se graba un juego general completo de dos jugadores humanos |
| 3 | Se graba un juego simple completo de jugadores humano-computadora |
| 4 | Se graba un juego general completo de jugadores humano-computadora |
| 5 | Se graba un juego simple completo de jugadores computadora-computadora |
| 6 | Se graba un juego general completo de jugadores computadora-computadora |

Si has implementado la función de "replay" para obtener crédito adicional, debes incluir tu demostración en el video.

1. **Historias de usuario y criterios de aceptación para los requisitos para los requerimientos Record/Replay (1 punto)**

**Plantilla de historia de usuario**: Como <rol>, quiero <objetivo> [tal que <beneficio>]

Agrega o elimina filas si es necesario

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID** | **Nombre de historia de usuario** | **Descripción de historia de usuario** | **Prioridad** | **Esfuerzo estimado (horas)** |
| 20 | Grabar Juego | Como jugador  Quiero tener la opción de grabar una partida de SOS Para poder ver qué movimientos se realizaron paso a paso en el tablero. | ALTA | 2 |
| 21 | Reproducir Juego Grabado | Como jugador  Quiero reproducir una partida de SOS grabada  Para ver de forma dinámica cómo se jugó esa partida | MEDIA | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID y nombre de la historia de usuario** | **AC**  **ID** | **Descripción del criterio de aceptación** | **Estado (completado, por hacer, en progreso)** |
| Historia 20 | 20.1 | AC 20.1 <descripción del escenario>  Given  When  Then |  |
| 20.2 | AC 20.2 <descripción del escenario>  Given  When  Then |  |
| … |  |  |
| Historia 21 | 21.1 | AC 21.1 <descripción del escenario>  Given  When  Then |  |
| … |  |  |

**3. Revisión de código (4 puntos)**

Aplica la revisión del código fuente a una o dos de las clases más importantes (y a otras clases si el tiempo te permite) e informa de los resultados. Además de buscar errores, la revisión debe verificar: (1) si todo el proyecto ha seguido el estándar de codificación de manera consistente, (2) si el proyecto ha seguido los principios de diseño presentados en clase y (3) si hay olores de código que indican la necesidad de refactorización.

Las siguientes listas de verificación proporcionan pautas básicas. Puedes agregar nuevos elementos a cada una de las listas de verificación. Asegúrate de que tus respuestas sean el resultado del ejercicio de revisión del código. Si no hay hallazgos para una entrada, debes proporcionar una explicación. Por ejemplo, si tu respuesta a "¿Se violan las convenciones de nomenclatura?" es no, debes describir una convención de nomenclatura y presentar un ejemplo. No recibirás puntaje por si tus respuestas son simplemente sí o no sin información adicional.

Clases que han sido revisadas:

Fecha/hora de duración del ejercicio de revisión del código:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Checklist** | **Items Checklist** | **Conclusiones** | |
| Estándares de codificación | Convenciones de nombres |  | |
| Convención de ordenación de argumentos de método |  | |
| Comentarios significativos y válidos. |  | |
| Estilo consistente de bloques de código |  | |
| Indentación consistente |  | |
| … |  | |
| Principio de diseño | Clase o método no bien modularizado |  | |
| Visibilidad adecuada de cada variable, método y clase. |  | |
| Alguna clase con pobre abstracción |  | |
| Diseño por contrato ( pre/postcondiciones) |  | |
| ¿Se viola el Principio Abierto-Cerrado? |  | |
| ¿Se viola el Principio de Responsabilidad Única [[1]](#footnote-1)? |  | |
| Smells código | Números mágicos |  | |
| Variable global /clase innecesaria |  | |
| Código duplicado |  | |
| Métodos largos |  | |
| Larga lista de parámetros |  | |
| Expresión demasiado compleja |  | |
| Switch o if-then-else que necesita ser reemplazado con polimorfismo |  | |
| Nombre de método o variable cuya intención no está clara |  | |
| ¿Algún método similar en otras clases? |  | |
| … |  | |
| **Errores** | **Fragmento de código con errores** | **¿Cuál es el error?** | **¿Por qué es un error?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. Resumen de todo el código (1 points)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del archivo de código fuente | Código de producción o prueba? | # lineas de código |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Total de líneas de código | |  |

**No recibirás puntaje por esta tarea a menos que envíes tu código fuente completo.**

5. Resume las lecciones aprendidas de todo el proyecto respondiendo las siguientes preguntas desde la perspectiva de los procesos de desarrollo, codificación, diseño, refactorización y prueba (**4 puntos**):

* ¿Qué ganaste personalmente con el proyecto?
* ¿Qué hace bien tu proyecto y qué podría hacer mejor tu proyecto?
* ¿Cómo podrías mejorar tu proceso de desarrollo si desarrollas un juego similar desde cero?

Requisito mínimo para (5): Una página completa a espacio simple, tamaño de fuente no mayor a 12 puntos.

1. Revisa: [Violation solution for single responsibility principle](https://softwareengineering.stackexchange.com/questions/342051/violation-solution-for-single-responsibility-principle) [↑](#footnote-ref-1)