

תרגיל תכנות ראשון במערכות הפעלה : תהליכים סמסטר 2020 ב

התוכנית תכתב בשפת C ותרוץ על Linux. הגשה (בזוגות) דרך moodle.

יש לכתוב שתי גרסאות של תוכנית הקוראת מהקלט זוגות של מספרים שלמים חיוביים ועבור כל זוג, כותבת ל-standard output את המחלק המשותף המקסימלי שלו.
בפתרונות יעשה שימוש בתהליכים -- processes. (להבדיל מ- threads).

ניתן להשתמש באלגוריתם ידוע לחישוב המחלק המשותף המקסימלי המכונה "האלגוריתם של אוקלידס".

קלט: קובץ טקסט הכולל זוגות של מספרים, שני מספרים בכל שורה. המספרים בזוג מופרדים ע"י רווחים או טאבים.

לדוגמא:

25 35

14 42

30 60

הפלט יכלול את זוגות המספרים שהופיעו בקלט כאשר כל זוג יופיע בשורה נפרדת עם המחלק המשותף המקסימלי שלו.
לדוגמא, עבור הקלט הנ"ל הפלט יהיה:

25 35 gcd: 5

14 42 gcd: 7

30 60 gcd: 30

גרסה ראשונה של התוכנית

התהליך הראשי יקרא את הקלט מה- standard input.

עבור כל זוג מספרים התהליך הראשי יצור (ע"י `fork()`) תהליך חדש. התהליך החדש ("הילד") יחשב את המחלק המשותף המקסימלי. הילד יקבל את זוג המספרים כ-
command line arguments.

לצורך כך יהיה צורך לקרוא ל- `execve` (במקום לקרוא ל- `execve` ישירות ניתן להשתמש באחת מפונקציות הספרייה שמשתמשות ב- `execve`,

ראו <http://man7.org/linux/man-pages/man3/exec.3.html>).

התוכנית של הילד תהיה בקובץ הרצה נפרד משל התהליך הראשי.

הילד יחזיר את המחלק המשותף המקסימלי שחישב כ- `exit status` שלו ע"י קריאה ל-
`exit()` (או ש- `main` יחזיר את הערך עם משפט `return`). התהליך הראשי

יעשה `wait` וכך ידע מה הילד החזיר. תזדקקו גם למקרו `WEXITSTATUS`

(ראו <http://man7.org/linux/man-pages/man2/wait.2.html>).

הערה: ההורה יכול לקרוא רק את 8 הסיביות הפחות משמעותיות של ה- `exit status` של הילד.
לכן זה יעבוד רק אם המחלק המשותף המקסימלי הוא קטן יחסית.

גרסה שנייה של התוכנית

הקלט יופיע בתוך קובץ אותו יקבל התהליך הראשי כ- `command line argument`.

התהליך הראשי יצור (ע"י קריאות ל- `fork`) שני תהליכים חדשים ("הילדים"). התהליך
הראשי יחלק את העבודה בין הילדים: כל אחד מהם יחשב את מחצית המחלקים המשותפים
המקסימליים.

התקשורת בין ההורה (התהליך הראשי) לבין הילדים תעשה באמצעות `pipes`. ההורה
יצור את ה- `pipes`.

לכל ילד ההורה יכתוב זוגות מספרים (אותם קרא מקובץ הקלט) ל- `pipe` שנועד לכך (הילד
יקרא אותם מה- `pipe`) והילד יכתוב להורה (ב- `pipe` אחר) את המחלקים שחישב עבור זוגות
אלו.

התקשורת עם כל אחד מהילדים מצריכה שני `pipes` (אחד לכל כיוון) כך שבסה"כ ההורה
יצטרך ליצור ארבעה `pipes`.

ההורה יכתוב ל- `standard output` את הפלט של התוכנית.

באיזה צורה ייוצגו המספרים שנכתבים ל- `pipe`? ניתן לייצג אותם כמחרוזות
אבל ניתן גם להשתמש ביצוג "הבינארי" שלהם --- הייצוג שבו משתמשים כדי לאחסן
מספרים במשתני `int` (two's complement). ואז ניתן לכתוב מספר ל- `pipe` כך:

```
int i;  
...  
write(fd, &i, sizeof(int))
```

ובאופן דומה לקרוא מה- `pipe` עם `read`.

בכל מקרה, כל ילד יקרא מ- `STDIN` file descriptor 0 (ויוכתוב ל- `STDOUT` file descriptor 1)

(שאמורים להתייחס לשתי קצוות ה- `pipe`). (גם בגרסה זו הילדים יריצו קובץ הרצה שונה

מאשר התהליך הראשי תוך שימוש ב- `execve`).

הערות

מידע על ה- system calls (או פונקציות ספריה) ניתן למצוא ב- manual של Linux.

(על Linux ניתן להשתמש בפקודה `man` (שגם היא מתוארת ב- manual)).

שם גם רשום עבור כל פונקציה באיזה `#include files` יש להשתמש.

אחד האתרים הטובים שיש בהם manual הוא `man7.org`.

(להבדיל, יש גם חומר ב- moodle בתיקה "חומר הקשור בתרגילי התכנות").

עבור כל קריאה ל- system call יש לבדוק האם התגלתה שגיאה. בדרך כלל ה- system call

מחזירה מינוס 1 במקרה כזה. במקרה של שגיאה יש להוציא הודעת שגיאה ולסיים.

ניתן להשתמש בפונקצית הספריה `perror`.

גם במקרה של שגיאה בקלט (למשל 3 מספרים במקום 2 בשורה אחת) יש להוציא הודעת

שגיאה. ניתן להסתפק בהודעה כמו למשל: `illegal input at line 4`

חשוב שבהודעה תופיע מספר השורה בה נפלה השגיאה.

בגלל שקובץ הקלט הוא קובץ טקסט, התהליך הראשי יכול להשתמש ב- `fgets` כדי לקרוא את

הקלט (ולאחר מכן להשתמש בפונקציה מהמשפחה של `scanf`).