

Pertemuan 1

Kegiatan awal

(15 menit)

· Guru mengajukan pertanyaan pemantik terkait descriptive text melalui gambar (*share screen*)

Observe the picture above:

- What comes to your mind when looking at the pictures above?
 - Can you describe one of these pictures?
-
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan
 - Mendeteksi makna kata atau frasa baru yang ditemukan pada dari teks deskriptif tentang tempat wisata di daerahnya serta makhluk hidup yang didengar secara kritis, santun dan bertanggung jawab

<p>Kegiatan inti</p> <p>(60 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi stimulus dari audio 1 (terlampir), meminta pendapat dan berdiskusi dari isi audio yang telah didengar • Guru memperlihatkan video dan peserta didik mendiskusikan ide utama serta informasi spesifik (nama objek,kata sifat, deskripsi) dari text pada audio tersebut (<u>audio 2, terlampir</u>) • Peserta didik menyimak audio, menganalisis informasi rinci (nama objek,kata sifat, deskripsi) dan ide utama dari audio (audio 1, terlampir) • Guru meminta pendapat peserta didik tentang definisi deskripsi teks dan isinya • Peserta didik mengerjakan LKPD teks rumpang yang berkaitan dengan audio (LKPD 1) • Peserta didik diminta untuk mencatat kata-kata yang belum mereka pahami dalam teks LKPD 1
<p>Kegiatan akhir</p> <p>(15 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi atas usaha yang dilakukan peserta didik pada pertemuan kali itu, dan menanyakan pemahaman peserta didik atas materi dalam pertemuan itu • Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya