



БАТЛАВ

ГҮЙЦЭТГЭХ ЗАХИРАЛ Д.БИЛГҮҮН /



БАГШ НАРЫН ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ЖУРАМ

УЛААНБААТАР ХОТ 2023 ОН.

1 НИЙТЛЭГ ҮНДЭСЛЭЛ

- 1.1. Энэхүү журам нь “М смарт академи” ХХК-д багшаар ажиллаж байгаа нийт ажилчдын хичээл сургалтын үйл ажиллагаа, анги даалтаа хэрхэн зохион байгуулж байгаа, багшийн ёс зүйн хувьд сахилга бат, үлгэр жишээг хэрхэн мөрдөж ажиллаж байгаа болон хичээл заах арга барилд үнэлгээ дүгнэлт өгөх албан ёсны харилцааг зохицуулна.

2 ЗОРИЛГО

- 2.1. “М смарт академи” ХХК-ийн багшийн үүрэг хариуцлагын хэм хэмжээг тогтооход энэхүү журмын зорилго оршино.

3 ХАРИУЦАХ ЭЗЭН

- 3.1. “М смарт академи” ХХК-д ажиллаж буй бүх багш нар уг журмыг дагаж мөрдөнө.
- 3.2. Журмын хэрэгжилтийг Сургалтын албаны менежер болон Захирал хянан шийдвэрлэнэ.

4 ГҮЙЦЭТГЭХ ҮҮРГҮҮД

- 4.1. Багш сургалтын албанд өгсөн хөтөлбөр төлөвлөгөөний дагуу хичээл сургалтаа орох үүрэгтэй бөгөөд сургалтын хөтөлбөрт шинээр нэмэх, хасах сэдэв агуулгыг сургалтын албанд мэдэгдэж багш нарын хурлаар зохицуулна.
- 4.2. Багш нь анги даалтынхаа хүрээнд баримтлах ёстой хэм хэмжээг зөрчихгүй байж сурагчдынхаа мэдлэг боловсрол, хүмүүжил төлөвшил, ирц, идэвхтэй холбоотой бүхий л талуудад үргэлж анхаарч ажиллах бөгөөд хэрэв сурагчидтай холбоотой ямар нэг санал хүсэлт байвал сургалтын албаны супорт хариуцсан мэргэжилтэнд мэдэгдэж хамтран шийдвэрлэнэ.
- 4.3. Багш өөрийн ангийн хичээлийг хуваарийн дагуу товлосон цаг бүрд хоцрол, таслалгүйгээр орох үүрэгтэй бөгөөд хэрэв хүндэтгэх шалтгаан /ойрын төрөл садны амь нас үрэгдсэн, эмнэлэг эмнэл зүйн эрсдэлтэй байдалд байгаа, жирэмсэн эхнэр эсвэл өөрөө төрөх гэж байгаа, төрсөн, өөрийн бие өвдөж хичээл сургалт орох боломжгүй тохиолдол/ гарсан бол сургалтын менежерт заавал мэдэгдэж байх үүрэгтэй.
- 4.4. Хэрэв хичээл сургалтаа орох боломжгүй нөхцөл байдал үүсэж чөлөө авсан бол хичээл сургалтыг заавал дараагаар нь нөхөж орох үүрэгтэй бөгөөд нөхөж орсон өдөр, цагаа сургалтын менежерт хэлж тэмдэглүүлснээр хичээл оролтыг тооцно.
- 4.5. Хичээл сургалтыг багш өөрийн хувийн эрх ашгийнхаа хүрээнд дур мэдэн тасалсан, хоцорсон тохиолдолд хичээлээ дараа нь нөхөж орсон ч албан ёсны сургалтын үйл ажиллагааг зөрчсөн учир хичээл ороогүй гэж тооцно.
- 4.6. Маркетингийн албаны элсэлт хариуцсан менежер элсэлтийг бүрдүүлж анги дүүргэлт хийснээр багшид хариуцуулан хичээл сургалт орж эхлэх бөгөөд сургалтын хөтөлбөр дуусах хугацаанд анги дүүргэлт 100 хувьтай төгссөн тохиолдолд АУБ нь анги даалтын үнэлгээг 100 хувь биелүүлсэнд тооцно.

4.7. Сургалтын хөтөлбөр дуусаж төгсөлтийн баярын өмнө сургалтын албанаас төгсөгчдөөс сэтгэл ханамжийн судалгаа авах бөгөөд судалгааны ирц 100 хувь байгаа тохиолдолд тооцож гүйцэтгэлийг үнэлнэ.

4.8. Төгсөгчдийн сэтгэл ханамжийн судалгааны оноог нэгтгэн АУБ-д гүйцэтгэлийн үнэлгээг тооцон өгнө.

5 АРГАЧЛАЛ

5.1. Багш хичээл сургалтаа хуваарийн дагуу хоцрол, таслалгүйгээр орсон тохиолдолд сарын эцэст цалинг бодож олгоно.

5.2. Хэрэв багш 4.5-д заасны дагуу хуваарийн дагуу хичээлээ ороогүй бол сарын эцэст олгох цалингаас ороогүй өдрийн цалинг хасах бөгөөд хэрэв хоцорсон тохиолдол эхний 10 минут дотор 100 төгрөг, 10 минутаас хэтэрсэн минут тутамд 1000 төгрөгөөр тооцно.

5.3. Анги дүүргэлт нь 4.6-д заасны дагуу 100 хувьтай төгссөн тохиолдолд цалингийн 50 хувьтай тэнцэх мөнгөн дүнг сарын эцэст олгоно.

5.4. Төгсөгчдийн сэтгэл ханамжийн судалгаа нь 4.7-д заасны дагуу 100 ирцтэй бөглөсөн, 4.8-д заасны дагуу гүйцэтгэлийг үнэлэх бөгөөд багшийн заах арга, ёс зүйн хэм хэмжээтэй холбогдох 9-н асуулт нь тус бүр 1 оноо болох ба ирцтэйгээ нийлээд нийт 10 оноо болно. Тус гүйцэтгэлийн оноо нь 100 хувь тохиолдолд бонус цалинг мөн сарын эцэст цалин дээр нэмэгдэл болгон урамшуулна.

5.4.1. Төгсөгчдөөс авч буй сэтгэл ханамжийн судалгааны багшийн заах арга, ёс зүйн хэм хэмжээтэй холбогдох 9-н асуултууд нь

- Хичээлээр олж авсан мэдлэгүүд тань хангалттай мэдлэг олгосон гэж та бодож байна уу?
- Судалж байсан хичээлүүд тань танд хэр ойлгомжтой, сонирхолтой байсан бэ?
- Хичээл сургалтаар олж авсан мэдлэгээ ашиглан аливаа байгууллагад гараад ажиллахад бүрэн боломжтой гэж та бодож байна уу?
- Судалж байсан хичээлүүдийн дотор сэдэв, агуулгын давхардал хэр зэрэг байсан вэ?
- Багшийн мэдлэг ур чадвар, заах арга барил танд хэр сайн санагдсан бэ?
- Багшийн мэргэжилдээ хандах итгэл үнэмшил, харилцаа хандлагад үнэлгээ өгнө үү.
- Багш анги хамт олныг багаар ажиллах чадвар, бусадтай харилцах харилцаа, бусдад өөрийгөө санаагаа илэрхийлэх гэх зэрэг хувь хүний хөгжлийн тал дээр хэрхэн анхаарч ажилладаг вэ?
- Багш сурагчидтайгаа харилцан ойлголцож, дэмжин туслах, хичээл сургалтын агуулгыг халиваа хоцрогдолгүй тэгш хүртээмжтэй байх тал дээр хэрхэн ажилладаг вэ?
- Багш мэргэжлийн ёс зүй, багш хүний суралцагчдаа үзүүлэх үлгэр дуурайллыг хэрхэн үзүүлдэг вэ?