

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

| Identificación y características de la asignatura | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Código | 501097 | Créditos ECTS | 6 | | | | | | | | | | |
| Denominación (español) | Tecnología electrónica | | | | | | | | | | | | |
| Denominación (inglés) | Electronic technology | | | | | | | | | | | | |
| Titulaciones | -Grado en Ingeniería Electrónica y Automática (Rama Industrial) -Grado en Ingeniería Mecánica (Rama Industrial) | | | | | | | | | | | | |
| Centro | Escuela de Ingenierías Industriales | | | | | | | | | | | | |
| Semestre | - 5º - 7º | Carácter | - Obligatoria - Optativa | | | | | | | | | | |
| Módulo | -Tecnología Específica de Electrónica Industrial y Automática -Optatividad Mecánica | | | | | | | | | | | | |
| Materia | -Electrónica -Diversificación en Electrónica Industrial y Automática | | | | | | | | | | | | |
| Profesor/es | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web | | | | | | | | | | |
| Ausín Sánchez, José Luis | D1.8 | jlausin@unex.es | http://campusvirtual.unex.es | | | | | | | | | | |
| Carrillo Calleja, Juan Manuel | D1.6 | jmcarcal@unex.es | http://campusvirtual.unex.es | | | | | | | | | | |
| Área de conocimiento | Tecnología Electrónica | | | | | | | | | | | | |
| Departamento | Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática | | | | | | | | | | | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | Ausín Sánchez, José Luis | | | | | | | | | | | | |
| Competencias (ver tabla en http://bit.ly/competenciasGrados) | | | | | | | | | | | | | |
| Competencias Básicas CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 | Marcar con una "X" CG1 X CG2 X CG3 X CG4 X CG5 X CG6 X CG7 X CG8 X CG9 X CG10 X CG11 X | Competencias Generales Marcar con una "X" CT1 X CT2 X CT3 X CT4 X CT5 X CT6 X CT7 X CT8 X CT9 X | Competencias Transversales Marcar con una "X" CEFB1 CEFB2 CEFB3 CEFB4 CEFB5 CEFB6 | Competencias Específicas FB Marcar con una "X" CECRI1 CECRI2 CECRI3 CECRI4 CECRI5 CECRI6 CECRI7 CECRI8 CECRI9 CECRI10 CECRI11 CECRI12 | Competencias Específicas CRI Marcar con una "X" CETE1 CETE2 CETE3 CETE4 CETE5 CETE6 X CETE7 CETE8 CETE9 CETE10 CETFG | Competencias Específicas TE Marcar con una "X" CETE11 CETE12 CETE13 CETE14 CETE15 CETE16 CETE17 CETE18 CETE19 CETE20 CETFG | | | | | | | |

| Contenidos |
|---|
| Breve descripción del contenido |
| Estudio de características funcionales y constructivas de componentes electrónicos pasivos y activos y de circuitos impresos e introducción al diseño básico de circuitos integrados. |
| Temario de la asignatura |
| Denominación del tema 0: Presentación y evaluación inicial (1 hora) |
| Contenidos del tema 0: Presentación de la asignatura y conocimientos previos (1 hora) |
| Denominación del tema 1: Diodos semiconductores (9 horas) |
| Contenidos del tema 1: Teoría (4 horas): |
| 1.1. Materiales semiconductores |
| 1.2. La unión pn |
| 1.3. El diodo: operación y circuitos equivalentes |
| 1.4. Aplicaciones de los diodos |
| 1.5. Diodos de propósito especial |
| Problemas (1 hora) |
| Prácticas de ordenador (2 horas): |
| O1. Simulación de componentes activos |
| Prácticas de laboratorio (2 horas): |
| L1. Aplicaciones del diodo |
| Denominación del tema 2: Transistor de unión bipolar (9 horas) |
| Contenidos del tema 2: Teoría (5 horas): |
| 2.1. Estructura del dispositivo y operación física |
| 2.2. Características corriente-tensión |
| 2.3. Operación en DC y polarización |
| 2.4. Modelo equivalente de pequeña señal |
| 2.5. Capacidades internas y modelo de alterna |
| Problemas (2 horas) |
| Prácticas de laboratorio (2 horas): |
| L2. Etapa amplificadora BJT |
| Denominación del tema 3: Transistor de efecto campo MOS (10.5 horas) |
| Contenidos del tema 3: Teoría (5 horas): |
| 3.1. Transistores de efecto campo (FET) |
| 3.2. Estructura del MOSFET y operación física |
| 3.3. Características corriente-tensión del MOSFET |
| 3.4. Operación en DC y polarización del MOSFET |
| 3.5. Modelo equivalente de pequeña señal del MOSFET |
| 3.6. Capacidades internas y modelo de alta frecuencia del MOSFET |
| Problemas (2 horas) |
| Prácticas de laboratorio (3.5 horas): |
| L3. Parámetros característicos del transistor MOS |
| L4. Etapa amplificadora MOS |
| Denominación del tema 4: Semiconductores de potencia (3 horas) |
| Contenidos del tema 4: Teoría (2 horas): |
| 4.1. Diodos de potencia |
| 4.2. Transistores de potencia: BJT, MOSFET, IGBT |

| <p>4.3. Tiristores: diacs, triacs, IGCT, SCR, GTO Problemas (1 hora)</p> <p>Denominación del tema 5: Dispositivos pasivos (3 horas) Contenidos del tema 5: Teoría (3 horas):</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Materiales conductores. Resistencias: tecnologías constructivas. 5.2. Materiales dieléctricos. Condensadores: tecnologías constructivas. 5.3. Materiales magnéticos. Inductores: tecnologías constructivas. <p>Denominación del tema 6: Tecnología de circuito impreso (10.5 horas) Contenidos del tema 6: Seminario (2 horas):</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1. Introducción al circuito impreso 6.2. Introducción a la tecnología de montaje superficial 6.3. Aspectos básicos de la fabricación de placas de circuito impreso 6.4. Tecnología de ensamblaje en placas de circuito impreso 6.5. Las EMI: consejos de diseño <p>Prácticas de ordenador (2 horas): O2. Tutorial de Eagle</p> <p>Prácticas de laboratorio (6 horas): L5. Fabricación de PCB L6. Proyecto tutorizado basado en el diseño de una placa de circuito impreso</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------------------------|------------------------------|-------------|------------|------------|---------------------------------|----------------------|---|--|-------------------------|------------------------------|--|--|--|---------------------------------|----------------------|-------------|--------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|---|-----|---|--|--|--|--|--|-----|---|------|---|--|---|---|--|-----|----|---|------|---|--|---|--|--|-----|----|---|----|---|--|-----|--|--|-----|----|---|------|---|--|--|--|--|-----|----|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|------|---|--|---|---|---|-----|----|---|------|---|--|--|--|---|-----|---|-------------------|-----------|----------|--|----------|--|--|--|-----------|------------|---|--|--|---|--|--|--|---|--------------|----|---|--|--|--|--|--|----|--------------|------------|-----------|----------|-------------|----------|----------|----------|-------------|
| <p>Denominación del tema 7: Tecnología de circuitos integrados (3 horas) Contenidos del tema 7: Teoría (1 hora):</p> <ul style="list-style-type: none"> 7.1. Circuitos integrados (CIs) 7.2. Proceso de fabricación VLSI en tecnología CMOS <p>Seminario (2 horas): S2. Fabricación de dispositivos electrónicos y <i>layout</i> de CIs</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades formativas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Horas de trabajo del estudiante por tema</th> <th>Horas Gran grupo</th> <th colspan="4">Actividades prácticas</th> <th>Actividad de seguimiento</th> <th>No presencial</th> </tr> <tr> <th>Tema</th> <th>Total</th> <th>GG</th> <th>PCH</th> <th>LAB</th> <th>ORD</th> <th>SEM</th> <th>TP</th> <th>EP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>1.5</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>21.5</td> <td>5</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>0.5</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>25.5</td> <td>7</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>0.5</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>28</td> <td>7</td> <td></td> <td>3.5</td> <td></td> <td></td> <td>0.5</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13.5</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0.5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>26.5</td> <td>0</td> <td></td> <td>6</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0.5</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>10.5</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0.5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Evaluación</td> <td>15</td> <td>3</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Act. Ev. 1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Prueba Final</td> <td>13</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>150</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>14.5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>94.5</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | Horas de trabajo del estudiante por tema | | Horas Gran grupo | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial | Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP | 0 | 1.5 | 1 | | | | | | 0.5 | 1 | 21.5 | 5 | | 2 | 2 | | 0.5 | 12 | 2 | 25.5 | 7 | | 2 | | | 0.5 | 16 | 3 | 28 | 7 | | 3.5 | | | 0.5 | 17 | 4 | 13.5 | 3 | | | | | 0.5 | 10 | 5 | 8 | 3 | | | | | | 5 | 6 | 26.5 | 0 | | 6 | 2 | 2 | 0.5 | 16 | 7 | 10.5 | 1 | | | | 2 | 0.5 | 7 | Evaluación | 15 | 3 | | 1 | | | | 11 | Act. Ev. 1 | 2 | | | 1 | | | | 1 | Prueba Final | 13 | 3 | | | | | | 10 | TOTAL | 150 | 30 | 0 | 14.5 | 4 | 4 | 3 | 94.5 |
| Horas de trabajo del estudiante por tema | | Horas Gran grupo | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 1.5 | 1 | | | | | | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 21.5 | 5 | | 2 | 2 | | 0.5 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 25.5 | 7 | | 2 | | | 0.5 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 28 | 7 | | 3.5 | | | 0.5 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 13.5 | 3 | | | | | 0.5 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 8 | 3 | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 26.5 | 0 | | 6 | 2 | 2 | 0.5 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 10.5 | 1 | | | | 2 | 0.5 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluación | 15 | 3 | | 1 | | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Act. Ev. 1 | 2 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prueba Final | 13 | 3 | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 150 | 30 | 0 | 14.5 | 4 | 4 | 3 | 94.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>GG: Grupo Grande (85 estudiantes). PCH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes). LAB: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes). ORD: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes). SEM: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

| Metodologías docentes | Se indican con una "X" las utilizadas |
|--|---------------------------------------|
| 1. Explicación y discusión de los contenidos teóricos. | X |
| 2. Resolución, análisis y discusión de ejemplos de apoyo o de problemas previamente propuestos. | X |
| 3. Exposición de trabajos previamente encargados a los estudiantes. | X |
| 4. Desarrollo en laboratorio, aula de informática, campo, etc., de casos prácticos. | X |
| 5. Resolución de dudas puntuales en grupos reducidos, para detectar posibles problemas del proceso enseñanza-aprendizaje y guía en los trabajos, prácticas y estudio del estudiante. | X |
| 6. Búsqueda de información previa al desarrollo del tema o complementaria una vez que se han realizado actividades sobre el mismo. | X |
| 7. Elaboración de trabajos, individualmente o en grupos. | X |
| 8. Estudio de cada tema, que puede consistir en: estudios de contenidos, preparación de problemas o casos, preparación del examen, etc. | X |
| 9. Visitas técnicas a instalaciones | |

En las clases de **grupo grande** se llevarán a cabo lecciones y discusiones teóricas y resolución de problemas y supuestos teórico-prácticos.

Los **seminarios** se celebrarán dentro del espacio recogido en el horario para este tipo de actividad y su calendario previsto será incluido en la agenda del semestre.

En las prácticas de **ordenadores y laboratorio** se realizará el montaje y test de circuitos electrónicos, el cual será apoyado mediante el diseño asistido por ordenador. Las clases prácticas conllevan un trabajo no presencial previo a la celebración de las sesiones (prelab), para la familiarización del alumno con los contenidos a tratar.

El **proyecto tutorizado** constará de una parte presencial en el laboratorio y de una parte de trabajo no presencial, en la cual el alumno realizará una preparación previa, a partir de bibliografía apropiada, finalizará el proyecto y redactará una memoria con los resultados más significativos obtenidos a partir del trabajo realizado.

Resultados de aprendizaje

- Conocer los distintos dispositivos y componentes electrónicos de uso más generalizado en el entorno industrial.
- Conocer los procesos involucrados en la fabricación de circuitos integrados de forma individual, así como su integración para originar un determinado dispositivo activo.
- Familiarizarse con el uso de herramientas informáticas para simulación de circuitos, edición geométrica de máscaras y diseño de placas de circuito impreso.
- Manejar herramientas de laboratorio para el test y la verificación de circuitos y la fabricación de placas de circuito impreso.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación:

Se evaluará la asignatura de acuerdo con los siguientes criterios:

- CE1. Dominio de los contenidos teóricos de la asignatura.
Relacionado con las competencias CG3, CT1, CETE6.
- CE2. Conocimiento de los procedimientos prácticos relacionados con la materia.
Relacionado con las competencias CG4, CT2, CETE6.
- CE3. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de cuestiones de tipo práctico.
Relacionado con las competencias CT4, CETE6.
- CE4. Dominio de herramientas informáticas y de laboratorio relacionadas con la materia.
Relacionado con las competencias CT5, CETE6.
- CE5. Capacidad para comunicar y transmitir los conocimientos en un lenguaje técnico apropiado, oral y escrito, dentro del campo de la tecnología electrónica.
Relacionado con las competencias CT3, CT7, CETE6.
- CE6. Adquisición de destrezas relacionadas con la realización de un proyecto basado en un caso real.
Relacionado con las competencias CG1, CG2, CG4-CG11, CT6, CT8-CT9, CETE6.

Actividades de evaluación:

De entre las actividades de evaluación incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

| | Rango establecido | Convocatoria ordinaria | Convocatoria extraordinaria | Evaluación global |
|--|-------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1. Examen final teórico/práctico y/o exámenes parciales acumulativos y/o eliminatorios. | 0%–80% | 60% | 60% | 80% |
| 2. Aprovechamiento de actividades prácticas realizadas en: aula, laboratorio, sala de ordenadores, campo, visitas, etc. | 0%–50% | 10% | 10% | 10% |
| 3. Resolución y entrega de actividades (casos, problemas, informes, trabajos, proyectos, etc.), individualmente y/o en grupo (GG, SL, ECTS). | 0%–50% | 15% + 15% | 15% + 15% | 10% |
| 4. Participación activa en clase. | 0%–10% | 0% | 0% | 0 |
| 5. Asistencia a las actividades presenciales. | 0%–10% | 0% | 0% | 0 |

Descripción de las actividades de evaluación:

Los criterios citados anteriormente se evaluarán mediante las siguientes actividades:

AE1. PRUEBA ESCRITA (relativa a la actividad 1 de la tabla de actividades)

Se realizará en el periodo destinado para exámenes y se podrán evaluar también los contenidos de las clases de seminario. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación de al menos un 4, siendo su aportación a la nota final del 60%. Esta actividad es RECUPERABLE en la convocatoria extraordinaria, con la misma ponderación del 60% de la nota final. En caso de no ser superada la asignatura en la convocatoria ordinaria, la calificación de esta actividad de evaluación sólo será guardada para la convocatoria extraordinaria si es igual o superior a 5.

AE2. PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y ORDENADOR (relativa a la actividad 2 de la tabla)

La asistencia a prácticas de laboratorio y ordenador es obligatoria. Los alumnos que asistan con aprovechamiento a las sesiones prácticas tendrán una calificación de APTO. A la finalización de todas las sesiones prácticas se realizará una prueba de evaluación, la cual les podrá reportar hasta un 10% de la calificación final, para determinar su capacidad en el diseño de circuitos electrónicos y su destreza con la instrumentación electrónica básica de laboratorio (Act.Ev.1).

La ausencia no justificada en más de una sesión de prácticas (laboratorio y ordenador) conllevará la obligación del estudiante de realizar un examen de prácticas, que deberá ser superado para aprobar la asignatura, sin reportar calificación a la nota final. Esta actividad está considerada como NO RECUPERABLE, es decir, no podrá ser realizada en la convocatoria extraordinaria, si bien la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria se sumará en la extraordinaria. En dicha convocatoria, el alumno deberá superar un examen de prácticas, si bien, como ocurre en la convocatoria ordinaria, dicho examen no reportará ninguna calificación a la nota final.

AE3. TAREAS DE SEGUIMIENTO (relativa a la actividad 3 de la tabla)

El alumno tendrá que realizar distintas tareas a lo largo del curso, siendo la aportación de esta actividad un 15% de la calificación final. Estas actividades están clasificadas como NO RECUPERABLES. No obstante, si el alumno las ha realizado durante la convocatoria ordinaria, la calificación obtenida será añadida, si es el caso, a la nota final en la convocatoria extraordinaria, con la misma ponderación del 15% de la nota final.

AE4. DESARROLLO DE UN PROYECTO TUTORIZADO (relativa a la actividad 3 de la tabla de actividades)

El alumno tendrá que entregar una memoria donde se describa el proyecto realizado. En dicha memoria se deberá reflejar el desarrollo de un proyecto de tecnología electrónica. La asistencia a las sesiones presenciales del proyecto es obligatoria. Para aprobar el proyecto de diseño y la asignatura, en esta actividad se debe abordar el diseño de una placa de circuito impreso (PCB), ya que los contenidos de la asignatura relativos a PCBs se evalúan mediante esta actividad de evaluación. Esta actividad tendrá un peso de un 15% en la nota final del alumno, siendo una actividad de evaluación RECUPERABLE.

En la circunstancia de que no se consiga la nota mínima en el examen (AE1) requerida para aprobar la asignatura, la calificación que aparecerá en el acta será 4.9 si la calificación final es igual o superior a 5 y la propia calificación en caso contrario.

En el caso de que no se consiga superar el examen de prácticas (AE2), requerido para aprobar la asignatura en las circunstancias anteriormente comentadas, la calificación que aparecerá en el acta será 4.9 si la calificación final es igual o superior a 5 y la propia calificación en caso contrario.

La evaluación global tendrá lugar el mismo día asignado al examen final de cada convocatoria por la Subdirección de Ordenación Académica de la E.II.II. Constará de las siguientes pruebas:

- Parte escrita: prueba escrita con cuestiones teórico/prácticas y/o problemas, con un peso del 80% en la calificación final.
- Parte de prácticas: montaje y explicación por parte del estudiante de una práctica de laboratorio, lo cual computa con un 10% en la calificación final.

- Parte de diseño: prueba en la que el estudiante deberá demostrar el manejo de las herramientas de simulación y edición de PCB utilizadas en la asignatura, cuya aportación a la nota final es de un 10%.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica:

- B1. Circuitos microelectrónicos (6^a ed.), A.S. Sedra, K.C. Smith, Oxford Univ. Press, 2011.
- B2. Dispositivos electrónicos (8^a ed.), T.L. Floyd, Prentice Hall, 2008.

Bibliografía Complementaria:

- C1. Electrónica: teoría de circuitos y dispositivos electrónicos (8^a ed.), R.L. Boylestad, L. Nashelsky, Prentice Hall, 2002.
Versión digital disponible en la Biblioteca Electrónica de la UEx.
- C2. Principios de electrónica (7^a ed.), A. Malvino y D.J. Bates, McGraw-Hill, 2007.
- C3. Electrónica (2^a ed.), A.R. Hambley, Prentice Hall, 2001.
Versión digital disponible en la Biblioteca Electrónica de la UEx.
- C4. Circuitos electrónicos: análisis, simulación y diseño, N.R. Malik, Prentice Hall, 1996.
- C5. Tecnología electrónica: materiales y técnicas de fabricación, A. Bandera, J.A. Rodríguez, F.J. Sánchez, Universidad de Málaga, 2002.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Páginas web

- W1. Campus virtual de Universidad de Extremadura: <http://campusvirtual.unex.es>.
- W2. Eagle docs and tutorials: <https://www.autodesk.com/products/eagle/overview>.
- W3. OrCAD resources and tutorials: <http://www.orcad.com/>
- W4. Comunidad de ingenieros en electrónica: <http://www.element14.com>.