

Grupo 01 - Felipe Arruda, Gabriel Cesar, Gilvan Linhares, Heloísa Meister, Henrique Santos, Kelly Kanegae, Marta Pederiva, Rafael, Roberto Castro, Tatiane Gardin

a) Criando uma situação de trabalho em equipe no ambiente laboral, aplique possibilidades de relações e posicionamentos com base na aprendizagem de Teamwork.



Grupo 02 -

b) Qual seria o perfil dos profissionais, visando um ambiente dinâmico e moderno, com base no que estudaram?



Grupo 03 - Narayana Brahmajyoti, Steffany Costa, Tiago Vale, Jonathan Alcantara Possoli, Arnaldo Ramos, Matheus Rayol Ferreira, Amanda Domingues Reis, João Figueiredo

c) Quais seriam as vantagens na incorporação do Design Thinking dentro de uma proposta de projeto educacional?

Para uma proposta educacional a soma de conhecimentos traz um acréscimo muito grande e percepções diferentes que podem se complementar.

Design Thinking no meio educacional proporciona um melhor trabalho colaborativo e ajuda a desenvolver empatia.

Aplicando o Design Thinking em um projeto educacional é possível potencializar habilidades de cada indivíduo do grupo para alcançar a excelência no projeto final.

Algumas das vantagens do design thinking no projeto educacional seria:

- °Auxílio a criação de vínculos com o grupo em que estamos inseridos;
- °A partir da empatia gerar soluções a desafios diversos;
- °Ter pessoas em diferentes momentos da vida, cada um trazendo uma visão única de diferentes formas para a resolução de problemas e implantação dos projetos incentivando professores e estudantes a pensarem fora da caixa.



Grupo 04 - Matheus de Almeida Sobrinho, Marcelo Pacholak, Fernanda Magalhaes, Moises Andrade, Carlos Junior, Miguel Oduber, Wallace Assis, Aline Zanini Carpes, Tiago Saraiva, Andre Luiz Almeida, Pedro Marques, Marcelo Magalhaes

d) Aponte as principais soft skills e suas características, faça uma escala de prioridades quanto as relações de trabalho em equipe.



