

IESG :	Devoir Surveillé	Classe : 6 ème
AN/SC :	Épreuve de MATHS	Durée :

EXERCICE 1 (8pts)

Dans le cadre des préparatifs des fêtes de fin d'année, Adjo, revendeuse de volailles, s'est rendue au marché de Tsévié pour acheter 13 canards en moyenne à 4 700 F l'unité, 23 coqs à 3 500 F l'unité et 17 pintades à 4 300 F l'unité. Arrivée à Lomé, elle constate que 3 canards, 2 coqs et 2 pintades sont morts dans leurs cages. Adjo livre alors le reste des volailles à un restaurant de la place. Après discussion avec le responsable du restaurant, elle vend les canards à 6200 F l'unité, les coqs à 4600 F l'unité et les pintades à 5500 F l'unité. Le transport lui a coûté en tout 7500F. Adjo voudrait utiliser le bénéfice réalisé pour acheter deux tenues de fête qui coûtent 18 500 F à ses enfants.

Consigne :Aide la commerçante Adjo dans ses calculs pour savoir si elle peut acheter les tenues à ses enfants.

Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
2,25pts	2,25pts	2,25pts	1,25pt

EXERCICE 2 (6pts)

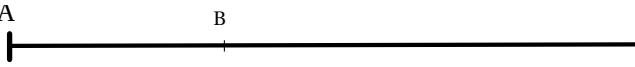
Partie A (2pts)

Réponds par Vrai si c'est vrai ou par Faux si c'est faux. (1,5pt)

1. On utilise les nombres pour écrire les chiffres.
2. 2685 est un nombre impair.
3. 10 est un multiple de 3.
4. Étant donné un point du plan, on ne peut tracer qu'une seule droite passant par ce point.

Partie B (2pts)

Choisis la bonne réponse. (2pts)

1. Le nombre qui est un diviseur de tous les nombres entiers naturels est a) **0** b) **1** c) **10**
2. La figure suivante est 
3. L'ensemble H des diviseurs de 12 sont :
a) **H = 1; 2; 3; 4; 6; 12** b) **H = { 0; 1; 2; 3; 4; 6; 12 }** c) **H = { 1; 2; 3; 4; 6; 12 }**
4. Le produit d'un nombre entier naturel par 4 est égal à 20. Ce nombre est : a) **5** b) **80** c) **40**

Partie C (2pts)

Sans la recopier, complète la phrase suivante : (2pts)

La médiatrice d'un segment est(1)... qui passe par(2)... du segment et qui est(3).... à son(4).....

EXERCICE 3 (6pts)



Reproduis la figure ci-dessus que tu complèteras progressivement.

118 Place le point B appartenant à la droite (\mathcal{D}) tel que $AB = 8 \text{ cm}$.

118 Place le point O le milieu du segment [AB].

118 Trace la droite (\mathcal{L}) qui passe par le point O et qui est perpendiculaire à la droite (\mathcal{D}).

118 Trace la droite (\mathcal{P}) qui passe par le point E et qui est perpendiculaire à la droite (\mathcal{L}).

1. Que représente la droite (\mathcal{D}) pour le segment [AB] ?
2. Que représente la droite (\mathcal{L}) pour le segment [AB] ? Justifie ta réponse.
3. Que représentent les points A et B pour le segment [AB] ?
4. En te servant de la figure obtenue, complète en utilisant les mots : **parallèle, perpendiculaire** :
La droite (\mathcal{D}) est(a).... à la droite (\mathcal{L}). La droite (\mathcal{P}) aussi est(b).... à la droite (\mathcal{L}). Donc, les droites (\mathcal{D}) et (\mathcal{P}) sont(c)....