

## To Do List Program UI/UX Fundamental

## Catatan:

Silakan beri tanda ( $\sqrt{}$ ) pada kolom Selesai jika anda sudah berhasil menyelesaikan setiap kegitan dibawah ini!

| Kegiatan                                    | Tenggat Waktu | Selesai  |
|---|---------------|----------|
| Mengakses web camp404.com                   | 88            | <b>'</b> |
| 1. Melakukan login                          | 11 April 2022 |          |
| Mengakses menu kelasku                      | 11 April 2022 |          |
| 3. Mengakses kelas                          | 11 April 2022 |          |
| Kelas: UI/UX Fundamental                    | -             | ·        |
| Materi Proses Design Thinking               |               |          |
| Sudah bisa menerapkan metode design         | 18 April 2022 |          |
| thinking?                                   | <del>-</del>  |          |
| 2. Sudah bisa menerapkan diagram user flow? | 18 April 2022 |          |
|   |               |          |
| 3. Sudah melakukan crazy 8's?               | 18 April 2022 |          |
| 4. Sudah bisa membuat wire frame di figma?  | 18 April 2022 |          |
| 5. Sudah mengerjakan quiz?                  | 18 April 2022 |          |
| Materi Membuat User Interface               |               |          |
| 1. Sudah bisa membuat design system?        | 25 April 2022 |          |
| 2. Sudah bisa membuat User Interface?       | 25 April 2022 |          |
| 3. Sudah bisa membuat prototype?            | 25 April 2022 |          |
| 4. Sudah melakukan usability testing pada   | 25 April 2022 |          |
| design yang dibuat?                         |               |          |
| 5. Sudah mengerjakan quiz?                  | 25 April 2022 |          |
| Video Pembelajaran                          |               |          |
| Sudah menyimak video-video pembelajaran?    | 25 April 2022 |          |
| Ujian Akhir                                 |               |          |
| 1. Sudah mengerjakan ujian akhir?           | 27 April 2022 |          |