# **Evaluación RAG – Gemini-1.5-flash**

|  |
| --- |
| 1. **¿Qué familias profesionales tienen nuevas cualificaciones incluidas en este real decreto?**   Según el texto del Real Decreto 1023/2024, se incluyen nuevas cualificaciones en las familias profesionales de **Electricidad y Electrónica** y **Energía y Agua**. Además, se actualizan cualificaciones en las familias profesionales de **Hostelería y Turismo**, **Industrias Extractivas**, e **Informática y Comunicaciones**.  Evaluación: La respuesta identifica correctamente las familias de Electricidad y Electrónica, y Energía y Agua, que tienen nuevas cualificaciones. Sin embargo, menciona las familias actualizadas (Hostelería y Turismo, Industrias Extractivas, Informática y Comunicaciones), que no son parte de la pregunta y generan ruido. Aunque precisa en parte, es demasiado amplia y no se ajusta estrictamente a lo solicitado.  Calificación: 7/10. |
| 1. **¿Cuál es el objetivo principal del Real Decreto 1023/2024?**   El texto proporcionado no contiene información sobre el Real Decreto 1023/2024 ni su objetivo principal. El contexto describe criterios de realización y realizaciones profesionales relacionadas con la monitorización de un proceso de digestión anaerobia y la representación de dibujos y planos de proyectos, así como aspectos de formación asociada. No hay mención alguna al decreto en cuestión.  Evaluación: La respuesta afirma incorrectamente que el texto no contiene información sobre el objetivo del real decreto. Esto es falso, ya que el documento claramente indica que el objetivo es establecer dos nuevas cualificaciones y actualizar otras en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales. La respuesta carece de precisión y relevancia.  Calificación: 2/10. |
| 1. **¿Qué competencias generales se requieren para gestionar y supervisar el montaje de líneas eléctricas de alta tensión?**   Según el contexto proporcionado, la competencia general para gestionar y supervisar el montaje de líneas eléctricas de alta tensión incluye:  Gestionar y supervisar el montaje y mantenimiento de líneas eléctricas de alta tensión, basándose en un proyecto y cumpliendo la normativa eléctrica vigente sobre condiciones técnicas y garantías de seguridad, normativa de prevención de riesgos laborales y protección de datos. Se debe garantizar la seguridad integral, el funcionamiento con calidad y la protección medioambiental.  Evaluación: La respuesta es precisa y se alinea con la información del documento, describiendo las competencias generales de manera clara y adecuada, sin información irrelevante.  Calificación: 10/10. |
| 1. **¿Qué cambios se han realizado en la cualificación profesional de "Cocina" del Nivel 2?**   El texto proporcionado describe la cualificación profesional de "Cocina" de Nivel 2 (Código: HOT093\_2), pero no menciona ningún cambio realizado en ella. Solo detalla su competencia general y las unidades de competencia que la componen:   * **Competencia general:** Desarrollar operaciones de definición de ofertas gastronómicas, aprovisionamiento, control de consumos en cocina, preelaboración y conservación de materias primas, desarrollo de técnicas culinarias y presentación de las mismas, según las especificaciones de la empresa prestataria del servicio, prestando el servicio bajo la normativa aplicable relativa a seguridad alimentaria, de protección de datos personales, protección medioambiental, prevención de pérdidas y desperdicio alimentario y sobre prevención de riesgos laborales. * **Unidades de competencia:** UC0259\_2, UC0260\_2, UC2816\_2, y UC0711\_2, las cuales se describen en el texto, pero sin indicar modificaciones.   Evaluación: La respuesta no aborda los cambios realizados en esta cualificación. En su lugar, describe las competencias generales y unidades de competencia existentes, pero omite mencionar que se da una nueva redacción al anexo XCIII, sustituyendo la anterior versión. Esto indica falta de precisión y profundidad.  Calificación: 4/10. |
| 1. **¿Cómo se aborda la seguridad jurídica en este Real Decreto según el principio de buena regulación?**   El Real Decreto se ajusta al principio de seguridad jurídica al completar el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, un repertorio ya conocido y reconocido por la comunidad educativa y los sectores productivos y de servicios españoles. Esto proporciona estabilidad y predictibilidad al sistema, evitando la incertidumbre jurídica.  Evaluación: La respuesta describe correctamente cómo se garantiza la seguridad jurídica mediante el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, proporcionando estabilidad y predictibilidad al sistema. Es relevante, precisa y completa.  Calificación: 10/10. |
| 1. **¿Cuáles son las unidades de competencia asociadas al nivel 3 de la cualificación profesional "Gestión y supervisión del montaje y mantenimiento de líneas eléctricas de alta tensión"?**   Las unidades de competencia asociadas al nivel 3 de la cualificación profesional "Gestión y supervisión del montaje y mantenimiento de líneas eléctricas de alta tensión" son:   * UC2833\_3: Gestionar el montaje de líneas eléctricas aéreas de alta tensión. * UC2834\_3: Gestionar el montaje de líneas eléctricas subterráneas de alta tensión. * UC2835\_3: Supervisar las operaciones de mantenimiento de líneas eléctricas de alta tensión.   Evaluación: La respuesta es correcta, relevante y se ajusta al documento, identificando claramente las unidades de competencia asociadas a esta cualificación profesional.  Calificación: 10/10. |
|  |
| 1. **¿Qué requisitos se consideran para el montaje de líneas aéreas en zonas de protección medioambiental?**   El texto proporcionado no especifica los requisitos concretos para el montaje de líneas aéreas en zonas de protección medioambiental. Sin embargo, menciona que se debe tener en cuenta la normativa sobre protección medioambiental (CE1.1, CE1.5, C2) y que la planificación de los trabajos debe adaptarse a las restricciones medioambientales del entorno (CE1.5). Además, se hace referencia a la necesidad de cumplir con las normas medioambientales (C2) y a la supervisión del plan de gestión medioambiental (punto 5 del apartado "Contexto profesional"). Para conocer los requisitos específicos, se necesitaría consultar la normativa de protección medioambiental aplicable a la zona en cuestión.  Evaluación: La respuesta reconoce la importancia de cumplir con la normativa de protección medioambiental y describe algunos aspectos relevantes, pero es demasiado general y no incluye elementos clave como la tramitación de permisos o la gestión de residuos descritos en el documento. Falta profundidad y detalle.  Calificación: 6/10. |
| 1. **¿Qué documentos deben entregarse a la empresa promotora al finalizar la instalación de una línea eléctrica aérea?**   De acuerdo con el contexto proporcionado, al finalizar la instalación de una línea eléctrica aérea, se deben entregar a la empresa promotora los siguientes documentos:   * **Documentación generada tras la inspección final de la línea eléctrica aérea:** Esto incluye, al menos, la documentación de las variaciones respecto al proyecto original (CR7.3 y CR7.4). CR7.4 especifica que se deben documentar las variaciones en alcances, especificaciones técnicas, pruebas realizadas y otras contingencias, informando a la propiedad de las desviaciones antes de su ejecución. Esta documentación formará parte de la documentación "as-built" del proyecto. * **Documentación relativa a las incidencias en materia de seguridad y ambiental:** (CR7.6) Se debe transmitir a la propiedad la documentación de las incidencias, incluyendo las correcciones aplicadas en la certificación según lo pactado en el contrato, para resolver futuras responsabilidades civiles y penales si fuera necesario.   El texto menciona otros documentos como permisos administrativos (CR7.5), pero no especifica que deban entregarse *al finalizar* la instalación, solo que se gestionan y cumplen con los requisitos legales. La información sobre la documentación administrativa (certificado de instalación, permisos y licencias, etc.) se encuentra en el apartado "Información utilizada o generada", pero no se indica explícitamente que se entregue a la empresa promotora al finalizar la instalación.  Evaluación: La respuesta menciona algunos documentos relevantes, como los generados tras la inspección final, pero incluye información no soportada en el texto, como incidencias ambientales, y omite detalles como planos y manuales técnicos que se deben entregar según el documento.  Calificación: 5/10. |
| 1. **Según el artículo 6 del Real Decreto, ¿cómo se garantiza la actualización de las cualificaciones profesionales en el tiempo?**   El texto proporcionado no contiene información sobre el Real Decreto ni su artículo 6. Por lo tanto, no puedo responder a tu pregunta sobre cómo se garantiza la actualización de las cualificaciones profesionales según ese artículo. El texto se centra en perfiles profesionales de formadores y en unidades de competencia, pero no aborda la legislación mencionada.  Evaluación: La respuesta afirma que no hay información sobre el artículo 6, lo cual es incorrecto. El documento menciona que la actualización se garantiza mediante revisiones periódicas y consulta con el Consejo General de Formación Profesional. La falta de precisión y profundidad perjudica la calidad de la respuesta.  Calificación: 3/10. |
| 1. **¿Qué beneficios aporta la estructuración en estándares de competencias profesionales al sistema productivo?** |

El texto proporcionado describe perfiles profesionales de formadores, incluyendo requisitos académicos y de experiencia, y ejemplos de unidades de competencia. No contiene información sobre los beneficios de la estructuración en estándares de competencias profesionales para el sistema productivo. Por lo tanto, no puedo responder a tu pregunta usando solo el contexto dado.

Evaluación: La respuesta indica que no hay información relevante en el texto, pero el documento sí menciona que los estándares facilitan la actualización y alineación con las necesidades del mercado laboral. Esta omisión refleja falta de precisión y profundidad.

Calificación: 3/10.