

## Planificación de actividades

Datos de identificación de la Figura académica:
Nombre completo: Mario Alberto Talavera Soto
Correo electrónico institucional: fa1214149.mats@nube.unadmexico.mx
Matrícula: fa1214149
Datos de identificación de la Unidad didáctica
Periodo semestral: 2025-1
Bloque: 2
Nombre: Fundamentos de Investigación
Dirección Divisional: DCEIT
Programa Educativo: Desarrollo de Software
Competencia general: Desarrollar habilidades investigativas, a través del análisis de los fundamentos teórico-metodológicos para elaborar proyectos de investigación propios de su campo profesional.
Fecha de inicio y conclusión: 7 de abril al 11 de junio del 2025
<b>Semanas efectivas de trabajo: 10 semanas</b>
Aspectos que fortalecen el perfil de egreso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de habilidades investigativas para la elaboración de proyectos propios del campo profesional, facilitando la creación de soluciones innovadoras.</li> <li>• Capacidad para delimitar y analizar problemas a través de metodologías de investigación, lo cual es esencial para la resolución de problemas complejos en el ámbito del software.</li> <li>• Construcción de marcos teóricos y uso de fuentes confiables, fortaleciendo la capacidad de búsqueda, análisis y gestión de información para la toma de decisiones fundamentadas.</li> <li>• Conocimiento en diseño de investigación aplicando enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos, esenciales para evaluar el impacto de soluciones tecnológicas.</li> <li>• Habilidad para el análisis de datos y presentación de resultados, clave para comprobar y validar hipótesis en proyectos de desarrollo de software.</li> </ul>
Datos de identificación de la Unidad 1
Fecha de inicio y conclusión: del 7 al 15 de abril
Semanas/días efectivos de trabajo: 1 semana y dos días / 8 días de trabajo
Competencia específica: Analiza los paradigmas de investigación y los estudios que se derivan de ellos, a través de la revisión de los fundamentos metodológicos para distinguir las fases que integran el proceso de investigación.
<b>Normatividad aplicable</b>

- Lineamientos para la Evaluación del Aprendizaje en los Niveles de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado.
- Reglamento Universitario.
- Código de ética para estudiantes de la UnADM.

**Evidencia-producto:**

- Presentación
- Evaluación diagnóstica
- Actividad 1. Cuestionario
- Evidencia de aprendizaje. Líneas de investigación en mi ámbito profesional.

Bibliografía básica orientada al perfil de egreso y competencia general: Revisa en la plataforma tecnológica UnADM el material de apoyo.

**Actividad. Foro de presentación**

Tema para desarrollar: No aplica

**Forma de evaluar**

**Fecha de entrega**

0-100%	No aplica
0-80%	No aplica
0- 70%	No aplica

Bibliografía de apoyo para la actividad: Revisa en la plataforma tecnológica UnADM el material de apoyo.

**Indicaciones de la actividad:**

1. Acceda a la actividad "Presentación".
2. Participa en el foro presentándote con tus compañeros (as) y tu figura académica. Comienza tu participación proporcionando los siguientes datos:
3. Generales: Nombre completo y estado de residencia.
4. Del tema: Comparte alguna experiencia personal y otra laboral relacionadas con la unidad didáctica y cuáles son tus expectativas respecto a la misma.
5. Sobre tu rol de estudiante: Lee detenidamente el Reglamento universitario y selecciona 3 artículos del título tercero (permanencia) que sean de tu interés. **Explica**, como parte de tu presentación qué implicación tienen sobre tu compromiso y responsabilidad como estudiante.
6. Lee detenidamente las participaciones de tus compañeros (as) y menciona cómo aportan a tu propia comprensión sobre las implicaciones de los artículos mencionados.

## Actividad. Evaluación diagnóstica

Tema para desarrollar: No aplica

Forma de evaluar

Fecha de entrega

0-100%	No aplica
0-80%	No aplica
0- 70%	No aplica

Bibliografía de apoyo para la actividad: Revisa en la plataforma tecnológica UnADM el material de apoyo.

### Indicaciones de la actividad:

1. Acceda a la actividad “Evaluación Diagnóstica”.
2. **Resuelva** el examen diagnóstico. Esto le permitirá conocer los primeros alcances que tiene sobre la unidad didáctica. No se preocupe si no alcanza el puntaje mayor, el objetivo es que identifique los conocimientos previos necesarios para abordar exitosamente el contenido de la unidad didáctica.
3. Realice el examen tantas veces como sea necesario, ya que tiene intentos ilimitados.
4. **Revise** su calificación, la cual aparecerá de forma automática una vez finalizado el cuestionario.

## Actividad 1. Cuestionario

Tema para desarrollar: No aplica

Forma de evaluar

Fecha de entrega

0-100%	No aplica
0-80%	No aplica
0- 70%	No aplica

Bibliografía de apoyo para la actividad: Revisa en la plataforma tecnológica UnADM el material de apoyo.

### Indicaciones de la actividad:

1. **Analice** las características del cuestionario antes de realizar la actividad:
  - a. Cuestionario de opción múltiple
    - a) Número de intentos: 2
    - b) Tiempo de elaboración: 40 minutos
    - c) Ponderación: pondera en el rubro de actividades individuales
    - d) Forma de calificación: al concluir con la realización del cuestionario, la plataforma le informará de la calificación obtenida. En caso de realizar el segundo intento, se tomará como calificación final la más alta obtenida.
2. **Revise** los contenidos y materiales de apoyo de la unidad 1 antes de iniciar el cuestionario, ya que todos los planteamientos están relacionados con dichos contenidos.
3. Realice el cuestionario y **complete** todos los planteamientos expuestos. Asegúrese de dar clic en “Guardar respuesta” al finalizar cada pregunta.
4. **Examine** su calificación, la cual será proporcionada de forma automática al finalizar.

#### Evidencia de aprendizaje. Líneas de investigación en mi ámbito profesional

Tema para desarrollar: Todo el temario de la unidad 1.

Forma de evaluar

Fecha de entrega

0-100%	Del 7 al 15 de abril del 2025, 23:55 horas. Horario del centro de México
0-80%	Del 16 al 22 de abril del 2025, 23:55 horas. Horario del centro de México
0- 70%	Del 23 de abril al 11 de junio del 2025, 23:55 horas. Horario del centro de México

Bibliografía de apoyo para la actividad: Revisa en la plataforma tecnológica UnADM el material de apoyo.

#### Instrucciones de la Actividad

##### Estrategia de enseñanza:

**Aprendizaje basado en proyectos.** Mediante el aprendizaje basado en proyectos se proponen actividades centradas en problemas reales que permitan conocer, aplicar y desarrollar los principios del proceso de investigación.

##### Estrategia de aprendizaje:

**Proyecto de investigación.** A través de un anteproyecto de investigación se realizarán actividades progresivas, como los foros de participación, investigación independiente y análisis críticos, para elaborar un informe de investigación basado en una problemática real de tu área de conocimiento.

### Formato de entrega

Revisa en la plataforma tecnológica UnADM el formato de entrega de esta actividad.

### Indicaciones de la actividad:

1. Lee todo el documento del material de estudio disponible en la Unidad 1 del contenido nuclear.
2. **Argumenta** en una introducción la importancia del tema explicando sus antecedentes, definiendo claramente el objetivo de esta actividad y delimitando con precisión los aspectos tratados en la tarea.
3. Consulta fuentes de información confiables que te permitan complementar tu comprensión de los temas. Las ideas que desarrolles en tu ensayo deben estar fundamentadas en dichas fuentes, citadas conforme a la normativa APA séptima edición.
4. **Desarrolla** en el cuerpo del ensayo un análisis de 100 a 150 palabras, respecto a la relación entre la investigación y la sociedad del conocimiento, explicando cómo esta transforma la producción y aplicación del conocimiento científico.
5. **Explica** en 150 a 200 palabras, cómo se construye el conocimiento científico, considerando las principales posturas epistemológicas (empirismo, racionalismo, idealismo) y las diferencias entre modernismo y posmodernismo.
6. **Analiza** en 100 a 150 palabras, las características, ventajas y limitaciones de los paradigmas de investigación: cualitativo, cuantitativo y mixto, relacionándolos con sus elementos metodológicos.
7. **Argumenta** en 150 a 200 palabras, la importancia de comprender los conceptos básicos de la investigación científica: ciencia, teoría, método, validez y confiabilidad, y cómo se articulan en un proceso sistemático.
8. **Reflexiona** en 100 a 150 palabras, la utilidad social de la investigación científica en el entorno actual, considerando cómo contribuye a resolver problemas reales.
9. Recurre a las normas APA séptima edición y **cita** tres autores diferentes de forma libre para dar fundamento al desarrollo de tu ensayo. Asegúrate de colocar las referencias en la sección correspondiente
10. **Argumenta** en una conclusión los puntos clave tratados en el trabajo y cómo se logró el objetivo planteado en la introducción, reflexiona sobre los aprendizajes obtenidos y los desafíos enfrentados, y cierra reforzando la relevancia del tema en su contexto.
11. **Expresa** la información en un lenguaje claro y coherente, respetando la ortografía y la sintaxis.

12. Consulta el [instrumento de evaluación](#) de acuerdo con los criterios establecidos, para el envío del documento a través de la plataforma tecnológica UnADM y espera la retroalimentación de tu figura académica.

### Instrumento de Evaluación

Programa educativo:	Desarrollo de software			
Unidad didáctica:	Fundamentos de investigación			
Semestre:	Primero			
Bloque	2			
Unidad	1. La investigación y su entorno.			
Actividad	Evidencia de aprendizaje. Líneas de investigación en mi ámbito profesional.			
Instrucciones: Anote en cada casilla los puntos obtenidos por el (la) estudiante en cada criterio por evaluar.				
Criterios de evaluación		Puntaje por criterio	Puntaje obtenido	Observaciones
Procedimental (94%)				
Argumenta en una introducción la importancia del tema explicando sus antecedentes, definiendo claramente el objetivo de esta actividad y delimitando con precisión los aspectos tratados en la tarea.		Obligatorio		
Desarrolla en el cuerpo del ensayo un análisis respecto a la relación entre la investigación y la sociedad del conocimiento, explicando cómo esta transforma la producción y aplicación del conocimiento científico.		15		
Explica cómo se construye el conocimiento científico, considerando las principales posturas epistemológicas (empirismo, racionalismo, idealismo) y las diferencias entre modernismo y posmodernismo.		25		
Analiza las características, ventajas y limitaciones de los paradigmas de investigación: cualitativo, cuantitativo y mixto, relacionándolos con sus elementos metodológicos		15		
Argumenta la importancia de comprender los conceptos básicos de la investigación científica:		25		

ciencia, teoría, método, validez y confiabilidad, y cómo se articulan en un proceso sistemático.			
<b>Reflexiona</b> la utilidad social de la investigación científica en el entorno actual, considerando cómo contribuye a resolver problemas reales.	14		
<b>Argumenta</b> en una conclusión los puntos clave tratados en el trabajo y cómo se logró el objetivo planteado en la introducción, reflexiona sobre los aprendizajes obtenidos y los desafíos enfrentados, y cierra reforzando la relevancia del tema en su contexto.	Obligatorio		
Eje transversal (6%)			
Recurrer a las normas APA séptima edición y <b>cita</b> tres autores diferentes de forma libre para dar fundamento al desarrollo del ensayo, colocando las referencias en la sección correspondiente.	3		
<b>Expresa</b> la información en un lenguaje claro y coherente, respetando la ortografía y la sintaxis	3		
Puntaje total	100		
Total, puntos obtenidos			

[Regresar a las indicaciones de la Evidencia de aprendizaje](#)