สวัสดีครับ

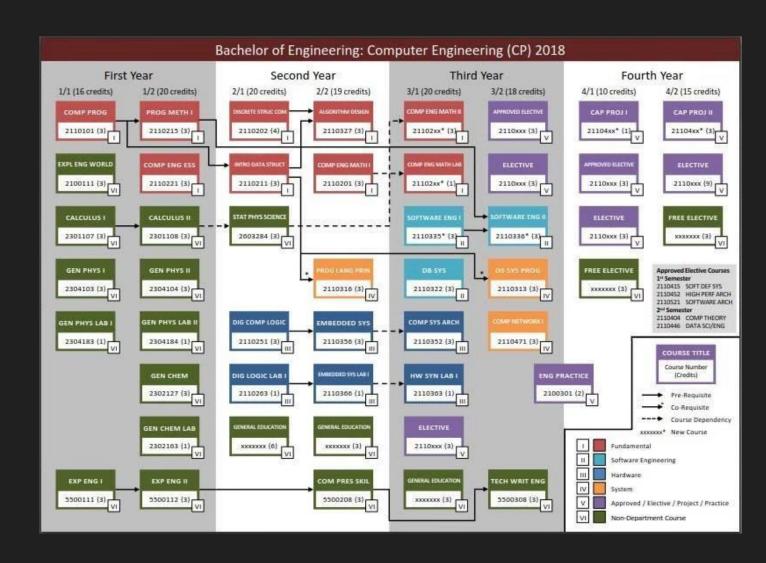
- ระหว่างรอคนอื่น ๆ ใครยังไม่ได้เข้า Discord ของวิชา (CP49 Learning) รบกวนเข้า ได้เลยครับ
 - https://discord.gg/M7N4YN9d
- อย่าลืม join myCourseVille วิชานี้
 - Password: binary

Introduction to Data Structure

2566 เทอมต้น

วิชานี้ ในหลักสูตร

- อยู่ในกลุ่ม Fundamental
- เน้นเขียนโปรแกรม
- เป็น prerequisite ของ 2 วิชา
 - Algo Design
 - Prog Lang Prin



เรียนไปทำไม?

ใช้งาน Data Structure

- เลือกใช้ Data Structure ในการ แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
 - เข้าใจข้อดี ข้อด้อย
 - รู้ว่าปัญหาแบบไหนควรใช้อะไร
- วิเคราะห์ ประสิทธิภาพเชิงเวลา ประสิทธิภาพเชิงพื้นที่ ได้
 - รู้ว่าทำอะไรแล้วเร็ว หรือ ช้า

สร้าง Data Structure

- เข้าใจหลักการของ Data Structure
- เข้าใจหลักการทำงานพื้นฐานของการ เก็บข้อมูลในคอมพิวเตอร์
- ประยุกต์ ดัดแปลง Data Structure ให้ เหมาะกับการใช้งาน



เรียนกันอย่างไร?

- มี video เนื้อหา ให้ดู
 - ดูมาก่อนเข้าเรียน
- •ใน lecture แต่ละครั้ง จะแบ่งเป็นสองกลุ่ม
 - กลุ่มแรก สำหรับคนที่ยังดู video ไม่ครบ เป็น lecture ตามเนื้อหาใน Video
 - กลุ่มสอง สำหรับคนที่ดูแล้ว จะเป็นการลองทำโจทย์หรือถามตอบในเนื้อหา
 - "มักจะ" มีการเขียนโปรแกรมในห้องเรียน นำ notebook มาด้วยจะสะดวกกว่ามาก ๆ

ความคาดหวังของผู้สอน

- ดู video "ก่อน" เข้าเรียน
- ถ้าสงสัย อย่าเก็บไว้ ถามเลย
 - ในห้องเรียน
 - ใน Discord
 - email ก็ได้
- ทำโจทย์ใน grader
- ซ้อมทำโจทย์ midterm/final

วิชานี้ 3-0-6 จริง ๆ คือ "ต้อง" ใช้เวลา นอกห้องเรียนด้วย

เนื้อหาที่เรียน

- เดือนแรก: ใช้งาน
- เดือน 2-4: สร้าง
 - Memory Management
 - Pointer
 - Linear Structure
 - Tree Structure

	Oring.			ใน mcv
วันที่	เนื้อหา	A C. 1		
7 ส.ค.	Intro to Data Structure, Intro <u>To</u> C++: IDE, compiler, simple application	$y' \supset V \cap y' \cap $	コム	
9 ส.ค.	std::vector, "Word Count Problem", std::set, std::pair, template, namespace	-) ((anlic	70.
14 ส.ค.	วันหยุค (ชดเชยวันแม่)	2-*, 3-1 to	45	by ma
16 ส.ค.	More on std::vector, vector iterator,	3-3 to 4-2		111(//
21 ส.ค.	basic usage of std::find() vs <a checking"<="" href="mailto:map.find()</td><td>4-3 to 4-6</td><td></td><td></td></tr><tr><td>23 ส.ค.</td><td>Sample QUIZ: Usage of STL</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>28 ส.ค.</td><td>std::stack, " parenthesis="" td=""><td>5-*</td><td></td><td></td>	5-*		
30 ส.ค.	std::queue, "radix sort"	6-*		
4 ก.ย.	std::priority_queue, "K-th smallest problem", Sorting, custom sorting, operator overloading of "<" and "()"	7-*		
6 ก.ย.	Quiz #1: Usage of STL			
11 ก.ย.	Create our own data structure, Implementation of CP::pair	8-*		
13 ก.ย.	Implementation of <u>CP::</u> vector	9-*		
18 ก.ย.	Implementation of CP:::stack	10-*		
20 ก.ย.	Implementation of <u>CP::</u> queue	11-*		
28 ก.ย.	สอบกลางภาค (8:30-11:30)			
2 ต.ค.	Complexity Analysis, Measurement of efficiency, Asymptotic Notation (Big-Oh, etc.) 1	12-1		
4 ต.ค.	Complexity Analysis, Measurement of efficiency, Asymptotic Notation (Big-Oh, etc.) 2	12-2 to 12-3		
9 ต.ค.	Quiz #2: Vector and Stack			
11 ต.ค.	Introduction to Binary Heap, Graph & Tree	13-1 to 13-3		
16 ต.ค.	Implementation of CP::priority_queue	13-4 to 13-7		
18 ต.ค.	Pointer, Linked List	14-1 to 14-3		
23 ต.ค.	วันหยุด (ชดเชยวันปิยุมหาราช)			
25 ต.ค.	Quiz #3: Queue and Priority Queue			
30 ต.ค.	Implementation of <u>CP::</u> list	14-4 to 14-5		
1 พ.ย.	Binary Tree	15-*		
6 พ.ย.	Binary Search Tree, Implementation of CP::map_bst	16-*		
8 พ.ย.	AVL Tree, Implementation of CP::map_avl	17-*		
13 พ.ย.	Introduction to Hash, separate chaining	18-1 to 18-4		
15 พ.ย.	Hash, open addressing	18-5 to 18-9		
20 พ.ย.	Quiz #4: Pointer, List, Tree			
22 พ.ย.	Problem Session			
6 ธ.ค.	สอบปลายภาค (8:30-11:30)			

วัตถุประสงค์

- อธิบายหลักการของโครงสร้างข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลแบบต่าง ๆ
- วิเคราะห์ประสิทธิภาพในเชิงเวลาและเนื้อที่ในการทำงานของโครงสร้างข้อมูล
- ประยุกต์ใช้โครงสร้างข้อมูลให้เหมาะกับปัญหา
- ออกแบบโครงสร้างข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

ทำไม?

- พื้นฐานของ Computer Science
- ได้รู้จักภาษาอื่น
 - ใช้ C++ เพราะจะได้เข้าใจการทำงาน ของคอมพิวเตอร์มากขึ้น
- เขียนโปรแกรมให้มีประสิทธิภาพ

Com Prog --> เขียนให้เป็น
Data Structure --> เขียนให้มีประสิทธิภาพ
Algorithm --> เขียนให้แก้ปัญหาได้
SE I & II --> เขียนเป็นทีมได้

Jul 2023	Program	ming Language	Ratings
1	•	Python	13.42%
2	9	С	11.56%
3	©	C++	10.80%
4	<u>«</u> ,	Java	10.50%
5	3	C#	6.87%
6	JS	JavaScript	3.11%

เสียงจากรุ่นพื่

<u>นักพัฒนาซอฟต์แวร์รุ่นใหม่ ไม่ค่อย</u> เข้าใจ Fundamental

By NuuNeoi CP28

(Software Eng @ Facebook)

Founder, Apetimism









เป็นประโยคสั้นๆที่ได้ยินมา 3 ครั้งรวดภายในวันเดียวจากรุ่นพี่รุ่นเพื่อนรุ่นน้องที่ไป เจอมาที่ลาดกระบังและจุฬาฯวันก่อน

มันคงไม่ใช่เรื่องบังเอิญแล้วแหละ ...

ซึ่งก็เห็นด้วยเลย โดยเฉพาะเด็กรุ่นใหม่สายโปรแกรมมิ่ง ทุกวันนี้โหยหาแต่ "วิธี ลัด" "ของ่ายๆ" หรือ "วิธีทำให้โค้ดสั้นที่สุด" แต่พอถามว่าโค้ดเหล่านั้นทำงาน ยังไง ทำไมต้องเขียนแบบนั้น

"ไม่รู้ดิพี่ ก็ทำตามเค้า ก็อปแปะมา..."

ผลคืองานชิ้นนั้นอาจจะใช้งานได้(และเดาว่าจะพังในอนาคต) แต่คนๆนั้นไม่ได้เก่ง ขึ้นเลย ไม่สามารถต่อยอดผลงานไปไหนได้ ทั้งๆที่หนึ่งในผลผลิตของการพัฒนา ซอฟต์แวร์ไม่ได้อยู่ที่ตัวซอฟต์แวร์เท่านั้น แต่เป็น "ตัวคน" ด้วย

ตัวอย่าง เลือกใช้ data structure

1.	(10 คะแนน) ตอบคำถามต่อไปนี้สั้น ๆ ว่า แต่ละปัญหาต้องมีที่เก็บข้อมูลประเภทใด			
	1.0 ต้องการเก็บรายชื่อนิสิตคณะวิศวาทุก ๆ รุ่น แต่ละรุ่นมีหมายเลขรุ่นกำกับ เพื่อเขียนเมท็อด int getClassID(string name) ที่คืนหมายเลขรุ่นของคนชื่อ name			
	!	คอบ: map <string.int> kev คือชื่อ mapped value คือหมายเลขรุ่น (ข้อนี้เป็นตัวอย่าง)</string.int>		
	1.1.	ต้องการเก็บข้อมูล คนติดเชื้อโควิดแต่ละจังหวัด ซึ่งแต่ละจังหวัด จะมีข้อมูลของแต่ละวันที่ (วันเดือนปี)) ซึ่งแต่ละวันจะมี จำนวนคนติดเชื้อ จำนวนคนเสียชีวิต และจำนวนคนฉีดวัคซีน ของวันนั้น ๆ โดยจะต้องสามารถหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็วด้วย การป้อนชื่อจังหวัด และวันที่ ได้		
	1.2.	ต้องการเก็บข้อมูลหูฟังไร้สาย ข้อมูลจะมี รุ่น, ราคา, review score (อาจมีหูฟังที่คะแนนเท่ากัน), คุณสมบัติ (ซึ่งแต่ละหูฟังมีได้ มากกว่าหนึ่งอย่าง เช่น sleep, noise cancel, shape memory ฯลฯ ชนิดของคุณสมบัตินี้มีจำนวนมาก (แต่ไม่เท่าจำนวนรุ่น) และหูฟังหนึ่งๆจะไม่มีคุณสมบัติเกิน 2 อย่าง) จะต้องหาหูฟังได้ด้วยการระบุคุณสมบัติ (แต่ระบุได้เพียงอย่างเดียวต่อการหา หนึ่งครั้ง) และโปรแกรมจะลิสต์หูฟังที่มีคุณลักษณะนั้นมาให้ทั้งหมดได้ พยายามให้มีการเก็บข้อมูลซ้ำข้อนน้อยที่สุด		
	1.3.			
	1.4.			
	1.5.			

ตัวอย่าง วิเคราะห์ประสิทธิภาพการทำงาน

(4 คะแนน) ในแต่ละข้อย่อยต่อไปนี้ หากเรากำหนดให้ n มีค่า 1,000,000 จงระบุว่า code ในชุด A หรือ B ที่จะทำงานเสร็จก่อนกัน โดยให้ระบุว่า A หรือ B หรือ เลือกที่จะไม่ตอบก็ได้ หากตอบถูก จะได้คะแนนข้อละ 1 คะแนน หากตอบผิด จะได้คะแนน -0.5 คะแนน แต่ถ้าหากไม่ตอบ จะได้ 0 คะแนน

ข้อ	Code A	Code B	คำตอบ
ย่อย			
(1)	vector <int> v(10);</int>	vector <int> v(10);</int>	
	while (n) v.size();	while (n) v.push_back(1);	
(2)	<pre>map<int,int> m;</int,int></pre>	<pre>map<int,int> m;</int,int></pre>	
	for (int $i = 0; i < n; i++) m[i] = i;$	for (int i = 0;i < n;i++) m[1] = i;	
(3)	set <int> s;</int>	priority_queue <int> pq;</int>	
	for (int i = 0;i < n;i++)	for (int i = 0;i < n;i++) pq.push(i)	
	s.insert(i)		
(4)	queue <int> q;</int>	stack <int> s;</int>	
	for (int i = 0;i < n;i++) {	for (int i = 0;i < n;i++) s.push(i);	
	q.push(i);	for (int i = 0;i < n;i++) s.pop();	
	q.pop();		
	}		

ตัวอย่าง เขียนโปรแกรมใช้ได้

Hiatus

มีนักเขียนการ์ตูนรายหนึ่งเขียนการ์ตูนแบบรายเดือน หมายความว่าในแต่ละเดือนนักเขียนจะต้องตีพิมพ์ผลงาน การ์ตูน 1 ตอน อย่างไรก็ตามนักเขียนท่านนี้หยุดงานอยู่บ่อย ๆ ทำให้บางเดือนไม่มีการตีพิมพ์ผลงาน ปัจจุบันมีการตีพิมพ์ ผลงานมาแล้วทั้งหมด n ตอน โดยที่เรามีข้อมูลอยู่ว่าในปีไหนเดือนไหน นักเขียนท่านนี้ได้ตีพิมพ์ผลงานบ้าง เรามีคำถามอยู่ m คำถาม โดยแต่ละคำถามจะระบุข้อมูลปีและเดือนมาให้ เราต้องการทราบว่า ในเดือนนั้นและปี นั้น มีการตีพิมพ์หรือไม่ หากไม่มี ให้ตอบว่าตอนล่าสุดที่นักเขียนดังกล่าวตีพิมพ์ก่อนปีเดือนของคำถามคือตอนของปีเดือนใด จงเขียนโปรแกรมเพื่อรับข้อมูล และตอบคำถามดังกล่าว

ตัวอย่าง ใช้ data structure ในการแก้ไขปัญหาได้

11. (10 คะแนน) จงเขียนฟังก์ชัน int furthest(vector<int> &v) เพื่อหาว่ามีคู่ตำแหน่ง a, b ใด ๆ ที่ v[a] และ v[b] มีค่าเท่ากัน และค่า b-a มีค่ามากที่สุด (กล่าวคือ เราต้องการหาช่องสองช่องที่มีค่าเหมือนกัน แต่หมายเลขช่องอยู่ห่างกันมากที่สุด) โดยให้คืนค่าเป็นค่า ของ b-a โจทย์ข้อนี้รับประกันว่าใน v มีอย่างน้อย 2 ช่องที่มีค่าเท่ากัน

```
int furthest(vector<int> &v) {
```

ข้อ 11 (furthest)

เรียก <u>lower_bound</u>, upper bound <= 3

- ถ้ามี bug แบบผิดแน่ ๆ หลายๆ case <= 3
- $O(n^2 \lg n) <= 4$
- $O(n^2) <= 5$
 - ถ้ามาพยายาม sort อีกรอบ <= 4
- ใช้ map เพื่อหาตำแหน่งแรกสุด, ท้ายสุด >= 5
 - ถ้าทำถูกได้ 10
 - ใช้ map<<u>int,vec</u>> มีแล้วมาเรียก sort <u>vec</u> ได้ 8 (หรือ map<<u>int,set</u>>>
 - ไม่ sort แต่วิ่งไล่หา min/max แทนที่จะเอา front(), back() ได้ 9
 - ใช้ set แต่ใช้ end()-1 หัก 1 แต้ม
 - ไม่ sort แต่ใช้หัวท้ายเลย ได้ 10
- สร้าง pair {v[i],i} แล้ว sort ได้ 10

ตัวอย่าง ออกแบบโครงสร้างข้อมูลได้

- 13. (10 คะแนน) เราเที่ยวด้วยกัน!!! รัฐบาลต้องการสนับสนุนการท่องเที่ยว จึงได้จัดทำโครงการคืนเงินค่าตั๋วเครื่องบินสำหรับการไป พักผ่อนยังโรงแรมต่าง ๆ โครงการนี้เกี่ยวพันกับคน โรงแรม และเที่ยวบิน โดยมีกฎดังต่อไปนี้
 - ให้คนแต่ละคนระบุได้ด้วย "หมายเลขประจำตัวประชาชน" เป็นตัวเลขจำนวนเต็มแบบ int
 - ให้โรงแรมแต่ละโรงแรมระบุได้ด้วย "ชื่อโรงแรม" เป็น string
 - ให้เที่ยวบินถูกระบุได้ด้วย "รหัส" พร้อมกับ "วันที่" โดย รหัสเป็น string และ วันที่ระบุด้วย int
 - เพื่อความสะดวก วันที่ในระบบนี้จะเป็นแบบ int โดยนับเป็นจำนวนวันที่ผ่านมาตั้งแต่ 1 ม.ค. 2563
 - ตั๋วเครื่องบินและโรงแรมจะเกี่ยวพันกับ "พื้นที่" ให้สมมติว่าในโครงการนี้มีพื้นที่ที่เป็นไปได้ทั้งหมด n พื้นที่ พื้นที่แต่ละพื้นที่ ระบุได้ด้วยจำนวนเต็มแบบ int
 - รัฐบาลกำหนดไว้ว่าโรงแรมแต่ละแห่งนั้นรองรับพื้นที่ใดบ้าง
 - รัฐบาลจะกำหนดไว้ว่าเที่ยวบินในแต่ละ "รหัส" นั้นรองรับพื้นที่ใดบ้าง (โดยถือว่าเที่ยวบินที่ใช้รหัสเดียวกันรองรับพื้นที่ เหมือนกันเสมอ ไม่ว่าจะเดินทางในวันใดก็ตาม)
 - นักท่องเที่ยวจะได้เงินค่าตั้วเครื่องบินคืนก็ต่อเมื่อพักผ่อนในโรงแรมในวันที่ x และมีการเดินทางด้วยเที่ยวบินในระหว่างวันที่ x-w ถึงวันที่ x+w และ รายการของพื้นที่ที่รองรับโดยเที่ยวบินดังกล่าว และ รายการพื้นที่ที่รองรับโดยโรมแรมดังกล่าวมีอย่าง น้อย 1 พื้นที่เหมือนกัน
 - ตัวอย่างเช่น โรงแรม A รองรับพื้นที่ "เชียงใหม่" และ "เชียงราย" ส่วนเที่ยวบิน WD115 รองรับพื้นที่ "เชียงราย" และ "แม่ฮ่องสอน" หากนักท่องเที่ยวพักโรงแรม A ในวันที่ 5 โดยเดินทางด้วยเที่ยวบิน WE115 ในวันที่ 4 (สมมติให้ค่า w เป็น 1) นักท่องเที่ยวดังกล่าวก็สามารถขอเงินคืนได้
 - แต่ถ้านักท่องเที่ยวเดินทางด้วยเที่ยวบิน FD332 ซึ่งรองรับพื้นที่ "แม่ฮ่องสอน" และ "ลำพูน" ก็จะไม่สามารถขอเงิน คืนได้ (เนื่องจากไม่มีพื้นที่อย่างน้อย 1 พื้นที่ที่เหมือนกันระหว่างการพักผ่อนกับการเดินทาง) หรือหากนักท่องเที่ยว เดินทางด้วย WE115 แต่เดินทางในในที่ 3 หรือ 7 ก็จะไม่สามารถขอเงินคืนได้เช่นกัน (เนื่องจากวันที่เดินทางไม่อยู่ ในช่วง x-w ถึง x+w ของการพักผ่อน)

เราต้องการสร้างระบบสำหรับการจัดการการคืนเงิน โดยสร้างคลาส Travel ซึ่งทำหน้าที่ดังกล่าว โดยคลาสนี้จะต้องรับข้อมูล พื้นที่ที่รองรับของโรงแรมต่าง ๆ และเที่ยวบินต่าง ๆ พร้อมทั้งรับข้อมูลว่า เที่ยวบินแต่ละเที่ยวบินมีใครใช้บริการบ้าง และ โรงแรมแต่ ละโรงแรมมีใครเข้าพักในวันใดบ้าง คลาสนี้จะทำหน้าที่คำนวนว่าคำขอคืนเงินแต่ละคำขอนั้นสามารถทำได้หรือไม่ คลาส Travel ต้องมีฟังก์ชันต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย (นิสิตสามารถเขียนฟังก์ชันอื่นเพิ่มเติมได้)

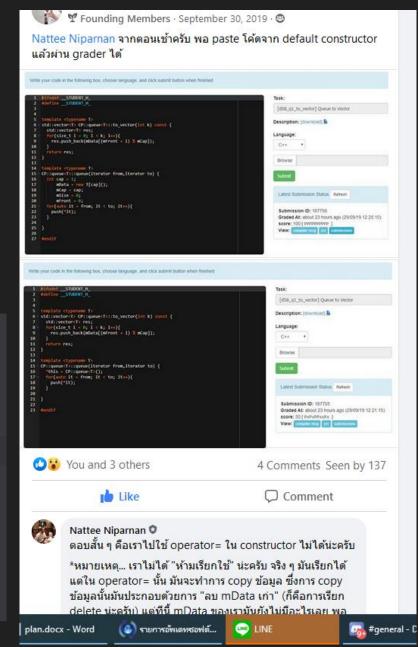
- Travel(vector<pair<string,vector<int>>> &hotel, vector<pair<string,vector<int>>> flight,int w) เป็น
 constructor ซึ่งรับข้อมูล hotels และ flights ซึ่งระบุว่าโรงแรมแต่ละโรงแรม และ เที่ยวบินแต่ละเที่ยวบินรองรับพื้นที่
 ใดบ้าง โดยให้ hotels[i].first คือชื่อของโรงแรม และ hotels[i].second คือรายการของพื้นที่ที่โรงแรมนั้นรองรับ และ
 flights[i].first คือชื่อของเที่ยวบิน และ flights[i].second คือรายการของพื้นที่ที่เที่ยวบินนั้นรองรับ และ w คือจำนวนวัน
- void add_stay(string hotel, int date, vector<int> tourist) เป็นฟังก์ชันที่ใช้ระบุว่าโรงแรมชื่อ hotel ในวันที่ date นั้นมีผู้ เข้าพักซึ่งมีเลขประจำตัวตามที่ระบุในตัวแปร tourist
- void add passenger(string flight, int date, vector<int> tourist) เป็นฟังก์ชันที่ใช้ระบุว่าเที่ยวบินรหัส flight ในวันที่ date นั้นมีผู้เดินทางซึ่งมีเลขประจำตัวตามที่ระบุในตัวแปร tourist
- bool can_get_refund(int id, string flight, int date) เป็นฟังก์ชันสำหรับตรวจสอบว่าคนที่มีเลขประจำตัวเป็น id นั้น สามารถขอคืนเงินค่าตั๋วสำหรับเที่ยวบิน flight ในวันที่ date ได้หรือไม่
 - อ ฟังก์ชันนี้อาจจะถูกเรียกโดยค่า id, flight หรือ date ใด ๆ ก็ได้ รวมถึงค่าที่ไม่เคยพบมาก่อนในระบบก็เป็นได้
 - ฟิงก์ชันจะต้องคืนค่า true ก็ต่อเมื่อ นักท่องเที่ยวสามารถได้รับเงินคืนตามกฎข้างต้นเท่านั้น
 - ให้คืนค่า false ในกรณีอื่น ๆ ทั้งหมด

จงตอบคำถามต่อไปนี้

งงตรงใหนก็มาถาม

- ถามส่วนตัวก็ได้
- ถาม broadcast ก็ได้ (เชียร์แบบนี้ เพราะเพื่อนได้ ประโยชน์ด้วย)
 - เข้าใจว่าเขิน แต่ทำได้ก็ดีครับ





ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

- ปรึกษา
 - Discord CP49 #discuss-data
- ประกาศทางการ
 - myCourseVille

ยังลงทะเบียนไม่ได้ ทำอย่างไรดี

- นิสิตภาคคอม ทุกคนต้องได้เรียน
- นิสิตภาคอื่น จำกัดจำนวน และ อนุญาตเฉพาะคนที่ต้องการย้ายเข้าภาคคอมเท่านั้น
 - ต้องผ่านเงื่อนไขของการย้ายภาคของภาคคอมทั้งหมด
 - Comp Prog ได้ A ขึ้นไป
 - เกรดเฉลี่ย 3.15 ขึ้นไป
- คนที่ไม่ผ่านเงื่อนไขดังกล่าว กรุณาลดรายวิชา
 - มิเช่นนั้นจะกลายเป็น W
- เดี๋ยวจะมีช่องทางให้แจ้งจำนวน
 - ต้องรอเพิ่มจำนวนใน reg.chula แล้วไปเพิ่มเอง

คะแนน

- Midterm 25%
 - Paper Based
 - มีเติมคำ มีเขียน code มี choice
- Final 25%
 - Paper Based + grader
 - มีเติมคำ มี choice (เขียน code ไปอยู่ใน grader)
- Quiz 40%
 - ราว ๆ เดือนละครั้ง (มีซ้อมครั้งแรก)
 - ใน ชม. เรียน
- การบ้าน 10%
 - 5% คะแนนเซ็คชื่อสามสัปดาห์แรก (หลังสามสัปดาห์แรกแล้วจะมีเซ็คชื่อหรือไม่ ค่อยว่ากันวันหลัง)

Quiz

- มี 4 หัวข้อ มีการสอบ 4 วัน
- แต่ละหัวข้อ เต็ม 200 คะแนน
- หัวข้อที่ x จะมีคะแนนจาก quiz ครั้งที่ x 200
 คะแนน และจาก quiz ครั้งที่ x+1 อีก 100 คะแนน
- คะแนนรวมของ quiz 40% คือคะแนนรวมของแต่ละ หัวข้อ
- คะแนนของหัวข้อ x จะคิดจาก min(200,qXa + qXb)
 - ตัวอย่างเช่น ได้ q1a 150 คะแนน และ q1b 75 คะแนน จะถือว่าได้ q1 เป็น 200 เต็ม
 - คิดซะว่า qXb ก็คือสอบซ่อมละกัน
 - แต่ใช้เวลาสอบร่วมกับ q(X-1)a

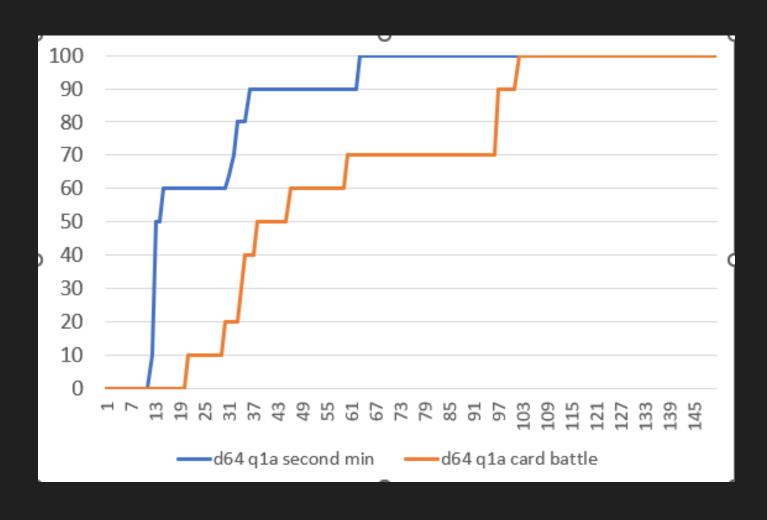
	Quiz ครั้งที่ 1	Quiz ครั้งที่ 2	Quiz ครั้งที่ 3	Quiz ครั้งที่ 4
หัวข้อ 1	q1a (200)	q1b (100)		
หัวข้อ 2		q2a (200)	q2b (100)	
หัวข้อ 3			q3a (200)	q3b (100)
หัวข้อ 4				q4 (200)

Warning

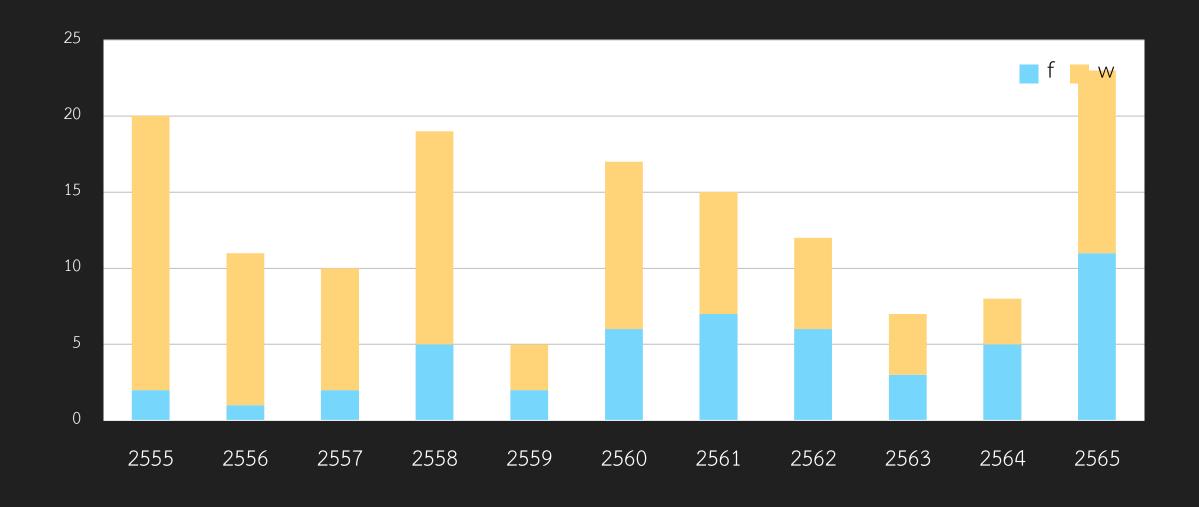
• วิชานี้ไม่ยาก แต่ต้องอาศัยการฝึกซ้อม

- อย่าทำอะไรวันสุดท้าย!
 - สอบวันที่ x ควรจะเตรียมตัวตั้งแต่วันนี้! ไม่ใช่วันที่ x-1

Quiz Historical Data



F & W Historical Data



กฎในการเรียน

- 1) ไม่จำเป็นต้องชุดนิสิต แต่ขอให้สุภาพ
 - ห้ามขาสั้น ห้ามรองเท้าแตะ
 - ยืนส์ได้ เสื้อ shop ก็ได้
 - ขอย้ำว่าผิดกฎมหาวิทยาลัย (ผู้สอนอนุญาตเฉพาะในวิชานี้ ส่วนวิชาอื่น ๆ หรือบริการอื่น ๆ ไม่เกี่ยวข้องกัน)
 - ตอนสอบ "ต้อง" แต่งกายชุดนิสิต
- 2) การบ้าน (หากมี) ต้องทำด้วยตัวเอง
- 3) Quiz และ สอบใด ๆ ถ้าทุจริต (ลอกกัน ให้เพื่อนลอก ให้คนอื่นทำให้ etc.) ได้ F

Link สำคัญ ๆ

- เดี๋ยวแปะไว้ให้ใน mCV ด้วย
- video
 https://www.youtube.com/playlist?list=PLW3DcQsnGanPGhY2Y0A9hc45K
 nfS55RZI
- source code หลักอยู่ที่ <u>https://github.com/nattee/data-class</u>
- grader ของวิชานี้ อยู่ที่ <u>https://nattee.net/grader</u>
- ข้อสอบเก่าอยู่ที่ <u>https://nattee.net/teaching</u>

I have a dream

• ต้องเคยพบกับ ความสนุก ในการ แก้ปัญหา

• จบวิชานี้แล้วต้อง เก่งขึ้น!

• ไม่กลัวการเรียนรู้สิ่งใหม่

"จุดหมายปลายทางที่แท้จริงของการศึกษา ก็ เพื่อจะฝึกจิตใจให้มีระเบียบวินัย ไม่ใช่แต่เพียงจะสะสมความรู้ หรือวิธีการต่าง ๆ และเพื่อฝึกให้ใช้กำลังความคิดของตนเอง มากกว่าที่จะอาศัยความคิดเห็นของผู้อื่น"

พระเจริญวิศวกรรม