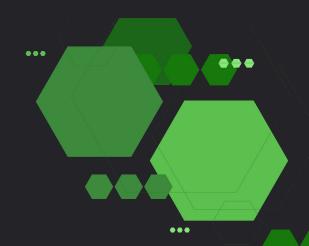


Математическая постановка задачи

Пример математической постановки - математическая модель теплового режима процесса плавки:

$$\begin{split} \frac{dC_{O_2}}{d\tau} &= \frac{C_{O_2}^{\mathcal{I}} \bullet \Phi_{\mathcal{I}}}{V_{\Gamma}} - \left(\frac{1}{V_{\Gamma}}\right) \bullet K \bullet C_{O_2} \bullet C_S - k_B \bullet C_{O_2} \\ \frac{dC_S^{\partial K}}{d\tau} &= \frac{\Phi_{\mathcal{I}\mathcal{I}\mathcal{I}}}{G_T \bullet \left(C_S^{\mathcal{I}\mathcal{I}} - k_T \bullet C_S^{\partial K}\right)} - \gamma \bullet K \bullet C_{O_2} \bullet C_S^{\partial K} \\ \frac{G_T dC_S}{d\tau} &= C_S^{\mathcal{I}\mathcal{I}\mathcal{I}} \bullet \Phi_{\mathcal{I}\mathcal{I}\mathcal{I}} - \frac{a_1}{a_2} \bullet K \bullet C_{O_2} - C_S^{O\Gamma} \bullet \Phi_{O\Gamma} - C_S^{\Pi} \bullet \Phi_{\mathcal{I}\mathcal{I}} \\ \frac{dt}{d\tau} &= \frac{q \bullet K \bullet C_{O_2} \bullet C_S \bullet C_S^{\partial K}}{G_T \bullet C_P} - \frac{k_T}{G_T} \bullet \Phi_{\mathcal{I}\mathcal{I}\mathcal{I}} \bullet t - \frac{C_P^{\Gamma} \bullet k_{\Gamma}}{G_T \bullet C_P} \bullet \Phi_{\mathcal{I}\mathcal{I}} \bullet t \\ - \frac{q_{ucn} \bullet W}{G_T \bullet C_P \bullet \Phi_{\mathcal{I}\mathcal{I}\mathcal{I}} \bullet t} - \frac{k_n \bullet t}{G_T \bullet C_P} \end{split}$$



Задачи курса



Знать

Базовые методы и модели принятия управленческих решений.



Уметь

Представлять содержательные прикладные задачи достижения цели в формальном виде, допускающем применение рассматриваемых в данном курсе методов и моделей принятия управленческих решений



Иметь навыки

Использования формальных методов для принятия управленческих решений при решении представленных в данному курсе модельных и реальных задач

Основные этапы

1. Проблема

некой ситуации

Формулировка на естественном языке 2. Содержательная постановка задачи

Указываются все исходные данные и требования

-Предметная область--

Основные этапы

Содержательная постановка задачи

Перечислены величины, которые необходимо определить (допускают численные измерения).
Такие величины называют управляющими воздействиями.

Определены требования, которым должны удовлетворять эти величины. Заданы количественные характеристики качества решений.

Основные этапы

2. Содержательная постановка задачи

Указываются все исходные данные и требования

Предметная область

3. Формальная мат. модель

Построение формальной математической модели

Основные этапы

3. Формальная мат. модель

Построение формальной математической модели



4. Алгоритм и ПО

Выбор и обоснование алгоритма и программного обеспечения

Математика ------

Основные этапы

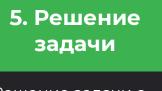
4. Алгоритм и ПО

Выбор и обоснование алгоритма и программного обеспечения

5. Решение задачи

Решение задачи с применением выбранного алгоритма

Основные этапы



Решение задачи с применением выбранного алгоритма 6. Анализ

Анализ и интерпретация результатов

Математика ----------------------- Предметная область ___

Общая схема



Характеристика участка производства

Ресурс / Технология	1	2	3	4	Склад, тонны
	Расходные коэффициенты, т/т				
1	16	5	0	12	100
2	15	2	9	0	290
3	12	0	10	9	130
Себестоим. за тонну	10	18	20	11	

Содержательная постановка

Определить, сколько тонн продукции по какой технологии произвести, чтобы не перерасходовать имеющиеся на складе ресурсы и реализовать при этом план с минимальными суммарными затратами.

Формальная постановка (часть 1)

$$x_j$$
 – количество тонн продукции, планируемой к производству по j -ой технологии $j=1, \ 4; \ x_j \geq 0$

(1)

Тогда суммарный расход первого ресурса: $16x_1 + 5x_2 + 12x_4$

Требование не перерасхода ресурсов на складе представляет систему неравенств:

$$\begin{cases} 16x_1 + 5x_2 + 12x_4 \le 100 \\ 15x_1 + 2x_2 + 9x_3 \le 290 \\ 12x_1 + 10x_3 + 9x_4 \le 130 \end{cases}$$
 (2)

Формальная постановка (часть 2)

Целевая функция – минимальные суммарные затраты на реализацию плана:

$$10x_1 + 18x_2 + 20x_3 + 11x_4 \to min \tag{3}$$

Выбор и обоснование алгоритма

Модель (1), (2), (3) представляет из себя задачу **линейного программирования** в стандартной форме.

Используемый алгоритм: симплекс-метод.

Используемое ПО: Excel или MATLAB.

Решение

$$X_1^* = X_2^* = X_3^* = X_4^* = 0$$

Анализ и интерпретация результатов

Решение не имеет смысла, необходим возврат.

Типичные ошибки: корректировка формальной постановки задачи, а не возврат к содержательной формулировке задачи.

Например:

$$10x_1 + 18x_2 + 20x_3 + 11x_4 \rightarrow max$$