

Aquí tienes un resumen del texto en formato **Markdown**, estructurado para una mayor legibilidad:

UNLaM ? Inglés Técnico 1: El Bloque Verbal

Este documento de la Tecnicatura en Desarrollo Web y Aplicaciones Móviles de la UNLaM, Unidad 4, se enfoca en el **Bloque Verbal** en inglés, su identificación y análisis a través de estudios morfológicos y sintácticos, así como una sección de inglés instrumental.

1. Introducción al Bloque Verbal

La palabra **clave** o **núcleo** de un bloque verbal es un **verbo**, que puede estar:

- **Conjugado:** Expresa tiempo, número y persona.
- **No conjugado:** No expresa estas características.

Se identifica por medio de la **forma morfológica** (su forma) y la **función sintáctica** (su posición y acompañantes).

2. Estudio Morfológico

El estudio morfológico analiza la **forma** de las palabras para entender su función y significado.

2.1. Mecanismos de Formación de Palabras

La lengua utiliza dos mecanismos principales:

- **Derivación:** Formación de palabras añadiendo prefijos, sufijos y flexiones.
 - **Prefijos:** Partículas que se anteponen a las palabras.
 - Tienen **valor semántico**, modifican el significado.
 - **No cambian la categoría gramatical.**
 - **Ejemplos:** re- (de nuevo), dis- (revierte), over- (demasiado), un- (revierte), mis- (mal/erróneamente), out- (más/mejor), inter- (entre), pre- (antes), sub- (debajo).
 - **Sufijos:** Partículas que se añaden al final de las palabras o raíces.
 - Recurso para formar nuevos términos.
 - **Pueden cambiar la categoría gramatical** (ej: verify (verbo) + -tion = verification (sustantivo)).
 - **Ejemplos para formar verbos:** -ise, -ate, -fy, -en.
 - **Composición:** No detallado en el texto para este bloque.

2.2. Flexión

Son partículas que se agregan a las palabras para marcar accidentes gramaticales y **NO cambian la categoría gramatical**.

- **Presente Simple (3ra Persona Singular - He, She, It):**
 - Verbos terminados en -o, -ch, -sh, -s, -x: se agrega -es (ej: go -> goes).
 - Verbos terminados en consonante -y: se cambia -y por -ies (ej: study -> studies).
- **Pasado Indefinido y Participio Pasado (Verbos Regulares):**
 - Se utiliza la flexión -ed (ej: design -> designed).

- Verbos terminados en -e: se agrega -d (ej: like -> liked).
- Verbos monos#labos CVC (consonante-vocal-consonante, excluyendo y, w): se duplica la #ltima consonante y se agrega -ed (ej: plan -> planned).
- Verbos terminados en -consonante -y: se cambia -y por -ied (ej: study -> studied).

- **Flexi#n de los Verbos Irregulares:**

- Se producen por **modificaci#n interna** de la palabra (no a#aden -ed).
- Imposible identificarlos por su terminaci#n (ej: find -> found). Se recomienda consultar el Ap#ndice 3.

- **Flexi#n para Tiempos Progresivos (-ing):**

- Se agrega la flexi#n -ing tanto a verbos conjugados como no conjugados (ej: loading, presenting).
- Verbos terminados en -e: se cambia por -ing (ej: write -> writing).
- Verbos monos#labos CVC (excluyendo y, w): se duplica la #ltima consonante y se agrega -ing (ej: plan -> planning).

3. Estudio Sint#ctico

La sintaxis estudia el **orden** de las palabras en un texto para definir su **funci#n gramatical** seg#n su posici#n en la oraci#n.

3.1. Verbos Conjugados

Se identifican por las palabras que los acompañan:

- **Pronombres Personales:**

- **Sujeto:** Van **antes** del verbo, no se traducen al castellano (ej: I, you, he).
- **Objeto:** Van **despu#s** del verbo o preposiciones (for, to, with, at), funcionan como complemento directo (ej: me, you, him).

- **Verbos "Especiales":** Ayudan a conformar tiempos y formas verbales.

- **Verbos Auxiliares:**

- **BE** (am, is, are, was, were, been, being).
 - **Traducciones:** "ser", "estar", "tener" (con expresiones como be thirsty), "tener que / deber" (be to + base), "estar por / a punto de" (be about to + base).
- **HAVE** (have, has, had, having).
- **DO** (does, did).
- **There + BE:** Expresa **existencia** ("haber").
 - **Presente:** There is (singular), There are (plural).
 - **Pasado:** There was (singular), There were (plural).
 - **Futuro:** There will be.
 - "There" **no se traduce** si est# seguido por otros verbos (ej: There exist...).

- **Verbos Modales:**

- Acompa#an a otro verbo (infinitivo), expresan una **actitud** del hablante (posibilidad, habilidad, permiso, obligaci#n, consejo).
- **No marcan tiempo verbal**, se niegan y preguntan directamente.
- **Ejemplos:** Can, May, Could, Might, Will, Should, Must, Have to.

- **Adverbios:**

- Modifican la acci#n verbal, su posici#n no es fija.
- **De modo:** Indican c#mo se realiza una acci#n (muchos terminan en -ly, ej: quickly , easily, well, badly).
- **De frecuencia:** Indican cu#ntas veces ocurre una acci#n (ej: always, usually, often , sometimes, hardly ever, never). Van **antes** del verbo principal, pero **despu#s** del verbo To Be.

- **Adjetivos Predicativos:**

- Verbos **copulativos** (BE, SEEM, LOOK, FEEL, APPEAR, BECOME) conectan al sujeto con un adjetivo, formando parte del bloque verbal.

4. Verbos No Conjugados

Formas verbales que **no expresan tiempo, n#mero ni persona** y nunca van acompañadas de un sujeto.

- **Infinitivo (To + verbo):**

- Es la base del verbo, frecuentemente precedido por **TO**.
- **Traducciones orientadoras:** "a + infinitivo", "para + infinitivo", "de + infinitivo", "que + verbo conjugado" (con verbos como cause, allow, believe, voz pasiva impersonal o estructura for + bloque nominal + to infinitive). **TO** no se traduce si es parte de un gerundio o sustantivo verbal.

- **Forma -ing (Participio Presente):**

- Puede funcionar como **verbo** (conjugado o no), **adjetivo** o **sustantivo**.
- **Apariciones:** Despu#s de preposiciones (for creating), con **By** (by practising), en posici#n inicial de la oraci#n como sujeto (Loading pages), en posici#n media separada por coma (ej: ...arguing...).

- **Forma -ed o 3# columna verbos irregulares (Participio Pasado):**

- Las cl#usulas -ed tienen un **significado pasivo** (ej: framework created, system coded and provided).

5. Ingl#s Instrumental: Expresar Existencia

Para expresar existencia (anunciar lo que sucede) se utiliza la estructura:

- **THERE + TO BE conjugado** (is/was para singular, are/were para plural) + frase nominal.
- **Estructura b#sica:** There is (not) + singular noun / There are (not) + plural noun.