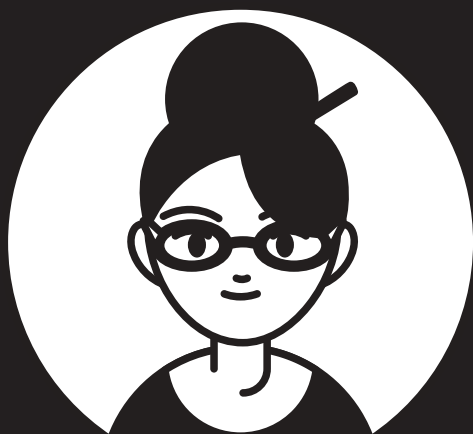


USER PERSONAS AND USE CASES

COURSEMATRIX
PLATFORMA E-LEARNINGOWA

NATALIA ENGLER
ALEKSANDRA ZEGLER
HELENA ŻAKOWICZ



Przykład użycia:

1. Nauczyciel wyszukuje potrzebne materiały, stosując zaawansowane filtry, aby dostosować treści pod swoich uczniów.
2. Prezentuje wybrane materiały wizualne i interaktywne podczas lekcji.
3. Generuje spersonalizowane zadania i quizy, dzięki czemu uczniowie mogą interaktywnie uczestniczyć w lekcji.
4. Zleca uczniom zadania domowe, monitoruje ich postępy oraz może łatwo się z nimi skontaktować.
5. Ma dostęp do raportów z wynikami i odpowiedziami uczniów, czasem potrzebnym na zadania oraz innymi wykresami i analizami.
6. Aplikacja wykorzystuje dane o uczniach do późniejszej rekomendacji, ułatwia organizowanie treści na następne lekcje i dostosowuje zadania do poziomu uczniów.

NAUCZYCIEL

Profil

Osoby nauczające w szkołach podstawowych i średnich

Cele

- Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi cyfrowych i dostępnych kursów, aby bardziej zaangażować i zmotywować uczniów
- Sprawdzanie wiedzy uczniów

Zachowania

- Wykorzystywanie aplikacji w ciągu roku szkolnego, do interaktywnych i zorganizowanych lekcji oraz w domu do kontaktu z uczniami i śledzenia ich postępów

Potrzeby

- Intuicyjna i szybka obsługa aplikacji, zarządzanie zadaniami i treścią
- Interaktywne treści, możliwość przeprowadzania testów/quizów
- Monitorowanie postępu/odpowiedzi uczniów, kontakt z nimi
- Ułatwienie personalizacji nauczania i dobierania materiałów do potrzeb i poziomu uczniów



Przykład użycia:

1. Student loguje się na swoje konto, przegląda dostępne kursy w swoim obszarze zainteresowań i zapisuje się na te, które odpowiadają jego celom edukacyjnym
2. Regularnie uczestniczy w kursie, oglądając załączone materiały, które dostarczają mu kluczowych informacji dotyczących nowego tematu
3. Wykonuje zadania i quizy związane z kursem, otrzymuje tym samym natychmiastową informację zwrotną na temat swoich postępów
4. Student ustawia cele nauki, co pomaga mu utrzymać motywację do kontynuacji pogłębiania wiedzy
5. Korzysta z forum dyskusyjnego, gdzie może dzielić się swoimi spostrzeżeniami
6. Po ukończeniu kursu student zaczyna stosować nowo zdobytą wiedzę w praktyce

STUDENT

Profil

Osoba ucząca się na studiach licencjackich, magisterskich lub podyplomowych

Cele

- Dążenie do uzyskania wysokich wyników akademickich, poprzez pogłębianie wiedzy w określonych dziedzinach
- Zdobycie praktycznych umiejętności potrzebnych w przyszłej karierze zawodowej
- Udoskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy oraz efektywnego zarządzania czasem

Zachowania

- Regularne monitorowanie własnych postępów w nauce
- Korzystanie z interaktywnych form nauki, angażujących w proces uczenia się
- Korzystanie z platformy w wolnym czasie

Potrzeby

- Dostęp do interaktywnych i różnorodnych materiałów edukacyjnych
- Wsparcie w zakresie zrozumienia trudnych tematów
- Możliwość elastycznego uczenia się, dostosowanego do własnego harmonogramu



Przykład użycia:

1. Użytkownik loguje się na swoje konto.
2. Wybiera kurs z interesującej go dziedziny wyszukując go w wyszukiwarce lub odnajduje w katalogu kursów
3. Aktywnie uczestniczy w kursie:
 - Ogląda załączone materiały video
 - Sprawdza dodatkowe materiały załączone przez twórcę kursu
 - Wykonuje zadania dołączone do kursu
 - Opcjonalnie, korzysta z forum przeznaczonego dla użytkowników tego kursu, poszukując rozwiązań problemów, wymieniając się uwagami
4. Po ukończeniu kursu wykorzystuje zdobytą wiedzę.

OSOBA PRZEBRANŻOWUJĄCA SIĘ

Profil

Osoby szukające nowej ścieżki kariery z powodów:

- Zbyt niskich zarobków w dotychczasowej pracy
- Trudności znalezienia zatrudnienia w dotychczasowym zawodzie
- Wypalenia zawodowego

Cele

- Szybkie zdobycie niezbędnych umiejętności

Zachowania

- Korzysta z platformy przez krótki czas, ale intensywnie
- Korzysta z kursów dotyczących zazwyczaj jednej wybranej dziedziny, raczej nie będzie zgłębiać tematów spoza niej

Potrzeby

- Przedstawienie tematu w sposób zrozumiały dla osób z zerowym lub niskim doświadczeniem w danej dziedzinie
- Skupienie się na rozwoju praktycznych umiejętności, mniejszy nacisk na wiedzę teoretyczną