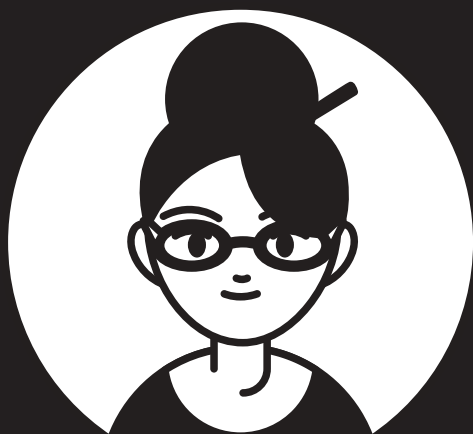


USER PERSONAS AND USE CASES

COURSEMATRIX
PLATFORMA E-LEARNINGOWA

NATALIA ENGLER
ALEKSANDRA ZEGLER
HELENA ŻAKOWICZ



Przykład użycia:

1. Twórca w łatwy sposób tworzy kurs i dodaje swoje materiały.
2. Ma ciągły dostęp do kursu i jego edycji.
3. Generuje spersonalizowane zadania i quizy, dzięki czemu uczestnicy mogą interaktywnie uczestniczyć w lekcji.
4. Monitoruje postępy użytkowników oraz może łatwo się z nimi skontaktować.
5. Ma dostęp do raportów z wynikami i odpowiedziami, czasem potrzebnym na zadania oraz innymi wykresami i analizami.

TWÓRCA KURSÓW

Profil

Osoby posiadające szeroką wiedzę w określonej dziedzinie.

Cele

- Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi cyfrowych, aby bardziej zaangażować i zmotywować uczestników kursów i przekazać im swoją wiedzę
- Zarabianie na dzieleniu się swoją wiedzą

Zachowania

- Tworzenie kursów, edytowanie i udostępnianie ich

Potrzeby

- Intuicyjna i szybka obsługa aplikacji, zarządzanie zadaniami i treścią
- Różnorodność narzędzi ułatwiających tworzenie atrakcyjnych treści
- Kontakt z użytkownikami, otrzymywanie feedbacku
- System płatności umożliwiający pobieranie opłaty za wykupienie dostępu do kursu przez użytkowników



Przykład użycia:

1. Student loguje się na swoje konto, przegląda dostępne kursy w swoim obszarze zainteresowań i zapisuje się na te, które odpowiadają jego celom edukacyjnym
2. Regularnie uczestniczy w kursie, oglądając załączone materiały, które dostarczają mu kluczowych informacji dotyczących nowego tematu
3. Wykonuje zadania i quizy związane z kursem, otrzymuje tym samym natychmiastową informację zwrotną na temat swoich postępów
4. Student ustawia cele nauki, co pomaga mu utrzymać motywację do kontynuacji pogłębiania wiedzy
5. Korzysta z forum dyskusyjnego, gdzie może dzielić się swoimi spostrzeżeniami
6. Po ukończeniu kursu student zaczyna stosować nowo zdobytą wiedzę w praktyce

STUDENT

Profil

Osoba ucząca się na studiach licencjackich, magisterskich lub podyplomowych

Cele

- Dążenie do uzyskania wysokich wyników akademickich, poprzez pogłębianie wiedzy w określonych dziedzinach
- Zdobycie praktycznych umiejętności potrzebnych w przyszłej karierze zawodowej
- Udoskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy oraz efektywnego zarządzania czasem

Zachowania

- Regularne monitorowanie własnych postępów w nauce
- Korzystanie z interaktywnych form nauki, angażujących w proces uczenia się
- Korzystanie z platformy w wolnym czasie

Potrzeby

- Dostęp do interaktywnych i różnorodnych materiałów edukacyjnych
- Wsparcie w zakresie zrozumienia trudnych tematów
- Możliwość elastycznego uczenia się, dostosowanego do własnego harmonogramu