



И.А. Каиров,
президент АПН РСФСР,
министр просвещения
РСФСР 1949-1953 г.

«Недостаточную подготовленность значительной части
учительства, отсутствие должной ответственности со
стороны некоторой части учителей за результат своей
работы и неудовлетворительное руководство со стороны
отделов народного образования»*

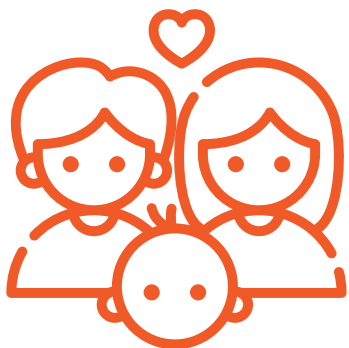
«Безграмотными в 21 веке будут не те, кто не умеет читать
и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и
переучиваться»**



Элвин Тоффлер,
американский
футуролог, философ

* Иванова Г.М. Советская школа в 1950-1960 годы – Москва: Фонд «Московское время», 2018. – 432 с.

** <https://www.rbc.ru/trends/education/5db052339a79474bb99691c5>



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВКЛЮЧАЯ ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ

52.0 тыс. организаций
7.5 млн человек обучающихся

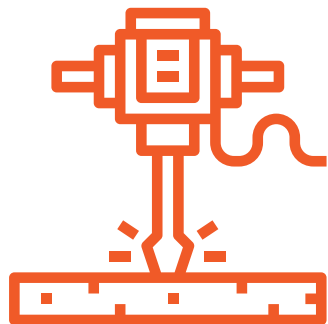
НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

41.3 тыс. организаций
16.1 млн человек обучающихся



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4711 организаций
3 млн человек



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

741 организаций
4161.7 тыс. человек

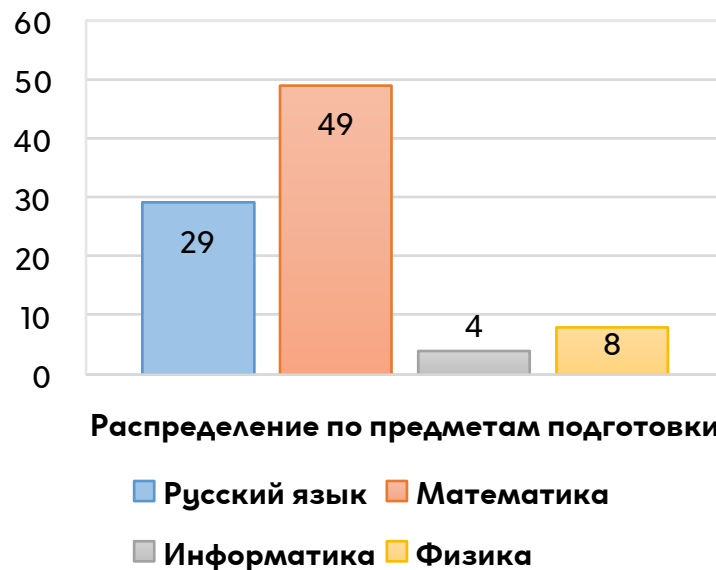


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

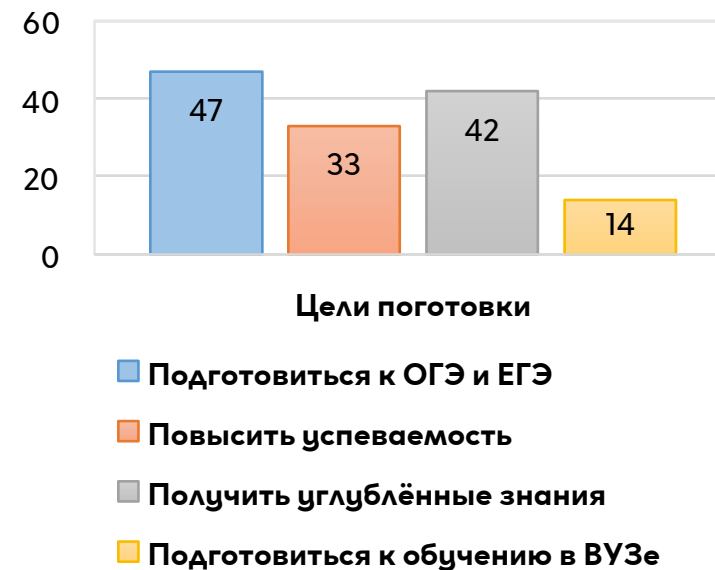
Общий объём рынка



Предметы (%)



Цели подготовки (%)



Общий объём рынка: **130 млрд руб.** предполагаемый рост до **149 млрд руб.** в 2021 г.

* По данным исследования российского рынка онлайн-образования и образовательных технологий за сентябрь 2017 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

Руководитель программы: **А.М. Райгородский**, д.ф.-м.н., профессор, лауреат премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых (2011 г.)



Целевая аудитория: Программа рассчитана на выпускников бакалавриата физико-математических, технических направлений

Форма обучения: Очная форма (2 года)

Направление подготовки: Прикладные математика и физика

Язык обучения: Русский язык

Партнёры проекта:



СИРИУС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



Кафедра
Инновационной
Педагогики **МФТИ**



МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

БЛОК 1. «Технический»

- Прикладная статистика
- Машинное обучение и анализ данных
- Программирование и обработка данных на языке Python
- Современные проблемы физики

БЛОК 2. «Управленческий»

- Основы управления образовательной организацией
- Правовые вопросы в сфере образования
- Современные научно-образовательные центры РФ
- Экономическая деятельность образовательной организации
- Организация массовых мероприятий образовательной направленности

БЛОК 3. «Исследовательский»

Получение навыков построения математических моделей обработки и анализа эмпирических данных

Получение навыков управления реальными образовательными системами



Кафедра
Инновационной
Педагогики **МФТИ**



МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА (ИССЛЕДОВАНИЯ)

Исследование образовательных систем (сравнение)

- Сравнительный анализ различных форм образования

Igor Chirikov, Tatiana Semenova, Natalia Maloshonok, Eric Bettinger, René F. Kizilcec

Online education platforms scale college STEM instruction with equivalent learning outcomes at lower cost // *Science Advances* 08 Apr 2020. Vol. 6, no. 15, eaay5324, DOI:

10.1126/sciadv.aay5324

- Сравнительный анализ систем высшего образования Европы и Азии

Межпредметные связи в образовании (Методико-аналитические работы)

- Анализ условий, обеспечивающих развитие таланта школьника/студента
- Методика и техника лекционных демонстраций
- Система контроля качества образования на примере конкретных образовательных организаций

Анализ и создание автоматизированных образовательных систем

Создание и методика применения автоматизированных аппаратно-программных комплексов для количественных демонстрационных экспериментов (на примере раздела «Механика» курса общей физики классического университета)» // *А.А. Якута*

Кандидатская диссертация 01.04.01 - Приборы и методы экспериментальной физики



Кафедра
Инновационной
Педагогики МФТИ





А.И. Рытов

д.п.н., директор МЦРКПО

«...Данное сочетание компетенций является новым, и обладающие ими специалисты могут быть востребованы в управленческом звене образовательных организации среднего общего образования, а также в аналитических группах при различных образовательных центрах».



Н.Б. Филимонов

д.т.н, профессор физического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

«Разработанная МП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра, качество содержательной составляющей её учебного плана не вызывает сомнений».



А.Н. Горбачев

к.ф.-м.н. заместитель директора фонда «Талан и успех»

« ...Нет сомнения, что студенты программы наравне с теоретическими знаниями получают и необходимые прикладные знания, умения и навыки, которые помогут выпускникам стать квалифицированными исследователями и специалистами, востребованными на рынке труда».

Состав кафедры



И.В. Яценко Ю.В. Фомин И.В. Лукьянов В.Н. Задков

Всего: 15 преподавателей, в т.ч. 5 к.ф.-м.н. и 2 д.ф.-м.н.

Партнёры кафедры



Бакалавриат (03.03.01)

Общий объём ~ 10800 часов

Общеинститутский цикл ~ 5985 часов

Профильные дисциплины ~1395 часов

- Современные педагогические технологии
- Олимпиадные задачи по физике
- Возрастная психология
- Межпредметные связи в образовательном процессе
- Системы дополнительного образования
- Организация выездных школ
- Актуальные проблемы современной физики
- Планирование образовательного процесса

Практика ~ 2340 часов

Выпускники: Бакалавры «Прикладные математика и физика» + «Квалификация учитель физики»

Заходите на наш сайт:

dip.mipt.ru

E-mail:

fomin@phystech.ru
paramonova.nn@mipt.ru

Больше о поступлении в магистратуру:
mipt.ru ➔ Образование ➔ Физтех-школы и факультеты
➔ Физтех-школа физики и исследований им.Ландау
➔ Магистратура

