

# MODELOS Y BASES DE DATOS

## XML y SQL

### 2020-02

### Laboratorio 5/6

## OBJETIVOS

Evaluar el logro de las competencias adquiridas para:

1. Definir un archivo XML que cumplan con las especificaciones de ejemplares específicos.
2. Validar que un archivo XML está bien formado.
3. Visualizar la estructura de un archivo XML en forma de árbol.
4. Proponer e implementar consultas en XPath
5. Definir el esquema emergente de sus datos usando el estandar DTD
6. Verificar que los datos de un archivo XML cumplen lo definido en un esquema.

## ENTREGA

Publiquen los resultados en un archivo **.zip** , el nombre de este archivo debe ser la concatenación en orden alfabético de los primeros apellidos de cada uno de los miembros.

## PUNTO UNO. Sólo XML. CATALOGO DE CURSOS (courses.xml)

El caso es uno de los propuestos en el curso de bases de datos de **Stanford**.

### A. Explorando

1. Explore el archivo usando un navegador y un editor.  
¿Cuáles son las ventajas de uno u otro?
2. Describa la información que encuentra en el archivo.

### B. Consultas iniciales

Implemente las siguientes consultas:

Para evaluar use la herramienta que aparece en moodle.

1. ¿De cuáles cursos se tiene información?  
[a. Nombre con etiqueta] [b. Nombre sin etiqueta] [c. Código con atributo] [d. Código sin atributo][e.Número]
2. ¿Cuál es la información del curso Introduction to Databases?  
[a. Toda la información] [b. Todos los atributos] [c. Todas las etiquetas]
3. ¿Cuántos departamentos tenemos? ¿Cuales son?[Nombre]
4. ¿A qué departamento pertenece el curso Introduction to Databases? [Codigo]
5. ¿Cuáles cursos son iniciales (no tienen prerrequisitos)? [Nombre]
6. ¿Cuáles cursos son finales (no son prerrequisitos de ninguno)? [Nombre]
7. ¿Cuáles directores de departamento no colaboran en cursos?[Toda la información]  
(Los profesores se pueden identificar por su apellido)
8. ¿Cuál es el total de inscripciones de los cursos?
9. ¿De cuáles cursos no se conoce el número de inscritos? [Nombre]
10. ¿Cuál curso tiene el mayor número de inscritos? [Nombre]

### B. Consultas quiz Stanford

1. Return all Title elements (of both departments and courses). (16)
2. Return last names of all department chairs. (3)
3. Return titles of courses with enrollment greater than 500. (2)
4. Return titles of departments that have some course that takes "CS106B" as a prerequisite. (2)
5. Return last names of all professors or lecturers who use a middle initial. Don't worry about eliminating duplicates. (5)
6. Return the title of courses that have a cross-listed course (i.e., that have "Cross-listed" in their description). (2)
7. Return the enrollment of all courses in the CS department. (10)
8. Return last names of instructors teaching at least one course that has "system" in its description and enrollment greater than 100. (2)
9. Return the title of the course with more than 2 instructors (\*)(1)
10. Return course numbers of courses that have the same title as some other course. (Hint: You might want to use the "preceding" and "following" navigation axes for this query, which were not covered in the video or our demo script; they match any preceding or following node, not just siblings.) (2)
11. Return the courses numbers of courses that have no lecturers as instructors. (\*)(10)

12. Return titles of courses taught by the chair of a department. For this question, you may assume that all professors have distinct last names. (1)
13. Return titles of courses taught by a professor with the last name "Ng" and by a professor with the last name "Thrun". (\*) (1)
14. Return course numbers of courses that have a course taught by Eric Roberts as a prerequisite. (4)  
Return last names of instructors teaching at least one course that has system in its description and enrollment greater than 100. (2)

### **C. Consultas propias**

Propongan e implementen cinco consultas propias

### **D. Esquema**

Proponga un DTD para estos datos.

Para verificar use la herramienta que aparece en moodle.

### **E. Nuevos datos**

Incluya en el archivo la información de los cursos AYED POOB y MBDA de la ESCUELA.

Verifique que cumple el esquema definido anteriormente.

### **PUNTO DOS. (XML - Oracle) Ayudar2. TRazon**

Este punto vamos a perfeccionar uno de los atributos de la base de datos.

- 1) Proponga la estructura XML necesaria para tener la información de la razón en una opinión grupal. DTD y ejemplos XML OK y XML NoOK. Explique.
- 2) Actualice la tabla y los datos adicionados a la base de datos. (PoblandoOK, ProbandoNoOK)
- 3) Implemente la consulta definida para Consultar bienes con reclamos
- 4) Proponga otra nueva consulta que use TRazon (Diseño e implementación)
- 5) Extienda la información de la razón (TRazon-DTD) y proponga una nueva consulta que ilustre la pertinencia de la nueva información registrada en XML. (Diseño e implementación)

### **RETROSPECTIVA**

1. ¿Cuál fue el tiempo total invertido en el laboratorio por cada uno de ustedes?  
(Horas/Hombre)
2. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio? ¿Por qué?
3. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?
4. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?
5. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?