## Fallstudie LE05

### Rolle des Dozenten

Der Dozent übernahm die Rolle des Requirements Engineers.

### Verhalten gegenüber Stakeholder

Der Dozent hat sich neutral verhalten, in einer moderierenden Position, statt einer beratenden Position.

### Angewendete Techniken

→ **Nachhaken** → Bei Unklarheiten hat sich der Dozent informiert und nach einer Erklärung gefragt, z.B. “Wie meinst du das genau?”

→ **Rückversichern / Wiederholend** → Der Dozent hat immer wieder nachgefragt ob seine Darstellung so in Ordnung ist und ob die Stakeholder richtig verstanden hat.

→ **Zurückstellen** → Als jemand gemeint hat, dass zwei Anforderungen dieselben sind, hat der Dozent gesagt, dass er später darauf zurückkommen wird.

→ **Kategorisieren** → Der Dozent hat mit den Stakeholdern gemeinsam die Anforderungen in Oberkategorien eingeteilt.

→ **Priorisieren** → Der Dozent hat allen Stakeholdern die Möglichkeit gegeben zwei Priorisierungspunkte auf den Anforderungen zu verteilen, die für sie persönlich am wichtigsten sind.

→ **Zusammenfassen** → Der Dozent hat am Ende des Interviews noch einmal alles Stakeholders gefragt, ob wir uns das so vorgestellt haben und ob das für uns okay so ist.