

Polski od Wolskich

podręcznik do nauki
języka polskiego
poziom A1



Цэнтр славянскіх
моў і культур

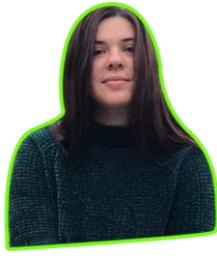
POLSKI OD WOLSKICH

Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Poziom A1.

Podręcznik składa się z 19 lekcji oraz dodatku z nagraniami i jest przeznaczony do nauki języka polskiego od podstaw.

AUTORZY

Anastazja Ażar Cyryl Czyczeliś Maria Kochno Olga Kowalska Irena Zimniewa



Анастасия Ажар Кирилл Чичелис Мария Кохно Ольга Ковалевская Ирина Зимнева

Ilustrator Aleksandra Dzieżyc

Wydawca Центр славянских языков и культур

Przy nagraniach głosów użyczyli:
Alesia Parachnia, Monika Uranek,
Irena Zimniewa, Cyryl Czyczeliś,
Sergiusz Stralkowski.

Wszelkie prawa zastrzeżone.
Nieautoryzowane kopiowanie,
rozpowszechnianie całości lub
fragmentu niniejszej publikacji w
jakiekolwiek postaci jest zabronione.

Wszelka zbieżność sytuacji, miejsc,
nazwisk oraz podobieństwo postaci
są przypadkowe.

Wydanie pierwsze, Mińsk, 2019

Учебник для изучения польского языка как иностранного. Уровень A1.

Учебник состоит из 19 уроков и приложения с аудиозаписями, учебник предназначен для изучения польского языка с нуля.

АВТОРЫ

Иллюстратор Александра Дежиц

Издатель Центр славянских языков и культур

В озвучке текста участвовали:
Алеся Паражня, Моника Уранэк,
Ирина Зимнева, Кирилл Чичелис,
Сергей Стрелковский.

Все права защищены.
Копирование без указания
авторства, распространение целого
материала или фрагмента данной
публикации в какой-либо форме
запрещено.

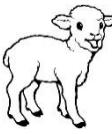
Любые совпадения ситуаций, мест,
фамилий, а также сходство героев
случайны.

Первое издание, Минск, 2019

LEKCJA 1

L1

ALFABET

A a - a Apteka 	À à - o^h Wąchanie 	B b - ń Baranek 	C c - ć Cykanie 
Ć ć - ć^b Ćwierkanie 	D d - d Długopis 	E e - e Emeryt 	Ę ę - e^h Rękopis 
F f - f Faraon 	G g - g Granica 	H h - x Hydraulik 	I i - i Iglica 
J j - ÿ Jagoda 	K k - k Kanapka 	L l - ł^b Lekarka 	Ł ł - ÿ Łopatka 
M m - m Maliny 	N n - n Nazwisko 	Ń ń - ń^b Japończyk 	O o - o Ognisko 
Ó ó - y Ósemka 	P p - p Palemka 	R r - p Rumianek 	S s - c Syrenka 
Ś ś - Щ^b Śniadanie 	T t - t Tkanina 	U u - y Ulica 	W w - v Wędлина 
Y y - y Papryka 	Z z - z Złotówka 	Ż ż - ż^b Żrenica 	Ż ż - ż Żaglówka 



PRZECZYTAJ

- ★ Na stole leżą banan, arbuz i ananas.
- ★ Córka Celina je cukierki i cytryny w centrum Katowic.
- ★ Ewelina głośno gra w gry komputerowe w Gdyni.
- ★ Julka myje eleganckie buty mydłem.
- ★ Ładna lalka leżała na złamany stole.

Ударение (akcent)
в польском языке
падает на
предпоследний
слог:
Metro, student,
okno, ulica

❶ Мягкость перед согласными и в конце слова обозначается «чёрточкой».

❷ Мягкость перед гласными всегда обозначается с помощью **буквы «i»**.

❶ Kreska		❷ Litera «i»		
ś środa, Kaśka	щ ^b	si siano, siatka	pi pasek – piasek	gi general - ogień
ć pisać, brać	ч ^b	ci ciocia, cień	mi mała – miara	ki kefir – kiełbasa
ż źle, źrebię	ж ^b	zi zielony, ziemia	wi woda – wiosna	NB!
dź niedźwiedź	дж ^b	dzi dziadek, dziecko	bi bal – biała	В польском языке «д» всегда мягкий, поэтому после него «и» не пишется
ń koń, państwo	н ^b	ni niania, aniołek	fi forma - Fiodor	las, los, leki



NOSÓWKI

ą	o ^h	mąż, wąski, zajęc, książka
ę	ɛ ^h	ręka, męski, język, święto

В конце слова «ą»
произносится как
«о^h»,
«ę» – просто как «ɛ»!
Imię, mówię,
będę, cielę

DWUZNAKI

cz	бел. ч	czapka, kaczka	dź	дж ^b	dźwig, dźwięk
sz	ш	Warszawa, szampan	ch	х	chwila, chleb
dz	дз	dzwon, bardzo	rz	ж	rzadko, brzuch
dż	дж	dżdżysty, dżem		ш	trzy, krzesło

PORÓWNAJ

c - չ	cz - չել. Շ	ć (ci) - ՞
s - շ	sz - սւ	š (si) - թ
z - զ	ż - ժ	ź (zi) - ժ
dz - ձ	dż - Ժ	dź (dzi) - Ժ

NB!

rz	ж
ch	х



Ca-ce-cy-co-cu
Cza-cze-czy-
czo-czu

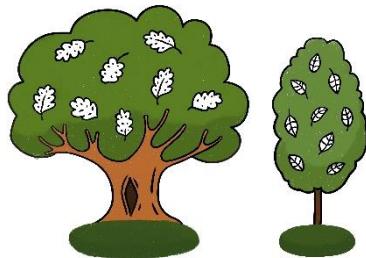


PRZECZYTAJ

zero	żona	zielony
zamek	duży	ziarno
zupa	żaba	źle
zabawka	życie	zima

cena	klucz	ciepły	ser	szkoła	siedem
cały	czas	ciało	sala	szary	siła
córka	czysty	cichy	syn	szynka	siwy
cud	czerwony	znać	sowa	noszę	nosić

dzwon	dżuma	dziadek	waga	ławka	las
bardzo	dżokej	dzień	woda	koło	lody
dzban	dżem	dziecko	wełna	łeb	legenda
pieniądze	dżungla	goździki	wujek	łuk	lud



krzyk	grzyb	kości	gwoździ
jeżdżę	jeździ	szczera	zdziera
wódka	łódka	leszcz	leźć
sześć	cześć	wieś	wieszcz
dziewięć	dziesięć	puszcza	puści
szynko	sitko	treść	dreszcz
grzeczny	grzeszny	pieścić	jeździć
jeden	żaden	gniazdo	miażdżyć
prasować	pracować	sierść	sześć
cury	cudzy	szczęście	Brześć
ładny	łatwy	prosię	proszę

Ćwiczenie 1. Wpisz właściwą literę.**A czy E**

- M_ka, j_zyk, r_ka, m_ż, s_d, kr_g, cz_sty, k_sek, g_sty, w_s.

Ł czy L

- W_osy, s_ownik, po_e, te_efon, mas_o, ko_or, Po_ska, weso_y, z_oto, _ekarka.

CZ czy Ć/CI

- _ma, _ało, _ysty, _wierka_, pisa_, _emny, ka_ka, pa_ek, _eń, _wi_enie, _aste_ko, mę_y_, po_echo.

SZ czy Š/SI

- _koła, _ekiera, _roda, _ciana, _erota, Ka_ka, _ódmy, ko_ć, ka_a, _niadanie, ci_nienie, miło_ć, _ynka, _ano, po_edzieć.

Ćwiczenie 2. Przeczytaj łamańce językowe.

- W czasie suszy szosa sucha.
- Jeszcze deszcze chłoszczą leszcze, jeszcze leszcze pieszczą kleszcze
- Pchła pchdę pchała, pchła płakała



Imię i nazwisko: Grzegorz Brzeczkiewicz

Adres: Chrząszczewoszyce, powiat Łękołody

Ćwiczenie 3. Posłuchaj tekstu i naucz się poprawnie go czytać.

L1.ćw.3



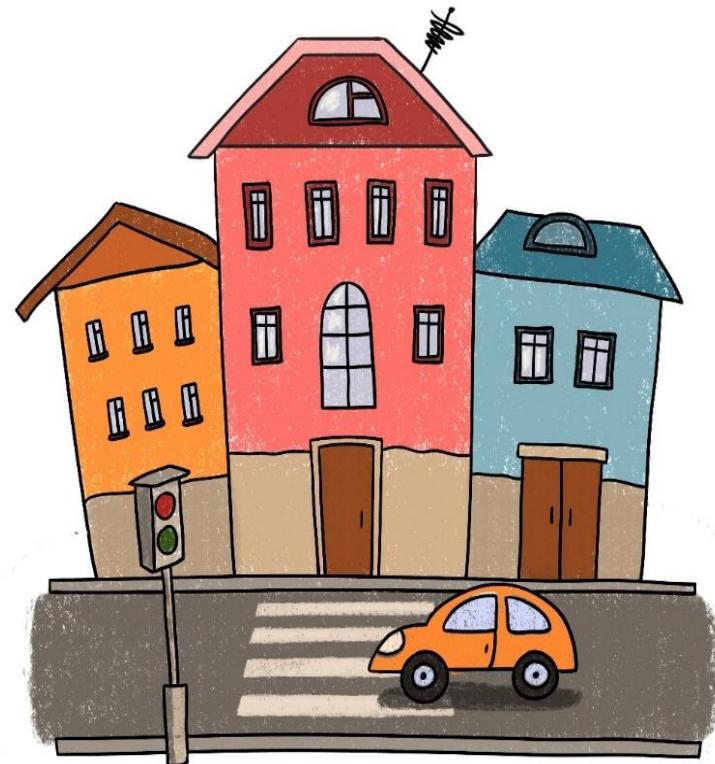
Lublin to piękne miasto na Wschodzie Polski. Miasto ma ciekawą i bogatą historię i zawsze było terenem, na którym spotykały się różne kultury i religie. Sercem Lublina jest cudowne Stare Miasto. Jest tam dużo kawiarni i restauracji, w których można spróbować żydowskiej i staropolskiej kuchni.

Lubelskie Stare Miasto ma swój niezwykły klimat! Lublinianie i turyści

lubią spędzić przyjemny wieczór w dobrym towarzystwie przy dobrej kawie albo piwie. Lublin jest często nazywany miastem studentów. I to nie bez powodu, bo Lublin ma aż pięć wyższych uczelni, na których studiuje wielu studentów.

Lublin jest znany ze swojej galerii malarstwa polskiego, która mieści się w Muzeum Lubelskim. Można w niej zobaczyć wielkie prace polskich malarzy.

Dobrą wiadomością dla turystów jest to, że Lublin ma nowoczesne lotnisko, które jest najmłodsze w Europie. Lublin jest bardzo pięknym i gościnnym miastem i zaprasza w odwiedziny.



Piękny – красивый

Miasto – город

Zawsze – всегда

Teren – территория

Kawiarnia – кафе

Żydowski – еврейский

Spędzić – провести

Towarzystwo – компания

Wyższa uczelnia – вуз

Znany – известный

Malarstwo – живопись

Wiadomość – новость

Nowoczesny – современный

Lotnisko – аэропорт

W odwiedziny – в гости

LEKCJA 2

L2

Część 1

Ćwiczenie 1. Poznaj rodzinę Wolskich.

To jest rodzina Wolskich: ojciec Andrzej, mama Helena, syn Paweł i córka Kasia. Oni są z Mińska, ale latem jeżdżą na urlop do Lublina. Tam mieszkają rodzice Andrzeja – dziadek Janusz i babcia Magda. W Lublinie cała rodzina odpoczywa i uczy się języka polskiego.



Janek



Andrzej



Paweł



Kasia



Antek



Helena



Magda

Это семья Вольских: папа Андрей, мама Елена, сын Павел и дочка Катя. Они из Минска, но летом ездят в отпуск в Люблин. Там живут родители Андрея – дедушка Януш и бабушка Магда. В Любlinе вся семья отдыхает и учат польский язык.



Andrzej jest ojcem rodziny Wolskich. Jest wesoły i trochę romantyczny.
Продолжение текста: Продолжение текста: Продолжение текста:



Андрей – пapa семьи Вольских. Он веселый и немного романтичный.
Работает журналистом и фотографом.



Helena jest żoną Andrzeja. Jest pracowita i aktywna. Jest lekarką.

Елена – жена Андрея. Она трудолюбивая и активная. Елена – врач.



Paweł jest synem Andrzeja i Heleny. Ma 19 lat i jest studentem.

Павел – сын Андрея и Елены. Ему 19 лет, и он студент.



Kasia jest córką Andrzeja i Heleny. Ma 9 lat i chodzi do szkoły.

Катя – дочь Андрея и Елены. Ей 9 лет, и она ходит в школу.



Janusz i Magda to rodzice Andrzeja i dziadkowie Pawła i Kasi. Mają dom w Lublinie.

Януш и Магда – это родители Андрея, дедушка и бабушка Павла и Кати. У них есть дом в Любlinе.



Antek to pies rodziny Wolskich. Jest zabawny i miły.

Антек – собака семьи Вольских. Он забавный и милый.



Ćwiczenie 2. Posłuchaj wymowy nauczyciela i podkreśl właściwe litery.

L2

Pan Andr(z/z)ej Bo(c/ci)an m(e/ie)szka w (c/z)entrum Mi(n/n)ska i prac(u/y)je w (cz/ch/c)asopiśmie państwow(y/i)m. Raz(e/ie)m z nim mieszkaj(a/ę) (je/e)go żona H(e/ie)lena, s(u/y)n Pawe(l/w/l)ek, (s/c)órka Ka(s/si)a oraz pie(s/c)ek Antek. Wie(cz/ch/c)orem pan Andr(z/z)ej wra(z/s/c)a do domu, ca(l/l/w)uje żonę Helenę, dyskutu(e/je) z s(u/y)nem Paw(l/l/w)em, (cz/ch/c)yta k(s/si/s)ążki córce Ka(s/si), głasz(rz/cz/sz)e pie(c/s)ka Antka, mówi w(sz/sz/z)ytkim „dobrano(c/s)” i s(l/w/l)odko (s/sz/s)pi.

Część 2

PIERWSZE ZDANIA PO POLSKU



JAK MASZ NA IMIĘ?

OFICJALNIE	NIEOFICJALNIE
Jak pan ma na imię?	Jak masz na imię?
Mam na imię Janusz. / Jestem Janusz.	
Jak się pan nazywa?	Jak się nazywasz?
Nazywam się Janusz Wolski. / Jestem Janusz Wolski.	



Ćwiczenie 3. Przeczytaj dialogi i przetłumacz.**DIALOG 1**

Magda: Cześć. **Jak masz na imię?**

Paweł: Dzień dobry! **Mam na imię** Paweł. A **jak pani ma na imię?**

Magda: **Jestem** Magda. Ale mów do mnie na „ty”.

Paweł: Dobrze, miło mi.

Magda: Mnie również.

DIALOG 2

Kasia: Dzień dobry. **Nazywam się** Kasia Wolska. A **jak pan się nazywa?**

Janusz: Dzień dobry, Kasiu Wolska. **Jestem** Janusz Wolski.

CO SŁYCHAĆ?

OFICJALNIE	NIEOFICJALNIE
Jak pan się ma? Co u pana slychać?	Jak się masz? Co u ciebie slychać?
 <ul style="list-style-type: none"> Świetnie Fajnie Bardzo dobrze Super 	 <ul style="list-style-type: none"> Wszystko w porządku Nieźle Jako tako Tak sobie
 <ul style="list-style-type: none"> Źle Bardzo źle Okropnie Fatalnie 	

DIALOG 3

Janusz: Cześć, synku! **Jak się masz?**

Andrzej: Cześć, tato! **Wszystko w porządku.** A **co u ciebie slychać?**

Janusz: Dzięki, synku, **bardzo dobrze.**

DIALOG 4

Helena: Dzień dobry państwu!

Magda: Witamy serdecznie! **Jak pani się ma?**

Helena: **Świetnie!** Bardzo dziękuję za zaproszenie.

Ćwiczenie 4. Zapoznaj się w tych sytuacjach.

1. Bar. Chłopak i dziewczyna

2. Nowy pracownik i dyrektor firmy.

3. Uniwersytet. Student i nowy profesor.

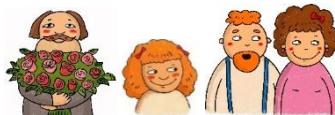
4. Autobus Mińsk-Warszawa. Sąsiad i sąsiadka.

5. Kurs językowy. Student i studentka.

Część 3



Pan (on)



Panie (one)



Pani (ona)

Państwo (oni)



Panowie (oni)



CZASOWNIK BYĆ

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
Ja	jestem	My	jesteśmy
Ty	jesteś	Wy	jesteście
On, ona, ono	jest	Oni, one	są

Ćwiczenie 5. Podkreśl formy czasownika „być”.

L2.ćw.5



Janusz: Dzień dobry! O, jesteście punktualnie!

Andrzej: Moja żona zwykle nie jest punktualna!

Magda: Synku, przestań krytykować żonę! Heleno, jesteś głodna?

Helena: Dziękuję, mamo! Tak, jestem głodna. Ale Andrzej i dzieci są bardzo głodni!

Andrzej: Tak, jestem głodny jak wilk!

Ćwiczenie 6. Użyj poprawnej formy czasownika „być”.

1. Cześć! (Ja) jestem Andrzej!
2. To (ona) _____ moja żona Helena.
3. (My) _____ z Białorusi.
4. To (one) _____ nasze dzieci.
5. To (on) _____ Paweł.
6. A to (ona) _____ Kasia.
7. To (oni) _____ nasi dziadkowie.
8. Helena _____ lekarką.
9. Kim (ty) _____, Paweł?



L2

10. (Ja) _____ studentem.
11. Kim (wy) _____?
12. (My) _____ Polakami.
13. Andrzej, skąd (ty) _____?

14. (Ja) _____ z Białorusi.
15. To (on) _____ nasz pies
Antek.
16. Czy (wy) _____ głodni?

Ćwiczenie 7. Użyj poprawnej formy czasownika „być” i dopasuj kolumny.

1. Paweł _____	być	a) Polakami
2. My (Kasia i dziadek) <i>jestesmy</i>		b) Białorusinką
3. Kasia _____		c) posłuszonymi dziećmi
4. Wy (Paweł i Kasia) _____		d) wesołym psem
5. Mama _____		e) dobrą dziewczynką
6. Tata i dziadek _____		f) <i>dobrymi kolegami</i>
7. Antek _____		g) miłym chłopakiem
8. Państwo Wolscy _____		h) z Białorusi

Ćwiczenie 8. Przetłumacz na język polski.

Я Андрей. Jestem Andrzej.

Мы из Беларуси. _____

Он из Польши. _____

Откуда ты? _____

Это карандаш? _____

Это наши дети. _____

Это двери. _____

А вы откуда? _____

Część 4

Ćwiczenie 9. Podpisz obrazki.

stół krzesło laptop długopis ołówki zeszyt książka komórka okulary zdjęcie
kubek talerz list herbata kanapka łyżka widelec torebka klucz tablet telewizor



– **Co to jest?**

– **To jest** długopis.

– Czy to jest ołówek?

– Tak, to jest ołówek.

– **Czy to jest** stół?

– Nie, **to nie jest** stół.

– A co to jest?

– To jest krzesło.

Ćwiczenie 10. Przeczytaj i wpisz potrzebne wyrazy.**DIALOG 1***Helena:* Kasiu, co robisz?*Kasia:* Piszę list do koleżanki ze szkoły. Mamo, podaj mi*Helena:* A gdzie jest? Tutaj jest wszystko: _____,

_____ , _____, na laptopie _____,

_____, Pawła, _____ Antka. W ogóle masz straszny bałagan!

Kasia: To nie ja, mamo. To Antek.**DIALOG 2***Janusz (bez okularów):* Wnusiu, co to jest?*Paweł:* To jest moja kom ó r k a!*Janusz:* A to nie jest pilot od telewizora?*Paweł:* Nie, dziadku. Nie widzisz?*Janusz:* Nie wiem, gdzie są moje ok_____! A co to jest? La_____?*Paweł:* To jest mój ta_____.*Janusz:* A gdzie jest nasz te_____?*Paweł:* Tam, po prawej stronie. Dziadku, twoje okulary są na telewizorze!**Część 5****LICZEBNIKI 0-20**

0 – zero

1 – jeden

2 – dwa

3 – trzy

4 – cztery

5 – pięć

6 – sześć

7 – siedem

8 – osiem

9 – dziewięć

10 – dziesięć

11 – jedenaście

12 – dwanaście

13 – trzynaście

14 – czternaście

15 – piętnaście

16 – szesnaście

17 – siedemnaście

18 – osiemnaście

19 – dziewiętnaście

20 – dwadzieścia

Ćwiczenie 11. Ile to jest?

$3 + 7 =$ _____

$5 + 8 =$ _____

$9 + 4 =$ _____

$10 + 5 =$ _____

$14 + 3 =$ _____

$17 + 6 =$ _____

$20 + 9 =$ _____

$17 + 11 =$ _____

$16 + 13 =$ _____

$12 + 14 =$ _____



Ćwiczenie 12. Przeczytaj dialog i podaj swój numer telefonu.

Kasia: Babciu, już mam nie tylko białoruski numer telefonu, ale i polski.

Magda: Super! Powiedz mi numer, zapiszę.

Kasia: +48 265 569 321.

Magda: Gotowe!

Kasia: A jaki jest twój numer?

Magda: Mój numer telefonu to +48 229 768 098.

Kasia: Dziękuje! Teraz zawsze będziemy w kontakcie!

JAKI MASZ NUMER TELEFONU?
MÓJ NUMER TELEFONU _____

ZADANIE DOMOWE**Ćwiczenie 13.** Połącz wyrazy.

1. Dzień dobry!	A. Hej!
2. Do widzenia!	B. Dobranoc!
3. Cześć!	C. Dziękuję!
4. Proszę!	D. Witam!
5. Jak się masz?	E. Nic nie szkodzi!
6. Dobranoc!	F. Wszystkiego dobrego!
7. Przepraszam!	G. Jako tak!

Ćwiczenie 14. Uzupełnij dialogi.

1

Andrzej: Cześć, kochanie!

Helena: Cześć _____.

Andrzej: Co słyszać?

Helena: _____ ,
a u ciebie?

Andrzej: _____ .

2

Andrzej: Dzień dobry!

Pan Nowak: _____ .

Andrzej: _____ .

Pan Nowak: Wszystko w porządku!
A u Pana?

Andrzej: _____ .

Pan Nowak: No to do widzenia!

Andrzej: _____ .

Ćwiczenie 15. Wybierz z listy potrzebne wyrazy i wpisz we właściwym miejscu.

widelec, książka, herbata, torba, klucz, kubek, łyżka, widelec, kanapka

Helena: Kochanie, gdzie jest moja t o r e b k a? Podaj mi ją, proszę!

Andrzej: Dlaczego ona jest taka ciężka? Co tam masz?

Helena: To jest _____. Lubię czytać na świeżym powietrzu.

Andrzej: A co to jest?

Helena: To jest mój ulubiony _____, a to jest zielona _____. Na wszelki wypadek.

Andrzej: Czy to jest _____?

Helena: Nie, to nie jest _____. To jest mała _____ i _____ z kiełbasą. Wiesz, że lubię zjeść w autobusie.

Andrzej: Ty masz tam wszystko!

Helena: Tak, oczywiście!

Andrzej: A _____ od domu?

Helena: Ach, zapomniałam.

Ćwiczenie 16. Wpisz właściwą formę czasownika „być”.

1. (Ja) jestem studentem pierwszego roku.
2. Andrzej, ty _____ bardzo fajnym mężem.
3. Kasia i Paweł _____ dobrymi dziećmi.
4. Helena i Andrzej, czy wy _____ z Polski?
5. (My) _____ z Białorusi, nasze dzieci też _____ z Białorusi.
6. Skąd _____ Magda i Janusz?
7. Magda i Janusz _____ z Polski i _____ Polakami.
8. (Ja) _____ z Mińska.

Ćwiczenie 17. Dopasuj pytania i odpowiedzi i wpisz czasownik „być”.

– Helenko, czy twoje dzieci są posłuszne?	– Nie, nie _____.
– Kasia, jesteś już taka dorosła!	– Nie, nie _____ posłuszne, ale Antek _____.
– Czy oni są z Polski?	→ Tak, <u>jestem</u> superowym studentem!
– Czy jesteś dobrym studentem?	– To prawda, ale Paweł mówi, że _____ mała.
– Czy jesteście głodni?	– Andrzej _____ z Polski, a Helena i dzieci _____ z Białorusi.

POWTÓRKA

Ćwiczenie 1. Wysłuchaj nagrania, a potem przeczytaj wierszyk.



L3.ćw.1

Żuk*Jan Brzechwa*

Do biedronki przyszedł żuk,
W okieneczko puk-puk-puk.
Panieneczka widzi żuka:
"Czego pan tu u mnie szuka?"

Skoczył żuk jak polny konik,
Z galanterią zdjął melonik
I powiada: "Wstań, biedronko,
Wyjdź, biedronko, przyjdź na słonko.

Wezmę ciebie aż na łączkę
I poproszę o twą rączkę"
Oburzyła się biedronka:
"Niech pan tutaj się nie błąka,

Niech pan zmiata i nie lata,
I zostawi lepiej mnie,
Bo ja jestem piegowata,
A pan - nie!"

Powiedziała, co wiedziała,
I czym przedzej odleciała,
Poleciała, a wieczorem
Ślub już brała - z muchomorem,

Bo od środka aż po brzegi
Miał wspaniałe, wielkie piegi.
Stąd nauka jest dla żuka:
Żuk na żonę żuka szuka.



biedronka – божья коровка
puk-puk-puk – тук-тук-тук
konik polny – кузнецик
galanteria – галантность
melonik – котелок
łączka – лужайка
oburzyć się – возмутиться
błąkać się – блуждать
piegowaty – веснушчатый
przedzej – скорее
ślub – брак
wspaniale – прекрасно
stąd – отсюда

Ćwiczenie 2. Dopisz litery.

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1) Jed <u>e</u> n | 6) d <u>_adzi_</u> ści <u>_</u> | 11) dzi <u>_si_</u> ć |
| 2) t <u>_zy</u> | 7) sze <u>__</u> <u>__</u> | 12) osi <u>_mnaśc_</u> e |
| 3) j <u>_denaś_</u> ie | 8) <u>_zternaś_</u> <u>_e</u> | 13) p <u>_ę</u> <u>_</u> |
| 4) c <u>_ter_</u> | 9) dz <u>_ewi_</u> ć | |
| 5) s <u>__</u> <u>_demna_</u> cie | 10) sze <u>_na_</u> cie | |

Część 1

- Przepraszam za spóźnienie.
- Proszę powtórzyć.
- Proszę mówić wolniej.
- Mam pytanie.
- Co to znaczy?
- Nie rozumiem.
- Niestety, nie wiem.
- Przepraszam, ale nie pamiętam.
- Oczywiście!

**WARTO TO
ZAPAMIĘTAĆ**


**Ćwiczenie 3.** Odpowiedz na pytania.

1. Co mówisz, jeśli chcesz o coś zapytać?
2. Co mówisz, jeśli spóźniasz się na zajęcia z polskiego?
3. Co mówisz, jeśli czegoś nie rozumiesz?
4. Co mówisz, jeśli czegoś nie pamiętasz?
5. Co mówisz, jeśli kolega zaprasza cię na kawę/piwo?

RODZAJE RZECZOWNIKÓW



ON rodzaj męski	ONA rodzaj żeński	ONO rodzaj nijaki
-Ø <i>stół, maż</i>	-A <i>książka, babcia</i>	-E -O <i>morze, pole okno, dziecko</i>
-a <i>tata</i>	-i <i>pani</i>	-E -UM <i>imię muzeum</i>

Ćwiczenie 4. Napisz rodzaj rzeczowników.

Stółr.m., herbata, krzesło, laptop, mama, tata, imię, ołówek, dziecko, morze, zeszyt, liceum, pole, książka, zdjęcie, kot, mężczyzna, kubek, talerz, babcia, list, gimnazjum, mapa, kanapka, zwierzę, długopis, łyżka, widelec, torba, lalka, podłoga, komórka, muzeum, ściana, centrum.

В польском языке есть слова, которые употребляются только во мн.ч., поэтому их род мы не можем определить. Например: *drzwi, okulary, urodziny, nożyczki*.

RODZAJE PRZYMIOTNIKÓW

ON rodzaj męski	ONA rodzaj żeński	ONO rodzaj nijaki
-Y/ -I <i>dobry</i> <i>wysoki</i>	-A <i>dobra</i> <i>wysoka</i>	-E <i>dobre</i> <i>wysokie</i>

Ćwiczenie 5. Wpisz właściwą końcówkę.

Nowe krzesło, dobr_ laptop, wesoł_ dziecko, ciemn_ noc, zielon_ drzewo, mińsk_ liceum, trudn_ ćwiczenie, wielk_ dom, znan_ poeta, młod_ kobieta, wielk_ stół, czerwon_ długopis, piękn_ zdjęcie, smaczn_ kanapka, skórzan_ torba, przytuln_ mieszkanie, jasn_ pokój, czarn_ skarpeta, biał_ podłoga, ciepł_ szalik, europejsk_ miasto, polsk_ flaga, centrum handlow_.

Ćwiczenie 6. Podpisz nazwy kolorów.

czarny, biały, brązowy, zielony, fioletowy, czerwony, niebieski, granatowy, różowy, żółty, pomarańczowy, szary

1. szary
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Ćwiczenie 7. Ułóż zdania.

Wzór: Jabłko jest czerwone.

1. Jabłko
2. Drzewo
3. Śnieg
4. Ocean
5. Słońce
6. Marchewka
7. Niebo
8. Prosię
9. Antek

- a) żółty
- b) granatowy
- c) **czerwony**
- d) pomarańczowy
- e) brązowy
- f) różowy
- g) zielony
- h) niebieski
- i) biały

Część 2**KTO TO JEST?**

TEN	TA	TO
 mężczyzna chłopak chłopczyk kolega przyjaciel sąsiad	 kobieta dziewczyna dziewczynka koleżanka przyjaciółka sąsiadka	 dziecko

JAKI ON JEST? JAKA ONA JEST? JAKIE ONO JEST?

zdrowy	chory		
młody	stary		
mocny	słaby		
mądry	głupi		
przystojny	brzydki		
czysty	brudny		
wysportowany	niewysportowany		
dobry	zły		
wysoki	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>niski</td> <td>średniego wzrostu</td> </tr> </table>	niski	średniego wzrostu
niski	średniego wzrostu		

bogaty	biedny
duży	mały
szczupły	gruby
pracowity	leniwy
piękna/ładna	brzydka
wypoczęty	zmęczony
wyspaný	niewyspaný
wesoły	smutny
zabawny	nudny
grzeczny	niegrzeczny

Ćwiczenie 8. Wykonaj według wzoru.Wzór: Ta dziewczynka nie jest chora, ona jest zdrowa.

1. ___ chłopczyk nie jest głupi, on jest _____
2. ___ kobieta nie jest brzydka, ona jest _____
3. ___ dziecko nie jest czyste, ono jest _____
4. ___ kolega nie jest wypoczęty, on jest _____
5. ___ mężczyzna nie jest brzydki, on jest _____
6. ___ koleżanka nie jest gruba, ona jest _____
7. ___ chłopak nie jest wysoki ani niski, on jest _____
8. ___ dziewczyna nie jest wesoła, ona jest _____
9. ___ dziadek nie jest młody, on jest _____

Ćwiczenie 9. Postuchaj dialogu i uzupełnij luki.

L3.ćw.9

Kasia: Babciu, co to jest?

Magda: To jest bardzo stare zdjęcie.

Kasia: A kto to jest? Czy to jest mama?

Magda: Nie poznajesz? To jestem ja!

Kasia: Taka i wysportowana?

Magda: Tak, na zdjęciu mam dwadzieścia pięć lat.

Kasia: A kim jest ten przystojny pan?

Magda: Do tego jeszcze bardzo mądry. To jest twój dziadek, kochanie.

Kasia: A kim jest to dziecko?

Magda: To jest twój tata.

Kasia: O, jaki !

Część 3

Ćwiczenie 10. Przeczytaj zdania i przetłumacz.

1. **Mam** starszego brata.
2. A ty **masz** brata albo siostrę?
3. Antek **ma** szczęśliwe życie.
4. Latem **mamy** dużo wolnego czasu.
5. Czy **macie** ze sobą pieniądze i paszporty?
6. Wszyscy **mają** dobry nastrój.

В польском языке конструкции типа «у меня есть ...», «у тебя есть ...?» и т.д. выражаются с помощью глагола «mieć»:
Mam kota.
Czy masz długopis?

CZASOWNIK MIEĆ

L3

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
Ja	mam	My	mamy
Ty	masz	Wy	macie
On, ona, ono	ma	Oni one	mają



Ćwiczenie 11. Użyj czasownika „mieć”.

1. Jak (ty) masz na imię?
2. (Ja) _____ na imię Kasia.
3. Czy oni _____ psa?
4. Tak, on _____ na imię Antek.
5. Czy (wy) _____ dom w Mińsku?
6. Nie, (my) _____ mieszkanie.
7. A Magda i Janusz _____ piękny dom w Lublinie.
8. Mamo, czy (ty) _____ długopis?
9. Nie, Kasiu, (ja) _____ ołówek.
10. (My) _____ fajnych dziadków

Ćwiczenie 12. Przeczytaj tekst i uzupełnij formami czasownika „mieć”.

Kasia: (Ja) mam brata, ale chcę mieć jeszcze siostrę. Brat _____ rower, a chce mieć auto. My z Pawłem _____ psa, ale chcemy mieć też kota. Pies _____ kostkę, ale chce mieć na niej mięso. Mama i tata _____ mieszkanie, ale chcą mieć duży dom. Babcia i dziadek _____ dobry humor, ale chcą mieć dom nad morzem.

Ćwiczenie 13. Połącz pytania i odpowiedzi i wpisz formy czasownika „mieć”.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Czy masz zajęcia z polskiego? | A. Tak, oni _____ długopisy. |
| 2. Jak on ma na imię? → | B. _____ książkę w swojej torbce. |
| 3. Czy oni mają długopisy? | C. On <u> ma </u> na imię Janusz. |
| 4. Czy macie zeszyty ze sobą? | D. Następna lekcję _____ w innej sali. |
| 5. Gdzie mam książkę? | E. Tak, _____ w poniedziałki. |
| 6. Gdzie mamy następną lekcję? | F. Tak, _____ tu na stole. |

Ćwiczenie 14. Wpisz właściwą końcówkę.

Star **e** krzesło, dobr**_** rada, zabawn**_** dziecko, mądr**_** pies, czyst**_** papier, kochan**_** córka, ciemn**_** noc, zielon**_** drzewo, trudn**_** ćwiczenie, wielk**_** dom, znan**_** artysta, mińsk**_** liceum, różow**_** komórka, ciekaw**_** książka, głupi**_** pytanie, młod**_** kobieta, fajn**_** kolega, ładn**_** imię, brudn**_** talerz, białorusk**_** dziewczyna, żółt**_** słońce.

Ćwiczenie 15. Opisz obrazki.

1) *Pan Janusz jest stary, ale całkiem sympatyczny i aktywny. Zawsze jest wesoły, bo ma dobre poczucie humoru. Pan Janusz jest pracowity i mądry, zawsze pomaga Kasi.*

2) _____



3) _____



4) _____



Ćwiczenie 16. Odpowiedz na pytania i wpisz liczebniki.

- 1) Ile kolorów ma flaga Polski? *Flaga Polski ma dwa kolory (biały i czerwony)*
- 2) Ile kolorów ma tęcza? _____
- 3) Ile człowiek ma palców rąk? _____
- 4) Ile osób masz w grupie? _____
- 5) Ile miesięcy jest w roku? _____
- 6) Ile dni liczy miesiąc luty? _____
- 7) Ilu kolegów masz w pracy? _____
- 8) Ile województw ma Polska? _____

Ćwiczenie 17. Przeczytaj ten tekst i użyj form czasownika „mieć”.

Helena: Kasiu, (ja) mam do ciebie pytanie. Gdzie (ty) _____ długopis w swoim pokoju? Nie rozumiem, dlaczego (ty) _____ taki straszny bałagan na stole! My z ojcem zawsze _____ wszystkie rzeczy na swoich miejscach. Twoi dziadkowie też _____ idealny porządek w całym mieszkaniu. Paweł nie chce nic robić, ale stara się _____ czysty pokój. Tylko wokół ciebie zawsze jest chaos! Nawet nasz Antek _____ czyste łapy!

Kasia: Mamo, ale ja też _____ czyste ręce! A tutaj (ja) _____ po prostu twórczy bałagan!

Ćwiczenie 18. Zamień czasownik "mieć".

Wzór: *Ona ma brata.* ⇒ **Ja mam brata.**

- 1) Brat ma rower. ⇒ **My _____ rower.**
- 2) Kasia i brat mają psa. ⇒ **Wy _____ psa?**
- 3) Pies ma kostkę. ⇒ **Ty _____ kostkę?**
- 4) Rodzice Kasi mają mieszkanie. ⇒ **My _____ mieszkanie.**
- 5) Dziadkowie mają dobry humor. ⇒ **Wy _____ dobry humor?**
- 6) Mamy fajne auto. ⇒ **Oni _____ fajne auto.**
- 7) On ma pytanie. ⇒ **Ja _____ pytanie.**
- 8) Ja mam piękny widok z okna. ⇒ **Czy ty _____ piękny widok z okna?**
- 9) Wy macie dobrych sąsiadów? ⇒ **Czy on _____ dobrych sąsiadów?**
- 10) Oni mają dla ciebie prezent. ⇒ **Ja _____ dla ciebie prezent.**

LEKCJA 4

L4

POWTÓRKA

Ćwiczenie 1. Posłuchaj i wpisz słowa, w których słyszysz:



L4.ćw.1

sz	ś / si...	cz
szkoła,		
ć / ci...	ż / zi...	ż (rz)

Ćwiczenie 2. Napisz poprawne formy czasownika „mieć”.

Helena: Kasiu, co ty masz w plecaku?

Kasia: ma jabłko i kanapkę, bo dzisiaj z dziadkiem idziemy do parku.

Helena: A coś wy z dziadkiem mają dużo planów.

Kasia: Bo dziadek jest bardzo dobry i my lubimy to samo. My oboje mamy dużo czasu wolnego, bo nie pracujemy, lubimy żartować i oboje lubimy lody.

Helena: Kto nie lubi!

Kasia: Mamo, a co tatuś mają w tak grubym portfelu? Chyba dużo pieniędzy!

Helena: Dziecko, dziewczyna w portfelu mają wszystko, oprócz pieniędzy.

Kasia: A ty, mamo, co mają w torebce?

Helena: Mam potrzebne rzeczy – kosmetyki, kubek, zeszyt, kanapki i twoje zdjęcie.



Ćwiczenie 3. Odpowiedz na pytania.

1. Co Kasia ma w plecaku?
2. Jaki jest dziadek?
3. Co lubią robić Kasia i dziadek?
4. Co ojciec ma w portfelu?
5. Co ma mama w torebce?

Ćwiczenie 4. Wpisz słowa zgodnie z logiką.

1.

Magda: Cześć, Paweł! Gdzie byłeś tak długo?

Paweł: Cześć, babciu! Przepraszam za spóźnienie.Magda: Dobrze, wszystko w _____. A kto to _____ z tobą?

Paweł: To jest moja nowa znajoma.

Renata: Dzień dobry. _____ na imię Renata.

Magda: Dzień dobry. Jestem Magda.

Renata: Bardzo mi _____.Magda: Miło mi też. _____ jesteś?Renata: Jestem z Katowic. A skąd jest _____?

Magda: Jestem z Lublina.

2.

Helena: Cześć, Kasiu. Jak się _____?Kasia: Hej, mamo. _____! A ty?Helena: W porządku. Wiesz, co to za dziewczyna _____ z Pawłem w ogrodzie?Kasia: Jasne, że _____! To jest Renata.Helena: _____ ona mieszka?Kasia: Ona jest z Katowic, ale _____ odpoczywa u babci i mieszka przy ulicy Miodowej.

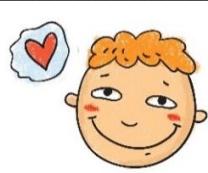
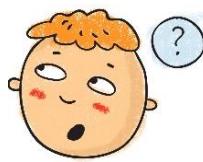
Helena: Ciekawe!

Część 1**Ćwiczenie 5.** Podpisz obrazki.

odpoczywać, słuchać, spotykać się, śpiewać, czytać, kochać, uśmiechać się, rozmawiać, ubierać się, biegać, czekać, zwiedzać, zbierać, grać, pytać, sprzątać,

spotykać się

L4



sprzątać

śpiewać

KONIUGACJA -AM, -ASZ

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
Ja	czytam, spędżam	My	czytamy, spędzamy
Ty	czytasz, spędzasz	Wy	czytacie, spędżacie
On Ona Ono	czyta, spędza	Oni one	czytają, spędzają

Ćwiczenie 6. Odmień w taki sposób czasowniki „mieszkać” i „nazywać się”.

Ja	mieszkam	nazywam się	My		
Ty			Wy		
On Ona Ono			Oni One		

Ćwiczenie 7. Użyj czasownika w nawiasach w poprawnej formie.

1. Gdzie (ty, mieszkać) mieszkasz ?
2. (Ja, mieszkać) _____ w Lublinie.
3. Dzieci (słuchać) _____, co mówi tata.
4. Janusz (kochać) _____ swoje wnuki.
5. Antek dobrze (pływać) _____ .
6. Magda i Janusz (otwierać) _____ drzwi swojego domu dla wszystkich.
7. Antek cały czas (biegać) _____ .
8. Kasia i Paweł nie (grać) _____ w gry komputerowe.
9. Janusz i Andrzej (rozmawiać) _____ po polsku.
10. A wy (rozmawiać) _____ ?
11. (My, czytać) _____ polską gazetę.
12. Wszyscy (oni, kochać) _____ Polskę.
13. Dziadek często (zapraszać) _____ kolegów na kawę.
14. Kasia (ubierać się) _____ bardzo ładnie.
15. Często (ja, uśmiechać się) _____ do innych ludzi.

Ćwiczenie 8. Przeczytaj i odpowiedz na pytania.

Sąsiad: Andrzej, **skąd jesteś**?

Andrzej: **Jestem z** Polski, z Lublina.

Sąsiad: A **gdzie mieszkasz**?

Andrzej: **Mieszkam w** Mińsku. A ty?

Sąsiad: Mieszkam w Katowicach.

SKĄD JESTEŚ? _____
GDZIE MIESZKASZ? _____

Ćwiczenie 9. Przekształć zdania według wzoru.

Wzór: *Helena słucha muzyki.* ⇒ *Paweł i Kasia - Paweł i Kasia słuchają muzyki.*

1. Kasia czyta bajki. ⇒ ty – _____ ?
2. Mam piękny dom z ogrodem. ⇒ wy – _____ ?
3. Mieszkamy w centrum Mińska. ⇒ on – _____ .
4. Jak masz na imię? ⇒ wy – _____ ?
5. Helena codziennie rozmawia przez telefon. ⇒ Janusz i Magda _____ .
_____ .
6. Dzieci biegają po ulicy. ⇒ Antek – _____ .
7. Kasia pyta dziadka o wszystko. ⇒ ja – _____ .
8. Paweł gra w gry komputerowe. ⇒ oni – _____ .
9. Paweł zostawia kubki na stole. ⇒ my – _____ .
10. Magda sprząta mieszkanie. ⇒ ty – _____ ?

Ćwiczenie 10. Posłuchaj nagrania i napisz prawda (P) czy fałsz (F).



L4.ćw.10

1. Kasia słucha, jak dorośli rozmawiają. P
2. Sąsiad opowiada, jakie ma auto.
3. Wszyscy myślą tylko o pieniądzach.
4. Paweł sprząta pokój.
5. Antek czyta książki.
6. Kasi jest nudno.

Ćwiczenie 11. Co kto robi? Dopasuj czasowniki do osób.

- | | |
|---|---|
| 1. Kasia
2. Mama i tata
3. Sąsiad
4. Antek
5. Paweł
6. Dziadek i babcia | A. Opowiada i zarabia
B. Odpoczywa
C. Słucha, podgląda
D. Pytają i gadają
E. Sprzątają
F. Czyta i biega |
|---|---|

Ćwiczenie 12. Dodaj tłumaczenia do czasowników. Użyj formy „ja” i „oni”.

1. Czekać	czekam	czekaję
2. Słuchać		
3. Rozmawiać		
4. Opowiadać		
5. Wypoczywać		
6. Sprzątać		
7. Oglądać		
8. Pytać		



Ćwiczenie 13. Wysłuchaj nagrania i uzupełnij luki.



L4.ćw.10

Janusz: Cześć, Kasiu! Czemu tak siedzisz? Czekasz na coś?

Kasia: Nie czekam, tylko słucham, jak dorośli .

Janusz: I o czym rozmawiają?

Kasia: Sąsiad długo opowiada, jak zarabia pieniądze, a rodzice pytają, co i jak.

Janusz: Czyli podglądasz?

Kasia: Przepraszam, dziadku, ale ja tutaj umieram z nudów, bo Antek odpoczywa na kanapie, Paweł swoje książki, wy z babcią

cały czas sprzątacie, a rodzice _____ z sąsiadami. Dziadku, czemu wszyscy mają w głowie tylko pieniądze?

Janusz: Kochanie, a kto codziennie zakłada nową sukienkę? A czyj brat biega po parku w drogich adidasach? A czyja rodzina co lato _____ nad morzem? Na to wszystko potrzebne są pieniądze.

Kasia: Eh, chyba muszę poszukać pracy...

Część 3

Ćwiczenie 14. Pogrupuj wyrazy według czasowników i przetłumacz je.

Dom, metro, urlop, trolejbus, wieś, autobus, kanapa, gazeta, wakacje, książka, miasto, morze, czasopismo, samochód, pociąg, wiadomość, mieszkanie, tekst, hotel, plaża

mieszkać	odpoczywać	czekać	czytać
dom			

Ćwiczenie 15. Wpisz mieszkać, odpoczywać, czekać, czytać w poprawnej formie.

Wzór: Andrzej zwykle czyta wiadomości w Internecie.

- Teraz Magda _____ książkę.
- Helena długo _____ na pociąg, a ja _____ na autobus.
- Andrzej słucha wiadomości, a ja _____ czasopismo o zdrowiu.
- My z Andrzejem _____ w Lublinie, ale chcemy w Warszawie.
- Czy wy długo _____ na metro?
- Zwykle Janusz z Magdą _____ nad morzem, a Andrzej _____ na kanapie.
- (Ja) _____ w mieszkaniu, a chcę w domu.
- Kiedy oni _____ na pociąg, zwykle _____ gazetę.
- W wakacje Kasia _____ u babci.
- Sąsiedzi są na urlopie we Francji i _____ w hotelu.

ZADANIE DOMOWE

Ćwiczenie 16. Użyj poprawnej formy i połącz.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Helena z rodziną _____ (mieszkać) | a) rodziców o wszystko. |
| 2. Kasia <u>przeprasza</u> (przepraszać) → | b) za spóźnienie. |
| 3. Pawełku, czy _____ (grać) | c) w Mińsku. |
| 4. Nie, nie (ja) _____ (grać). W czasie wolnym z kolegami (my) _____ (grać) | d) Nowak. |
| 5. Dzieci zawsze _____ (pytać) | e) w tenisa? |
| 6. Mój dziadek _____ (nazywać się) | f) czas razem. |
| 7. Zawsze w weekend (my) _____ (spędzać) | g) mnie? |
| 8. Mama i tata wieczorem _____ (czytać) | h) książkę dla Kasi. |
| 9. Czy (wy) _____ (słuchać) | i) z tobą |
| 10. Tak, mamo, (my) _____ (rozmawiać) | j) w koszykówkę |

Ćwiczenie 17. Uzupełnij luki (trudne słowa sprawdź w słowniczku na str. 31)

Helena: Andrzeju, może posprzątasz (posprzątać, ty) pokój? _____ (Spotykać się, my) dzisiaj z koleżankami, _____ (zapraszać, one) mnie na imprezę. Bardzo _____ (się spóźniać, ja)! Zaraz już _____ (ubierać się, ja) i _____ (uciekać, ja).

Andrzej: Kochanie, nie _____ (mieć, ja) na to czasu.



Cały czas to ci _____ (powtarzać, ja).

Helena: Naprawdę? Cały dzień _____ (oglądać, ty) telewizję...

Andrzej: _____ (Słuchać, ja) wiadomości...

Helena: ... _____ (czytać, ty) gazety i _____ (grać, ty) w gry komputerowe! Tylko _____ (odpoczywać, ty) i od czasu do czasu _____ (zaglądać, ty) do lodówki!

Andrzej: _____ (Spędzać, ty) wolny czas z koleżankami, a mi _____ (zostawiać, ty) prace domowe... To niesprawiedliwe! Na przykład, kto ostatnio naprawił twojego laptopa?

Helena: A kto regularnie _____ (wyrzucać, on) śmieci? Kto _____ (zmywać, on) naczynia? Codziennie _____ (biegać, ja) i prawie nie _____ (siadać, ja)!

Andrzej: Żabko, _____ (sprzeczać się, my) bez sensu. Najważniejsze jest to, że bardzo cię _____ (kochać, ja).

Ćwiczenie 18. Odpowiedz na pytania do tekstu.

1. Jakie plany ma na dzisiaj Helena?
2. Dlaczego Andrzej nie sprząta pokoju?
3. Co robi Andrzej przez cały dzień?
4. Jakie obowiązki ma Helena, a jakie Andrzej?
5. Co odpowiada Andrzej na wszystkie argumenty?

Ćwiczenie 19. Połącz kolumny.

1. Sprzątać	a) wiadomości
2. Spotykać się	b) telewizję
3. Zapraszać	c) pokój
4. Zmywać	d) gazety
5. Oglądać	e) żonę
6. Słuchać	f) naczynia
7. Czytać	g) czas
8. Grać	h) na imprezę
9. Zaglądać	i) śmieci
10. Kochać	j) z koleżankami
11. Spędzać	k) do lodówki
12. Wyrzucać	l) w gry komputerowe

Posprzątać – прибрать

Impreza – вечеринка

Ubierać się – одеваться

Naprawdę – в самом деле

Wiadomości – новости

Lodówka – холодильник

Spędzać – проводить

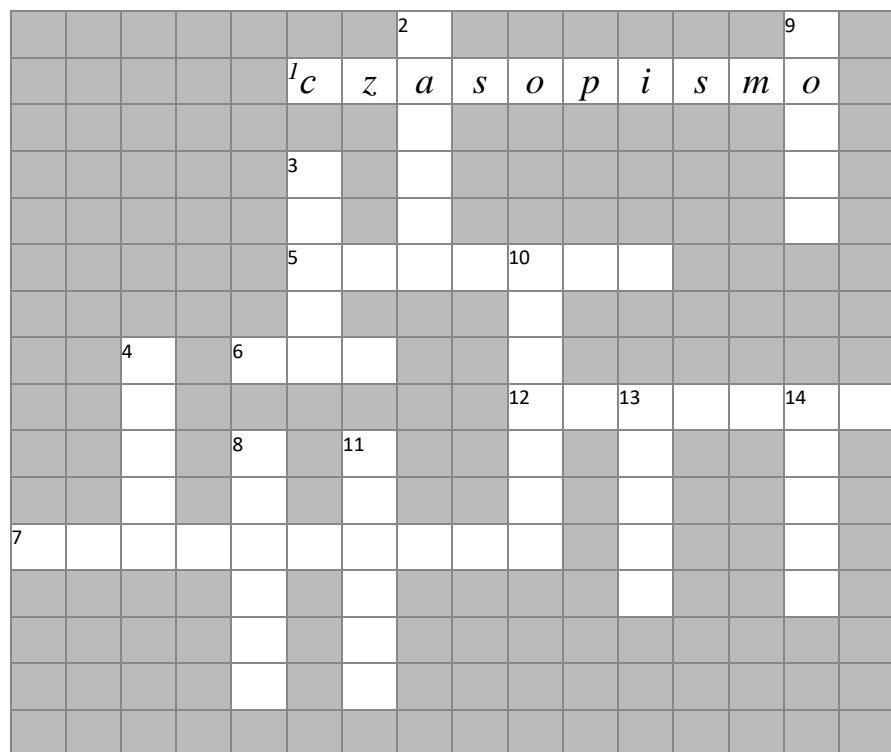
Naprawić – починить

Wyrzucać – выбрасывать

Naczynia – посуда

Sprzeczać się – ссориться

Ćwiczenie 20. Uzupełnij krzyżówkę.



PYTANIA DO KRZYŻÓWKI

Poziomo:

1. *To, co możemy czytać w pociągu.*
5. Środek transportu, który jeździ po torach. 
6. Miejsce do zamieszkania z ogrodem obok.
7. Miejsce do zamieszkania. Z nich składa się dom.
12. Środek transportu, który jest w każdym mieście. 

Pionowo:

2. Miejsce, gdzie leżymy przed telewizorem.
3. Podziemny środek transportu.
4. W Polsce Bałtyckie...
8. Dziadek czyta tam wiadomości, kiedy nie ma Internetu.
9. Miejscie, gdzie możemy czasowo zamieszkać.
10. Kiedy uczniowie nie uczą się, mają ...
11. Warszawa, Kraków, Lublin to ...
13. To znajduje się w książce.
14. Czas, kiedy pracownik nie chodzi do pracy i odpoczywa.

Ćwiczenie 21. Wpisz czasowniki z ćw. 5 w poprawnych formach.

1. Helena świetnie gra w tenisa.
2. Dzisiaj Paweł i przyjaciele _____ w klubie.
3. W co (wy) zwykle _____ do pracy?
4. Zawsze (my) _____ dom w sobotę.
5. O co _____ nauczyciel?
6. Dlaczego (ty) _____? - Bo mam dobry nastrój!
7. Kobiety często _____ o kosmetykach.
8. Jakiej muzyki oni _____?
9. Ja bardzo Cię _____!
- 10.(My) _____ na autobus już pół godziny!
- 11.Nigdy nie (ja) _____ muzeum, lubię chodzić do kina.
- 12.Gdzie _____ dziadkowie? W Lublinie.
- 13.(Ja)_____ Andrzej Wolski.
- 14.Jak (wy) lubicie _____ czas? Uwielbiam tańczyć, a Kasia _____ książki.
- 15.W rodzinie Wolskich najczęściej _____ śmieci Andrzej.

POWTÓRKA

Ćwiczenie 1. Ułóż zdania.

Wzór: być / zielony / To / drzewo. – To jest zielone drzewo.

1. się / On / Andrzej / nazywać / Wolski. _____
2. być / wysportowany / Paweł / bardzo. _____
3. sąsiad / wasz / być / To. _____
4. niebieski / być / Niebo. _____
5. w / Wolscy / mieszkać / Państwo / Mińsk. _____
6. Twój / bardzo / koleżanka / ładny / być. _____
7. mieć / Kasia / nowy / Paweł / i / laptop. _____
8. mały / jest / dziecko / Ten. _____
9. mieszkać / ty / Czy / Lublin / w? _____
10. Ona / wysportowany / i / być / wysoki. _____

Część 1

Ćwiczenie 2. Przeczytaj dialog i podpisz obrazki.

Kasia: Dziadku, jestem już dorosła. Chcę mieć własne pieniądze, dlatego muszę znaleźć pracę.

Janusz: Bardzo fajnie! A jako kto chcesz pracować?

Kasia: Jeszcze nie wiem!

ZAWÓD/ZAWODY

nauczycielka, programista, dziennikarz, lekarz, muzyk, aktor, malarz, budowlaniec, menedżer, sprzedawca, kierowca, kucharz, architekt, księgową, pielęgniarka, policjant, sprzątaczka, ekonomista



sprzedawca

L5



księgowa

ekonomista

Emeryt **już** nie pracuje.



Student **jeszcze** nie pracuje.



Kobieta na urlopie macierzyńskim
teraz nie pracuje.



Ćwiczenie 3. Utwórz żeńskie formy zawodów.

+ ka	rz ⇒ r + ka	k ⇒ cz + ka
1. aktor – <i>aktorka</i>	1. lekarz – <i>lekarka</i>	1. pływak – <i>pływaczka</i>
2. nauczyciel –	2. dziennikarz –	2. śpiewak –
3. emeryt –	3. kucharz –	3. prawnik –
4. ekonomista –	4. sekretarz –	4. ogrodnik –
5. kelner –	5. piosenkarz –	5. kierownik –

Ćwiczenie 4. Przeczytaj dialog i powiedz, jako kto pracujesz.

Kasia: Mamo, **jako** kto pracujesz w szpitalu?

Helena: **Pracuję jako** lekarka.

Kasia: Czy to trudny zawód?

Helena: Bardzo, kochanie. Cały czas jestem zmęczona.

Kasia: A dlaczego tata nie jest tak zmęczony? Tata **pracuje jako** dziennikarz i fotograf. Ma aż dwa zawody!

Helena: Bo ja jeszcze **pracuję jako** mama dwójką dzieci i to najtrudniejszy zawód na świecie.

Kasia: Aha, a czy tata nie **pracuje jako** tata?

ALE!
architekt
inżynier
muzyk
adwokat
minister
prezydent
elektryk
ślusarz

JAKO KTO PRACUJESZ?

PRACUJĘ JAKO _____

Paweł jest (*jaki?*) wysportowany.
 Paweł **to** (*kto?*) wysportowany student.
 Paweł jest (*kim?*) studentem.
 Paweł jest (*kim?*) wysportowanym studentem.

ZWRÓĆ
UWAGĘ

NARZĘDNIK (kim? czym?)

LICZBA POJEDYNCZA			
	ON rodzaj męski	ONA rodzaj żeński	ONO rodzaj nijaki
przym.	-YM/-IM <i>dobrym</i> <i>wysokim, tągiem</i>	-A <i>zgrabną</i> <i>ciemną</i>	-YM/-IM <i>zielonym</i> <i>niebieskim</i>
rzecz.	- (i)EM <i>bratem</i> <i>Polakiem,</i> <i>stogiem</i>	<u><i>Uwaga!</i></u> -A <i>poetą</i> <i>tatą</i>	- (i)EM <i>polem</i> <i>autem</i> <i>okiem</i>

LICZBA MNOGA	
prz.	-YMI/-IMI <i>dobrymi, wysokimi, zielonymi</i>
rz.	-AMI <i>Polakami, matkami, polami</i>

Ćwiczenie 5. Połącz kolumny.

1. Kasia jest	a) bratem Kasi
2. Karolina jest	b) wesołą dziewczynką
3. Janusz jest	c) ładną kobietą
4. Andrzej i Helena są	d) dziadkiem
5. Paweł jest	e) mężem i żoną
6. Magda jest	f) babcią
7. Lublin jest	g) cichymi sąsiadami
8. Państwo Kowalscy są	h) fajnym psem
9. Antek jest	i) pięknym miastem
10. Andrzej jest	j) fotografem

Stół – stołem (**ó** ⇒ **o**)
 Mąż – mężem (**a** ⇒ **ę**)
 Paweł – Pawłem (**e** ⇒ **ø**)



Ćwiczenie 6. Zaznacz poprawne formy.

1. Andrzej jest (**dobrym dziennikarzem** / dobry dziennikarz).
2. Kasia to bardzo (**dobra dziewczynka** / dobrą dziewczynką).
3. Babcia Kasi jest bardzo (**dobra** / dobrą).
4. Dziadek Kasi jest (**pracowity** / pracowitym).
5. Paweł to bardzo (**wysportowany chłopak** / wysportowanym chłopakiem).
6. Helena jest (**pracowita lekarka** / pracowitą lekarką).
7. Janusz jest (**sympatyczny dziadek** / sympatycznym dziadkiem).
8. Antek to bardzo (**ładny pies** / ładnym psem).
9. Antek jest (**inteligentny** / inteligentnym).
10. Kasia jest (**grzeczne dziecko** / grzecznym dzieckiem).

**Ćwiczenie 7.** Użyj prawidłowej formy.

Wzór: Kasia z (Ela) Ela są na ulicy.

1. Kasia i Paweł są (*brat i siostra*) _____.
2. Helena jest _____ (*żona*) Andrzeja.
3. Jarek jest _____ (*przyjaciel*) Pawła.
4. Kasia idzie na spacer z _____ (*koleżanki*).
5. Kasia jest (*ciekawa dziewczynka*) _____ .
6. On jest (*znany artysta*) _____ .
7. Czy wy jesteście (*Polak*) _____ ?
8. Jestem (*ambitny mężczyzna*) _____ .
9. Janusz jest (*dziadek*) _____ Kasi i Pawła.
10. Magda jest (*świetna kucharka*) _____ .
11. Janusz interesuje się (*japońskie samochody*)
_____ .
12. Z zawodu jestem (*filolog*) _____ .
13. Magda lubi zajmować się _____ (*ogrodnictwo*).
14. Janusz lubi grać w szachy z _____ (*nowy sąsiad*).
15. Czy Antek jest (*kotek*) _____ ?

KIM JESTEŚ Z ZAWODU?

JESTEM (kim?) _____

Ćwiczenie 8. Posłuchaj nagrania i napisz, kto kim jest.



L5.ćw.8

L5

Kto?	Kim jest, był czy będzie?
Dziadek	Dziennikarzem
Babcia	
Ojciec	
Mama	
Paweł	
Ciocia	
Mama koleżanki	
Kasia	



Ćwiczenie 9. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i wpisz potrzebne wyrazy . L5.ćw.8



Kasia: Dziadku, nie wiem, jaki zawód wybrać... Powiedz, kim jesteś z zawodu ?

Dziadek: Jestem dziennikarzem jak i twój ojciec. Pracuję w tym zawodzie
_____ wiele lat!

Kasia: Fajnie! Oprócz tego mój ojciec zdjęcia robi! Jest _____
i fotografem. A kim jest z zawodu babcia? Przez cały czas siedzi w domu. Co to
w _____ ogółe za _____ zawód taki?

Dziadek: Kasiu, twoja babcia jest z zawodu ekonomistką, ale już
_____, bo jest emerytką. A czy wiesz, kim jest twoja mama?

Kasia: Tak, oczywiście! Mama jest lekarką i leczy ludzi. Ale to bardzo trudny
zawód. Mama zawsze jest _____. Ja lekarką na
pewno nie chcę być. A kim będzie Paweł? Pytałam go, ale powiedział: «Mała, to
bardzo trudny zawód, ty nie zrozumiesz» ...

Dziadek: Paweł _____ jest studentem, a potem zostanie prawnikiem.

Kasia: O, to też chyba jest trudny zawód...

Dziadek: No to kim planujesz zostać?

Kasia: O, jeszcze myślę... Może będę architektem jak mama mojej koleżanki
Ewy? A może zostanę nauczycielką jak ciocia Iza... W sumie, dobrze być z
zawodu dyrektorką czy prezydentem... Siedzisz i kierujesz ludźmi... I
_____ wielkie pieniądze... Idealnie!

Ćwiczenie 10. Odpowiedz na pytania.

1. Kim z zawodu jest dziadek Kasi?
2. Dlaczego babcia Kasi nie pracuje?
3. Kim z zawodu są rodzice Kasi?
4. Dlaczego Kasia nie chce zostać lekarką?
5. Kim teraz jest Paweł i kim będzie po studiach?
6. Kim z zawodu jest ciocia Kasi?
7. Jaki zawód jest idealny dla Kasi? Dlaczego?



Część 3

KRAJE I NARODOWOŚCI

Kraj	Narodowość	Mówi ...		
	Białoruś	Białorusin	Białorusinka	po białorusku
	Polska	Polak		po polsku
	Ukraina		Ukrainka	
	Rosja	Rosjanin		po rosyjsku
	Litwa			po litewsku
	Niemcy	Niemiec	Niemka	
	Czechy	Czech		po czesku
	Francja	Francuz		
	Anglia		Angielka	po angielsku
	Włochy			po włosku
	Hiszpania		Hiszpanka	
	Ameryka			
	Chiny		Chinka	po chińsku
	Japonia			po japońsku

Ćwiczenie 11. Uzupełnij luki nazwami narodowości.

Kasia: Tato, mam pytanie. Babcia Magda i dziadek Janusz mieszkają w Polsce, więc oni są Polakami. A ty mieszkasz na Białorusi, dlatego jesteś ?

Andrzej: Nie, Kasiu, też jestem , jak i moi rodzice.

Kasia: A moja mama jest _____?

Andrzej: Tak, bo urodziła się na Białorusi i jej rodzice też są _____.

Kasia: Jesteś _____, mama jest _____. A kim ja jestem z narodowości?

Andrzej: A jak myślisz?

Kasia: Mieszkam na Białorusi, mówię po białorusku, część mojej rodziny jest z Białorusi, a część z Polski. Jestem pół _____, pół _____!

KIM JESTEŚ Z NARODOWOŚCI?

JESTEM (kim?) _____

ZADANIE DOMOWE

Ćwiczenie 12. Kto pracuje w tych miejscach? Napisz kilka zawodów dla każdego miejsca pracy.

Miejsce pracy	Zawód
<i>Salon fryzjerski</i>	<i>frzyzjer, frzyzjerka, stylista ...</i>
Szkoła	
Sklep	
Opera	
Szpital	
Sąd	
Redakcja	
Teatr	
Restauracja	
Biuro	
Budowa	

Ćwiczenie 13. Z podanych określeń wybierz te, które pasują i wykorzystaj je w prawidłowych formach.

Zgrabna kobieta, mądry mężczyzna, mała dziewczynka, szlachetny pies, ładna babcia, sympatyczny dziadek, wyspany student, szczęśliwa rodzina.

1. Magda jest ładną babcią
2. Kasia to _____
3. Janusz to _____
4. Andrzej jest _____
5. Paweł jest _____
6. Helena to _____
7. Antek jest _____
8. Wolscy to _____

Ćwiczenie 14. Wpisz narodowość i użyj narzędnika.

- Pan Anton mieszka na Białorusi. Jest Białorusinem.
 Pan Adam jest z Polski. Jest ..
 Pani Anna jest z Ukrainy. Jest ..
 Pan Alberto jest z Hiszpanii. Jest ..
 Pani Harumi mieszka w Japonii. Jest ..
 Pan Tao mieszka w Chinach. Jest ..
 Pan Adrian mieszka w Anglii. Jest ..
 Pani Teresa mieszka w Czechach. Jest ..
 Pan Alex mieszka w Stanach Zjednoczonych. Jest ..
 Pani Adriana mieszka we Włoszech. Jest ..

Ćwiczenie 15. Przetłumacz.

1. Адам – хороший программист.
Adam jest dobrym programistą .
2. Ты журналист? – Да, но уже не работаю, я пенсионер.

3. По профессии я бухгалтер, но сейчас в декретном отпуске.

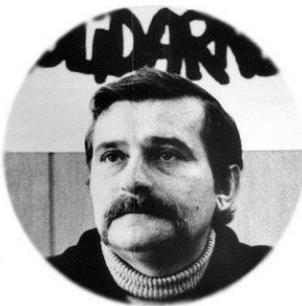
4. Павел, кем ты работаешь? – Я не работаю, я студент.

5. Я по профессии менеджер, но работаю официантом.

Część 1

Ćwiczenie 1. Przeczytaj krótkie informacje o znanych Polakach, połącz zdjęcie z tekstem oraz opowiedz o znanej osobie w narzędniku.

ZNANI POLACY



1. Lech Wałęsa



2. Maria Skłodowska-Curie



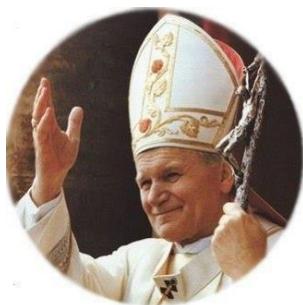
3. Fryderyk Chopin



4. Anna German



5. Robert Lewandowski

6. Jan Paweł II
(Karol Wojtyła)

7. Mikołaj Kopernik



8. Adam Mickiewicz

a. Pierwszy demokratyczny prezydent Polski. Zawód – elektryk. Lider ruchu „Solidarność”.	b. Znana polska piosenkarka. Autorka popularnych piosenek.	c. Znany poeta-romantyk. Autor poematów „Dziady”, „Pan Tadeusz”.	d. Pierwszy papież Polak. Poeta i <u>poliglota</u> , a także <u>aktor</u> , <u>dramaturg</u> i <u>pedagog</u>
e. Polski astronom, ekonomista, lekarz, prawnik, jednym słowem: geniusz. Miasto urodzenia – Toruń.	f. Polski kompozytor, jest z Warszawy. "Drugi Mozart" i „poeta fortepianu”.	g. Polski fizyk i chemik. Pierwsza i jedyna kobieta, która ma dwie Nagrody Nobla.	h. Polski piłkarz. Rekordzista Guinnessa w czterech kategoriach. Kapitan reprezentacji Polski.

Ćwiczenie 2. Przeczytaj i powiedz, kto z kim mieszka, pod kim i nad kim.

NAD/POD/Z + NARZĘDNIK

Wzór: Andrzej mieszka z Heleną

Gdzie mieszka Natalia?

Gdzie mieszka babcia Maria?

Gdzie mieszka Sergiusz?

Gdzie mieszka Kasia?



Ćwiczenie 3. Powiedz, kto między kim stoi.

Wzór: Sekretarka stoi **między** (kim?) architektem a kucharką.



Ćwiczenie 4. Przeczytaj dialog, uzupełnij wyrazami w narzędziu.

Helena: Paweł, gdzie idziesz i z kim?

Paweł: Spotykam się dziś z (Renata) Renata.

Helena: To wy z nią chodzicie, czy tak po prostu się spotykacie?

Paweł: Mamo! Co za pytania!

Helena: Co? Nie mam prawa porozmawiać z (własny syn) _____? Jestem (twoja mama) _____ mieszkasz ze mną i muszę wiedzieć wszystko!

Paweł: Okej, po prostu jeździmy tym (samý autobus) _____.

Helena: No powiedz jeszcze, czym interesuje się twoja Renata?

Paweł: Renata jest bardzo (inteligentna dziewczyna) _____. Interesuje się (malarstwo włoskie) _____, (literatura klasyczna) _____ i (francuskie filmy) _____ ...

Helena: I chyba (mój syn) _____ ...

Paweł: Mamo! Czy to wszystko? Czy masz jeszcze jakieś pytania?

Helena: Mam. Jeszcze jedno malutkie pytanie: To czy chodzisz z (ta Renata) _____ czy nie?

Paweł: O, mamo! Idę już! Na razie!

INTERESOWAĆ SIĘ	
ja interesuję się	Współczesnym malarstwem, literaturą klasyczną, muzyką rockową, kinem, sportem, piłką nożną, pracami ręcznymi, samochodami, aktywnym wypoczynkiem

JEŹDZIĆ	
ja jeżdżę	samochodem autobusem tramwajem metrem pociągiem rowerem

SPOTYKAĆ SIĘ ROZMAWIAĆ, MIESZKAĆ	
ja spotykam się z rozmawiam z mieszkam z	kolegą, koleżanką, chłopakiem, dziewczyną mężem, żoną kolegami, rodzicami

CHODZIĆ	
ja chodzę z	mamą (na zakupy) psem (na spacer) *chłopakiem *dziewczyną

Ćwiczenie 5. Ułóż zdania z podanych wyrazów.

- Ten / sam / Renata/ z / jeździć / autobus / ja Jeżdżę z Renatą tym samym autobusem
- Spotykać się / Kasia / dziadek / z _____
- dziewczyny / z / chodzić / Ja / _____
- muzyka / interesować się / współczesna / Renata _____
- mieszkać / Andrzej / Helena / domu / w / i / razem _____
- rozmawiać / Paweł / mama/ z / teraz _____

L6

Ćwiczenie 6. Uzupełnij informacje o sobie.

Wzór: Jeżdżę samochodem do domu

Spotykam się z _____
Chodzę z _____
Rozmawiam z _____
Mieszkam z _____
Jeżdżę (czym) _____ do pracy.
Interesuje się _____ i _____

Ćwiczenie 7. Wpisz wyrazy w poprawnych formach.

Dzisiaj Kasia z (dziadek Janusz) dziadkiem
Januszem i (babcia Magda) _____
poszli do muzeum, bo wnuczka interesuje się
(współczesne malarstwo) _____.
Oni pojechali (stary żółty tramwaj) _____. W salonie pod
(siedzenie) _____ Kasia zobaczyła piękną lalkę, którą
bardzo polubiła. Obok z (budynek) _____ zobaczyli afisz o
wystawie znanego malarza, który z narodowości jest (Argentyńczyk)
_____.



W muzeum byli wszyscy: matka z (małe dziecko)
_____, chłopak z (piękna dziewczyna)
_____, biolog z (gruby dentysta)
_____. Było tam dużo obrazów z (piękna przyroda)
_____, z (rzeki i morza) _____, (góry i
las) _____.

Z (dobry nastrój) _____ wszyscy przyjechali
(wieczór) _____ do domu.

ZADANIE DOMOWE

Ćwiczenie 8. Uzupełnij zdania.

Mam na imię Paweł. Jestem aktywn i wysportowan chłopak
z Mińska. Studiuje na uniwersytecie. Mój tata _____ z Polski, a mama z
Białorusi, dlatego _____ narodowości jestem pół Białorusin i pół Polak .
Interesuję się sport , a dokładniej koszykówk oraz pięknymi

dzieńczyn _____. Dobrze mówię po angielsk_____, znam też _____ hiszpański. Teraz uczę się języka polskiego.

L6

Moi dziadkowie ze strony ojca mieszk_____ w Polsce. Dziadek _____ na imię Janusz, a babcia _____ się Magda Wolska. Babcia jest gościnna, a dziadek jest bardzo wesoły. Swoje wakacje w tym roku spędżam u nich w Lublinie. Magda _____ nie pracuje, bo jest _____. Dziadek z _____ jest dziennikarz_____, a babcia jest ekonomistk_____.

Ćwiczenie 9. Odpowiedz na pytania do tekstu.

Paweł

1. Skąd jest? _____
2. Jaki jest? _____
3. Kim jest z narodowości? _____
4. Czym się interesuje? _____
5. Co robi? _____
6. Czy mówi po hiszpańsku? _____

Napisz 5 pytań do tekstu

Magda i Janusz

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ćwiczenie 10. Użyj poprawnych form.

Polska ma dużo utalentowanych ludzi. Najbardziej (znany Polak) znany Polakiem na świecie jest Karol Wojtyła (Jan Paweł II), który jest (pierwszy papież Słowianin) _____, a obecnie (święty katolicki) _____. (Drugi popularny Polak) _____ jest Lech Wałęsa. Jest (pierwszy niekomunistyczny prezydent) _____ Polski, (noblista) _____

L6

_____ i najbardziej (znany polski elektryk)
_____. Mikołaj Kopernik stworzył teorię heliocentryczną, jest
(dostojny astronom) _____. (Wybitna Polka)
_____. są noblistki Maria Skłodowska-Curie i Wisława
Szymborska. Fryderyk Chopin jest (wspaniały kompozytor) _____,
(mistrz) _____ fortepianu. Urodzony pod (Nowogródek)
_____ Adam Mickiewicz jest (znany poeta) _____
epoki romantyzmu.

Ćwiczenie 11. Znajdź wyrazy w narzędziu z pomyłkami i popraw je.

1. Kasia z ~~Adamą~~ **Adamem** idą do szkoły.
2. Andrzej jest ojciecem Kasi.
3. Adam Mickiewicz jest znany poetem.
4. Przed pokójem jest korytarz.
5. Helena rozmawia z dziecko.
6. Paweł jest Włochiem.
7. Helena jest prawdziwą kobietom.
8. Interesujecie się piłka nożną?
9. One są sympatycznymi kobietami.
10. Ciocia przyjedzie do nas pociągiem.

Ćwiczenie 12. Uzupełnij informacje o sobie.

 <p>CZEŚĆ! NAZYWAM SIĘ _____ MAM _____ LAT(A) JESTEM Z _____ MIESZKAM W _____ Z ZAWODU JESTEM _____ PRACUJĘ JAKO _____ JESTEM (JAKI?) _____ INTERESUJĘ SIĘ _____</p>	 <p>O SOBIE</p>
---	--

POWTÓRKA

Ćwiczenie 1. Uzupełnij luki czasownikami na –ać w odpowiedniej formie.

słuchać, zwiedzać, grać, zbierać, odpoczywać,
czytać, kochać, pływać, sprzątać, rozmawiać, oglądać

1. Kasia _____ książkę.
2. Helena dzwoni do koleżanki z Białorusi co niedzielę i _____ z nią przez telefon całą godzinę.
3. Magda i Janusz bardzo _____ swoje wnuki.
4. Paweł, jak często grasz w koszykówkę? (Ja) _____ w koszykówkę 2 razy w tygodniu.
5. (My) zawsze _____ po sobie brudne kubki.
6. Czasami (ja) _____ muzeum sam, a od czasu do czasu z audioprzewodnikiem.
7. Kasiu, (ty) _____ w morzu po raz pierwszy?
8. Babciu, czy razem z dziadkiem (wy) _____ grzyby i jagody latem?
9. Dziadkowie są zmęczeni, teraz oni _____
10. Paweł _____ muzyki, a pan Janusz _____ telewizję.

Ćwiczenie 2. Przeczytaj tekst i uzupełnij luki.

Cześć! Nazywam się Andrzej Wolski. Mieszkam w Mińsku, ale z narodowości

jestem  _____ Polakiem _____. Jestem przystojnym,



_____, mądrym i trochę _____

mężczyzną. Z zawodu jestem  _____ i pracuję bardzo dużo! W

L7

czasie wolnym interesuję się _____ i _____.
_____. Nie lubię _____ mieszkania, ale bardzo
lubię _____ nad morzem.



Ćwiczenie 3. Posłuchaj nauczyciela i wpisz potrzebne litery.

Dzisi aj _est nie_ _ela, a to zna_ _y, że _ała ro_ _ina Wolskich ma wolny _as
i każdy robi to, _o lubi. Helena _ _yta swój ulub_ _ny magazyn, Andr_ej robi
zd_ _a, Pawe_ z _ _adkiem gra_ _ w _ _achy, a Ka_ _a z bab_ _ą robią
zakup_. W domu panuje _ _sza i spokój, co bywa w ro_ _nie Wolskich bardzo
rzadko. Pogoda jest _wietna, _wieci s_one_ _ko, dlatego w_ _ys_y ma_ _ dobry
nastrój i s_ zadowoleni z _y_ _a. A co ty robi_ _ w _ _asie woln_m?

Część 1

Ćwiczenie 4. Przeczytaj dialog.

Kasia: Tato, co robisz od samego rana?

Andrzej: Nic specjalnego, po prostu sprzątam dom.

Kasia: Nic specjalnego? Tato, ty nigdy nie sprzątasz! Dobrze się czujesz?

Andrzej: Czuję się wspaniale, dzięki!

Kasia: Co się stało?

Andrzej: Jutro twoja babcia ma urodziny, dlatego cała rodzina zbiera się razem.

Mamy gości!

Kasia: A na kogo czekamy?

Andrzej: Przyjeździ mój starszy brat z Warszawy ze swoją żoną i dziećmi, czyli twój wujek, twoja ciocia i kuzynostwo.

Kasia: Super! Poznam swoich krewnych!



Ćwiczenie 5. Podpisz obrazki.

dziadkowie, babcia, dziadek, rodzice, matka, ojciec, dzieci, syn, córka, krewni, rodzeństwo, ciocia, wujek, kuzynostwo, kuzyn, kuzynka, piesek



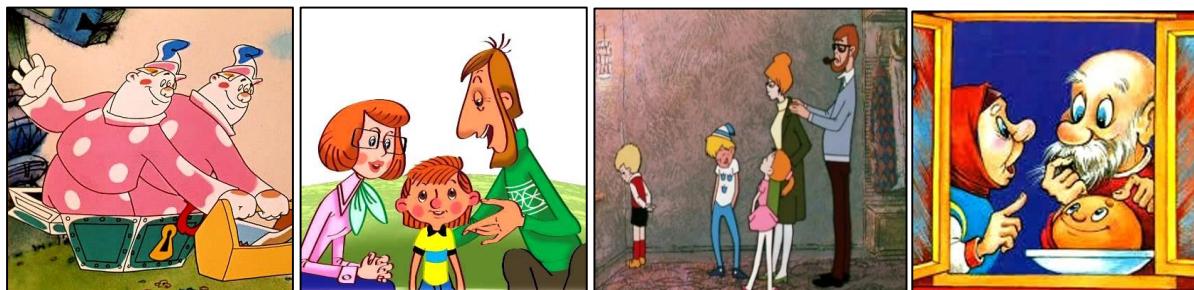
Ćwiczenie 6. Napisz, kto to jest.Wzór: Córka twoich rodziców dla ciebie to twoja s i o s t r a.

1. Ojciec twojego ojca to twój _____
2. Syn twoich rodziców to twój _____
3. Twoja mama dla twojej babci to _____
4. Ty i twój brat razem _____
5. Twoja mama dla twojego ojca to _____
6. Brat twojego ojca dla ciebie to _____
7. Żona twojego wujka dla ciebie _____
8. Twój ojciec i twoja mama razem dla ciebie _____
9. Żona twojego dziadka to twoja _____
10. Ty i twój brat dla twoich rodziców to _____

Ćwiczenie 7. Dopasuj definicje do wyrazów.

1. Panna	_____	a) mężczyzna, który nie ma żony
2. Mężatka (zamężna)	_____	b) osoba, która już formalnie nie ma żony/męża
3. Żonaty	_____	c) kobieta, która jeszcze nie ma męża
4. Kawaler	_____	d) kobieta, która już ma męża
5. Rozwiedziony/rozwiedziona	_____	e) mężczyzna, który już ma żonę
6. Wolny/wolna	_____	f) osoba, która jest jak ptak na niebie

JAKI MASZ STAN CYWILNY?
JESTEM _____

Ćwiczenie 8. Opisz podane rodziny.

LICZEBNIKI 20-1000

Ćwiczenie 9. Przeczytaj.

20 Dwadzieścia	200 Dwieście
30 Trzydzieści	300 Trzysta
40 Czterdzieści	400 Czterysta
50 Pięćdziesiąt	500 Pięćset
60 Sześćdziesiąt	600 Sześćset
70 Siedemdziesiąt	700 Siedemset
80 Osiemdziesiąt	800 Osiemset
90 Dziewięćdziesiąt	900 Dziewięćset
100 Sto	1000 Tysiąc

Ćwiczenie 10. Policz.

$$\begin{aligned} 86+54 &= \\ 99+61 &= \\ 90-15 &= \\ 72+28 &= \\ 333+555 &= \\ 895-462 &= \\ 123+321 &= \\ 888-111 &= \\ 543+457 &= \\ 67+33 &= \end{aligned}$$

ILE MASZ LAT?

1 rok
 2,3,4 lata
 5-21 lat
 22,23,24 lata
 25-31 lat

Ćwiczenie 11. Lat? Lata? Rok? Wpisz do dialogu potrzebne formy.

Kasia: Babciu, w jakim już wieku jesteście wy z dziadkiem?

Magda: Dziecko, od dzisiaj mam 70 lat, a dziadek ma już 73 _____.

Kasia: O, bardzo dużo! Ale nie rozumiem, dlaczego śpiewamy dzisiaj „Sto lat”, jeśli masz 70?

Magda: To jest tradycyjna polska piosenka, którą śpiewamy na urodziny i inne święta.

Kasia: Okej! Dzisiaj cały dzień ćwiczę matematykę. Wiem, że mam 9 _____, Paweł jest starszy ode mnie o 10 _____ i ma 19 _____. Tata ma 45 _____, a mama jest młodsza od taty o 3 _____, czyli ma 42 _____. A Antek ma 1 _____! To znaczy ile mamy razem? 9+19+45+42+70+73+1... (liczy)

- Wiem! Razem mamy _____ (259 lat).

ILE MASZ LAT? (W JAKIM WIEKU JESTEŚ?)

MAM _____ LAT (A)



Sto lat, sto lat,
 Niech żyje, żyje nam.
 Sto lat, sto lat,
 Niech żyje, żyje nam,
 Jeszcze raz, jeszcze raz,
 Niech żyje, żyje nam,
 Niech żyje nam!

BIERNIK (kogo? co?)

	ON	ONA	ONO
przym.	żywotne -EGO <i>dobrego</i> <i>wysokiego</i>	nieżywotne =mianownik (Им. падеж) <i>stary, czarny</i>	-A <i>ładną</i> <i>ciemną</i>
rzecz.	-A <i>brata, ojca</i> ALE! <i>tatę</i>	=mianownik (Им. падеж) <i>dom, słownik</i>	-E <i>mamę, siostrę</i> ALE! <i>noc, kość</i>

Mianownik (kto? co?)	Biernik (kogo? co?)
dobry brat wysoki tata stary dom	<u>dobrego</u> brata <u>wysokiego</u> tatę stary dom
ładna mama ciemna noc	ładna mama ciemna noc
zielone pole brudne okno	zielone pole brudne okno

dziadek – dziadka (**e** ⇒ **Ø**)
maż – męża (**a** ⇒ **ɛ**)

Ćwiczenie 12. Przeczytaj i podkreśl formy biernika.

- Paweł kocha piękną dziewczynę i to z wzajemnością.
- Kasia widzi za oknem zielone pole, nowy samochód i wesołego tatę.
- Antek gryzie smaczną kość.
- Helena ma dobrego męża.
- Kasia ma dziadka Janusza i babcię Magdę.



Ćwiczenie 13. Wybierz poprawną odpowiedź.

Wzór: Mam (śmieszny wujek/śmiesznego wujka).

- Już trochę znam (języka polskiego/język polski).
- Poznaję (polską kulturą/polską kulturę).

3. Na śniadanie lubię pić (*zimny sok/zimnego soku*), a na obiad (*zieloną herbatą/zieloną herbatę*).
4. Czekam na (*kochany brat/kochanego brata*) już pół godziny!
5. W pracy zwykle jem (*kanapkę/kanapką*).
6. Mój ojciec jest idealny! Zawsze sprząta (*mieszkania/mieszkanie*).
7. Wolscy mają (*pies Antek/psa Antka*).
8. Babcia gotuje (*smaczną zupę pomidorową/smaczną zupę pomidorową*).
9. Mama chce poznać (*nową dziewczynę/nowę dziewczyną*) Pawła.
10. Andrzej planuje kupić (*nowego auta/nowe auto*).

Ćwiczenie 14. Użyj biernika.

Wzór: Wieczorem czytam książkę.

1. Paweł studiuje _____ (informatyka).
2. Mam _____ (kuzyn i kuzynka) w Polsce.
3. Czy masz _____ (rodzeństwo)?
4. On świetnie gra w _____ (koszykówka).
5. Wybieram się na _____ (impreza) do Łucji.
6. Mam _____ (wujek Michał), który mieszka w Warszawie.
7. Na _____ (obiad) zwykle jem _____ (zupa).
8. Po pracy Marek zwykle ogląda _____ (telewizja).
9. Na zajęcia biorę ze sobą _____ (długopis, zeszyt i książka).
10. Czy znacie _____ (pan profesor Nowak)?

Ćwiczenie 15. Użyj biernika.

Wzór: Czekam na starszego brata.



1. Lubię _____ (muzyka rockowa).
2. Chłopaki grają w _____ (piłka nożna).
3. Mam _____ (piękne zdjęcie) z Krakowa.
4. Znam _____ (mądry chłopak).
5. Mam _____ (drogi czerwony samochód).
6. Czy masz _____ (zgodna rodzina)?
7. Widzisz _____ (ten pan)?
8. Mama lubi _____ (piękna pogoda).
9. Ania kupuje _____ (nowa gazeta).
10. Moja siostra jest na urlopie macierzyńskim. Ma _____ (małe dziecko).

Ćwiczenie 16. Użyj biernika.

1 Magda kocha swoją rodzinę (swoja rodzina) i wszystkich, kogo w niej ma:
 (mąż Janusz),
 (starszy syn Mikołaj),
 (młodszy syn Andrzej), (wnuk Paweł) oraz
(wnuczka Kasia). Magda ma dużo spraw do zrobienia. Ona sprząta (duży dom), gotuje (smaczny obiad), podlewa (swój ogród), gdzie ma (grusza, śliwa oraz jabłoń). Ona ma mało czasu wolnego, ale ma (piękne życie)!

2 Helena zawsze ma ze sobą (kochana torba), gdzie ma wszystko: (stara portmonetka), (różowa pomadka), (beżowy puder). Też ma (tabletka), (plasterek), (syrop) oraz (chusteczka). Ma tam (gumka), (cukierek), (bilet), (książka) i (stare zdjęcie). Helena ma w torebce (całe swoje życie)!

3 Kasia w swoim życiu ma dużo rzeczy: ma (nowy laptop),
 (ulubiona książka) oraz
(swój pokój). Ma również
(lalka Gosia), (pingwin Józef) oraz
(piesek Antek)! Niedawno tata kupił Kasi
(zielona sukienka) i
(nowa zabawka). Ale czy tata kupi jeszcze
(pomarańczowa spódnicą) na lato? Oto jest pytanie! Ale prawdopodobnie kupi, bo Kasia ma
(niepowtarzalny uśmiech). Tata nie ma szans.

4 Janusz kocha (swój garaż) i wszystko, co w nim ma: (stary samochód), (nowy rower), (kolorowy telewizor), (czerwony czajnik) oraz (codzienna gazeta). Janusz ma dużo spraw do zrobienia. On ogląda (telewizja), czyta (książka), pije (smaczna kawa) i (zimne piwko). On ma dużo czasu wolnego, ale ma (piękne życie)!

5 Andrzej zawsze ma ze sobą (kochana żona), która ma wszystko: (piękny uśmiech), (dobry charakter), (poczucie humoru). Jeszcze mocniej Andrzej kocha Helenę, kiedy ona gotuje (barszcz czerwony), (pieczony kurczak). Helena ma zawsze (zimne piwko), (kanapka) dla męża. Andrzej ma w żonie (całe swoje życie)!

6 Paweł w swoim życiu ma dużo kobiet: ma (mama Helena), (babcia Magda) oraz (siostra Kasia). Ma również (koleżanka Marysia), (sąsiadka Marta), i (najlepsza przyjaciółka Renata). Czy ma Paweł (dziewczyna)? Oto jest pytanie! Ale prawdopodobnie ma, bo Paweł ma (fantastyczne poczucie humoru). Dziewczyny nie mają szans.

Ćwiczenie 17. Wysłuchaj nagrania i uzupełnij wyrazami.


L7.ćw.17

Helena: Paulino, cieszę się, że widzę całą waszą rodzinę. Co słyszać?

Słyszałam, że Michał zmienił pracę. To jako kto teraz pracuje?

Paulina: O, tak! Mąż teraz ma własną _____ i dużą pensję. Od razu kupił mi nowy samochód i eleganckie futro! Wyglądam w nim jak Królowa Brytyjska! Dla syna kupił nową _____, a dla córki fantastyczną podróż do Paryża! A dla naszej...

Helena: Aha, okej. Słyszałam, że syn zmienił _____ i...

Paulina: O, Boguś czuje się fantastycznie! Ma _____ szkołę i mądrego dyrektora.

Helena: I dobrze się uczy?

Paulina: Jako tak! Ale to nie jest problem. Ojciec kupi mu firmę, synek będzie mieć super pracę i mega _____. Córka też już wszystko ma: luksusowe mieszkanie, nowy samochód i duży _____.

Helena: Naprawdę wszystko macie! Trzeba jeszcze kupić męża dla córki, _____ dla syna i trochę inteligencji. Szkoda, że tego nie sprzedają...

Paulina: Eeeee...

Ćwiczenie 18. Odpowiedz na pytania do dialogu.

1. Co ma mąż Pauliny?
2. Co kupił mąż dla Pauliny?
3. Co kupił Michał dla syna i córki?
4. Co ma Boguś?
5. Co ojciec kupi dla Bogusia w przyszłości?
6. Co ma córka Pauliny?
7. Co jeszcze trzeba kupić dla dzieci?



Ćwiczenie 19. Połącz przyniomytki i rzeczowniki.

własna	pensja
duża	szkoła
nowy	firma
eleganckie	dyrektor
dobra	mieszkanie
mądry	samochód
luksusowe	futro

ZADANIE DOMOWE**Ćwiczenie 20** Dobierz pary do tańca.

<i>1. Kawaler</i>	<i>Panna</i>
2. Ojciec	
3. Mąż	
4. Dziadek	
5. Syn	
6. Wujek	
7. Brat	
8. Kuzyn	
9. Żonaty	

Ćwiczenie 21. Napisz pytania do odpowiedzi.

Jak się nazywasz? Nazywam się Andrzej Wolski.

Jestem wesołym i sympatycznym mężczyzną.

Mieszkam w Mińsku.

Jestem z Lublina.

Mam 45 lat.

Z zawodu jestem dziennikarzem.

Pracuję jako fotograf i dziennikarz.

Jestem żonaty.

Tak, mam brata.

Moja rodzina liczy 9 osób.



Ćwiczenie 22. Wpisz wyrazy w poprawnych formach.

1. Dziadkowie chcą mieć (nowy dom) nowy dom.
2. Na śniadanie dzieci jedzą (jajecznica) _____, (omlet) _____ lub (kasza owsiana) _____.
3. Helena lubi (świeże powietrze) _____.
4. Czy znacie (nowy sąsiad) _____?
5. Dziadek lubi poczytać rano (nowa gazeta) _____, a Helena (modny magazyn) _____.
6. Andrzej czeka na (pan Adam) _____.
7. Magda ma (elegancka fryzura) _____.
8. Janusz lubi oglądać (hokej) _____ i (piłka nożna) _____.
9. Kasia kocha (swoja lalka) _____ i (piesek Antek) _____.
10. W Lublinie Andrzej spotkał (kolega) _____ z pracy.

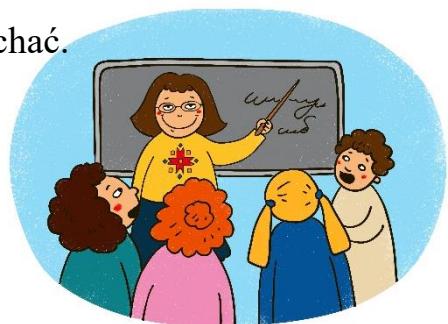
Ćwiczenie 23. Wpisz wyrazy w poprawnych formach.

Kasia lubi chodzić na (spacer) spacer z Antkiem. Ona zawsze ubiera się w (sukienka) _____, robi (ładna fryzura) _____, zwykle zaplata (gruby warkocz) _____ czy (wysoki ogon) _____. Ma też (elegancka torebka) _____, w której ma (różowa szminka) _____ do ust. Dziadek często się śmieje, bo wie, że to jest pierwsza miłość. A wszystko przez to, że razem z Kasią na (spacer) _____ ze swoim psem wychodzi Piotr, piętnastoletni przyjaciel Pawła. Razem oni spędzają czas bardzo wesoło. Piotr lubi opowiedzieć (anegdota) _____ czy (ciekawa



historyjka _____, a Kasia lubi patrzeć w
 (błękitne niebo) _____ lub na (Piotr)
 _____, jeść (kanapka, ciasteczko czy cukerek)
 _____ i się uśmiechać.

Cudowne jest to pierwsze prawdziwe uczucie!



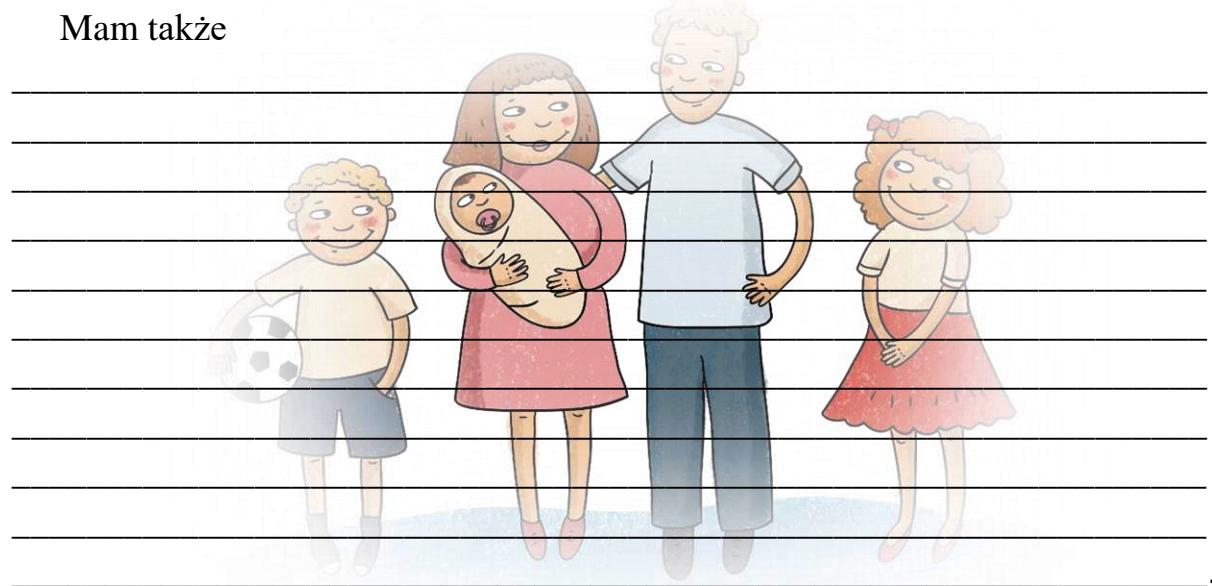
Ćwiczenie 24. Wpisz informacje o swojej rodzinie.

MOJA RODZINA

Nazywam się _____. Mam _____.
 lat(a). Jestem _____. Chcę opowiedzieć o mojej rodzinie. Moja
 rodzina ma _____ (ile?) osób.
 Mam _____
 (kogo?). Moja mama ma na imię _____. Ona ma ____ lat(a). Z
 zawodu jest _____. Mój tata ma na imię _____.
 On ma ____ lat(a). Z zawodu jest _____. W czasie wolnym mama lubi
 _____, a tata _____.

Mam też _____ (o rodzeństwie). On/ona ma na imię
 _____ i ma ____ lat(a). Z zawodu jest
 _____. Ma _____.

Mam także



Moja rodzina jest wesoła i zgodna. Bardzo kocham moją rodzinę!

Część 1

Ćwiczenie 1. Zapoznaj się z dniami tygodnia.

TYDZIEŃ

przedwczoraj

wczoraj

dziś/dzisiaj

jutro

pojutrze

w weekend

poniedziałek

wtorek

środa

czwartek

piątek

sobota

niedziela

Ćwiczenie 2. Przeczytaj dialog.**Magda:** Kasiu, gdzie idziesz?**Kasia:** Idę na spacer z Antkiem.**Magda:** Ale byłaś wczoraj, we wtorek. Dziś jest środa, to znaczy, że Paweł musi iść.**Kasia:** Babciu, środa była wczoraj, a wtorek był przedwczoraj. Dzisiaj jest już czwartek. A Paweł idzie jutro, w piątek!**Magda:** O tak! Jak szybko mija tydzień!**Ćwiczenie 3.** Odpowiedz na pytania.

1. Jaki jest dzisiaj dzień tygodnia?
2. W jakie dni tygodnia masz zajęcia z polskiego?
3. Jaki jest twój ulubiony dzień tygodnia?
4. Jakie dni tygodnia masz wolne od pracy?
5. Jaki jest najgorszy dzień tygodnia?

Część 2

Ćwiczenie 4. Przeczytaj dialog.**Kasia:** Tato, nie mam, w co się ubrać! Chcę nową sukienkę!**Andrzej:** Kasiu, oczywiście kupię ci sukienkę, ale teraz nie mam czasu na zakupy. Zapytaj mamę.**Kasia:** Już. Mama też nie ma czasu.**Andrzej:** Może wujek czy babcia? Oni bardzo chcą kupić ci coś fajnego!**Kasia:** Myślisz?**Andrzej:** Oczywiście!

L8

Ćwiczenie 5. Podaj nazwy ubrań wujka i babci.



WUJEK

spodnie, spódnica, skarpety,
trampki, marynarka, krawat,
czapka, zegarek, okulary,
torebka



BABCIA

sukienka, rajstopy, buty, kolczyki, koszulka, kapelusz,
torebka, płaszcz, szalik, rękawiczki, koszula,
sweter, adidasy, żakiet, dżinsy, spodenki, sandały,
kurtka, majtki

Część 3

Ćwiczenie 6. Co nie pasuje? Dlaczego?

palto płaszcz kurtka koszula

czapka sweter krawat płaszcz

adidasy trampki pantofle skarpety

koszula koszulka spodnie marynarka

spodnie krawat zegarek torebka

pantofle sandały kapcie buty

sukienka marynarka spódnica żakiet buty łańcuszek bransoletka kolczyki

Ćwiczenie 7. Wstaw potrzebne wyrazy do wierszyka.

Sweterek buty płaszcz czapkę krawatem **trampki** pantofelek

Mam na sobie długi _____,
 Ty na nogach _____ masz,
 Ona ma zielone _____,
 A na głowie dziwną _____.
 W zimie noszę ja _____,
 Dziadek zgubił _____.
 No a Andrzej razem z bratem
 Nie nacieszą się _____ !

Mam na sobie (co?) **elegancki garnitur**
 Jestem ubrana w (co?) **czerwoną sukienkę**
 Noszę (co?) **modne okulary**
 Ubieram się w (co?) **wygodne dżinsy**

Ćwiczenie 8. Opisz znane osoby.

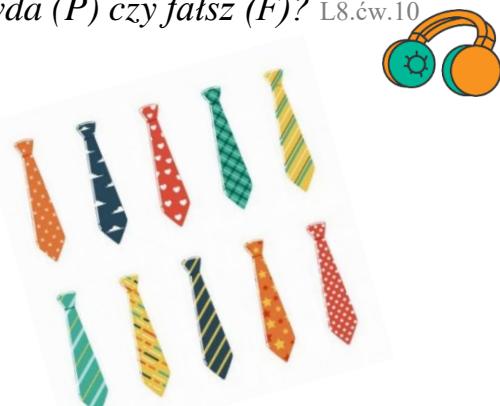


Ćwiczenie 9. Odpowiedz na pytania.

1. Co warto nosić do pracy?
2. Co teraz masz na sobie?
3. Jakie ubranie jest teraz modne?
4. W co ubierasz się na dyskotekę?
5. Co najczęściej kupujesz w sklepie odzieżowym?

Ćwiczenie 10. Wysłuchaj nagrania i powiedz, prawda (P) czy fałsz (F)? L8.ćw.10

1. Andrzej i Helena idą do sklepu odzieżowego. P
2. Andrzej chce kupić Helenie nową sukienkę.
3. Andrzej lubi nosić krawat.
4. Różowe koszule to ostatni krzyk mody.
5. Andrzej źle wygląda w nowym garniturze.

**Ćwiczenie 11.** Dopasuj wyraz i jego tłumaczenie.

Ekspedient	Niedługi
Przymierzalnia	Wielkość
Tani	Osoba, która pomaga podczas wyboru w sklepie
Garnitur	Tam możemy zobaczyć, jak wyglądały w nowym ubraniu
Krótki	Trzyma spodnie, żeby nie spadły
Pasek	Niedrogi
Rozmiar	Spodnie + marynarka

Ćwiczenie 12. Wysłuchaj nagrania po raz drugi i uzupełnij wyrazami.

L8.ćw.10



Helena: Andrzeju, idziemy do tego sklepu! Widzę fajny garnitur dla ciebie!

Andrzej: Mam nadzieję, to już ostatni sklep?!

Helena: Jeszcze nic dla ciebie nie kupiliśmy! Pamiętasz przecież, że idziemy na urodziny. Musimy ci kupić koszulę, marynarkę, spodnie i !

Andrzej: O, tylko nie krawat!

Sprzedawca: Dzień dobry! Czy mogę w czymś pomóc?

Helena: Mogłaby pani pokazać nam ten czarny garnitur z modnymi złotymi guzikami.

Sprzedawca: Jaki pan nosi?

Helena: 50. I od razu poproszę _____ do garnituru. Może być różowa?

Andrzej: Ale ja nie chcę różowej koszuli!

Helena: Ale różowe koszule to ostatni _____! Będziesz wyglądać jak Brad Pitt tylko... mmm, tylko z brzuskiem.

Andrzej: No dobrze. Ale czy można bez krawata?

Helena: Jeśli nie chcesz krawata, możesz założyć muszkę!

Andrzej: O nie, dziękuję! Lepiej już krawat. Proszę pani, gdzie jest _____?

Helena (po jakimś czasie): O, fantastycznie wyglądasz, kochanie!

(Do sprzedawcy): _____ ten garnitur?

Ćwiczenie 13. Dopasuj wyrazy z prawej kolumny do dialogu w „Sklepie odzieżowym”.

Ekspedientka: Dzień dobry! Czy _____? *mogę pani pomóc*

Helena: Tak, proszę pokazać mi _____?

Ekspedientka: Dobry wybór. Ta sukienka to _____!

Helena: O, wiem o tym. _____?

Ekspedientka: 546 złotych. Jest dość _____.

Helena: No nie bardzo droga. Proszę pani, gdzie jest _____?

Ekspedientka: O tu po prawej stronie. Jaki pani ma _____?

Helena: 46. Czy może pani przynieść _____ do przymierzalni?

Ekspedientka: Tak, oczywiście. Mogę zaproponować pani _____ do tej sukienki.

Helena: Tak, _____ bardzo!

dziękuję

~~mogę pani pomóc~~

pasek

ostatni krzyk mody

przymierzalnia

sukienkę

ile kosztuje

tania

rozmiar

tę sukienkę

KONIUGACJA -E, -ISZ, -YSZ

CZASOWNIKI NA **-IĆ/-YĆ**+NIEKTÓRE NA **-EĆ**

LUBIĆ			
ja	lubię	my	lubimy
ty	lubisz	wy	lubicie
on	lubi	oni	lubią

LICZYĆ			
ja	liczę	my	liczymy
ty	liczysz	wy	liczycie
on,	liczy	oni	liczą

SŁYSZEĆ			
Ja	słyszę	My	słyszemy
Ty	słyszysz	Wy	słyszycie
On	słyszy	Oni	słysza



robić, mówić, tańczyć, uczyć się, patrzeć			
ja		my	
ty		wy	
on		oni	

Ćwiczenie 14. Wpisz poprawne formy czasowników.

1. Ja (mówić) mówię po polsku lepiej niż moja żona.
2. Andrzej (krzyczeć) na Antka, ale on nie (słyszeć) .
3. Andrzej (lubić) tańczyć z żoną sąsiada.
4. Kasia dobrze (liczyć) po niemiecku, ale tylko do trzech.
5. Andrzej i Helena (tańczyć) trzy razy w tygodniu.
6. My z Kasią już świetnie (mówić) po polsku!
7. Kasia i Paweł (uczyć się) polskiego.
8. Andrzej nic nie (robić) i tym bardzo denerwuje Helenę.
9. Ja nie (słyszeć) cię! A ty mnie (słyszeć) ?
10. Co ty (lubić) robić w czasie wolnym?

UWAGA! WYMIANY

NOSIĆ			
ja	nosz ę	my	nosimy
ty	nosisz	wy	nosicie
on	nosi	oni	noszą

CHODZIĆ			
ja	chodz ę	my	chodzimy
ty	chodzisz	wy	chodzicie
on,	chodzi	oni	chodzą

JEŽDZIĆ			
Ja	jeźdż ę	My	jeździmy
Ty	jeździsz	Wy	jeździcie
On	jeździ	Oni	jeźdżą

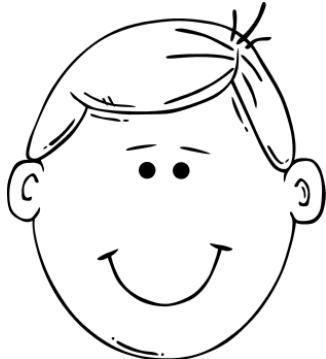


prosić, musieć, widzieć			
ja		my	
ty		wy	
on		oni	

Ćwiczenie 15. Wpisz poprawne formy czasowników.

1. Andrzej (widzieć) widzi, że jestem zmęczona.
2. Często (ja, nosić) spodnie, ale Andrzej (prosić) , żeby mi nosiła sukienki.
3. Kasiu, masz taki bałagan! Czy ty tego nie (widzieć) ?
4. Kasiu, (ja, prosić) cię, posprzątaj swój pokój!
5. Paweł i Kasia często (prosić) rodziców o pieniądze.
6. Zwykle (ja, jeździć) do pracy samochodem.
7. Andrzej i Helena (musieć) dużo pracować.
8. Kasia często (chodzić) na spacer z Antkiem.
9. Czy często (wy, nosić) czapki zimą?
10. Andrzej i Helena (chodzić) na kursy językowe.
11. Mamo, (my, musieć) iść na spacer z Antkiem.
12. Kasia i Paweł często (jeździć) metrem.
13. Heleno, już 5 lat (ty, nosić) ten brzydki kapelusz!
14. Chyba mój mąż (musieć) kupić mi nowy kapelusz.
15. Często (ja, prosić) dziadka, żeby brał mnie ze sobą do sklepu!

NIEKTÓRE CZASOWNIKI NA -EĆ



**WIDZIEĆ
PATRZEĆ
SLYSZEĆ
MILCZEĆ
MYŚLEĆ
KRZYCZEĆ**

Ćwiczenie 16. Wybierz potrzebny czasownik i wpisz go w prawidłowej formie.

**Widzieć (2) , patrzeć (2), myśleć (1), mówić (2), milczeć (1),
krzyczeć (2), słyszeć (2)**

1. Przepraszam, czy pan mówi po polsku?
2. Dlaczego tak na mnie (ty) _____? Chyba źle wyglądam?
3. Często (ja) _____ o Pawle i jego nowej dziewczynie.
4. (Ja) _____ dzieciom, żeby więcej czytały, ale one mnie nie _____!
5. Heleno, dlaczego na mnie tak głośno _____? Ja i tak cię _____.
6. Andrzeju, dla ciebie zawsze pięknie się ubieram, ale ty nigdy tego nie _____!
7. Kiedy (ja) _____ na Pawła, on zawsze siedzi cicho i tylko _____.
8. Dzieci, tak dziwnie _____ na mnie, jakby _____ przed sobą nieznajomą osobę!

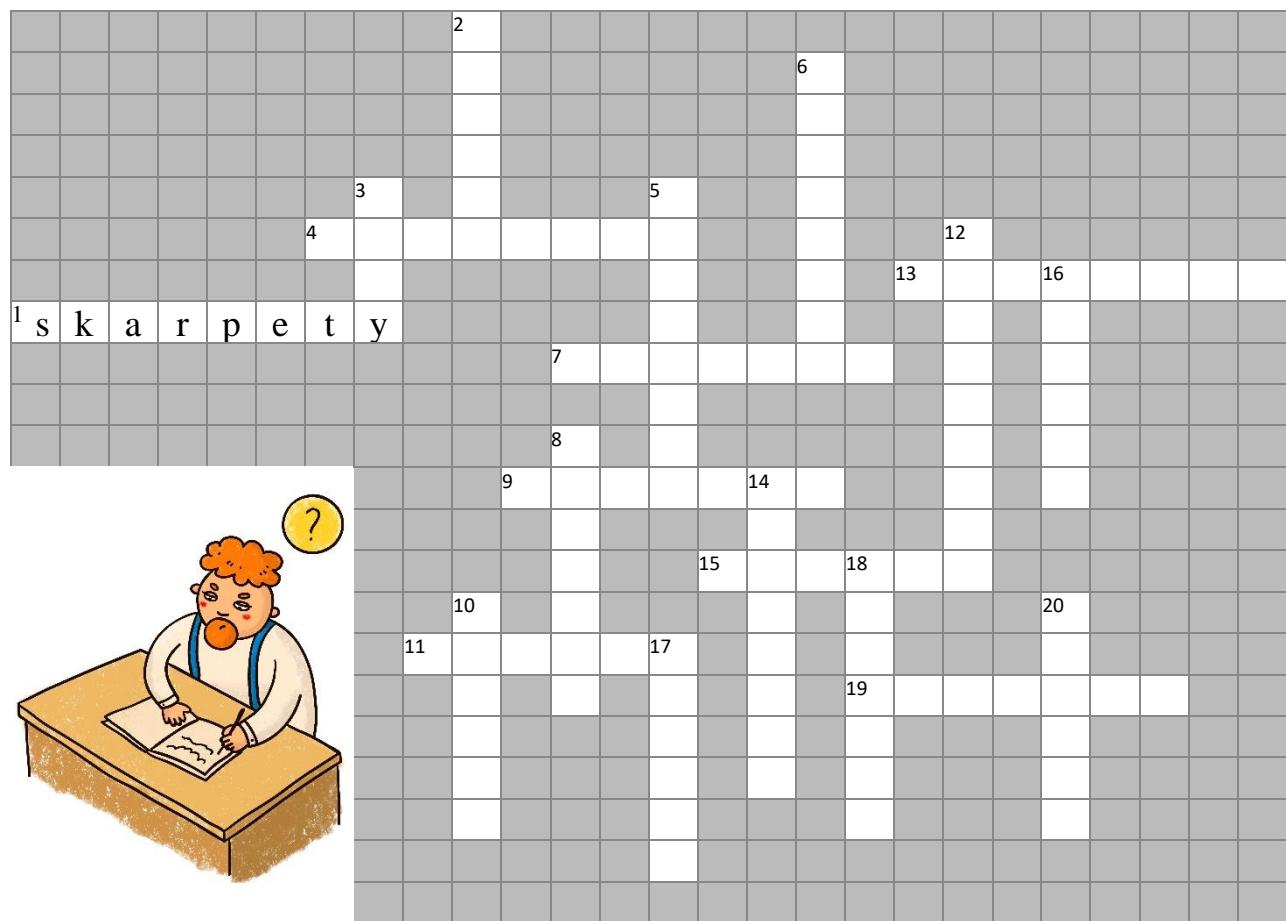
Ćwiczenie 17. Wpisz poprawne formy czasowników.

1. Co (wy, robić) robicie dzisiaj wieczorem?
2. Paweł szybko (liczyć) _____ po polsku.
3. Oni (tańczyć) _____ już godzinę.
4. Andrzej (prosić) _____ żonę o kolację.
5. (Ty, myśleć) _____, że ładnie wyglądam?
6. Oni (lubić) _____ chodzić do muzeum.

7. Cześć! (ja - dzwonić) _____, aby umówić się na spotkanie.
8. Mój mąż (robić) _____ doskonałe zdjęcia.
9. (Ja, musieć) _____ iść do pracy.
10. Czy (wy, widzieć) _____ jaka ładna dzisiaj pogoda!
11. W poniedziałki my (chodzić) _____ na zakupy, a wy gdzie (chodzić) _____?
12. Kasia i Helena często (nosić) _____ modne pantofle.
13. Andrzej świetnie (tańczyć) _____ poloneza i mazura.
14. O czym (ty, myśleć) _____?
15. Paweł (milczeć) _____, bo nie ma co powiedzieć.

Część 5

Ćwiczenie 18. Rozwiąż krzyżówkę.



Poziomo:

1. Ubranie na nogi pod buty.
4. Zwykle noszą dziewczyny latem.
7. Garnitur to marynarka i ...
9. Kobieta ma zawsze ten dodatek z sobą i ma tam wszystko.
11. Ubieramy na szyję, kiedy jest zimno.
13. Kobieta ubiera na nogi i nosi to z sukienką lub spódnicą.
15. Kobieta do pracy zamiast koszuli może nosić to.
19. W nich biegamy po parku.

Pionowo:

2. Bielizna, którą noszą wszyscy.
3. Mamy to na nogach, kiedy wychodzimy z domu.
5. Dziewczyna z sukienką nosi na nogach.
6. Mężczyźni noszą latem zamiast spodni.
8. Pod marynarką mężczyzna ma...
10. Kiedy jest zimno, nosimy
12. Ważna część garnituru.
14. Dodatki, które nosi kobieta w uszach.
16. Kiedy nam zimno w koszulce, ubieramy to.
17. Kiedy pada deszcz, wychodząc na ulicę ubieramy się w to.
18. Dodatek, który pomaga orientować się w czasie.
20. Mężczyzna nosi na szyi do garnituru.

ZADANIE DOMOWE

Ćwiczenie 19. Uzupełnij tekst prawidłowymi formami rzeczowników i czasowników.

- 1) Kasia często (tańczyć) _____ tańczy _____.
- 2) (Ja, nosić) _____ tylko modne ubrania.
- 3) Paweł z kolegami (chodzić) _____ na stadion, żeby zagrać w piłkę nożną.
- 4) Uczniowie podczas przerwy głośno (krzyczeć) _____.
- 5) Potem (krzyczeć) _____ na nich nauczycielka.
- 6) Kasia, czy (ty, widzieć) _____, gdzie (leżeć) _____ moje okulary.
- 7) O czym (myśleć) _____ małe dzieci, kiedy (patrzeć) _____ na nas i (milczeć) _____?
- 8) (Ja, robić) _____ porządki co tydzień.
- 9) Paweł, o czym (wy, mówić) _____ z kolegami?
- 10) Dzieci często (prosić) _____ babcię, żeby ugotowała bigos.

- 11) Mamo! Nie (my, widzieć) _____, gdzie (leżeć)
piłka! Pokaż nam!
- 12) Dziadkowie (jeździć) _____ nad jezioro latem.
- 13) (Lubić, my) _____ spacerować w parku.
- 14) Andrzej rzadko (leżeć) _____ na kanapie, bo
Helena (krzyczeć) _____ na niego.
- 15) (Ja, uczyć się) _____ polskiego codziennie.

Ćwiczenie 20. Uzupełnij tekst prawidłowymi formami rzeczowników i czasowników.

(Ja, być) _____ *Jestem* _____ dość (piękna kobieta) _____, tak (mówić) _____ moja babcia. Mam (piękna twarz) _____ i piwne oczy. Moją urodę podkreślam (modne ubranie) _____. W zwykłe dni (nosić) _____ spodnie i (jasna koszula) _____. Na nogach (mieć) _____ modne pantofle, a w dodatkach (łańcuszek, bransoletka) _____, _____ i duże kolczyki. Kiedy (wybierać się) _____ na (impreza) _____, (ubierać się) _____ w (krótką spódnica) _____ lub (jaskrawa sukienka) _____, buty na wysokim obcasie i biorę (mała torba) _____. A mój mąż Andrzej (lubić) _____ ubierać się w (okropny sweter) _____ z (jeleń) _____ i niemodne szare spodnie. Nie wiem, jak poprawić mu gust, bo (on, nosić) _____ naprawdę fatalne ubrania. Wszyscy się z niego śmieją, a ja go (kochać) _____, bo jest bardzo (dobry, wesoły i przystojny mężczyzna) _____. Bo „Nie suknia zdobi człowieka, ale człowiek suknię” - tak (mówić) _____ moja babcia, i ja się z nią całkowicie (zgadzać) _____. (Być, my) _____ różni, ale (być, my) _____ razem w modnym ubraniu czy bez niego. A inni niech (mówić) _____ co chcą!

LEKCJA 9

L9

Część 1

Ćwiczenie 1. Wysłuchaj dialogu oraz przeczytaj listy Heleny i Andrzeja.



L7.cw.17

Lista zakupów Heleny

Owoce: Nabiąt:

Jabłko Mleko

Gruszka Kefir

Pomarańcza Masło

Cytryna Twarzog=

Banan Ser biały

Mandarynka Ser żółty

Arbuз Śmietana

Melon Śmietanka

Winogrona Majonez

Truskawka

Przyprawy:

Mięso/drób: Pieprz

Kurczak Sól

Wieprzowina Cukier

Kiełbasa Cynamon

Wędlinia Bazylia

Szynka Musztarda

Parówki Keczup



Andrzej: - Paweł, jedziemy do sklepu, mama poprosiła i dała dużą listę zakupów! Trzymaj ją, oddasz mi w sklepie, tylko proszę cię, nie zgub jak ostatnim razem!

Paweł: - O, no dobrze! (patrzy na listę), Ojejku! Tak dużo jemy!

(w sklepie)

Andrzej: - Paweł, dawaj listę.

Paweł: Momencik (szuka w kieszeniach). Tak, no gdzieś tu musi być (dalej szuka).

Andrzej: No co tam? Znowu zgubiłeś listę?

Andrzej: No trzeba pomyśleć, co mogła nasza mama napisać. Chyba słodycze jakieś, bo Kaśka lubi. Kupimy chipsy, bo ty lubisz. Dla dziadków chyba chleb. No a dla siebie wezmę piwo i jakieś ryby.

Paweł: Myślisz, że mama to zapisała na liście? A dla niej co? Nic nie kupimy?

Andrzej: Pewnie, że kupimy. Ona jest teraz na diecie, więc dla niej będą jakieś warzywa. To napiszemy swoją listę i szybko wszystko kupimy.

Lista zakupów Andrzeja

Warzywa:	Pieczywo:
Kapusta	Butka
Cebula	Chleb
Czosnek	Pączki
Burak	Herbatniki
Ziemniaki	Sucharki
Marchewka	Napoje:
Koper	Kawa
Pietruszka	Herbata
Szczypiorek	Piwo
Kukurydza	Wino
Groszek	Ryby:
Pomidor	Łosoś
Ogórek	Śledź
Papryka	Dorsz
Stodycze:	Do piwa:
Cukierki	Chipsy
Galaretki	Orzechy
Czekolada	



Ćwiczenie 2. Odpowiedz na pytania.

1. Gdzie pojechali Andrzej i Paweł?
2. Co zdarzyło się w sklepie?
3. O jakie owoce prosiła Helena?
4. Co dla kogo chcieli kupić Andrzej i Paweł?
5. Jak myślisz, co powie Helena, kiedy zobaczy, co kupili Andrzej i Paweł?



Ćwiczenie 3. Pogrupuj wyrazy

Chleb, ser, kurczak, wędlinia, herbata, ziemniaki, śmietana, mleko, cebula, sok, szynka, kawa, twaróg, koper, bulka, parówki, sucharki, burak, wieprzowina

Warzywa	Mięso	Nabiał	Napoje	Pieczywo chleb

Ćwiczenie 4. Przeczytaj krótki dialog.**Kasia:** Babciu, chce mi się jeść! Chce mi się pić!**Paweł:** Babciu! Ja też jestem bardzo głodny!**Wszyscy razem:** Zjedlibyśmy konia z kopytami!**Magda:** Poczekajcie! Zaraz już będzie obiad! Przygotuję coś specjalnego!**CZASOWNIKI JEŚĆ I PIĆ**

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
Ja	jem	My	
Ty	jesz	Wy	
On		Oni	jedzą

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
Ja	piję	My	
Ty	pijesz	Wy	
On		Oni	

Ćwiczenie 5. Użyj poprawnej formy.

1. Kasia (jeść) je tylko słodycze.
2. Dziadkowie (jeść) _____ trzy razy dziennie.
3. Czy ty (jeść) _____ mięso?
4. Paweł nie (jeść) _____ ogórków.
5. Co wy (jeść) _____ na obiad?
6. Zwykle my (jeść) _____ kaszę owsianą.
7. Ja (jeść) _____ w restauracji stek w sosie.
8. Andrzej (pić) _____ czarną kawę.
9. Dzieci (pić) _____ dużo mleka.
10. Wy (pić) _____ kawę czy herbatę?
11. My (pić) _____ wodę!
12. Ja (pić) _____ tylko napoje niegazowane.
13. A ty, dziadku, co (pić) _____ do obiadu?

POSIŁKI

ŚNIADANIE



- jajecznica, omlet, jogurt, płatki, kanapki, twaróg, naleśniki, placuszki serowe, kasza (manna, owsiana, gryczana, jaglana)
- kawa (czarna, biała), herbata (zielona, czarna), sok, kakao

OBIAD



- zupa (grzybowa, ogórkowa, grochowa, pomidorowa, barszcz, rosół, kapuśniak)
- mięsa/drób (kotlet schabowy, kotlet mielony, kurczak, filet drobiowy)
- dodatki (makaron, ryż, ziemniaki, frytki)

KOLACJA



- ryby (karp, śledź, makrela, łosoś, dorsz)
- sałatka, surówka
- placki ziemniaczane, pierogi

JAKIE DANIA LUBISZ?

duszony



pieczony



gotowany



smażony



słony



ostry



słodki

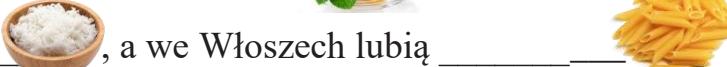
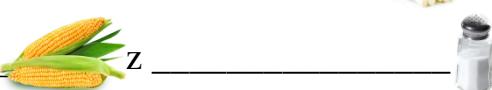


kwaśny



gorzki



Ćwiczenie 6. Wpisz zamiast obrazków nazwy jedzenia.1. Zwykle na śniadanie jem _____ kanapkę z kiełbasą 2. Nasza mama gotuje pyszne _____ z _____ 3. Czasami po pracy kupuję sobie _____ 4. Uwielbiam surówkę z _____ i _____ 5. Moja siostra na kolację pije tylko _____ 6. W Japonii jedzą _____, a we Włoszech lubią _____ 7. Latem na wsi u mojej babci zawsze zbieram _____ 8. Czy smakują ci _____ ze _____ ? 9. Mój wujek lubi gotowaną _____ z _____ 10. Jestem strasznie głodny! A w domu mam tylko _____ **Ćwiczenie 7.** Opisz śniadanie, obiad i kolację.



Ćwiczenie 8. Napisz, co ty osobiście wolisz na śniadanie, obiad oraz kolację.

Na śniadanie jem _____

i piję _____

Na obiad jem _____

i _____

Na kolację jem _____

i piję _____

Ćwiczenie 9. Odpowiedz na pytania.

1. Jaki posiłek jest dla ciebie najważniejszy?
2. Czy lubisz gotować?
3. Zwykle jesz w domu czy w restauracji?
4. Jak często chodzisz do kawiarni?
5. Co gotujesz w domu?
6. Co zamawiasz w kawiarni?
7. Jakie jest twoje ulubione danie? Jakie ma składniki?
8. Czy lubisz słodycze?
9. Jesteś kawiarzem czy herbaciarzem?

Ćwiczenie 10. Połącz potrawę z jej składnikami.

MENU

TRADYCYJNE POLSKIE DANIA

<i>ZUPY</i>			
1. Żurek	2. Zupa pomidorowa	3. Flaczki	4. Rosół

<i>DRUGIE DANIA</i>			
5. Pierogi ruskie	6. Kotlet schabowy	7. Bigos	8. Placki ziemniaczane

<i>DESERY</i>			
9. Makowiec	10. Sernik	11. Gofry	12. Galaretki

Składniki

- a) ciepła wafla, śmietanka, owoce
- b) jajko, kiełbasa, mąka 1
- c) ciasto, ziemniaki, twaróg 5
- d) flaki, przyprawy, cebula
- e) kurczak, makaron, marchewka
- f) żelatyna, cukier, owoce
- g) ziemniaki, jajka, olej
- h) pomidory, seler, makaron/ryż
- i) ciasto, mak, orzechy
- j) kapusta, grzyby, mięso
- k) schab, mąka do panierki, jajko
- l) twaróg, masło, jajka



Ćwiczenie 11. Przeczytaj rozmowę w restauracji i uzupełnij luki.

Rodzice mają rocznicę ślubu. Postanowili pójść na randkę do restauracji.

karta	wino	do picia	bigos	z warzywami
niestety	smakowało	reszta	z frytkami	

Kelnerka: Dzień dobry! Proszę, karta dla państwa.

Andrzej: Dziękuję. Może pani nam coś poleci?

Kelnerka: Jest smaczny rosół i żurek. Polecam też _____.

Andrzej: A może jest coś bardziej romantycznego niż bigos dla tej przepięknej kobiety (*wskazuje na żonę*).

Kelnerka: W takim razie mogę polecić stek z łososia _____?

Helena: O, to ja chcę zamówić ten stek!

Andrzej: Prosimy dwa razy stek. Jeden z warzywami, drugi – _____.

Helena: Andrzeju, jakie frytki z twoim brzuchem??!

Andrzej: Kochanie, porozmawiamy w domu o moim brzuchu i nie dzisiaj!

Kelnerka: A co _____?

Andrzej: Może być piwo, Helenko?

Helena: Jesteś prawdziwym romantykiem. Piwo na randce? Dla mnie, proszę, _____.

Andrzej (*zdenerwowany*): Dobrze, w takim razie poproszę dwie lampki wina.

Kelnerka: Czy to wszystko?

Andrzej: Tak. Przepraszam, czy można tu palić?

Kelnerka: _____ nie. To sala dla niepalących.

Andrzej: A tańczyć tutaj można? Mam dziś bardzo romantyczny nastrój!

Kelnerka: Tak, tańczyć można.

PO KOLACJI

Kelnerka: _____ państwu?

Andrzej: Tak, stek był przepyszny! Dziękuję! Proszę o rachunek.

Kelnerka: Płaci pan kartą czy gotówką?

Andrzej: Gotówką. Czy napiwek jest wliczony?

Kelnerka: Tak, dziękuję bardzo. _____ dla pana.

Andrzej: Dzięki. Do widzenia.

Ćwiczenie 12. Znajdź w dialogach tłumaczenia do wyrazów.

посоветовать _____ *polecić*

настроение _____

курить _____

счёт _____

танцевать _____

сдача _____

заказать _____

наличные _____

к сожалению _____

меню _____

зал для некурящих _____

чаевые _____

свидание _____

вкусный _____

Ćwiczenie 13. Ułóż w prawidłowej kolejności.

	Paweł: Mogłaby mi pani podać kartę dań?
	Kelnerka: Dziś mogę panu zaproponować na pierwsze danie zupę pomidorową, na drugie ziemniaki, kotlet schabowy i surówkę ze świeżych ogórków.
	Kelnerka: Dzień dobry, co pan sobie życzy?
	Kelnerka: Życzy sobie pan napój zimny, czy napój ciepły?
13	Paweł: Colę poproszę. To wszystko, dziękuję.
5	Paweł: Dziękuję, co dziś macie w zestawie?
	Kelnerka: Oczywiście, może być sałatka ze świeżych pomidorów?
	Paweł: Może być zimny.
1	Paweł: Dzień dobry, chciałbym zamówić obiad.
	Kelnerka: Oczywiście, proszę.
	Paweł: Tak, bardzo lubię pomidory. Co może mi pani polecić do picia?
	Kelnerka: Mamy wodę mineralną, coca-colę, sprite.
	Paweł: Niestety nie lubię ogórków. Czy mogłaby mi pani dać inną sałatkę?

Ćwiczenie 14. Oto twoja restauracja. Wymyśl koncepcję, nazwę i menu.

RESTAURACJA

" _____ "

KUCHNIA _____

NA ŚNIADANIE PROPONUJEMY

(co?) _____ z (czym?) _____
(co?) _____ z (czym?) _____ albo
(co?) _____ z (czym?) _____

NA OBIAD PROPONUJEMY

(co?) _____ z (czym?) _____
(co?) _____ z (czym?) _____ albo
(co?) _____ z (czym?) _____

NA KOLACJĘ PROPONUJEMY

(co?) _____ z (czym?) _____
(co?) _____ z (czym?) _____ albo
(co?) _____ z (czym?) _____

SMACZNEGO!

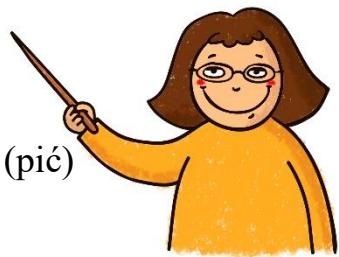
ZADANIE DOMOWE

L9

Ćwiczenie 15. Użyj czasowników *jeść* i *pić* w poprawnej formie.

Wzór: *Mężczyźni jedzą (jeść) dużo mięsa.*

1. Helena _____ (jeść) na kolację twaróg, bo chce być szczupła.
2. Magda i Janusz _____ (jeść) warzywa ze swojego ogrodu, bo chcą być zdrowi.
3. Kasiu, czy (ty) _____ (jeść) na śniadanie kaszę owsianą?
4. Nie, (ja) _____ (jeść) ciasteczko i cukierki, bo bardzo lubię słodycze!
5. Paweł, czy (ty) _____ (pić) piwo?
6. Nie, tato, nie (ja) _____ (pić) alkoholu!
7. Czy wy _____ (jeść) wieczorem makaron?
8. Nie, tylko (my) _____ (pić) kefir czy zieloną herbatę.
9. Dziadek i tata _____ (pić) koniak, mama _____ (pić) czerwone wino, a co (ty) _____ (pić), Kasiu?
10. Przed snem zawsze (ja) _____ (pić) mleko!



Ćwiczenie 16. Użyj wyrazów w nawiasach we właściwej formie.

Paweł na śniadanie je (jeść) _____ (kanapka) z _____ (szynka), _____ (ser) i _____ (papryka) i _____ (pić) _____ (zielona herbata) z _____ (cukier). Kasia w tym czasie _____ (pić) _____ (smaczne kakao) z _____ (bułeczka) czy _____ (ciasteczko). Rodzice _____ (jeść) _____ (kasza owsiana) z _____ (owoce – 1.mn.) czy _____ (miód) i _____ (pić) _____ (czarna kawa) z _____ (mleko) czy _____ (śmietanka). Dziadek _____ (jeść) _____ (jajecznica) ze _____ (szczypiorek), _____ (pomidory) i _____ (parówki). A babcia nic nie _____ (jeść), bo przygotowuje _____ (śniadanie) dla każdego i nie ma czasu na _____ (jedzenie).

Ćwiczenie 17. Przetłumacz na język polski.

Paweł: Здравствуйте! Могу ли я заказать обед?

Kelner: Да, конечно. Пожалуйста, меню.

L9

Paweł: Спасибо.

Kelner: Что вам?

Paweł: Картофель фри, филе курицы и овощной салат.

Kelner: А что будете пить?

Paweł: Пожалуйста, кофе с молоком и сахаром.

Kelner: Что-нибудь ещё?

Paweł: Шоколадное мороженое.

Kelner: К сожалению, мороженого нет.

Paweł: Тогда это всё.

Paweł: Счёт, пожалуйста!

Kelner: Пожалуйста. 59 злотых. Платите карточкой или наличными?

Paweł: Наличными. Пожалуйста. Сдача для вас.

Kelner: Спасибо. До свидания!

Klient: До свидания!



Ćwiczenie 1. Przeczytaj dialog.

Kasia: Mamo!..

Helena: Tak, Kasiu.

Kasia: Masz wolną chwilkę? Chodźmy razem na zakupy!

Helena: Bardzo chcę pójść z tobą na zakupy, ale już uciekam, mam zajęcia z jogi. Może zapytaj babcię?

Kasia: Już. Babcia robi desery dla wszystkich na kolację.

Helena: A co dziadek robi? On na pewno jest wolny!

Kasia: Ale dziadek ma z naszym sąsiadem partię szachów.

Helena: A może tata jest wolny? On często nic nie robi, leży sobie na kanapie tylko...

Kasia: Na kanapie taty nie ma. Babcia powiedziała, że jest w parku i robi zdjęcia. A Paweł gra w koszykówkę z kolegami.

Helena: To możesz pójść na spacerek z Antkiem. Będzie fajnie!

Kasia: Ale Antek sam już biega po parku!

Helena: Kasiu, to czym chcesz się zajmować w wolnym czasie? Trzeba wymyśleć ci fajne hobby!

Kasia: Tak! To ja pójdę myśleć!



L10

Ćwiczenie 2. Podpisz obrazki.

1. Czytać książki



2. Mailować



3. Oglądać telewizję/ filmy



4. Robić na drutach

5. Słuchać muzyki

6. Haftować

7. Surfować po internecie



8. Gotować smaczne potrawy

9. Śpiewać piosenki

uprawiać ręcodzieło

10. Uczyć się języka polskiego



11. Malować obrazy

12. Tańczyć sambę

13. Hodować kwiaty



14. Uprawiać ręcodzieło

15. Jeździć na rowerze

16. Łowić ryby

17. Podróżować

18. Biegać

19. Chodzić na spacery



20. Robić zakupy

21. Robić zdjęcia

22. Grać na pianinie



23. Uprawiać sport

24. Grać w tenisa

25. Pływać



26. Jeździć konno

HOBBY

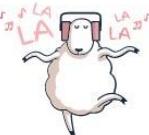
OGŁĄDAĆ

telewizję
filmy/seriale
wiadomości
filmiki na
YouTube



SŁUCHAĆ

muzyki
radia
audiobooków
podcastów



CZYTAĆ

książki
blogi
gazety
czasopisma



JEŻDZIĆ

na nartach
łyżwach
rolkach
rowerze



CHODZIĆ

na spacer
na siłownię
do kina
do kawiarni
do restauracji



GRAĆ

w piłkę nożną
koszykówkę
siatkówkę
tenisa



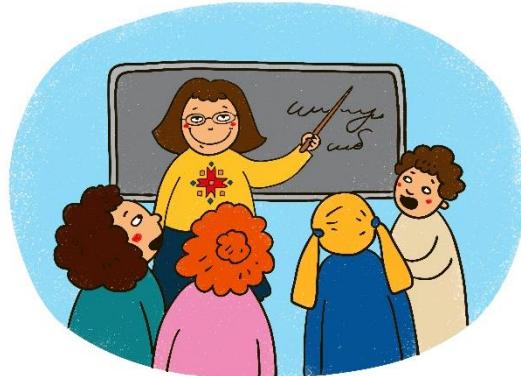
UPRAWIAĆ

sport
fitness
jogę
tance



Ćwiczenie 3. Połącz wyrazy.

- | | |
|---|--|
| 1. grać
2. czytać
3. surfować
4. iść
5. pisać
6. pływać
7. słuchać
8. uprawiać
9. robić
10. jeździć
11. oglądać
12. zwiedzać | a. w basenie
b. po Internecie
c. film
d. na blogu
e. na imprezę
f. w tenisa
g. zakupy
h. książkę
i. na nartach
j. muzyki
k. miasta
l. sport |
|---|--|



Ćwiczenie 4. Uzupełnij potrzebnymi wyrazami.

- Andrzej lubi grać w piłkę nożną.
- Magda lubi jeździć na drutach.
- W czasie wolnym rodzice lubią chodzić sambę.
- Moja mama często chodzi do kina na filmy.
- Andrzej z Heleną lubią czytać. Byli już we Francji, Anglii i Niemczech.
- Marek dobrze wygląda, bo lubi uprawiać sport.
- Piłkarze grają w piłkę nożną.
- Magda codziennie słuchają muzyki. Bardzo lubi polski zespół „Perfect”.

10. Rodzina Wolskich czasami podróży i z ciekawością zwiedza _____.

11. Andrzej co wieczór czyta _____ kryminalną.

12. Dziadek często _____ ryby, a babcia w tym czasie _____ kwiaty.

JAK CZEŚTO TO ROBISZ?

Andrzej ZAWSZE wieczorem słucha muzyki.	Paweł w niedzielę ZWYKLE chodzi na spacer.	Janusz CZASAMI ogląda piłkę nożną.
Helena CODZIENNIE po obiedzie chodzi na basen.	Kasia CZĘSTO śpiewa popularne piosenki.	Magda RZADKO surfuje po internecie.
Antek NIGDY NIE chodzi do filharmonii!		

Ćwiczenie 5. Powiedz, jak często to robisz.

- | | | | |
|----------|------------------|-----------|-----------------------|
| 1. _____ | czytam książki | 6. _____ | słucham muzyki |
| 2. _____ | chodzę do opery | 7. _____ | chodzę do muzeum |
| 3. _____ | biegam | 8. _____ | śpiewam |
| 4. _____ | haftuję | 9. _____ | pływam |
| 5. _____ | robię na drutach | 10. _____ | surfuję po Internecie |

Ćwiczenie 6. Uzupełnij informacje o swoim sąsiedzie.



JAK CZEŚTO?	
CODZIENNIE	_____
CZĘSTO	_____
CZASAMI	_____
ZWYKLE	_____
RZADKO	_____
CO TYDZIEŃ	_____
CO MIESIĄC	_____
CO ROK	_____
NIGDY NIE	_____



Ćwiczenie 7. Posłuchaj i zanacz czy to jest prawda czy fałsz.



L10.ćw.7



Kasia

P F

Kasia ma 8 lat		X
Kasia lubi spędzać czas z dziadkiem i czytać z nim po polsku		
Kasia maluje razem z mamą		



Janek

P F

Janusz interesuje się budownictwem		
Janusz lubi spacerować wieczorem z Magdą		
Janusz i Magda interesują się polityką		



Paweł

P F

Paweł interesuje się piłką nożną		
Hobby Pawła to koszykówka		
Paweł często kieruje autem		



Helena

P F

Helena lubi czytać książki o medycynie		
Helena nie lubi gotować		
Helena interesuje się podróżami		

Część 2

KONIUGACJA -Ę, -ESZ

CZASOWNIKI NA -OWAĆ, -YWAĆ

GOTOWAĆ, ZAPISYWAĆ			
liczba pojedyncza		liczba mnoga	
Ja	Got <u>uję</u> , zapis <u>uję</u>	My	Got <u>ujemy</u> , zapis <u>ujemy</u>
Ty	Got <u>ujesz</u> , zapis <u>ujesz</u>	Wy	Got <u>ujecie</u> , zapis <u>ujecie</u>
On, ona, ono	Got <u>uje</u> , zapis <u>uje</u>	Oni, one	Got <u>ują</u> , zapis <u>ują</u>

NB! Gotować + UJ+ I koniugacji

Ćwiczenie 8. Wyrazy w nawiasach podaj w odpowiednich formach.

- Kasia (malować) maluje obrazek.
- Ona zawsze ilustrować wszystko, co widzi.
- Dziadkowie (kupować) słodycze dla dzieci.
- Nad czym ty teraz (pracować) Andrzej?

L10

5. My z Bolkiem (pracować) _____ nad sensacyjnym materiałem.
6. Ile to _____ (kosztować)?
7. Czy smaczny obiad _____ (przygotować) mama?
8. Paweł i Kasia przez cały czas _____ (dyskutować).
9. Ja chętnie (dyskutować) _____ z bratem.
10. My jutro (przygotować) _____ naleśniki na śniadanie.
11. Dzieci często _____ w zimie (chorować).
12. Andrzej chętnie (całować) _____ swoją żonę.
13. Czy wy (wykonywać) _____ wszystkie obowiązki domowe?
14. Magda bardzo często _____ (gotować) bigos.
15. Czasami ja (zatrzymywać się) _____ i myślę o swoim życiu.
16. Kiedy Andrzej ma problemy, on (telefonować) _____ do Heleny.
17. Gdzie (znajdować się) _____ twoje zabawki? Znów masz bałagan!
18. Paweł nigdy nie _____ zadania domowego (zapisywać).
19. Co (ty) _____ (gotować)?
20. (Oni) _____ język polski (studiować).
21. Kasia i Paweł jeszcze nie _____ (pracować).
22. O czym wy _____ (dyskutować) w kuchni, dziewczyny?
23. Babciu, ty pięknie _____ (dekorować) dom!
24. Kobiety często (kupować) _____ wiele niepotrzebnych rzeczy.
25. Rodzice (podróżować) _____ po Polsce.

Ćwiczenie 9. Spróbuj uzupełnić formy czasowników **BRAĆ**, **WSTAWAĆ**, **CHCIEĆ**, **MÓC**, **PISAĆ**, **MYĆ**.

PISAĆ	
Ja piszę	My piszemy
Ty _____	Wy piszecie
On pisze	Oni _____

MÓC	
Ja mogę	My _____
Ty możesz	Wy możecie
On _____	Oni _____

MYĆ	
Ja myję	My _____
Ty _____	Wy _____
On myję	Oni myją

WSTAWAĆ	
Ja wstaję	My wstawamy
Ty wstajesz	Wy _____
On _____	Oni _____

BRAĆ	
Ja biorę	My _____
Ty bierzesz	Wy _____
On bierze	Oni biorą

CHCIEĆ	
Ja chcę	My _____
Ty _____	Wy _____
On chce	Oni chcą

Ćwiczenie 10. Wstaw czasowniki w poprawnych formach.Wzór: Często (pić, ja) pije sok pomarańczowy.

1. Paweł (chcieć) _____ nowy rower.
2. Niestety, już nie (pisać, my) _____ prawdziwych listów.
3. Rodzice czasami (brać) _____ swoje dzieci do pracy.
4. O której ty zwykle (wstawać) _____, dziadku?
5. Nie (chcieć, my) _____ sprzątać, babciu!
6. Jak ty się (czuć) _____?
7. Andrzej często (myć) _____ swój samochód.
8. Pawełku, komu (pisać, ty) _____? Renacie czy Agacie?
9. (Wstawać, ja) _____ bardzo wcześnie, babciu.
10. Nie (mówić, ja) _____ o tym milczeć!
11. Jak często (dawać, wy) _____ prezenty?
12. Co zawsze (brać, ty) _____ ze sobą do pracy?
13. Niegrzeczne dzieci nie (chcieć) _____ nikogo słuchać!
14. Czy oni (mówić) _____ przyjść do nas dzisiaj?
15. Oni (pisać) _____ do przyjaciół z Polski.

Ćwiczenie 11. Wpisz czasowniki IŚĆ albo JECHĄĆ w poprawnej formie.

iść	
Ja idę	My idziemy
Ty idziesz	Wy idziecie
On, ona, ono idzie	Oni, one idą

jechać	
Ja jadę	My jedziemy
Ty jedziesz	Wy jedziecie
On, ona, ono jedzie	Oni, one jadą

1. Teraz ja _____ jadę autobusem do pracy, a potem jeszcze 15 minut _____ pieszo.
2. Kasia _____ do szkoły autobusem.
3. W poniedziałek ja _____ do Polski, a mój brat we wtorek _____ do Rosji.
4. W sobotę ja _____ do babci, a dzisiaj my z siostrą _____ do dziadka.
5. (Ty) _____ na urlop? – Nie, w tym roku nie _____.
6. Czy wy z żoną _____ teraz na spacer? – Nie, my _____ na zakupy. A wy gdzie teraz _____?

7. Paweł, _____ dziś taksówką do klubu? – Nie mam pieniędzy, dlatego _____ pieszo.

ZADANIE DOMOWE

Ćwiczenie 12. Uzupełnij zdania.

Wzór: Paweł interesuje się sportem, lubi grać w piłkę nożną.

1. Kasia interesuje się _____, lubi czytać bajki dla dzieci.
2. Helena interesuje się _____, lubi chodzić do muzeum.
3. Andrzej interesuje się _____, lubi robić zdjęcia.
4. Magda interesuje się _____, lubi śpiewać piosenki ludowe.
5. Janusz interesuje się _____, lubi pisać wiersze.
6. Antek interesuje się _____, lubi chodzić do parku.
7. Ty interesujesz się _____, lubisz chodzić do klubu.

Ćwiczenie 13. Utwórz pary.

1. uprawiać	A. piosenki
2. czytać	B. muzyki
3. śpiewać	C. sport
4. słuchać	D. na drutach
5. surfować	E. zdjęcia
6. spacerować	F. polskiego
7. robić	G. z kolegami
8. spotykać się	H. książkę
9. robić	I. po parku
10. uczyć się	J. po internecie

Ćwiczenie 14. Ułóż zdania z podanych wyrazów.

1. Wstawać, ja , często, późno, w weekend
W weekend często wstaję późno.
2. Samochód, ja, nowy, chcieć.

3. jechać, urlop, w, sobotę, ja, następny, na.

4. Zawsze, lalka, brać, Kasia, sobą, z, swoja.

5. Codziennie, Paweł, maile, pisać.

6. Mówić, czy, mi, ty, pomóc?

7. Zawsze, dobry, wstawać, nastrój, z, Kasia.

8. O, tak, czym, wy, dyskutować, głośno?

9. Janusz, cukierki, dzieci, kupować, słodkie, dla.

10. Szczęście, kiedy, mówić, ja, z, kochana, dziewczyna, czuć.

Ćwiczenie 15. Uzupełnij czasownikami w prawidłowych formach.

Magda i Janusz (żyć) żyją razem już 40 lat. Mają dużo różnych spraw i pracy, ale zawsze (znajdować) czas również na hobby. Każdy z nich (interesować się) czymś swoim. Na przykład, Magda bardzo (lubić) śpiewać, nawet (brać) udział w konkursach piosenki ludowej, gdzie zbierają się babcie z całego Lublina i głośno (śpiewać). Antek (lubić) takie konkursy, bo też głośno (śpiewać), czasem nawet lepiej niż niektóre babcie. Janusz w tym czasie (leżeć) na kanapie i ogląda mecze piłkarskie.



Magda często (jeździć) na rowerze, za nią (biegać) Antek, a Janusz wtedy (siedzieć) w domu i (haftować) . Tak-tak, Janusz (uwielbiać) haftowanie i (robić) piękne wyroby!

Magda co rano (uprawiać) fitness i (spacerować) po parku oczywiście z Antkiem. Janusz wtedy (leżeć) na łóżku z laptopem i (oglądać) filmy.

Magda co tydzień (spotykać się) z koleżankami w kawiarni, gdzie one dużo (rozmawiać) . A Janusz w tym czasie (siedzieć) przy oknie i (pisać) wiersze dla swojej ukochanej żony. Widzimy, że Magda (mieć) więcej wspólnego z Antkiem niż z Januszem, ale to nie przeszkadza im być razem już tyle lat.

LEKCJA 11

L11

Część 1

Ćwiczenie 1. Podpisz obrazki.

MASTO

- a) galeria - 4
- b) kościół
- c) klub
- d) parking
- e) restauracja
- f) kawiarnia
- g) kino
- h) sklep
- i) muzeum
- j) poczta
- k) apteka



- a. plac - 11
- b. fontanna
- c. pomnik
- d. światła
- e. skrzyżowanie
- f. most
- g. park
- h. przejście
- i. przystanek
- j. chodnik
- k. stadion
- l. wejście/wyjście
- m. szpital
- n. dworzec

Ćwiczenie 2. Uzupełnij tabelę.

Miejsce	Co tam można robić?	Jak często tam chodzisz?
Park	Spacerować z psem, biegać	Codziennie
Muzeum		
Teatr		
Stadion		
Kiosk		
Sklep		
Szpital		
Przystanek		
Poczta		
Kino		
Dworzec		

Ćwiczenie 3. Połącz kolumny.

IŚĆ	
1. do muzeum 2. do parku 3. do szkoły 4. do filharmonii 5. do teatru 6. do kolegi 7. do sklepu 8. do restauracji 9. do salonu urody 10. do kina	a. na film b. na spektakl c. na kolację d. na spacer e. na wystawę f. na manicure g. na koncert h. na lekcje i. na zakupy j. na imprezę
ALE!	
1) na pocztę 2) na uniwersytet 3) na basen 4) na siłownię 5) do pracy	a) na wykład b) po listy c) na trening d) na aqua aerobik e) po pensję

Ćwiczenie 4. Uzupełnij zdania wyrazami z ćwiczenia 3 według wzoru.

Wzór: Mało ludzi chodzi do muzeum.

1. Paweł chodzi _____, bo jest studentem.
2. Helena chodzi _____, bo chce dobrze wyglądać.

3. Magda chodzi _____, bo lubi spektakle.
4. Janusz chodzi _____, bo otrzymuje przesyłki od krewnych.
5. Andrzej rzadko chodzi _____, bo pracuje w domu.
6. Wszyscy chodzą _____ z psem.
7. Paweł chodzi _____, bo słucha muzyki rockowej.
8. Helena lubi zakupy, dlatego często chodzi _____.
9. Paweł wraca _____ późno, bo chodzi z Renatą.
10. Kasia lubi spacerować i często chodzi _____.

Ćwiczenie 5. Przeanalizuj tabelę i uzupełnij do końca.

	teraz	zwykle	teraz	zwykle
	IŚĆ	CHODZIĆ	JECHAĆ	JEŹDZIĆ
ja	idę	_____	jadę	_____
ty	idziesz	_____	_____	_____
on	_____	chodzi	_____	_____
my	_____	_____	jedziemy	_____
wy	_____	_____	_____	jeździcie
oni	_____	chodzą	jadą	jeżdżą

Ćwiczenie 6. Wstaw odpowiedni czasownik. CHODZIĆ czy IŚĆ?
Wzór: My co wieczór **chodzimy** na spacery.

1. Janusz i Magda dzisiaj _____ do teatru.
2. Mamo, tato, gdzie wy zaraz _____?
3. Helena często _____ do sklepu pieszo.
4. Dokąd oni wszyscy _____? Coś się stało?
5. Zawsze ja _____ po parku godzinę.
6. Kto to _____?
7. Janusz co tydzień _____ na pocztę.
8. My wieczorem _____ na spotkanie ze znajomymi.
9. Jak często ty _____ do lekarza?
10. Niektóre osoby dużo _____, kiedy się denerwują.

Ćwiczenie 7. Wstaw odpowiedni czasownik. Jeździć czy jechać?

Wzór: Teraz **jadę** do koleżanki z Niemiec.

L11

1. Andrzej rzadko _____ do pracy samochodem.
2. Czy dzisiaj wy _____ na imprezę?
3. Hurra! Ja _____ do Hiszpanii!
4. A wy gdzie _____ tym latem?
5. Dzisiaj Paweł i jego przyjaciele _____ za miasto.
6. Czym ludzie zwykle _____ na urlop?
7. W piątki ja _____ do babci.
8. My _____ najczęściej pociągiem.
9. Magda co rok _____ na nartach.
10. Patrzę, jak po ulicy _____ samochody.

Część 3

DOPEŁNIACZ (kogo? czego?)

	ON rodzaj męski	ONA rodzaj żeński	ONO rodzaj nijaki
przym.	-EGO <i>młodszego, dużego</i>	- EJ <i>dobrej, niskiej</i>	- EGO <i>dużego, brudnego</i>
rzecz.	żywotne -A* <i>brata</i>	nie żywotne - U <i>domu</i>	- Y/I <i>mamy, koleżanki</i>
	UWAGA! <i>tata – taty, poeta - poetry</i>		- A <i>pola, okna</i>

*RODZAJ MĘSKI -A

1. Nazwy narzędzi, naczyń, miar, wag i miesięcy: *młotka, kubka; kilometra, kilograma, maja, listopada*
ALE! roku, czasu
2. Nazwy owoców: *ananas, arbuz, banana + pomidora, ogórk*
3. Typowo słowiańskie nazwy: *Mińska, Krakowa, Lublina.*

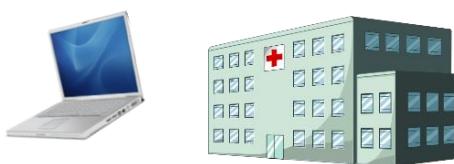
ZAPAMIĘTAJ!

chleba, sera, kotleta, komputera,
laptopa, kościoła, świata, szpitala.

L11



Mniej laptopa, komputera,
Mniej kotleta, chleba, sera.
Lepiej chodzić do kościoła
Ale pieszo, nie na kołach,
I przelecieć wokół świata,
Żeby nie stać się wariatem
Od choroby to wyzwala –
Tak nie trafisz do szpitala!



Ćwiczenie 8. Wpisz końcówki.

1. Lekarz chodzi do szpital a.
2. Uczeń chodzi do szkoł .
3. Biznesmen chodzi do biur .
4. Mama z dzieckiem chodzi do park .
5. Katolik chodzi do kościoł .
6. Barman chodzi do bar .
7. Babcia chodzi do sklep .
8. Dziadek chodzi do garaż .
9. Ojciec chodzi do prac .
10. Dziecko chodzi do przedszkol .



NIE + CZASOWNIK => DOPEŁNIACZ

- Lubię (*co?*) bigos **ALE!** Nie lubię (*czego?*) bigosu
- Widzę (*co?*) słownik **ALE!** Nie widzę (*czego?*) słownika
- Mam (*co?*) krzesło **ALE!** Nie mam (*czego?*) krzesła
- Jem (*co?*) czekoladę **ALE!** Nie jem (*czego?*) czekolady

Ćwiczenie 9. Utwórz zdania z NIE.

Wzór: Kasia ma rower. – Kasia nie ma roweru.

1. Paweł widzi dziewczynę. – _____.
2. Helena lubi siłownię. – _____.
3. Magda uprawia sport. – _____.
4. Janusz je zupę na obiad. – _____.
5. Dziadek śpiewa piosenkę. _____.

6. Antek ma piękne zdjęcie. – _____.
7. Andrzej ma nowy samochód. – _____.
8. Paweł i Kasia malują wielki obraz. _____.
9. Helena pije białe wino. – _____.
10. Andrzej teraz czyta ciekawą książkę. – _____.

ZAPAMIĘTAJ!

- **Szukać** (*czego?*) szczęścia, ołówka
- **Śłuchać** (*czego?*) muzyki, radia
- **Uczyć się** (*czego?*) języka, matematyki
- **Brakować** (*czego?*) chleba, kanapki

Ćwiczenie 10. Dopusz rżecowniki do czasowników i użyj ich w poprawnej formie.

Czas, rock, matematyka, sukienka, język polski, klucz, salsa, mieszkanie, wiadomość, urlop, praca, słońce, chłopak, Chopin, gimnastyka, audiobook

SŁUCHAM ...	UCZĘ SIE ...
1. <i>radia</i> 2. 3. 4. 5.	1. <i>biologii</i> 2. 3. 4. 5.
SZUKAM ...	BRAKUJE MI ...
1. <i>szczęścia</i> 2. 3. 4. 5.	1. <i>wiosny</i> 2. 3. 4. 5.

Ćwiczenie 11. Przeczytaj tekst i uzupełnij luki.



Warszawa jako stolica Polski ma bardzo dużo ciekawych zabytków dla turystów z kraju (kraj) i zagranica. Zwiedzanie miasto można rozpocząć od Trakt Królewski, który ciągnie się ze

L11

_____ (Stare Miasto) do dawnych rezydencji królewskich. Wzdłuż _____ (Trakt) wznoszą się kościoły i pomniki, pałace i kamienice, eleganckie hotele i budynki rządowe.

Trakt Królewski zimą jest ozdobiony pięknymi świątecznymi iluminacjami. Latem jego część zamkana jest dla _____ (ruch kołowy) i zmienia się w deptak, gdzie można pospacerować.

Nie można sobie wyobrazić zwiedzania

Warszawy bez _____

(przepiękny park) w sercu stolicy. Najważniejszym obiektem na terenie Łazienek Królewskich jest Pałac na Wyspie – dawna letnia rezydencja



(król Stanisław August Poniatowski). W poblizu _____



(Pałac) wznosi się pomnik Fryderyka Chopina. Latem w każdą niedzielę przy pomniku odbywają się koncerty, gdzie można posłuchać _____ (muzyka) Fryderyka Chopina w wykonaniu najwybitniejszych pianistów z _____ (Polska) i ze _____ (świat).

Łazienki Królewskie są miejscem _____ (tradycyjny niedzielny spacer) warszawiaków. Wielką atrakcją parku są też zwierzęta: pawie, wiewiórki, kaczki i łabędzie. W Łazienkach można również popływać gondolą, wypić kawę lub po prostu chwilę odpocząć i zrelaksować w otoczeniu _____ (zieleń i cisza).

Część 4

Ćwiczenie 12. Wysłuchaj nagrania i zapoznaj się z nowym słownictwem. L11.ćw.12



Dzisiaj Kasia z Pawłem idą do kina. Po drodze Paweł chce zajść do sklepu, aby kupić coś smacznego. Kasia obiecuje, że będzie czekać na zewnątrz, w parku. Podchodzi do starszej pani.

Kasia: Przepraszam, jak mogę dojść do kina?

Pani: Dziecko, sama idziesz?

Kasia: Nie, z bratem. On mówił, że mam **iść prosto** do parku i tam poczekać. Ale chcę sama przyjść do kina. Jestem samodzielna.

Pani: To musisz iść ulicą Czechowską, **po prawej stronie** zobaczysz park. Skrèciszu w ulicę Lubomelską i dalej prosto miniesz ulicę Weniawską. Następnie znów skrèciszu **w prawo** i przejdiesz trochę ulicą Lipową. **Po prawej stronie** zobaczysz Centrum Handlowe. Tam właśnie jest kino.

Kasia: Prawo, lewo, prosto... Muszę to zapisać... O, idzie mój brat Paweł! Dziękuję pani za pomoc! Dlaczego jest taki zdenerwowany?

skrècić w prawo



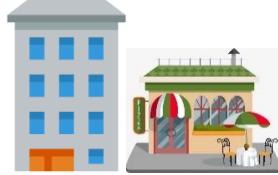
skrècić w lewo



iść prosto



po lewej stronie



na wprost



po prawej stronie

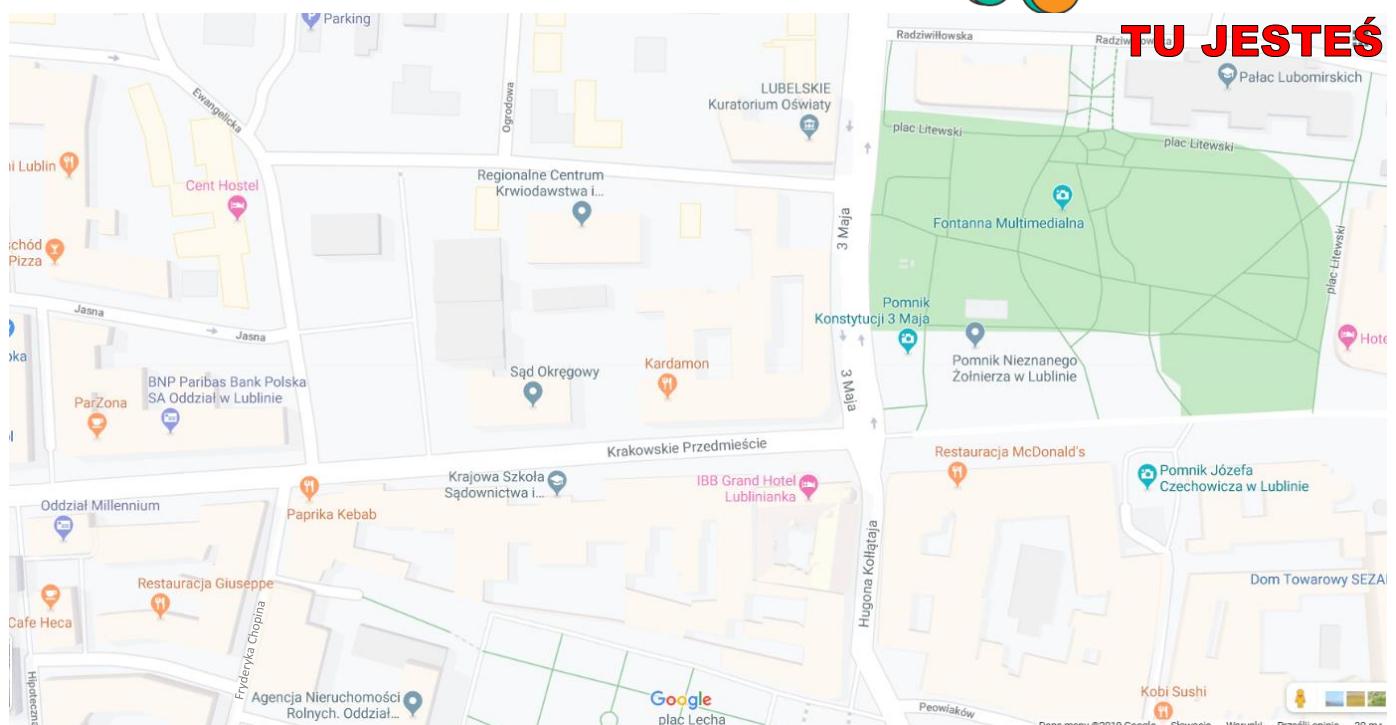


Ćwiczenie 13. Wysłuchaj nagrania i odpowiedz na pytanie.



L11.ćw.13

TU JESTEŚ



Ćwiczenie 14. Uzupełnij zdania.

Dokąd?	Skąd?	Do kogo?	Od kogo?	U kogo?	Dla kogo?	Podczas czego?	Obok (koło) czego?
do Polski	z Mińska	do mamy	od syna	u kolegi	dla taty	podczas lekcji	obok poczty

Ćwiczenie 15. Uzupełnij zdania odpowiednimi przyimkami z tabeli wyżej.

Wzór: Podczas weekendu zwykle sprzątam i gotuję coś smacznego.

1. W piątek wieczorem Paweł wybiera się z kolegami _____ kina.
2. Kasia uwielbia spędzać czas wolny _____ koleżanki ____ domu naprzeciw.
3. _____ centrum hadlowego w Lublinie znajduje się dużo restauracji.
4. Paweł czasami chce wrócić _____ Mińska, ale przypomina sobie, że Renata mieszka w Lublinie.
5. Magda kocha Janusza i gotuje _____ niego najsmaczniejsze pierożki na świecie!
6. Rodzina Wolskich _____ pobytu w Polsce zaczęła lepiej mówić po polsku.
7. Helena pracuje ____ poniedziałku ____ piątku, ale codziennie chodzi _____ pracy z zadowoleniem.
8. Antek biega _____ domu i szuka kostki.
9. Znajoma tak się opaliła _____ podróży do Egiptu, że teraz jest buraczkowa.
10. Nasz dom znajduje się _____ szkoły, droga zajmuje nam 5 minut.

ZADANIE DOMOWE**Ćwiczenie 16.** Uzupełnij tekst prawidłowymi formami biernika i dopełniacza.

U każdego członka rodziny Wolskich są rzeczy, które lubi i których nie cierpi. Na przykład, Janusz lubi _____ poezję _____

_____ (poezja, fotografia i kotlet schabowy), ale nie lubi _____ (koszykówka,

siatkówka i kiszona kapusta). Jego żona Magda kocha _____ (sport, ciastko i swój mąż).

Andrzej bardzo lubi _____ (dobre jedzenie, syn i córka), lecz nie cierpi _____ (gotowana marchewka, swój stary samochód i cukier).

Helena lubi _____ (smaczna kanapka, dobry film i piękna pogoda), ale nienawidzi _____ deszcz, poniedziałek i bieg).

Paweł uwielbia _____ (koszykówka, Lublin i swoja Renata), a nie lubi _____ (hałas, zimny styczeń i matematyka).

Kasia lubi _____ (swoja rodzina, ciekawa bajka i Antek), ale nie znosi _____ (kasza gryczana, ciemna noc i nudna książka).

A co lubi Antek? Oczywiście pies lubi _____ (kostka, spacer i Kasia), ale nie lubi _____ (zima, głód i zupa pomidorowa).

Ćwiczenie 17. Wpisz wyrazy z ramki, stawiając je w dopełniaczu.

*chleb, sałata, muzyka rockowa, obiad, ser, czas, kawa,
język polski, komputer, gotowana marchewka*

1. Bardzo dużo pracuję, brakuje mi czasu na urlop.
2. Nie mam podręcznika, dlatego nie mogę nauczyć się _____
3. Andrzej teraz nie je _____, bo się odchudza.
4. Nie mam _____, dlatego nie mogę surfować po Internecie.
5. Nie lubię _____, dlatego nie chodzę na koncerty.
6. Kasia nigdy nie pije _____, bo jest mała.
7. Janusz nie je _____.
8. Helena zawsze na śniadanie je kanapkę z szynką, ale bez _____.

9. Jestem bardzo głodna, potrzebuję pysznego _____.
 10. Antek nie lubi _____, bo jest psem i je mięso.

Ćwiczenie 18. Napisz po trzy wyrazy.

1. Często chodzę do *pracy*, _____
2. Nie jem _____
3. Nie piję _____
4. Nie mogę żyć bez _____
5. Do szczęścia potrzebuję _____
6. Nie lubię chodzić do _____
7. Nigdy nie kupuję w sklepie _____
8. Chcę pojechać do _____
9. Często słucham _____
10. Nie mam w torebce _____

Ćwiczenie 19. Przetłumacz na język polski.

1. Этот музей находится недалеко от театра.
2. Театр находится между музеем и больницей.
3. Перед аптекой стоит остановка.
4. За больницей находится вокзал и костёл.
5. Чтобы пройти на почту, нужно повернуть направо и пройти прямо.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

POWTÓRKA

Ćwiczenie 1. Wybierz dowolną literę i wpisz słowo, które zaczyna się tą literą, w każdej kategorii.

Litera	Rodzina	Zawód	Narodowość	Ubranie	Warzywa	Owoce
B	<i>Babcia</i>	<i>Biznesmen</i>	<i>Białorusin</i>	<i>Bluzka</i>	<i>Burak</i>	<i>Banan</i>

Część 1

PORY ROKU I MIESIĄCE

zima

wiosna

lato

jesień

GRUDZIEŃ	MARZEC	CZERWIEC	WRZESIEŃ
STYCZEŃ	KWIETIEŃ	LIPIEC	PAŹDZIERNIK
LUTY	MAJ	SIERPIEŃ	LISTOPAD

Ćwiczenie 2. Uzupełnij zdania miesiącami w poprawnej formie.

Wzór: Kasia lubi czerwiec, bo zaczynają się wakacje.

1. Zwykle _____ jest zimny, chociaż to pierwszy miesiąc wiosny.

2. Na Białorusi studenci zaczynają studia na początku _____, a w Polsce na początku _____.

3. Prima Aprilis czyli Dzień żartów jest pierwszego _____.

-a (dopełniacz)

grudnia

stycznia

lutego

marca

czterwca

września

4. Boże Narodzenie katolicy obchodzą dwudziestego piątego i dwudziestego szóstego _____.
5. 14 _____ są Walentynki.
6. 11 (jedenastego). 11. (_____) w Polsce jest Dzień Niepodległości.
7. Święto Pracy jest 1 (pierwszego) _____.
8. _____ to już połowa lata.
9. _____ to miesiąc, w którym rodzą się Koziorożce i Wodniki.
10. Jesienny miesiąc, który ma 31 dni to _____.
11. _____ to ostatni miesiąc lata.

Część 2

Ćwiczenie 3. Podpisz obrazki i naucz się mówić o pogodzie.

słońce, burza, wiatr, deszcz, zimno, śnieg, ciepło, księżyc, pochmurno, temperatura





















księżyca

* Temperatura ujemna (- ... °C): jest -5 °C = jest minus pięć stopni Celsjusza (jest pięć stopni poniżej zera)

* Temperatura dodatnia (+ ... °C): jest +17 °C = jest plus siedemnaście stopni Celsjusza (jest siedemnaście stopni powyżej zera)

Jest **ładna
piękna
brzydka
okropna**

**słońce
księżyc
gwiazda** świeci

**grad
śnieg
deszcz** pada

wiatr wieje



Jest

bardzo gorąco = upał

gorąco

ciepło

chłodno

zimno

bardzo zimno = mróz

Dzień jest

**bardzo gorący, upalny
gorący
bardzo ciepły
ciepły
chłodny
zimny, mroźny**

Ćwiczenie 4. Uzupełnij tekst wyrazami.

Każda pora roku jest piękna na swój sposób. Zima to grudzień, styczeń i . Często wtedy pada śnieg i zwykle jest mróz. Temperatura spada poniżej zera. Rzadko świeci słońce. Czasem wieje zimny wiatr.

w Polsce jest dość chłodno, ale maj zwykle jest bardzo ładny. Jest słonecznie i ciepło. Wszystko kwitnie i ptaki pięknie śpiewają. Czasem pada deszcz z grzmotem i błyskawicą.

W czerwcu, w i w sierpniu jest ciepło. Zwykle świeci słońce. Jest gorąco, a nawet upalnie. Rzadko pada deszcz, czasem w ogóle nie pada i wtedy jest susza.

Jesień to , i listopad. Tylko wrzesień jest ciepły i słoneczny. Potem jest już zimno i mokro. Często są mgły i pada deszcz.



Ćwiczenie 5. Przeczytaj dialog i uzupełnij potrzebnymi wyrazami.

pogoda pora lato ciepło deszcz ulewa pogoda

Magda: Ale tym latem brzydka pogoda! Zima w tym roku była ciepła, a całe leje jak z cebra!

Kasia: Babciu, a my z Antkiem lubimy, kiedy pada ! Wtedy są takie wielkie brudne kałuże! I w nich tak fajnie skakać!

Magda: Ale dla moich ogórków i pomidorów na działce taka to katastrofa!

Kasia: Oj, babciu, powiedz lepiej, jaka jest twoja ulubiona _____ roku?

Magda: Oczywiście lubię lato, ale takie, kiedy jest _____, nawet upalnie, ale dwa razy w tygodniu pada! To idealne dla moich ogórków i pomidorów!

A tego lata _____ jest pod psem!

Kasia: Pod psem? To znaczy pod Antkiem?

Magda: He, he! Tak się mówi, kiedy jest brzydka pogoda.



Ćwiczenie 6. Odpowiedz na pytania.

1. Jaka jest teraz pogoda?
2. Dlaczego tego lata leje jak z cebra?
3. Jaką pogodę lubią Kasia i Antek?
4. Dlaczego Magda nie lubi deszczu?
5. Jaką pogodę lubi Magda?
6. Gdzie planują iść Kasia i Antek?

Ćwiczenie 7. Objasnij wyrazy.

- Upał _____
Ulewa _____
Leje jak z cebra _____
Pogoda pod psem _____

Ćwiczenie 8. Co można robić zimą, wiosną, latem i jesienią?

jeździć na sankach, jeździć na rolkach, opalać się, zbierać grzyby, jeździć na łyżwach, pływać w morzu, grać w śnieżki, robić zdjęcia z żółtymi liśćmi, pić grzane wino, siedzieć w domu i pić smaczną herbatę, jeździć na rowerze, biegać na stadionie, płakać, robić bałwana, obchodzić Boże Narodzenie, skakać po kałużach, jeździć na nartach, grać w piłkę nożną, spacerować, pracować na wsi, hodować kwiaty

ZIMĄ	WIOSNĄ	LATEM	JESIENią
<i>jeździć na sankach</i>			



LICZEBNIKI (który?)

1 – pierwszy	11 – jedenasty	21 – dwudziesty pierwszy
2 – drugi	12 – dwunasty	32 – trzydziesty drugi
3 – trzeci	13 – trzynasty	43 – czterdziesty trzeci
4 – czwarty	14 – czternasty	54 – pięćdziesiąty czwarty
5 – piąty	15 – piętnasty	65 – sześćdziesiąty piąty
6 – szósty	16 – szesnasty	78 – siedemdziesiąty szósty
7 – siódmy	17 – siedemnasty	87 – osiemdziesiąty siódmy
8 – ósmy	18 – osiemnasty	98 – dziewięćdziesiąty ósmy
9 – dziewiąty	19 – dziewiętnasty	100 – setny
10 – dziesiąty	20 – dwudziesty	

KTÓRY DZISIAJ JEST?

Dzisiaj jest dwudziesty ósmy marca.

KIEDY?

Dwudziestego ósmego marca.

**KIEDY MASZ URODZINY?
MAM URODZINY _____**

Ćwiczenie 9. Powiedz, kiedy kto ma urodziny.

Wzór: Andrzej ma urodziny dwudziestego szóstego września.



Ćwiczenie 10. Napisz, kiedy mają urodziny wszyscy, kogo masz w swojej rodzinie.

Moja mama ma urodziny _____

Mój tata ma urodziny _____

Ćwiczenie 11. Wpisz wyrazy z ramki.

obchodzić, prawdziwe, składają, specjalny, prezencie, stole, potrawy, szczęścia

Kasia lubi obchodzić święta, szczególnie swoje urodziny, bo zwykle dostaje w _____ jakąś lalkę czy książkę. Jej ulubioną zabawą jest zgadywanie, co przygotowali dla niej krewni. W tym roku jej urodziny przypadają na niedzielę, a to znaczy, że cała rodzina będzie razem przy jednym _____. To jest rytuał. Wszyscy zawsze śpiewają „Sto lat”, śmieją się, tańczą, a babcia piecze swój _____ tort czekoladowy. Tak, Kasia bardzo lubi czekoladę! Przy stole wszyscy jedzą pyszne _____, których zwykle jest wiele. Bliscy _____ życzenia, życzą Kasi _____, zdrowia i radości. „I to _____ szczęście mieć taką rodzinę!” - tak zawsze myślał Kasia, kiedy trochę zmęczona, ale zadowolona, z nową zabawką pod bokiem, słodko zasypia i widzi kolorowe sny.

Ćwiczenie 12. Połącz święta i daty.



- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. Boże Narodzenie | A) 14.02 |
| 2. Dzień Niepodległości Polski | B) 08.03 |
| 3. Walentynki | C) 25.12 |
| 4. Dzień Kobiet | D) 01.04 |
| 5. Dzień Wszystkich Świętych | E) 11.11 |
| 6. Święto Konstytucji 3 maja | F) 01.05 |
| 7. Prima Aprilis | G) 31.12 |
| 8. Sylwester | H) 01.11 |
| 9. Mikołajki | I) 03.05 |
| 10. Święto Pracy | J) 06.12 |



8
Marca



Ćwiczenie 13. Przeczytaj krótkie informacje o świątach, połącz zdjęcie z tekstem.

ŚWIĘTA POLSKIE



Mikołajki



Prima Aprilis



Andrzejki



Śmigus-dyngus – f



Dzień wszystkich świętych



Tłusty czwartek

- | |
|--|
| a. Dzień śmiechu i żartów. |
| e. Dzień, kiedy ludzie się objadają. Najważniejszą potrawą jest pączek. |
| g. Dzień, kiedy ludzie odwiedzają groby swoich zmarłych krewnych. Symbolem pamięci jest chryzantema. |
| c. Święto, kiedy grzeczne dzieci otrzymują prezenty od dziadka z siwą brodą. |
| f. Święto, kiedy ludzie oblewają się wodą. |
| b. Wieczór, kiedy ludzie wróżą swoją przyszłość. |

Ćwiczenie 14. Wysłuchaj nagrania o Bożym Narodzeniu. L12.ćw.14

Święta Bożego Narodzenia katolicy obchodzą _____ i _____. Bardzo ważnym dniem jest także 24 grudnia, bo w tym dniu jest Wigilia. Symbolem jest choinka, którą ubieramy tego dnia.

Na niebie pojawia się pierwsza _____ i wszyscy siadają przy stole. Na nim stoi 12 _____ potraw, talerz z opłatkami (to taki plasterek z mąki i wody) oraz jest wolne miejsce dla niespodziewanego gościa. Stół jest zasłany białym obrusem, pod którym leży siano. _____

zaczyna się od modlitwy, dzielenia się opłatkiem i składania życzeń. Potem trzeba spróbować wszystkich dań, które stoją na stole.

Następnie rodzina zaczyna śpiewać _____, a dzieci szukają pod choinką prezentów. Potem wszyscy idą do kościoła na Pasterkę – świąteczną _____. Rodzina wraca z kościoła i siada przy stole, na którym już mogą być mięso i wino.



Ćwiczenie 15. Dopasuj wyrazy do siebie.

Wzór: Śpiewać kolędy

Obchodzić	Szczęścia
Ozdabiać/ dekorować	Prezentów
Śpiewać	Opłatkiem
Dzielić się	Święta
Składać	Choinkę
Życzyć	Kolędy
Szukać	Potrawy
Gotować	Do kościoła
Iść	Życzenia



Ćwiczenie 16. Podpisz obrazki.





ŚWIĄTECZNE ŻYCZENIA

“



Z okazji Świąt Bożego
Narodzenia życzę dużo
szczęścia i radości, zdrowia
i mądrości, sukcesów w
pracy i ciepła rodzinnego
oraz prawdziwych
przyjaciół!

Mocno ściskam.

Helena

Wesołych świąt! ”

Prawdziwej miłości,
dużo pieniędzy i fajnych
prezentów pod choinką!



Centrum Języków
i Kultur Słowiańskich



“

Andrzeju, Heleno, Kasiu i Pawle!



W Święta Bożego Narodzenia
życzymy dużo śniegu i prezentów
pod choinką.
Niech ten czas spędzony w
gronie najbliższych
napełni serca spokojem i
radością.

Pozdrawiamy!

Rodzina Bocianów



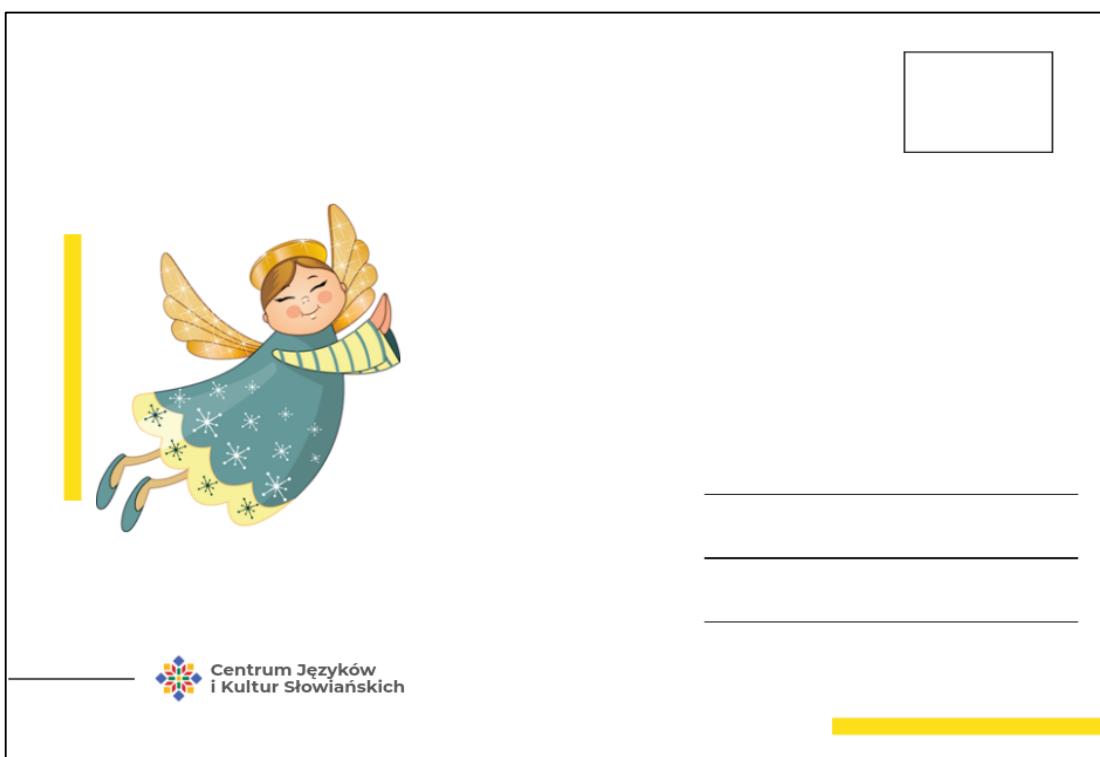
Centrum Języków
i Kultur Słowiańskich

Składamy serdeczne życzenia z
okazji Bożego Narodzenia!
Chcemy Wam życzyć wiele
zadowolenia, sukcesów i
powodzenia w następnym roku!
Zawsze czekamy na odwiedziny!

Pozdrowienia z Lublina

Magda i Janusz

Ćwiczenie 17. Ułóż swoją karteczkę na Boże Narodzenie czy inne święto



Część 4

KONIUGACJA -EM, -ESZ

UMIEĆ			
ja	umiem	my	umiemy
ty	umiesz	wy	umiecie
on	umie	oni	umieją

ROZUMIEĆ			
ja	rozumiem	my	rozumiemy
ty	rozumiesz	wy	rozumiecie
on	rozumie	oni	rozumieją

JEŚĆ			
ja	jem	my	jemy
ty	jesz	wy	jecie
on	je	oni	jedzą

WIEDZIEĆ			
ja	wiem	my	wiemy
ty	wiesz	wy	wiecie
on	wie	oni	wiedzą

ŚMIEĆ			
ja	śmiem	my	śmiami
ty	śmiesz	wy	śmiecie
on	śmie	oni	śmieją



Ćwiczenie 18. Uzupełnij luki formami czasowników.

I. **Paweł:** Babciu, czy wiesz (ty, wiedzieć), gdzie jest Kasia?

Magda: Nie _____ (ja, wiedzieć), ale przed chwilą była tutaj. Chyba siedzi przed domem i _____ (jeść) cukierki.

II. **Kasia:** Paweł, nie _____ (ja, rozumieć) matematyki. Czy ty _____ (umieć) rozwiązać to zadanie?

Paweł: Jasne, że _____ (ja, umieć)! Tylko nie _____ (ty, wiedzieć), gdzie jest moja komórka? Nie _____ (ja, rozumieć), jak ty liczysz bez kalkulatora!

III. **Kasia:** Tato, czy _____ (ty, umieć) ugotować kurczaka?

Andrzej: To wszyscy _____ (umieć)!

Helena: To nie _____ (ja, rozumiem), dlaczego nigdy nie gotujesz! Twoje dzieci nawet nie _____ (wiedzieć), jak dobrze to robisz!

Andrzej: Dziewczyny, spokojnie! Ugotuję dziś dla was kolację. Tylko nie _____ (wiedzieć), może już babcia coś smacznego ugotowała.

Kasia: To najpierw _____ (jeść) jedzenie od babci, a potem od ciebie.

Helena: O tak, to nie jest problem, w naszym domu zawsze wszyscy _____ (oni, jeść) i potem nie _____ (oni, wiedzieć), gdzie jedzenie znika z lodówki. To już _____ (ja, wiedzieć), gdzie ono jest. W waszych brzuszkach!

Ćwiczenie 19. Postaw w poprawnej formie czasowniki i skończ zdania

Wzór: Rozumiem (ja, rozumieć) wszystko, co oni mówią.

1. Kto _____ (wiedzieć), gdzie _____.
2. My z bratem na urodziny zawsze _____ (jeść) _____.
3. Mama _____ (rozumieć), że _____.

4. Ludzie _____ (wiedzieć), że _____.
5. Ja nie _____ (umieć) _____.
6. Nie _____ (rozumieć), jak moja koleżanka _____ (jeść) na śniadanie _____.
7. Czy wy _____ (umieć) _____ ?
8. Jak ty _____ (śmieć) _____ !
9. Czy _____ (ty, wiedzieć), kto _____ .

ZADANIE DOMOWE

Ćwiczenie 20. Wybierz wyraz o pogodzie i powiedz, jaka to jest pora roku.

Dzisiaj jest (ładna / brzydka) pogoda: świeci (gwiazdy / słońce), wieje lekki (wiatr / księżyca). Jest bardzo (ciepło / zimno). Kasia ubrała się w nowy płaszczek i spaceruje z Antkiem po parku i słucha śpiewu ptaków. Dziewczynka patrzy w (ziemię / niebo), gdzie są jasne obłoki i słońce. Dzisiaj jest (ciepły / mroźny) dzień – myśli Kasia i uśmiecha się. Lecz nagle pojawiają się (chmury / gwiazdy) i zaczyna padać (deszcz / śnieg). Robi się dość (zimno / gorąco), bo wiatr już jest (chłodny / mroźny) i (słońce / księżyca) się schowało. Kasia szybko wyciąga parasolkę i nakrywa nią Antka! Boi się, że będzie mu (ciepło / zimno). Kasia nie rozumie, jak pogoda zrobiła się tak (piękna / brzydka). Ale w taką porę roku wszystko jest możliwe.



Ćwiczenie 21. Uzupełnij formami czasowników

Wzór: Nie rozumiecie (rozumieć, wy) prostych rzeczy!

1. Czy ty _____ (wiedzieć), co będziemy robić jutro?
– _____ (Nie wiedzieć).
2. My _____ (umieć) gotować żurek.
3. Dzieci! Jak _____ (śmieć, wy) krzyczeć na Antka!

4. Na śniadanie Paweł _____ (jeść) omlet, a dziadkowie _____ (jeść) naleśniki.
5. Jak mało my _____ (rozumieć) w życiu i o jak wielu rzeczach nie _____ (wiedzieć).
6. Czy ty _____ (umieć) pisać lewą ręką?
7. Nie _____ (śmieć, ja) nawet pomyśleć o Malediwach...
8. Kasia uczy się włoskiego, ale nie _____ (umieć) jeszcze mówić.
9. My dokładnie _____ (wiedzieć), że prezydentem Polski jest Andrzej Duda.
10. Często my nie _____ (śmieć) porozmawiać z ukochaną osobą.
11. Teraz mężczyźni nie _____ (umieć) nawet prostych rzeczy...
12. Ja wszystko _____ (umieć)!
13. Jak często Polacy _____ (jeść) bigos?
14. Czego nie _____ (rozumieć, ty), Kasia?
15. Ludzie często nie _____ (wiedzieć), że ich szczęście to oni sami.

Ćwiczenie 22. Napisz krótką wypowiedź o ulubionej porze roku.

MOJA ULUBIONA PORA ROKU

MOJA ULUBIONA PORA ROKU TO _____,
BO _____

TA PORA ROKU SKŁADA SIĘ Z (NAZWY MIESIĘCY)

POGODA O TEJ PORZE JEST (JAKA?)

W TĘ PORĘ ROKU MOŻNA (CO ROBIĆ?)

UBIERAM SIĘ O TEJ PORZE ROKU W



LEKCJA 13

LEKCJA 13

POWTÓRKA

Konjugacje	Końcówki	Przykład		Inne czasowniki
-ę -esz	-ować, ywać i inne	mówić <i>Ja mogę</i> <i>Ty możesz</i> <i>On może</i> <i>My możemy</i> <i>Wy możecie</i> <i>Oni mogą</i>	rysować <u>rysuję</u> <u>rysujesz</u> rysuje, rysujemy rysujecie rysują	gotować (gotuję, gotujesz) brać (biorę, bierzesz) iść (idę, idziesz) jechać (jadę, jedziesz) pisać (piszę, piszesz) chcieć (chczę, chcesz) wstawać (wstaję, wstajesz)
-ę - isz/ysz	na -ić/-yć niektóre na -eć	robić <i>Ja robię</i> <i>Ty robisz</i> <i>On robi</i> <i>My robimy</i> <i>Wy robicie</i> <i>Oni robią</i>	myśleć <u>myślę</u> <u>myślisz</u> myślą myślą myślą myślą myślą	prosić (proszę, prosisz) nosić (noszę, nosisz) musieć (muszę, musisz) spać (śnię, śpisz) widzieć (widzę, widzisz) milczeć (milczę, milczysz) patrzeć (patrzę, patrzysz)
-am -asz	<u>Prawie</u> wszystkie czasowniki na -ać + mieć	mieć <i>Ja mam</i> <i>Ty masz</i> <i>On ma</i> <i>My mamy</i> <i>Wy macie</i> <i>Oni mają</i>	grać <u>gram</u> <u>grasz</u> gra gramy gracie grają	czytać (czytam, czytasz) pytać (pytam, pytasz) śpiewać (śpiewam, śpiewasz) sprzątać (sprzątam, sprzątasz)
-em -esz	umieć rozumieć jeść śmieć wiedzieć	umieć <i>Ja umiem</i> <i>Ty umiesz</i> <i>On umie</i> <i>My umiemy</i> <i>Wy umiecie</i> <i>Oni umieją</i>	wiedzieć <u>wiem</u> <u>wiesz</u> wie wiemy wiecie wiedzą	rozumieć (rozumiem, rozumiesz) śmieć (śmiem, śmiesz) jeść (jem, jesz, oni jedzą)

Ćwiczenie 1. Użyj poprawnej formy czasownika.

- Andrzej (śpiewać) śpiewa wesołą piosenkę, ale (robić) _____ to okropnie!
- Czy państwo (wiedzieć) _____, że Gniezno (być) _____ pierwszą stolicą Polski?
- My (jeść) _____ chleb z masłem, a Kasia (jeść) _____ pączki z cynamonem.
- Kasia i Antek (lubić) _____ tańczyć razem.

5. Ja (mówić) _____ po angielsku i po polsku, a ty w jakim języku (mówić)_____?
6. Andrzeju, czy (iść)_____ dzisiaj do pracy?
7. Ja często (chodzić) _____ po zakupy, bo żona mnie (prosić) _____.
8. My (uczyć się) _____ polskiego w Lublinie.
9. Czy (ty, wiedzieć) _____, że Paweł chodzi z Renatą?
10. Czy (wy, wiedzieć) _____, że Paweł (pływać) _____ codziennie?
11. Oni (lubić) _____ tańczyć, ale nie (chcieć) _____ śpiewać.
12. Cześć, Renato, ja (pisać) _____ do ciebie list miłosny.
13. Koleżanki Magdy często (pisać) _____ listy do niej.
14. (Ja, móc) _____ poczytać ci książkę, ale nie (chcieć) _____.
15. Dzisiaj Magda i Janusz (jechać) _____ do Warszawy, a ja (iść) _____ na spacer z Antkiem.
16. Czy (móc) _____ pani podać mi ten długopis? Tak, (ja móc) _____.
17. Dziewczyny, co (drukować) _____?
18. Pawle, gdzie (studiować) _____?
19. Jak często Paweł (uprawiać) _____ koszykówkę?
20. Ja (chcieć) _____ tańczyć, a nie uczyć się!

Część 1

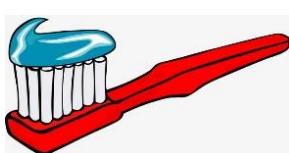
Ćwiczenie 2. Podpisz obrazki.

RANO

budzić się, ubierać się, gimnastykować się, myć zęby, jeść śniadanie, wstawać, iść do pracy, brać prysznic (kąpiel), czesać się, robić makijaż, karmić psa, przeglądać Instagrama



budzić się

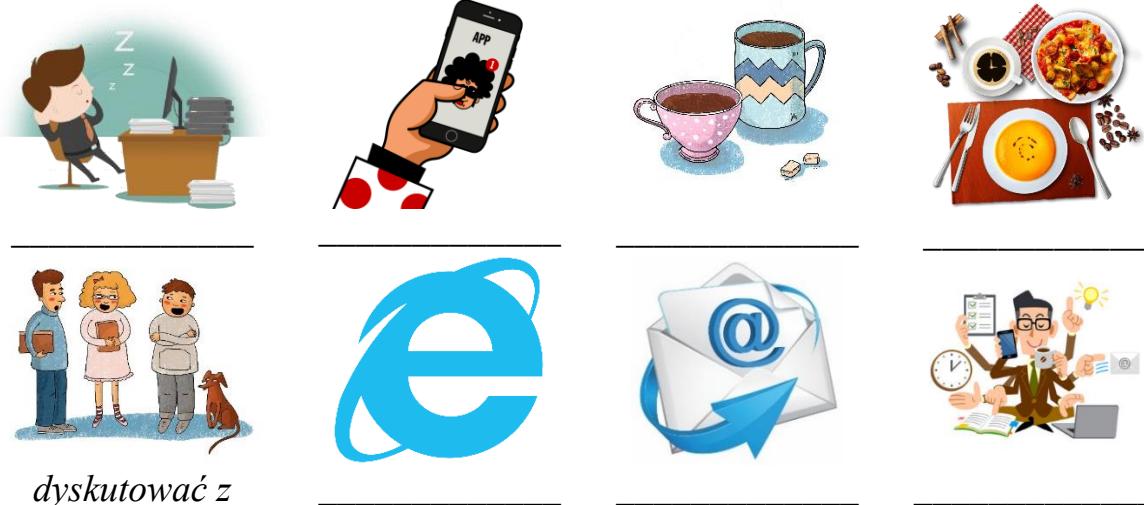


L13



PRZED POŁUDNIEM/ W POŁUDNIE/ PO POŁUDNIU

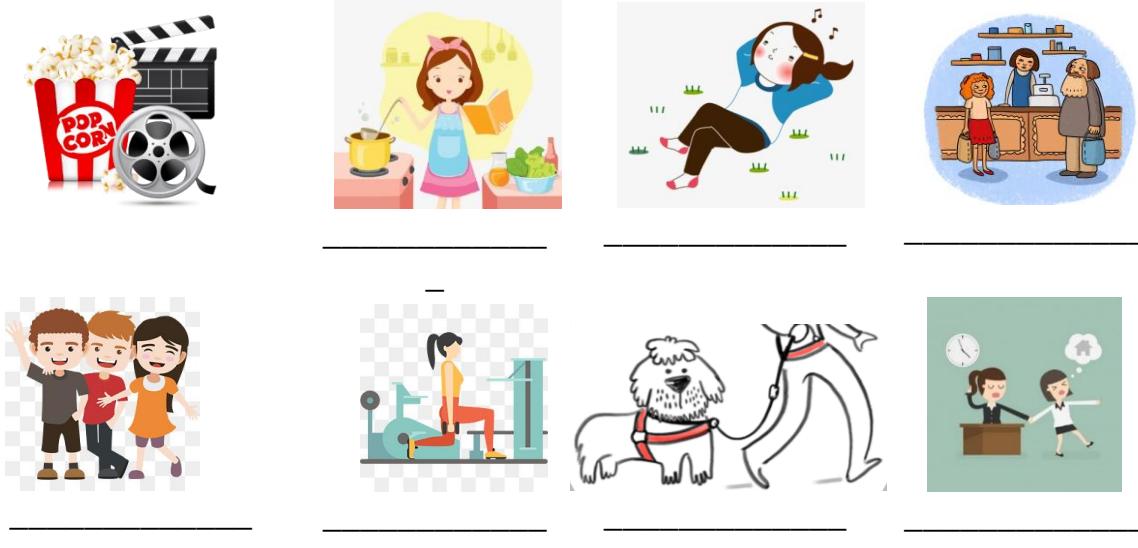
pracować (przy komputerze), obsługiwać klientów, ~~jeść obiad~~, mailować
rozmawiać przez telefon, dyskutować z kolegami, pić kawę, surfować po internecie



dyskutować z
kolegami

WIECZOREM / W NOCY

robić zakupy, wracać do domu, iść do kina/baru, iść na spacer z psem, iść na siłownię, spotykać się z kolegami, ~~iść na imprezę~~, odpoczywać/relaksować się,
grać w gry planszowe, spać, robić kolację, kłaść dzieci do łóżek





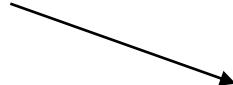
iść na imprezę

L13

Ćwiczenie 3. Utwórz pary..

1. brać
2. wstawać
3. ubierać
4. myć
5. przygotowywać
6. chodzić
7. pracować
8. robić
9. czytać
10. rozmawiać

- A. zakupy
- B. magazyn
- C. śniadanie
- D. wcześnie
- E. przez telefon
- F. zęby
- G. prysznic
- H. sukienkę
- I. do pracy
- J. w biurze



Ćwiczenie 4. Uzupełnij zdania czasownikami.

1. Zwykle Andrzej wstaje bardzo wcześnie.
2. Helena codziennie zakupy sukienkę lub spódnicę.
3. Paweł co rano myje prysznic.
4. Magda co rano robi śniadanie dla całej rodziny.
5. Kasia codziennie ubiera się, żeby włosy wyglądały pięknie.
6. W Mińsku Andrzej chodzi w biurze.
7. Janusz i Magda wieczorem wcześnie śpią.
8. Raz w tygodniu Paweł pracuje zakupy.
9. Helena i Andrzej wieczorami rozmawiają w Internecie.
10. Antek wieczorem czyta na kolację mięso.

Ćwiczenie 5. Uzupełnij luki zgodnie z sensem.

Dziś jest poniedziałek, dlatego wszyscy wstają wcześnie. Pierwsza osoba, która wstaje, to babcia. Magda myje zęby i sukienkę, a potem robi śniadanie dla całej rodziny. Paweł jest wysportowany, dlatego co rano robi sport, a potem bierze zakupy. Kasia bardzo lubi Antka, więc od razu idzie na zakupy z psem. Helena jest

L13

prawdziwą kobietą. Ona długo czesze _____ i robi _____. Po śniadaniu dorośli idą do _____, a dzieci do _____. Tam oni pracują i uczą się, ale też przyjemnie spędzają czas. Oni dyskutują z _____, surfują po _____, jedzą _____ i piją _____. Wieczorem każdy też ma swoje sprawy. Andrzej lubi pójść z kolegami do _____ na piwo. Paweł idzie do _____ na nowy film albo na _____, żeby uprawiać sport. Helena idzie do sklepu i robi _____, a potem wraca do _____ i robi _____. Janusz i Magda w tym czasie _____ na kanapie przed telewizorem. O północy wszyscy idą _____ i tylko Paweł czasem wychodzi z domu i idzie na _____.

Część 2

Ćwiczenie 6. Wysłuchaj nagrania i wpisz potrzebne informacje.



L13.ćw.6

	Helena	Andrzej	Janusz
Rano	<i>musi spotkać się z koleżanką</i>		<i>sprząta</i>
Po południu		<i>idą z mamą do kina</i>	
Wieczorem			

	Magda	Paweł	Antek
Rano			
Po południu			
Wieczorem			

KTÓRA GODZINA? O KTÓREJ GODZINIE?

styl nieoficjalny

14:00 DRUGA/ O DRUGIEJ

14:45

ZA piętnaście/
kwadrans TRZECIA

14:15

piętnaście/
kwadrans PO DRUGIEJ



14:30 wpół DO TRZECIEJ/
o wpół DO TRZECIEJ

KTÓRA GODZINA? O KTÓREJ GODZINIE?

styl oficjalny

14:00 CZTERNASTA/ O CZTERNASTEJ

14:45

CZTERNASTA/ O CZTERNASTEJ
czterdzieści pięć

14:15

CZTERNASTA/ O CZTERNASTEJ
piętnaście



14:30 CZTERNASTA/ O CZTERNASTEJ
trzydzieści

Ćwiczenie 7. Powiedz, która jest godzina.

19:35

12:30

00:00

23:44

11:45

06:30

15:10

10:10

18:55

23:40

14:15

20:00

12:11

22:22

16:26

Ćwiczenie 8. Popraw pomyłki.

14.05	Za pięć po drugiej	8.07	Siedem po ósma
9.20	Dwadzieścia dziewiąta	7.30	Wpół do ósma
13.30	Trzynaście trzydziestki	10.52	Osiem do jedenastej
12.47	Za trzynaście pierwszej	18.00	Godzina osiemnaście
15.12	Po dwanaście trzecia	15.30	Piętnasta trzydziesta

Ćwiczenie 9. Wysłuchaj krótkich dialogów i zaznacz, o której godzinie. L13.ćw.9

1. O której zaczyna się film?	4.15
2. O której Paweł spotka się z kolegami?	
3. O której Andrzej się obudził?	
4. O której Andrzej będzie wolny, jeśli piosenkarz będzie miał dobry nastrój?	
5. O której do Magdy przyjdzie sąsiadka?	

Ćwiczenie 10. Odpowiedz na pytania.

O której wstajesz?

O której chcesz wstawać?

O której jesz śniadanie?

O której wychodzisz rano?

O której jesz obiad?

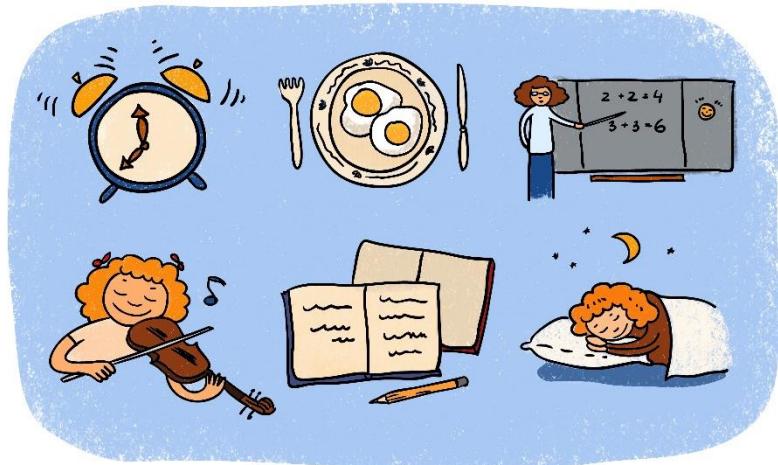
Do której masz dzień roboczy?

O której wracasz do domu?

O której jesz kolację?

O której zasypiasz?

O której najlepiej się czujesz?

**ZADANIE DOMOWE****Ćwiczenie 11.** Ułóż poprawne zdania.

1. Kasia, spacer, park, chodzić, rano, Co, na, do.

Co rano Kasia chodzi na spacer do parku.

2. wcześnie, Magda, wstawać, Janusz, i, bardzo.

.

3. Renata, do, Paweł, i, jeździć, zwykle, autobus, sklep.

_____.

4. jechać, szpital, Helena, do, Teraz, samochód.

_____.

5. czytać, wieczór, filmy, Andrzej, i, często, oglądać, książki.

_____.

6. leżeć, stół, słuchać, Antek, lubić, pod, i, muzyka.

_____.

7. Kasia, codziennie, Antek, łapy, myć.

_____.

8. krzyczeć, Helena, nigdy, nie, Andrzej, na.

_____.

9. Janusz, Magda, pisać, dla, wiersz.

Magda, Janusz, śpiewać, dla, piosenka, głośno.



Ćwiczenie 12. Użyj czasowników we właściwej formie.

1. Zawsze rano i przed snem ja myje (myć) twarz i zęby.

2. Mama i babcia przygotowywała śniadanie, obiad i kolację, a Kasia i Paweł jeść.

3. Paweł, czy iść (ty, iść) dziś wieczorem na spacer z Antkiem?

4. Wieczorem spotykać się (ja, spotykać się) z kolegami iść (my, iść) do kina.

5. Co rano moja żona wstawać wcześnie. Ona dugo czesać się, robić makijaż, przygotowywać śniadanie.

6. Ja wstawać późno, szybko brać prysznic, ubierać się i jeść. Potem razem my, iść do pracy.

7. Kiedy wracać (ja, wracać) do domu, jestem tak zmęczona, że od razu brać prysznic i iść spać.

8. Nasz dziadek chce być zdrowy, dlatego co rano _____
(gimnastykować się).
9. Wszyscy lubią, kiedy w pracy jest wolna minutka. Wtedy oni _____
(pić) kawę i _____ (dyskutować) z kolegami albo po prostu
_____ (surfować) po internecie.
10. W pracy ja zwykle _____ (obsługiwać) klientów,
_____ (rozmawiać) z nimi przez telefon albo
_____ (mailować).
11. Wieczorem mama zawsze _____ (robić) zakupy, a tata
_____ (spotykać się) z kolegami.
12. Mój brat jest bardzo wysportowany i _____ (chodzić) na
siłownię trzy razy w tygodniu.
13. Dziadkowie czasem _____ (spacerować) po
parku przed snem.
14. W piątek, kiedy wszyscy już _____ (spać), Paweł
_____ (iść) na imprezę.
15. A ty w nocy _____ (spać) czy _____ (imprezować)?

Ćwiczenie 13. Przetłumacz na język polski.

Каждое утро семья Вольских встаёт рано, потому что у них много дел. Магда идёт на кухню, чтобы приготовить завтрак для всей семьи. Януш читает свежую газету и пьёт кофе. Хелена делает макияж и расчёсывается. Анджей принимает душ и чистит зубы. Павел идёт в парк и бегает. Кася помогает бабушке готовить завтрак, а Антек лежит и ждёт свой бутерброд.

LEKCJA 14

L14

Część 1

Ćwiczenie 1. Połącz wyraz z numerem.

- a) pokój gościnny/salon
- b) łazienka – 6
- c) sypialnia
- d) pokój dziecięcy,
- e) przedpokój
- f) kuchnia



Ćwiczenie 2. Nazwij te przedmioty za pomocą wyrazów z ramki.

balkon - 18, żyrandol, zasłony, kwiaty w doniczkach, stół, biurko, krzesło, fotel, szafa, łóżko, kanapa, dywan, półka, regał, obraz, kuchenka, lodówka, mikrofalówka, prysznic, wanna, pralka, lampa, zlew, sedes



Ćwiczenie 3. Który wyraz *nie* pasuje? Dlaczego?

1. Krzesło, biurko, fotel, kanapa – bo na biurku *nie* siedzimy
2. Mikrofalówka, prysznic, lodówka, kuchenka
3. Sypialnia, kuchnia, lodówka, łazienka
4. Szafa, półka, regał, łóżko
5. Kanapa, łóżko, obraz, fotel
6. Korytarz, zasłony, kwiat w doniczce, parapet

Ćwiczenie 4. Napisz, co masz w tych pokojach.

**POKÓJ
GOŚCINNY**

- telewizor

-

-

-

-

-



SYPIALNIA

- łóżko

-

-

-

-



ŁAZIENKA

- lustro

-

-

-

-

-



KUCHNIA

- mikrofalówka

-

-

-

-

-

-



Ćwiczenie 5. Rozwiąż krzyżówkę.

			I. K						
	2. K	R	Z	E	S	Ł	O		
3.			Z						
	4.	Y							
		5. Ż							
	6.	Ó							
		7. W							
8.			K						
	9.		A						

1. Tam jemy i tyjemy
2. Na nim siedzimy, jak nie mamy fotela
3. Stoi w kącie i czeka na kurtkę
4. Leży na podłodze
5. Wisi na suficie i daje światło
6. Na nim śpimy
7. W tym relaksujemy po pracy
8. Przy tym uczymy się polskiego
9. Na nim stoją książki



Ćwiczenie 6. *Wysłuchaj nagrania i narysuj, gdzie znajdują się wszystkie przedmioty.*



L14.ćw.6

Ćwiczenie 7. Posłuchaj wiersza. Następnie każda grupa wypisuje wyrazy na swoją literę.



L14.ćw.7

E	U	I / Y
w Warszawie	w Paryżu	w kuchni

MIEJSCOWNIK (o kim? o czym?)

	ON/ONO rodzaj męski/nijaki	ONA rodzaj żeński
<i>rzeczowniki</i>	<u>temat twardy</u> -E wymiany b – bi, d – dzi; n – ni, f – fi; m – mi, w – wi; z – zi, s – si; p – pi, t – ci; t – l, r – rz; <i>w pubie, o kodzie, na oknie,</i> <i>o szefie, o filmie, o</i> <i>Warzawie, o arbuzie, o pasie,</i> <i>o laptopie, o bracie, na</i> <i>regale, w barze</i>	<u>twardy</u> -E wymiany b – bi, d – dzi; n – ni, f – fi; m – mi, w – wi; z – zi, s – si; p – pi, t – ci t – l, r – rz; <i>na Kubie, o modzie, o Annie,</i> <i>o mamie, o kawie, o kozie, o</i> <i>kosie, o mapie, o Marcie, o</i> <i>Wiśle, o siostrze,</i> ! k – c, g – dz, ch – sz; ! <i>o córce, na nodze, o musze</i>
	<u>temat miękki</u> <u>stwardniały</u> <u>+ k,g,ch</u> -U ś – o Stasiu dź – o gwoździu ć – o gościu l – w polu ń – o koniu j – w pokoju sz – w koszu c – o dworcu cz – o deszczu ch – na dachu dż – o brydżu rz – w morzu ż – montażu k – w Mińsku g – w śniegu NB! dom – w domu, syn – o synu, muzeum – w muzeum pan – o panu	<u>temat miękki</u> -I ś – o Kasi dź – o Łodzi ć – o babci l – o Oli ń – w kawiarni j – w restauracji <u>temat</u> <u>stwardniały</u> -Y sz – w kaszy cz – o daczy dż – o Kambodży ż – w podróży rz – na twarzy c – w nocy

UWAGA! kościół - w kościele, las - w lesie, lato - w lecie, miasto - w mieście, świat - na świecie,
dół - na dole, ogród - w ogrodzie

	ON/ONO rodzaj męski/nijaki	ONA rodzaj żeński
przym.	-YM/ IM <i>w pięknym Mińsku</i>	-EJ <i>o dobrej mamie</i>

LICZBA MNOGA	
rzecz.	- ACH <i>studentach, dziewczynach, oknach</i>
przym.	- YCH/ICH <i>mądrych, miłych, miękkich</i>

NB!

Niemcy – w Niemczech
Włochy – we Włoszech
Węgry – na Węgrzech

Ćwiczenie 8. Pogrupuj wyrazy według końcówek.

brat, mapa, plecak, ściana, książka, róża, Lublin, długopis, mysz, laptop, komputer, pani, koncert, inżynier, restauracja, wiosna, noga, niebo, oko, noc, pień, kałuża, pierścionek, Mińsk, Polska, poezja, pokój, kość, pan, koło, pałac, gazeta, metro, garaż, stolik apteka, Kraków, bieg, dywan, kanapa, talerz, słońce.

E	U	I	Y
bracie			

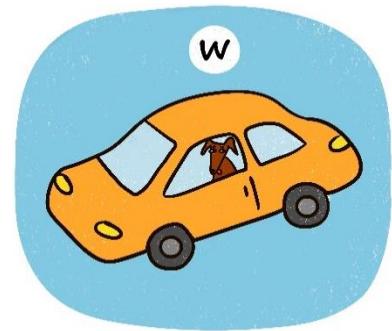
Ćwiczenie 9. Użyj miejscownika.

- Helena wszystko ma na swoim miejscu (swoje miejsce): dokumenty w biurku, ubranie w szafie, a książki na regał.
- Paweł w swój pokój ma bałagan: ubranie leży na krzesło, na stolik są brudne kubki, a książki są na podłoga.

3. W _____ (korytarz) przy _____ (ściana) stoi nowy wieszak, a na _____ (wieszak) jest dużo ubrań.
4. Magda lubi robić zakupy na _____ (targ), Andrzej w _____ (supermarket), a Kasia w _____ (najbliższy sklep).
5. W _____ (miasto) zawsze jest hałas, ale w _____ (Lublin) nie jest tak hałaśliwie, jak w _____ (Warszawa), _____ (Moskwa) czy _____ (Berlin).
6. Koleżanka Heleny w _____ (lato) odpoczywa w _____ (Paryż), znajomy Andrzeja spędza wakacje w _____ (Praga).
7. Helena bardzo chce pojechać do _____ (Bułgaria) czy _____ (Turcja), ale Andrzej myśli, że w _____ (lato) lepiej jest na _____ (wieś) niż w _____ (duszne miasto), gdzie jest dużo turystów.
8. Dziadkowie mieszkają w _____ (Lublin) w _____ (dom), a rodzice w _____ (Mińsk) w _____ (mieszkanie).
9. Babcia jest w _____ (kuchnia), a dziadek siedzi w _____ (garaż).
10. Dziadkowie są w _____ (ogród), Kasia jest w _____ (park), a Andrzej i Helena są w _____ (teatr).
11. Na _____ (kuchenka) w _____ (kuchnia) czeka na wszystkich kolacją, a w _____ (lodówka) zimne piwo, wino i kompot.
12. Paweł na _____ (siłownia) poznał ładną dziewczynę. Teraz oni są na _____ (randka) w _____ (kino) na _____ (romantyczny film).
13. Kasia marzy o _____ (modny telefon) i _____ (czerwona sukienka), Helena o _____ (nowa kanapa) i _____ (nowoczesny remont), a Magda o _____ (zdrowie) i _____ (szczęście) dla swojej rodziny.
14. Paweł w _____ (ten czas) myśli o _____ (nowe adidasy) i _____ (plecak), Andrzej o _____ (czarny samochód), a Janusz o _____ (cisza) i _____ (spokój).
15. W _____ (lato) marzymy o _____ (śnieg), a w _____ (zima) o _____ (ciepło).

Ćwiczenie 10. Uzupełnij zdania prawidłowymi formami.

1. Andrzej mieszka w (Mińsk) Mińsku.
2. Często bywam w (teatr) _____ z kolegami.
3. W (hotel) _____ było zimno, więc zamieszkaliśmy w (prywatne mieszkanie)_____.
4. Często myślę o (matka, siostra i brat) _____.
5. Zawsze chciałam mieszkać w (Polska) _____.
6. Marzę o (miłość, szczęście i szacunek) _____ z przyszłym mężem.
7. W (opera) _____ było dużo interesujących i wybitnych ludzi.
8. Często spędżam wieczory w (kino) _____.
9. Latem w (metro) _____ jest chłodno, a zimą ciepło.
10. W (sweter) _____ jest bardzo ciepło.
11. We (Włochy) _____ jest bardzo ładnie.
12. Na (dół) _____ jest zimniej niż w (góra) _____.
13. W (telewizor) _____ pokazują dużo okropnych obrazków.
14. Na (wieś) _____ jest dobrze mieszkać, bo zawsze jest czyste powietrze.
15. W (miasto) _____ jest dużo hałasu i samochodów.
16. Dzieci w (szkoła) _____ nie mogą siedzieć spokojnie.
17. W (butelka) _____ nie znajdziesz szczęścia.
18. Na (zajęcia) _____ dużo czytamy, piszemy i śpiewamy.
19. W (Ogród) _____ Botanicznym jest dużo rzadkich drzew.
20. W (lato) _____ jest upalna pogoda i zawsze chce się pić.

Część 3**Ćwiczenie 11.** Powiedz, co robi Antek.



Ćwiczenie 12. Uzupełnij przyimkami w, na, przy, o, po

Kiedy wczoraj Helena spotkała się na Starówce z Zuzą, od razu zaczęła dyskutować o weselu sąsiadów, na którym była w zeszłym tygodniu. Zuza w pracy była bardzo zmęczona, więc Helena zaproponowała, żeby coś zjeść w kawiarni obok. Koleżanki siedziały na stole i rozmawiały w Marku i Annie, którzy już są małżeństwem. w stole stały dwie lampki wina i talerz z pysznym serem. Potem Helena zaczęła marzyć w weselu Pawła i opowiedziała Zuzie w Renacie. w kolacji koleżanki poszły do domów. Niestety, Helena stała w przystanku prawie pół godziny, ale tramwaj nie przyjechał. Więc poszła pieszo pięknymi ulicami Lublina i była w domu prawie w jedenastej.

Ćwiczenie 13. Dokończ zdania.

Często myślę o

Rozmawiam z kolegami o

Marzę o

Nigdy nie dyskutuję o

Zawsze pamiętam o

ZADANIE DOMOWE

Ćwiczenie 14. W puste miejsca wpisz wyrazy z ramki.

**łazienki, lustro, lodówka, kuchni, łóżko, sypialni, korytarzu, mikrofalówki,
lodówce, podłodze, kuchni**

O 23.00 Andrzej wchodzi do łazienki i patrzy na siebie w _____. Mówi sobie: „Jestem super! Muszę pójść do _____, żeby coś zjeść”. W _____ jeszcze chwileczkę stoi przed szafą z lustrem. Na _____ w _____ już leży Antek, który czeka na jedzonko. Tatus wkłada do _____ talerz z wieczornym danim. Hurra, najedzony Andrzej to szczęśliwy Andrzej. „Wszystkie sprawy są załatwione, mogę iść spać”, – myśli mężczyzna, kiedy wraca do _____. „Moi najlepsi przyjaciele to _____ i _____, nigdy mnie nie zawiodą”.



Ćwiczenie 15. Uzupełnij tekst wyrazami w poprawnej formie.

DOM MARZEŃ

Rodzina Wolskich marzy o (własny duży dom) własnym dużym domu nad morzem i (wielki ogród) _____ obok domu.

Magda myśli o (wielka kuchnia) _____, (nowoczesna kuchenka) _____, (piekarnik) _____ i (drewniany stół) _____, przy którym zbiera się cała rodzina.

Janusz marzy o (własny gabinet) _____, gdzie można czytać gazety i chować się przed Magdą. W (gabinet) _____ stoi kanapa, a na (ściana) _____ wisie modny telewizor. Obok stoi biurko, a na (biurko) _____ książka z wierszami Janusza.

L14

Andrzej obowiązkowo chce mieć w domu wielką wannę w (łazienka) _____, żeby godzinami brać kąpiel. Andrzej chce mieć również bibliotekę i na (każda półka) _____ dużo różnych książek, które on czyta w (fotel) _____.

Helena marzy o (wielka sypialnia) _____ z dużym łóżkiem, milionem poduszek i o (szafa) _____ z ubraniami. W (ten pokój) _____ Helena chce odpoczywać po (trudny dzień roboczy) _____ i myśleć o (życie i szczęście) _____.

Paweł planuje mieć własny pokój z kanapą, komputerem i telewizorem. Przy (komputer) _____ Paweł pisze do Renaty i myśli o (spotkanie) _____ z nią. Paweł chce mieć duże okno w (pokój) _____, a przy (okno) _____ duży parapet, na którym siedzi i patrzy na morze. Chłopak marzy również o (kosz) _____ i (małe boisko) _____ obok domu, żeby grać w koszykówkę.

Kasia marzy również o (własny dziecięcy pokój) _____ w (różowy kolor) _____. Musi w nim być dużo zabawek i lalek oraz malutkie biurko. Kasia też chce miękki różowy dywan, bo Kasia lubi bawić się na (podłoga) _____.

Antek też ma swoje marzenia. Ale tylko dwa. Antek myśli o (wielka buda) _____ z dywanem na (podłoga) _____ i (duża kość) _____ z mięsem oczywiście! HAU!



Ćwiczenie 16. Napisz meble, które chce mieć każdy członek rodziny.

Magda Kuchenka	Janusz	Andrzej	Helena	Paweł	Kasia	Antek
-------------------	--------	---------	--------	-------	-------	-------

Ćwiczenie 17. Odpowiedz na pytania.

1. O czym marzy rodzina Wolskich?
2. Co musi być w kuchni u Magdy?
3. Co stoi w gabinecie Janusza?
4. Co Janusz planuje robić w swoim gabinecie?
5. Co lubi robić Andrzej?
6. Jaki pokój widzi w marzeniach Helena?
7. Paweł jest romantykiem? Dlaczego?
8. Co jest w marzeniach Kasi?
9. O czym marzy Antek?
10. O czym marzysz ty?



Ćwiczenie 18. Opisz te pokoje.



LĘKCJA 15

L15

Część 1

Ćwiczenie 1. Posłuchaj dialogu i podkreśl formy czasownika BYĆ w czasie przeszłyim.



L.15.ćw.1

Helena wróciła do domu o 5 rano, Andrzej w tym czasie siedział w domu.

Andrzej: Kochanie, 7 rano, pora na gimnastykę!

Helena: Cicho, kotku, nie krzycz, proszę cię. Podaj mi lepiej wody

(Antek szczeka).

Helena: Antku, błagam cię...

Andrzej: No i co, jak wczoraj było? Z kim byłaś?

Helena: Byłam z Natalią w pubie.

Andrzej: Byłyście we dwie?



Helena: Najpierw byliśmy same, ale obok przy innym stoliku byli twoi koledzy Bolek i Tadek, a naprzeciwko były nasze znajome Weronika i Anna.

Andrzej: Co, był z wami Tadek? Ten, który rozstał się z żoną miesiąc temu.

Helena: Tak, byliśmy razem przez cały wieczór. Tańczyliśmy, piliśmy drinki, żartowaliśmy. Było super.

Andrzej: I co, cały wieczór byliście w tym pubie?

Helena: Co ty, potem poszliśmy do innego pubu, a potem jeszcze do klubu, potem na karaoke, a dalej już nie pamiętam.

Andrzej: Aha, to znaczy ja byłem z Antkiem, a ty byłaś z Tadkiem, ja piłem herbatę z cytryną, a ty piłaś wódkę z cytryną, ja myślałem o tobie, a ty myślałaś... o czym myślałaś?

Helena: O tobie, kochanie, żartowałam, byłam u Natalii, trochę wina wypiłyśmy, no i zagadałyśmy się trochę. W porządku?

Andrzej: Nie ma sprawy. Pawełku, mama pozwoliła nam dzisiaj pójść do klubu na całą noc.

CZAS PRZESZŁY

BYĆ			
Liczba pojed.	osoba	Rodzaj męski	Rodzaj żeński
	ja	<i>byłem</i>	<i>byłam</i>
	ty	<i>byłeś</i>	<i>byłaś</i>
Liczba mnoga	On/ona/ono	<i>były</i>	<i>były/było</i>
	osoba	Męskoosobowy	Niemęskoosobowy
	my	<i>byliśmy</i>	<i>byłyśmy</i>
	wy	<i>byłyście</i>	<i>byłyście</i>
Oni/one		<i>byli</i>	<i>były</i>

Ćwiczenie 2. Użyj poprawnych form czasownika BYĆ w czasie przeszłyim.

1. Mamo, czy ty byłaś dziś na targu?
2. My z tatą _____ w supermarkecie.
3. Nie kupiliśmy bananów, bo _____ nie świeże.
4. Nigdy nie _____ (ja, r.ż.) nad morzem. A ty _____ (r. m.)?
5. Tak, _____ (ja, r.m.) w zeszłym roku w Bułgarii.
6. Czy wy _____ (m.-os.) kiedyś w Niemczech?
7. _____ (my, m.-os) tam dużo razy, kiedy
_____ (my, m.-os) młodzi.
8. Pawle, czy ty _____ dziś na siłowni?
9. Tak, _____ (my, m.-os.) tam rano razem z tatą.
10. Kiedy _____ (ja, r.ż.) młoda, chciałam zostać aktorką.
11. Te ciastka _____ nie świeże, dlatego już są w koszu.
12. Wszystkie psy _____ sympatyczne, ale wybraliśmy Antka.
13. Czy _____ (wy, niem.-os.) w tej nowej galerii?
14. Tak, _____ (my, niem.-os.) tam wczoraj wieczorem i
_____ tam strasznie dużo ludzi!
15. Gdzie _____ nasi dziadkowie wczoraj wieczorem?



KOCHAĆ			
Liczba pojed.	osoba	Rodzaj męski	Rodzaj żeński
	ja	kochałem	kochałam
	ty	kochalesz	kochalaś
Liczba mnoga	On/ona/ono	kochali	kochała/kochało
	osoba	Męskoosobowy	Niemęskoosobowy
	my	kochaliśmy	kochalyśmy
	wy	kochaliście	kochalyście
Oni/one		kochali	kochaly

Ćwiczenie 3. Użyj poprawnych form czasowników w czasie przeszłym.

- Czy ty _____ oglądajesz _____ (oglądać, r.m.) już nowy film, który niedawno _____ (pojawić się) w kinach?
- Tak, _____ (my, m.-os., spotkać się) w sobotę razem z chłopcami.
- A co ty _____ (robić, r.ż.) w sobotę wieczorem?
- _____ (ja, ż., sprzątać) dom, _____ (ja, ż. robić) zakupy i _____ (ja,ż., przygotować) dla ciebie kolację!
- Babciu, czy wy z dziadkiem kiedyś _____ (przyjeżdżać) na Białoruś latem?
- Kiedy _____ (my, m.-os., pobrać się), bardzo dużo _____ (my, m.-os., podróżować).
- Czy _____ (wy, m.-os., zwiedzać) Kraków?
- Nie, _____ (my, m.-os., jeździć) autostopem.
- Andrzej _____ (przygotować) dla nas pyszną kolację.
- Dzieci, czy _____ (wy, umyć) ręce?
- Dziadkowie często _____ (opowiadać) wnukom historie ze swojej młodości.
- Nigdy nie _____ (ja,ż. spotykać) takich chamskich ludzi!
- Czy _____ (ty, ż, grać) kiedyś w szachy?
- Tak, w szkole kiedyś _____ (my, niem.-os. grać) z dziewczynami.

15. Babcia cały dzień _____ (podlewać) swoje kwiaty i
_____ (robić) porządki w ogrodzie.

L15

Ćwiczenie 4. Odpowiedz na pytania.

1. Jak spędzałeś lato, kiedy byłeś mały?
2. Czy twoja babcia mieszkała na wsi? Czy lubiłeś tam jeździć?
3. Jak spędzaliście czas z najlepszym przyjacielem w dzieciństwie?
4. Kim chciałeś zostać, kiedy byłeś mały?
5. Czego się bałeś, kiedy byłeś mały? Dlaczego?
6. Jaka była twoja ulubiona książka? O czym ona była?
7. Jaka była twoja pierwsza praca?
8. Jaki był twój ulubiony przedmiot w szkole?
9. Kiedy po raz pierwszy wyjechałeś za granicę i gdzie?
10. Jak obchodziłeś Sylwestra w dzieciństwie?

Część 2

URLOP

Dokąd jedziemy?



- Na wakacje/ urlop/ odpoczynek/ wycieczkę
- Nad morze/ jezioro/ rzekę
- W góry
- Do Polski/ Niemiec/ Rosji
- Na Ukrainę/ Słowację/ Litwę/ Białoruś

Gdzie nocujemy?

- W hotelu/ hostelu/ apartamencie
- U znajomych/ krewnych/ polskiej rodziny
- Pod namiotem/ w schronisku turystycznym
- Na kempingu



Co możemy robić na urlopie?



- Odpoczywać/ robić zdjęcia/ poznawać ludzi/ kupować pamiątki/
jeździć na rowerze/ uczyć się języka/ chodzić na imprezy



- Pływać/ kąpać się/ opalać się/ pływać kajakiem/nurkować



- Zdobywać górskie szczyty/ jeździć na nartach



- Zwiedzać zabytki/ chodzić do muzeów/
spacerować po mieście/ robić zakupy



Gdzie jemy?

- W restauracji/ kawiarni/ barze mlecznym/ hotelu
- U znajomych/ krewnych/ polskiej rodziny
- Gotuję sam/sama

Czym podróżujemy?



- Pociągiem/ autobusem/ samochodem/ samolotem
- Autostopem
- Rowerem/ skuterem/ motocyklem
- Pieszo

Ćwiczenie 5. Powiedz, co bierzesz ze sobą.

Co bierzesz ze sobą, kiedy jedziesz ...

Wszędzie: paszport,

W góry:

Nad morze:

Do miasta:

ubezpieczenie, kosmetyki, walizkę, pieniądze, kartę kredytową, okulary przeciwsłoneczne, śpiwór, namiot, strój kąpielowy, kąpielówki, buty górskie, balsam do opalania, ręcznik, plecak, bilety, mapę, ładowarkę, aparat fotograficzny, przewodnik, apteczkę, parasol, kapelusz, słuchawki, książkę.



Ćwiczenie 6. Wstaw potrzebne wyrazy.

1. Jeśli chcesz podróżować samolotem, musisz mieć bilet i paszport.
2. Jeśli chcesz pójść do szpitala w innym kraju, musisz mieć _____.
3. Jeśli chcesz nocować na kempingu, musisz mieć _____ czy _____.
4. Jeśli chcesz pływać w morzu i opalać się, musisz mieć _____ czy _____ oraz _____.
5. Jeśli chcesz chodzić do restauracji, robić zakupy i kupować pamiątki, musisz mieć _____ czy _____.
6. Jeśli chcesz dobrze poukładać swoje rzeczy, musisz mieć _____, a jeśli chcesz, żeby było wygodnie z nimi chodzić po górach, musisz mieć _____.
7. Jeśli chcesz dobrze się orientować w mieście, musisz mieć _____.
8. Jeśli chcesz być w kontakcie z bliskimi, musisz mieć _____ do telefonu.
9. Jeśli chcesz, żeby znajomi zobaczyli zdjęcia z urlopu, musisz mieć _____.
10. Jeśli chcesz jeść wszystko i się nie denerwować, musisz mieć _____, gdzie będą pigułki i plasterki.
11. Jeśli chcesz poczytać _____ na słońcu, musisz mieć _____ na głowie.
12. Jeśli chcesz być gotowy na złą pogodę, musisz mieć _____.

Ćwiczenie 7. Odpowiedz na pytania.

1. Czy lubisz podróżować? Jak często to robisz? Gdzie byłeś?
2. Gdzie najczęściej spędzasz urlop? Na wsi czy w mieście?
3. Co bardziej lubisz: góry czy morze? Dlaczego?
4. Jaki wypoczynek preferujesz: aktywny czy spokojny? Co lubisz robić na urlopie?
5. Czy lubisz wycieczki z przewodnikiem czy sam zwiedzasz znane miejsca?
6. Czym zwykle podróżujesz i dlaczego?
7. Gdzie nocujesz podczas podróży? Gdzie jesz śniadania, obiady oraz kolacje?
8. Czy zwykle zabierasz w podróż dużo rzeczy?
9. Czy byłeś kiedyś w Polsce? Gdzie i co tam zobaczyłeś?
10. Czy pamiętasz swój najlepszy urlop? Gdzie to było? Dlaczego jest najlepszy?
11. A może masz najgorszy urlop w swoim życiu?
12. Gdzie marzysz czy planujesz pojechać następnym razem? Dlaczego chcesz tam pojechać?

Część 3**Ćwiczenie 8.** Przeczytaj tekst i wstaw fragmenty tekstu we właściwe miejsca.**GDZIE POLACY SPĘDZAJĄ SWÓJ URLOP?**

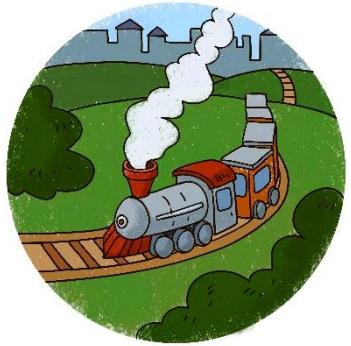
Polacy co rok odbywając 30 mln podróży turystycznych po Polsce. Przyczyną tego jest dobra oferta. [1...]

– Dzisiaj są oferty i produkty turystyczne, o których jeszcze parę lat temu w ogóle nikt nie słyszał. Przykładem może być enoturystyka, czyli turystyka związana z winem. [...], ale regiony na południu Polski już wiele lat rozwijają ten kierunek. Są różnego rodzaju targi, szlaki winne i kulinarne, także ścieżki rowerowe czy biegowe.

Aż 54 procent Polaków pozostało na lato w kraju i pojechało w miejsca, które od dawna są popularne, czyli polskie wybrzeże Morza Bałtyckiego i góry na południu Polski.

Na liście miast, które Polacy najczęściej odwiedzają, króluje Warszawa, [...].

Na piętnastym miejscu jest Władysławowo, które wśród polskich turystów jest bardziej popularne niż nawet miasta Europejskie takie jak Barcelona, nadmorskie kurorty w Grecji, czy nawet Sycylia. [...]



W zeszłym roku Polskę odwiedziło 68 mln cudzoziemców. [...] Ekspertki prognozują, że w przyszłości do Polski przyjedzie jeszcze więcej turystów z zagranicy.

- 1. To powinno też przyciągać do Polski zagranicznych turystów.**
2. Dalej są inne polskie miasta: Gdańsk, Wrocław, Kraków, Zakopane, Poznań i Sopot.
3. Przyjeżdżają do nas Niemcy, Francuzi, Brytyjczycy, Włosi i coraz więcej Skandynawów.
4. Oznacza to, że, kiedy planujemy wypoczynek nad morzem, wybieramy polskie plaże.
5. Do tej pory nikt nie myślał o Polsce jak o kraju z tradycjami winnymi...

Ćwiczenie 9. Zaznacz, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe.

	P	F
1. Większość Polaków spędza wakacje w Polsce.	+	
2. Polska od dawna jest znana ze swojego wina.		
3. Latem Polacy najbardziej lubią pojechać do Barcelony czy na Sycylię.		
4. Skandynawów do Polski przyjeżdża najwięcej ze wszystkich.		
5. Warszawa to najpopularniejsze miasto wśród turystów z zagranicy.		

Ćwiczenie 10. Dopasuj synonimy.

- | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|
| 1. Oferta | → | a. Który ma związek z czymś |
| 2. Spędzanie | | b. Propozycja, wybór |
| 3. Związany | | c. Ubiegły |
| 4. Szlak, ścieżka | | d. Brzeg morza |
| 5. Zeszły | | e. Przez długi czas, latami |
| 6. Rozwijać się | | f. Trasa, droga |
| 7. Od dawna | | g. Bawienie |
| 8. Wybrzeże | | h. Znany |
| 9. Popularny | | i. Polepszać się |

ZADANIE DOMOWE

Ćwiczenie 11. Uzupełnij formami czasu przeszłego.

Wzór: Dzisiaj rano Kasia (pić) piła herbatę.

1. W zeszłym roku (zwiedzać, r.ż.) planuję pojechać do Wrocławia.
2. Pawle, czy (uczyć się) wczoraj do egzaminu?

3. W niedzielę (czytać, my) _____ z Jolą nową książkę dla dzieci.
4. Janusz przez cały dzień (oglądać) _____ filmy, a babcia (przygotowywać) _____ posiłki.
5. Dlaczego wczoraj nie (zaczekać, wy) _____ na mnie?
6. Mama i Kasia w sobotę (być) _____ na zakupach i nie (kupić) _____ nic dobrego.
7. Na dyskotece Paweł (tańczyć) _____ nie z Małgosią, bo ona (tańczyć) _____ z jakimś innym facetem, ale jeszcze wczoraj (mówić) _____ mi, że kocha!
8. Dziadkowie (zadzwonić) _____ do mnie w środku nocy i (poprosić) _____, żebym przyjechał.
9. Przez tydzień (szukać, r.m.) _____ okularów, ale ich nigdzie nie (być) _____, (chodzić) _____ jak ślepy kot.
10. Magdo, co (robić) _____ przez cały dzień?

Ćwiczenie 12. Uzupełnij zdania wyrazami.

Planuję latem wycieczkę do Gdańska razem z r_____ą. Muszę z _____-_____ć pokój w h_____u. Chcę pokój z ł_____ą i pięknym w_____m na morze. Planujemy pojechać p_____m, już jadę na d_____c, żeby kupić b____t. Nad morzem chcę leżeć na p____y i opalać się, lecz moja ż____a planuje zwiedzić całe m____o i każde muzeum w nim. Natomiast Kasia chce codziennie jeździć do aquaparku i p____ć tam. Chyba będziemy mieć fantastyczne w_____e nad morzem.

Ćwiczenie 13. Napisz, co będziesz robić podczas urlopu.

Wzór: W Gdańsku nad morzem będę kąpać się, opalać się, pływać, nurkować

1. W Zakopanem będę _____
2. W Krakowie na wycieczce będę _____
3. W Warszawie na Szkole Letniej z kolegami będę _____
4. W Białymostku będę _____
5. We Wrocławiu z rodzicami będę _____

Ćwiczenie 14. Rozwiąż test na temat urlopu i dowiedz się, gdzie spędzasz następne wakacje.

1. Twój urlop zwykle trwa:
a) 2 tygodnie, b) 3 tygodnie , c) trzeci rok pracujesz bez urlopu
2. Ostatni urlop spędziłeś(aś):
a) nad morzem, b) na wycieczce po Europie; c) na działce
3. Kiedy masz czas wolny:
a) gdzieś jeździsz, b) leżysz na kanapie, c) sprzątasz mieszkanie
4. Marzysz o tym, żeby kiedyś spędzić urlop:
a) w Barcelonie, b) w Zakopanem, c) nad Bałtykiem
5. Zwykle podróżujesz po:
a) egzotycznych państwach, b) Europie, c) własnym kraju
6. Lubisz podróżować:
a) autostopem, b) samolotem, c) autobusem
7. Zwykle podróżujesz z:
a) kolegami, b) żoną (mężem), c) mamą
8. Na urlop nie pojedziesz bez:
a) komórki, b) suszarki do włosów, c) mamy
9. Wolisz mieszkać podczas urlopu:
a) w hotelu, b) u znajomych, c) pod namiotem
10. Wybierz państwo:
a) Argentyna b) Macedonia, c) Białoruś



- *Jeśli masz więcej wariantów A, jesteś aktywnym podróżnikiem, który każdy urlop spędza w nowym ciekawym miejscu. Następny urlop spędzasz w Hondurasie z kolegami!*
- *Wybrałeś więcej wariantów B? Świeście! Lubisz podróżować, ale wolisz leżeć nad morzem i opalać się. Następny urlop spędzasz nad morzem Śródziemnym w Hiszpanii lub na Cyprze.*
- *Jeśli masz dużo wariantów C, to następny swój króciutki urlop spędzasz z mamą w sanatorium pod Brześciem*

LĘKCJA 16

L16

Część 1

Ćwiczenie 1. Wysłuchaj nagrania, a następnie odpowiedz na pytania. L16.ćw.1



1. Gdzie i z kim chce pojechać Helena, a gdzie Paweł, Kasia i Andrzej?
2. Gdzie Paweł poznał Małgosię?
3. Jakie są teorie Heleny co do tego, co może stać się w Pawłem w Krakowie?
4. Czym Paweł planuje dojechać do Krakowa i gdzie planuje mieszkać?
5. Jak często Paweł musi dzwonić do mamy?

Ćwiczenie 2. Wysłuchaj jeszcze raz i popraw słowa, które się nie zgadzają z tym, co słyszysz. L16.ćw.1



Czwartek. Państwo Wolscy jedzą obiad.



Helena: Zbliża się weekend. Może zaplanujemy podróż wycieczkę rodzinną?

Proponuję pojechać nad morze na kilka dni! Zwiedzimy Gdańsk, poleżymy sobie na plaży, będzie fajnie!

Kasia: Super! Ja chcę nad morze!

Paweł: Tak, mamo, bardzo dobry pomysł, ale niestety mam inne plany na ten weekend. Wybieram się do Krakowa.

Helena: Do Krakowa? Z kim? Dlaczego ja o tym nic nie wiem?

Paweł: Właśnie chciałem wam powiedzieć. Pojadę do dziewczyny

Helena: Do której?

Paweł: Małosi. Poznaliśmy się kiedyś na Facebooku, a teraz chcemy się spotkać.

Helena: To możemy wszyscy razem pojechać do Krakowa! Pospacerujemy sobie, a Paweł spotka się, z kim chce.

Paweł: Mamo, proszę cię! Chcę pojechać sam.

Andrzej: Heleno, Paweł jest już dorosłym mężczyzną i potrzebuje miłości.

Helena: Ale jak ty pojedziesz sam? A jeśli się zgubisz? Czy jeszcze gorzej, jeśli ktoś cię okradnie czy coś złego zrobi? Gdzie będziesz tam mieszkać?

Paweł: Mamo, wszystko będzie okej! Pojadę samochodem czy pociągiem, a tam przyjdzie po mnie Małgosia. Ona mieszka w dużym mieszkaniu z rodzicami, oni zaprosili mnie do siebie.

Andrzej: Jestem pewien, że wszystko będzie dobrze!

Kasia: Ale ja chcę nad morze!

Andrzej: To my jedziemy do Gdańska, a Paweł do Krakowa.

Paweł: Dzięki, tato.

Helena: W tej rodzinie już nikt mnie nie szanuje. Dobrze. Tylko proszę cię, Paweł, pisz i dzwoń do mnie.

Paweł: Oczywiście, będę dzwonić codziennie!

Helena: Codziennie? Co minutę!

Ćwiczenie 3. Uzupełnij dialog wyrazami z ramki.

dwie, zniżką, rozkład, stanowiska, kosztuje, normalny, autobus, czekać

Paweł: Dzień dobry! Ile kosztuje bilet na _____ z Lublina do Krakowa?

Sprzedawca: Dzień dobry. Bilet _____ czy ulgowy?

Paweł: Ulgowy ze _____ dla studentów.

Sprzedawca: 25 złotych.

Paweł: Super! Kiedy jest najbliższy autobus?

Sprzedawca: Najbliższy autobus odjeżdża za ____ minuty, następny będzie za dwie godziny.

Paweł: O szkoda, że tak długo trzeba _____!

Sprzedawca: Może pan zobaczyć _____ jazdy pociągów, może pociągiem będzie szybciej.

Paweł: Dobrze, dziękuję.

Sprzedawca: Proszę. Jeśli pan jednak pojedzie autobusem, ten autobus odjeżdża z szóstego _____.

Paweł: Dziękuję bardzo. Do widzenia.

Sprzedawca: Do widzenia.



L16

Ćwiczenie 4. Ułóż w prawidłowej kolejności.



	- Co to znaczy intercity?
5.	- To jest bardzo dużo! A czy są tańsze pociągi? - Ile kosztuje taki pociąg?
	- Dzień dobry. Najbliższy pociąg jest za dwadzieścia minut. To jest pociąg intercity. - Tak, oczywiście. Za czterdzieści minut, o 10:37 jest pociąg pośpieszny, który będzie w Krakowie o 13:52.
	- Dziękuję bardzo za pomoc! - Bilet normalny kosztuje pięćdziesiąt pięć złotych. Może jest pan studentem?
1.	- Dzień dobry. O której odjeżdża najbliższy pociąg do Krakowa? - To jest najszybszy pociąg, będzie pan w Krakowie za dwie i pół godziny. Ale bilet kosztuje dziewięćdziesiąt sześć złotych. - Proszę. Pociąg odjeżdża z drugiego peronu. - Dobrze, biorę. - Tak, jestem. - Bilet ulgowy kosztuje trzydzieści złotych.

Część 2

Ćwiczenie 5. Poznaj ciekawostki o Krakowie.



Kraków to miejsce magiczne. Jest dawną stolicą kraju, siedzibą polskich królów i jednym z najstarszych miast w Polsce, które ma ogólną liczbę zabytków architektury i kultury. Kraków często jest nazywany wizytówką Polski, ponieważ to Kraków jest najbardziej rozpoznawalnym polskim miastem na świecie.

NAJCENNIEJSZE ZABYTKI KRAKOWA



Kościół Mariacki



Wawel



Sukiennice



Barbakan



Brama Floriańska



Uniwersytet Jagielloński

Ćwiczenie 6. Przeczytaj legendę o Smoku Wawelskim i wybierz odpowiednią opcję.

LEGENDA O SMOKU WAWEJSKIM

Dawno, dawno temu w Krakowie znikły piękne (*sukienki / dziewczyny / kury*) a nikt nie wiedział, co się z nimi stało. Okazało się, że u stóp Wawelu w ogromnej pieczarze żył smok.

Książę Krak ogłosił: "Kto zabije smoka, dostanie ode mnie pół (*kiełbasy / królestwa / dolara*) i moją (*mamę/teściową/córkę*) za żonę". Dużo rycerzy stawało do walki z smokiem. Nikomu jednak nie udało się go pokonać.

W końcu młody szewczyk wypchał (*skórę owcy/ swoją czapkę/ kieszeń kurtki*) siarką i podsunał pod pieczarę smoka. Smok zjadł skórę i poczuł pieczenie w (*brzuchu/ nosie/ duszy*). Pobiegł na brzeg Wisły i zaczął pić (*wodę/ wódkę/ kompot*). Pił pił, aż pękł! Miasto zostało uwolnione od smoka, a szewczyk otrzymał od króla obiecana nagrodę i (*sam został królem/ poślubił jego córkę/ kupił sobie dom*).

L16

Ćwiczenie 7. Posłuchaj i uzupełnij tekst wyrazami.



L16.ćw.7

Recepcja: Dzień dobry, _____ hotel „Siedziba Neptuna”. W czym mogę pomóc?

Andrzej: Dzień dobry, chciabym zarezerwować pokój na trzy _____.

Recepcja: Kiedy pan planuje przyjechać?

Andrzej: Będziemy w Gdańsku w sobotę i chcemy zostać do poniedziałku.

Recepcja: Mam dla państwa fajny pokój z balkonem i _____ na morze.

Andrzej: Świetnie! Czy jest w pokoju łazienka?

Recepcja: Tak, oczywiście.

Andrzej: Ile _____ taki pokój?

Recepcja: Jedna doba kosztuje 55 złotych za osobę. W cenę jest wliczone również _____.

Andrzej: Super!

Recepcja: Może pan wykupić całe wyżywienie, obiady i _____ kosztują 40 złotych za osobę.

Andrzej: Myślę, że będziemy spacerować, więc będziemy jeść gdzieś na mieście.

Recepcja: Dobrze. To _____ dla Państwa ten pokój. Proszę podać swoje imię i nazwisko oraz telefon kontaktowy.

Andrzej: Andrzej Wolski, numer _____.

Recepcja: Gotowe. Mogą Państwo wprowadzać się do hotelu od godziny ____.

Andrzej: Dziękuję bardzo. Do widzenia.

Recepcja: Proszę bardzo. Będziemy czekać na Państwa!

Ćwiczenie 8. Połącz wyrazy według sensu.

A. Zarezerwować	1. na morze
B. Bilet	2. miasto
C. Spacerować	3. pokój
D. Widok	4. kolejowy
E. Zwiedzać	5. po mieście
F. Rozkład	6. z łazienką
G. Dworzec	7. ulgowy
H. Pokój	8. jazdy

Gdynia

1. Muzeum Emigracji – Muzeum prowadzi działalność naukowo-badawczą oraz edukacyjną poświęconą dziejom emigracji Polaków na wszystkie kontynenty.
2. Park Naukowo-technologiczny – największy park w Polsce, realizujący innowacyjne projekty.
3. Open air – coroczny festiwal, gdzie występują popularni wykonawcy z różnych państw świata.
4. Akwarium – polskie muzeum Morskiego Instytutu Rybackiego. Posiada 142 gatunki ryb.



Sopot

1. Festiwal – muzyczny konkurs międzynarodowy, który odbywa się od 1960 roku.
2. Latarnia morska – wieża obserwacyjna ze światłem, znak nawigacyjny dla statków.
3. Krzywy domek – budynek w dziwnym kształcie.
4. Najdłuższe molo w Polsce, jego długość wynosi 511 i pół metra.



Gdańsk

1. Zoo – największe ZOO w Polsce.
2. Fontanna Studnia Neptuna – symbol Gdańska. Powstała w 1615 roku!
3. W 2004 roku Lotnisko otrzymało imię Lecha Wałęsy, który stał na czele ruchu „Solidarność”, otrzymał pokojową nagrodę Nobla.
4. Muzeum Bursztynu – posiada trzy działy: przyrodniczy, sztuki dawnej i sztuki współczesnej.



P O L S K A

L16

Ćwiczenie 9. Planujesz wycieczkę. Uzupełnij swój plan.

Wycieczka do _____
z (kim?) _____

Zarezerwować _____ na _____ dni

Pokój musi być z _____, _____, i _____

Wykupić bilet (jaki?) _____
na _____

Zwiedzić _____, _____
i _____, _____

Część 3

CZASOWNIKI NA -EĆ

MIEĆ			
Liczba pojedyncza	osoba	Rodzaj męski	Rodzaj żeński
	ja	<i>miałem</i>	<i>miałam</i>
	ty	<i>miałeś</i>	<i>miałaś</i>
	On/ona/ono	<i>miał</i>	<i>miała/miało</i>
Liczba mnoga	osoba	Męskoosobowy	Niemęskoosobowy
	my	<u><i>mieliśmy</i></u>	<i>miałyśmy</i>
	wy	<u><i>mieлиście</i></u>	<i>miałyście</i>
	Oni/one	<u><i>mieли</i></u>	<i>miały</i>

Ćwiczenie 10. Użyj poprawnych form czasowników w czasie przeszłym:

1. Nigdy nie *miałem* (ja, m., mieć) długiego urlopu. A ty _____ (m., mieć)?
2. Tak, w Polsce kiedyś _____ (my, m.-os., mieć) bardzo długie urlopy.
3. Kasiu, ja _____ (ż., musieć) czekać na ciebie godzinę!

4. Przepraszam, mamo, _____ (ja, mieć) tak ciekawe zadanie, że nie _____ (ja, słyszeć) nic.
5. Kiedy my nie _____ (m.-os., mieć) swoich dzieci, nie _____ (rozumieć) naszych rodziców.
6. Antek cały dzień _____ (leżeć) na słońku i _____ (myśleć) o obiedzie.
7. W dzieciństwie nie _____ (ty, ż., umieć) jeździć na rowerze.
8. Tak, nie _____ (ja, ż., umieć), a ty nie _____ (m., umieć) pływać i do dziś nie umiesz!
9. Babcia bardzo _____ (chcieć) pójść na nową amerykańską komedię, ale ani dzieci, ani wnuki nie _____ (chcieć), dlatego dziadek _____ (musieć) iść z nią.
10. W teatrze Kasia spokojnie _____ (siedzieć) i _____ (milczeć).
11. Nigdy nie _____ (ja, m., widzieć) tak dużo ludzi w centrum handlowym.
12. My z tatą nie _____ (wiedzieć), że wy z Pawłem _____ (chcieć) pójść z nami.
13. Nic nie _____ (my, niem.os., słyszeć) i nie _____ (wiedzieć) o tym, że w czwartek wszystko będzie zamknięte.
14. Czy ty _____ (ż., mieć) dużo przygód, kiedy byłaś studentką? Dlaczego nie _____ (opowiedzieć) o niczym?
15. Tata nam _____ (powiedzieć), że _____ (on, chcieć) pójść na siłownię, ale _____ (musieć) sprzątać mieszkanie.

Część 4

Ćwiczenie 11. Wysłuchaj nagrania i dokończ zdania.



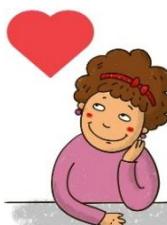
L.16.ćw.11

1. <i>O, tego roku, kiedy wyszłam za mąż za twojego ojca, miałam</i>	a. jak prosiak.
2. Miałam wtedy 20 lat, byłam młoda i piękna,	b. a najlepszy urlop!
3. ...spaliłam się na słońcu i wyglądałam...	c. ale niestety nie bardzo mądra.
4. On był taki przystojny i wysportowany,	d. <i>najgorszy urlop w swoim życiu!</i>
5. Ale potem jakiś pan w hotelu zażartował,	e. że patrzyłam na niego jak zaczarowana.
6. ... zakochał się we mnie, chociaż wyglądałam	f. jak półtora nieszczęścia!
7. Mamo, to był nie najgorszy,	g. że jestem czerwona jak burak.



Ćwiczenie 12. Połącz kolumny.

Zjeść	urlop
Spędzać	coś nieświeżego
Zgubić	na słońcu
Odwiedzić	bagaż
Wyjść	rodziców
Droga	z lotniska
Spalić się	na plażę
Zakochać się	z mężczyzną
Zapoznać się	w kimś



Ćwiczenie 13. Ułóż zdania w poprawnej kolejności.

- 1 Miałam wtedy 20 lat, byłam młoda i piękna, ale niestety nie bardzo mądra.
 — A kiedy wreszcie wyszłam z łazienki na plażę, spaliłam się na słońcu i wyglądałam jak prosiak.
 — Ale potem jakiś pan w hotelu zażartował, że jestem czerwona jak burak. I to już był twój ojciec.
 — Dwa dni urlopu spędziłam w toalecie, bo zjadłam coś nieświeżego.
 — Bo polecałam do Turcji, gdzie po drodze z lotniska zgubiłam swój bagaż i dwa tygodnie nosiłam ubranie mojej koleżanki.
 — A potem przyjechaliśmy na Białoruś i po urlopie wzięliśmy ślub.
 — Opiekował się mną do końca urlopu i zakochał się we mnie, chociaż wyglądałam jak półtora nieszczęścia.



Ćwiczenie 14. Wysłuchaj nagrania i uzupełnij luki.



L16.ćw.14

Paweł: Tato, ty wszystkie urlopy spędzasz w Lublinie. Czy jeszcze gdzieś byłeś?

Andrzej: Jasne! Byłem jeden raz w Turcji. I wiesz, to _____ najlepszy urlop w moim życiu!

Paweł: A dlaczego?

Andrzej: Bo tam _____ najpiękniejszą dziewczynę na świecie!

Paweł: Wow! Jaka ona była?

Andrzej: O, ona _____ przepiękne oczy, długie włosy i nogi, była bardzo zgrabna. Leżała w cieniu na plaży jak prawdziwa syrenka w dziwnej sukience w kwiatuszki... Od razu się w niej _____!

Paweł: A ona? Co ona na to?

Andrzej: Ona też zakochała się we mnie od pierwszego wejrzenia! Tak mi później _____.

Paweł: I co? Co było dalej?

Andrzej: Co-co? _____! To twoja mama!

Paweł: A... Tak _____. Myślałem, że to Angelina Jolie, a tu mama.

Andrzej: Twoja mama jest najpiękniejszą kobietą na świecie!

Paweł: No dobrze, dobrze, zgadzam się. Mama jest super.

Ćwiczenie 15. Odpowiedz na pytania.

1. Kiedy i gdzie Helena miała najgorszy urlop w swoim życiu?
2. Z kim ona tam odpoczywała?
3. Do kogo czy czego Helena była podobna po leżeniu na słońcu?
4. Ilu i jakich mężczyzn spotkała Helena w czasie urlopu?
5. Czy Helena lubiła swoją sukienkę w kwiatuszki?
6. Co robił Andrzej dla Heleny?
7. Gdzie Andrzej spotkał dziewczynę marzeń?
8. Jaka ona była?
9. Kto jest najpiękniejszą kobietą według Pawła?



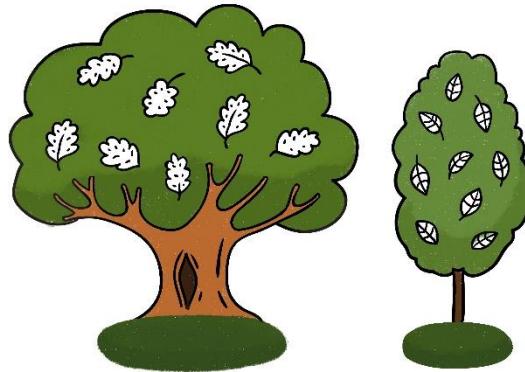
ZADANIE DOMOWE

Ćwiczenie 16. Uzupełnij czasowniki formami czasu przeszłego.

1. Paweł, gdzie (być) _____ wczoraj wieczorem?
2. Na pewno (chodzić, ty) _____ z dziewczynami.

L16

3. A może (ćwiczyć, ty) _____ na siłowni?
4. Nie, (być, my) _____ z chłopakami na pizzy.
5. A Kasia i babcia (czytać) _____ książki.
6. Andrzej i Janusz (siedzieć) _____ przed telewizorem i (oglądać) _____ mecz.
7. Magda (myśleć) _____ o tym, co przygotuje na kolację.
8. Kiedyś ludzie nie (wiedzieć) _____, że ziemia obraca się wokół słońca.
9. Gdzie ty (mieszkać, r.ż.) _____, kiedy (mieć) _____ 5 lat?
10. Adam Mickiewicz (urodzić się) _____ na Białorusi.
11. Wy (widzieć, r.m.) _____ koleżankę Heleny? (Być) _____ taka gruba, a teraz jest taka szczupła!
12. Ja (przeczytać, r.ż.) _____ o tym wydarzeniu w gazecie, a ty skąd o nim (dowiedzieć się, r.m.) _____?
13. O czym wy (myśleć, r.m.) _____, kiedy (słuchać) _____ tej piosenki?
14. Ja (relaksować się, r.ż.) _____, bo (wyobrażać) _____ sobie, że jestem nad morzem.
15. My (musieć, r.m.) _____ zostać w domu, bo cała rodzina (zachorować) _____ i wszyscy (leżeć) _____ w łóżkach i (pić) _____ gorące mleko.

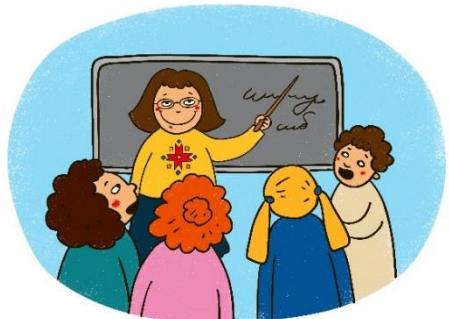


ЧАСОВНИК ИСТЬ

Liczba pojed.	osoba	Rodzaj męski	Rodzaj żeński
	ja	szedł	шла
	ty	szedłes	шлаś
	On/ona/ono	szedł	шла
Liczba mnoga	osoba	Męskoosobowy	Niemęskoosobowy
	my	szliśmy	szłyśmy
	wy	szliście	szłyście
	Oni/one	szli	szły

Упражнение 1. Уżyj poprawnych form czasowników w czasie przeszłym.

- Kasiu, dlaczego nie poszłaś (pójść) z Pawłem do kina?
- Paweł (pójść) do kina z nową koleżanką.
- A gdzie (pójść) dziadkowie?
- Oni z Antkiem (pójść) do parku.
- Kiedy (ja, ż., iść) do szkoły po raz pierwszy, rodzice (iść) ze mną.
- Wczoraj wieczorem do nas (przyjść) pani Kryśia, żeby pokazać zdjęcia z urlopu nad morzem.
- Kiedy babcia (iść) z targu, zobaczyła, jak małe dzieci (iść) na czerwonym świetle.
- Kiedy (my, m.-os., iść) na koncert w piątek, dokąd wy z Pawłem (iść) ulicą Miodową?
- (my, iść) do Galerii, bo babcia prosiła, żebyśmy kupili mleko i masło.
- Czekałam na dziewczyny bardzo długo, ale nikt nie (przyjść), i ja (pójść) do domu.
- Czy wy (m.-os., pójść) w odwiedziny do sąsiadów?



12. Tak, my _____ (m.-os., pójść), ale oni sami gdzieś już _____ (pójść), bo w domu nikogo nie było.
13. Czy _____ (wy, m.-os., przyjść) na spotkanie na czas?
14. Nie, trochę się spóźniliśmy, dlatego wszyscy już _____ (pójść) do domu, a my sami _____ (pójść) do kina.
15. Czy już _____ (przyjść) babcia?



CZASOWNIK JEŚĆ

Liczba pojed.	osoba	Rodzaj męski	Rodzaj żeński
	ja	<i>jadłem</i>	<i>jadłam</i>
	ty	<i>jadłeś</i>	<i>jadłaś</i>
	On/ona/ono	<i>jadł</i>	<i>jadła/jadło</i>
Liczba mnoga	osoba	Męskoosobowy	Niemęskoosobowy
	my	<i>jedliśmy</i>	<i>jadłyśmy</i>
	wy	<i>jedliście</i>	<i>jadłyście</i>
	Oni/one	<i>jedli</i>	<i>jadły</i>

Ćwiczenie 2. Użyj poprawnych form czasowników w czasie przeszłyim.

1. Nigdy nie *jadłem* (ja, m., jeść) tak smacznej zupy!
2. Czy ty już _____ (ż., zjeść) wszystkie cukierki?
3. My tak długo _____ (m.-os., jeść) obiad, że już czas na kolację.
4. Czy ty kiedyś _____ (ż., jeść) żurek bez kiełbasy?
5. W młodości zawsze _____ (my, m.-os., jeść) obiady w barze mlecznym.
6. A czy wy kiedyś _____ (m.-os., jeść) w barze mlecznym?
7. Ja _____ (m., jeść), ale dzieci nigdy nie _____ (jeść).
8. Kasiu, dlaczego nie _____ (zjeść) zupy grzybowej?
9. Paweł _____ (zjeść) dwa talerze tej zupy!
10. Na urlopie zawsze _____ (oni, m.-os., jeść) kolację w restauracji.
11. Dziewczyny nigdy nie _____ (jeść) flaków, a mówią, że są niesmaczne.
12. Nie szkodzi, my z mężczyznami _____ (zjeść) wszystkie porcje!
13. Nic nie _____ (ja, m., jeść), bo byłem strasznie zajęty!
14. Co ty _____ (ż., jeść) dziś na śniadanie?

15. _____ (ja, ż., jeść) kaszę owsianą z bananem i piłam kawę.

Ćwiczenie 3. Podpisz obrazki.

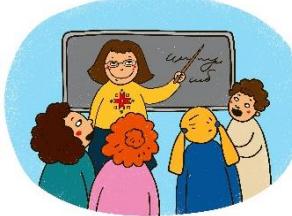
urodzić się / urodzić dziecko, zakochać się, chodzić do szkoły, studiować na uniwersytecie, poznać dziewczynę/chłopaka, przeprowadzić się, wychowywać dziecko, mieć wnuki, zarabiać pieniądze/ robić karierę/ awansować, umrzeć, pracować, dostać się na studia, pobrać się / wziąć ślub / ożenić się / wyjść za mąż skończyć studia



studiować na uniwersytecie



poznać dziewczynę



Ćwiczenie 4. Powiedz, co zrobiłeś najpierw, a co potem.

1. Uczyć się w szkole/ studiować na uniwersytecie?

Najpierw _____, a potem _____.

2. Skończyć studia/ dostać się na studia.

Najpierw _____, a potem _____.

L17

3. Pracować/ skończyć studia.

Najpierw _____, a potem _____.

4. Pracować/ awansować.

Najpierw _____, a potem _____.

5. Pobrać się/ zakochać się

Najpierw _____, a potem _____.

6. Urodzić dziecko/ wyjść za mąż

Najpierw _____, a potem _____.

Część 2

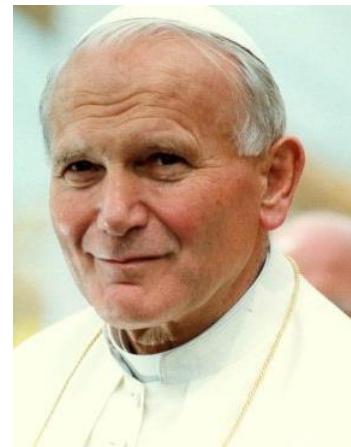
Ćwiczenie 5. Posłuchaj nagrania i zapisz wszystkie daty, które usłyszysz. L17.ćw.5



18								
maja								
1920								

Ćwiczenie 6. Połącz daty z poprzedniego ćwiczenia z wydarzeniami i umieść w dobrej kolejności.

	Umarł ojciec Karola.
	Tajnie uczył się teologii na Uniwersytecie Jagiellońskim
	Wyjechał do Rzymu, żeby studiować na Papieskim Uniwersytecie
	Wykładał na Uniwersytecie
1	Urodził się w Wadowicach niedaleko Krakowa
	Karol razem z ojcem przeprowadzili się do Krakowa
	Został wybrany na papieża
	Pracował w polskich parafiach,
	Umarła mama Karola



Ćwiczenie 7. Wysłuchaj nagrania jeszcze raz i dopisz zdania. L17.ćw.5



1. W dzieciństwie Lolek – tak nazywano go najczęściej – uwielbiał grać w piłkę nożną i jeździć na nartach oraz pisał wiersze i grał w teatrze.
2. Po wybuchu wojny _____ studia i dużo pracował w kamieniołomach i zakładach chemicznych.
3. Nowego kapłana wysłano do Rzymu, gdzie ten _____ studia na Papieskim Uniwersytecie.

4. Od 1954 r. Karol Wojtyła _____ na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim.
5. W czasie pontyfikatu papież _____ 135 krajów.
6. "Człowiek jest wielki nie przez to, co _____, lecz przez to, kim jest; nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi".

Część 3

Ćwiczenie 8. Przeczytaj i wpisz poprawne formy czasu przeszłego.

Kasia: Dziadku, jesteś bardzo dorosły, opowiedz coś o swoim życiu...

Janusz: Urodziłem się (Ja, urodzić się) na małej wsi pod Warszawą.

Potem my z rodziną _____ (przeprowadzić się) do Lublina, ponieważ tutaj _____ (mieszkać) nasi krewni. Ojciec znalazł pracę, a matka _____ (być) z nami w domu. To _____ (być) czasy powojenne, dlatego wszystkim było trudno. Ale my ze starszym bratem Staszkiem zawsze _____ (mieć) jakieś przygody. _____ (My, uciekać) przed złym wujkiem Zbyszkiem, bo _____ (my, chodzić) do jego ogrodu po jabłka. Powiem ci, że to _____ (być) najsmaczniejsze i najniebezpieczniejsze owoce w moim życiu. _____ (My, uwielbiać) też siedzieć na ławce i słuchać opowiadań starej babci Jadzi. Nie

_____ (my, wiedzieć), czy ona _____ (wymyśleć) swoje historyjki, czy naprawdę _____ (rozmawiać) z Sienkiewiczem i nawet Piłsudskim. Czasami _____ (ja, lubić) łowić ryby i zbierać grzyby. A potem _____ (ja, poznać) twoją babcię. Było nas dużo, _____ (my, zbierać się) wieczorem i _____ (iść) na tańce. Magda zawsze _____ (być) taka aktywna, dzielna, wesoła i



piękna, jak teraz. Na tańce _____ (zapraszać) ją chłopaki, a do mnie ona _____ (mówić) tylko "cześć". Później _____ (ja, dostać) się na studia, prawie _____ (zapomnieć) o swojej nieudanej miłości. Po paru latach _____ (usłyszeć), że Magda też chce pójść na studia. Okazało się, że _____ (ona, mieć) problem z matematyką. A ja _____ (być) w tym najlepszy na roku. No i _____ (zaproponować) jej pomóc. A potem _____ (odważyć się) i _____ (zaprosić) ją do kina. Nie _____ (myśleć), że się zgodzi. Po dwóch latach _____ (my, pobrać się).
_____ (Urodzić) się wujek, następnie twój ojciec...

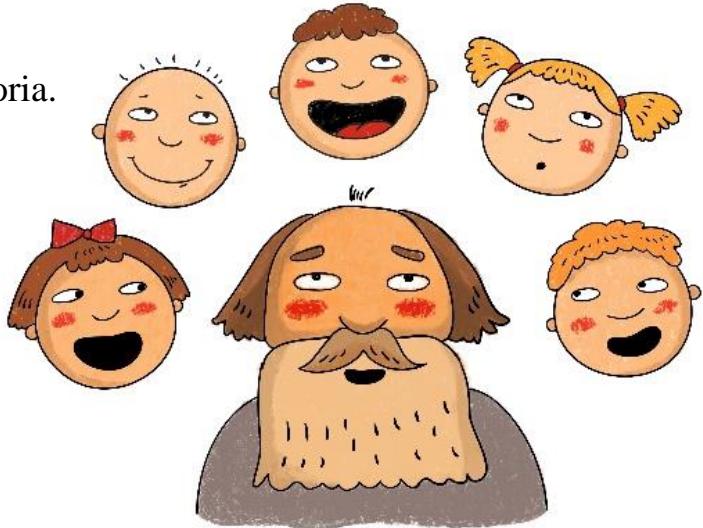
Magda: Janusz, dlaczego nie opowiadasz najciekawszego? Gdyby nie ja, to tak i nie wzięlibyśmy ślubu! Sama mu się _____ (ja, oświadczyć), bo twój dziadek coś tam _____ (myśleć),
_____ (zamierzać), _____ (kombinować)...

Janusz: Kochanie, po prostu nie _____ (ja, móc) uwierzyć, że ze wszystkich przystojnych chłopców _____ (ty, wybrać) mnie, zwykłego marzyciela z poetycką duszą.

Magda: No a wreszcie _____ (wybrać)! _____ (ja, wyjść) za ciebie i nawet _____ (urodzić) dwóch synów. I prawie nigdy niczego nie _____ (żałować).

Janusz: Prawie?

Magda: No tak ... Ale to już inna historia.

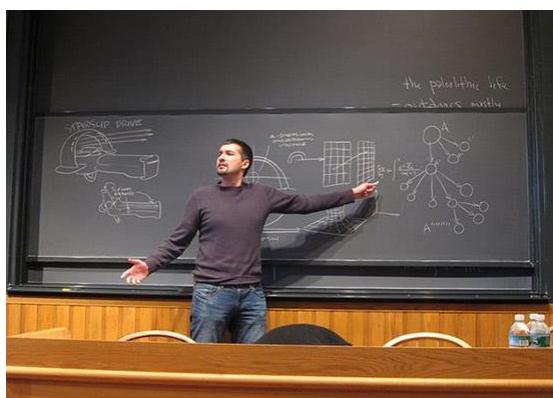


Ćwiczenie 9. Powiedz, kto co robił.

JANUSZ	MAGDA	CHŁOPAKI RAZEM
Uciekać przed wujkiem, być najlepszym z matematyki, mówić do Janusza „cześć”, zapomnieć o nieudanej miłości, siedzieć na ławce i słuchać opowiadań babci, mieć problem z matematyką, iść na tańce, poznać Janusza, zaproponować pomoc Magdzie, urodzić się na wsi pod Warszawą, mieć przygody, chodzić do ogrodu po jabłka, zbierać jagody, dostać się na studia, przeprowadzić się do Lublina, łowić ryby, poznać Magdę, zbierać się wieczorem, zaprosić Magdę do klubu.		

Ćwiczenie 10. Odpowiedz na pytania.

1. Kiedy i gdzie się urodziłeś?
2. Kiedy skończyłeś szkołę? Czy byłes wtedy szczęśliwy? Czy dobrze się uczyłeś?
3. Czy dostałeś się na wymarzone studia i czy to było trudne?
4. Czy po uniwersytecie szybko dostałeś pracę w zawodzie? Gdzie i jako kto pracowałeś w swoim życiu? Jak zarobiłeś pierwsze pieniądze?
5. Kiedy poznaleś swoją dziewczynę/żonę/ swojego chłopaka/męża? Czy szybko się zakochaliście w sobie? Kto zrobił pierwszy krok i jak to było?
6. Czy kiedyś w swoim życiu przeprowadziłeś się gdzieś? Dlaczego i jak to było?

Ćwiczenie 11. Opowiedz historie osób na zdjęciach.



ZADANIE DOMOWE

Ćwiczenie 12. Uzupełnij czasowniki formami czasu przeszłego.

1. A my (czekać, r.m.) czekaliśmy, kiedy piosenka się skończy, bo nie znosimy tej piosenkarki.
2. Gdy ja (iść, r.m.) _____ po ulicy, (zauważ) _____ portfel. Gdyby tam jeszcze (być) _____ pieniądze...
3. Kim ty (chcieć, r.ż.) _____ zostać w dzieciństwie?
4. (Chcieć, r.ż.) _____ być aktorką.
5. Ja zawsze (mówić, r.m.) _____ tylko prawdę.
6. Na ścianach domu (wisieć) _____ piękne obrazy i rodzinne zdjęcia.
7. My (uczyć się, r.m.) _____ matematyki 9 lat i nie (nauczyć się) _____.
8. Kasia (chodzić) _____ na spacery z psem Antkiem.

9. Magda i Kasia (sprzątać) _____ dom, czyli (robić) _____ porządki.
10. Wiem, że wy (interesować się, r.m.) _____ tą aktorką, w jakich filmach ona (grać) _____?
11. Dzieci (pomagać) _____ rodzicom, bo wieczorem (mieć) _____ przyjść goście.
12. Dlaczego nie (móc, r.ż.) _____ przyjść punktualnie?
13. Nie (móc) _____, bo (zaspać) _____.
14. On (uśmiechnąć się) _____ i (pójść) _____ dalej, jakby i nie (mieć) _____ żadnych problemów.
15. Antek jak zawsze (jeść) _____ kiełbasę i (biegać) _____ wokół domu.

Ćwiczenie 13. Napisz krótką historię swojego życia.



LEKCJA 18

L18

Część 1

Ćwiczenie 1. Przeczytaj dialog Kasi i Pawła i podkreśl formy czasownika BYĆ.

Kasia: Paweł, codziennie uprawiasz sport! Dlaczego studujesz ekonomię?

Pawel: Chcę być sportowcem, ale rodzice myślą, że będę lepszym ekonomistą.

Kasia: A ja myślę, że będziesz mistrzem świata!

Helena: Tylko jeśli mistrzem ekonomii!

Pawel: Mała, a ty kim będziesz?

Kasia: Nie wiem, kim będę, ale wiem, że będę wysoka, ładna i bardzo mądra, jak mama. Też będę miała przystojnego męża i pięcioro dzieci, które ...

Pawel: Które będą codziennie płakać! A twój mąż codziennie będzie leżał na kanapie i oglądał telewizję!

Kasia: Nieprawda! Będziemy pomagać chorym zwierzętom, a sami będziemy...

Pawel: Aha, a sami będziecie bez grosza w kieszeni.

Helena: Synku, słyszę, że chcesz zostać mistrzem sprzątania i zmywania naczyń na cały tydzień, co?

Kasia: Dzięki, mamo! I odkurzania w moim pokoju.

Ćwiczenie 2. Odpowiedz na pytania.

1. Kim będzie Paweł w przyszłości według rodziców?
2. Kim będzie Paweł w przyszłości według Kasi?
3. Czy Kasia będzie miała bogatą rodzinę według Pawła?
4. Jaka kara czeka Pawła?

Ćwiczenie 3. Uzupełnij tabelę formami czasownika BYĆ w czasie przyszłym.

CZAS PRZYSZŁY

Ja	będę	My	
Ty		Wy	
On/ona/ono		Oni/One	

Ćwiczenie 4. Wpisz czasownik BYĆ w formie czasu przyszłego.

1. Czy będziesz (ty) jutro w domu o ósmej?
2. (ja) czekać na ciebie przy kinie.
3. Jaka pogoda w piątek?
4. Czy wreszcie wiosna normalna?
5. Co (wy) robić bez nas w Mińsku?
6. Na razie odpoczywamy, ale od września (my) intensywnie pracować.
7. My z Pawłem czekamy, kiedy już następne wakacje!
8. super, jeśli rodzice w weekend w Zakopanem.
9. Czy (ty) pracować po studiach?
10. Magda sprzątać, a dzieci pomagać.
11. Czy (wy) dziś wieczorem w tej restauracji?
12. Mama do nas dzwonić i martwić się.
13. Czy oni w Warszawie w weekend?
14. Jeśli jeszcze raz podobna sytuacja, (oni) naprawdę niezadowoleni.
15. Jeśli ty na imprezie, to ja też !
16. Jaka kara czeka Pawła?

CZAS PRZYSZŁY ZŁOŻONY (co robić?)

ja	będę pisać	=	będę pisał/pisała
ty	będziesz pisać		będziesz pisał/pisała
on	będzie pisać		będzie pisał/pisała
ona	będzie pisać		będzie pisał/pisała
ono	będzie pisać		będzie pisał/pisała
my	będziemy pisać		będziemy pisali/pisały
wy	będziecie pisać		będziecie pisali/pisały
oni	będą pisać		będą pisali/pisały
one	będą pisać		będą pisali/pisały

Jutro
Pojutrze
Za 3 dni
Za tydzień
Za miesiąc
Za pół roku
Za rok
W przyszłym roku

**Ćwiczenie 5.** Użyj czasowników w czasie przyszłym.

Na następny miesiąc Wolscy mają dużo planów. Andrzej i Helena (chodzić) *będą chodzić* na siłownię, bo Helena (odchudzać się) _____ i jeść zdrowe jedzenie. Do tego ona planuje dołączyć _____

całą rodzinę. Dziadkowie na pewno (opierać się) _____, bo lubią zjeść coś tłustego na kolację. Ale Helena myśli, że Janusz (chodzić) _____ na basen i jeździć na rowerze. Magda jak zawsze (uprawiać) _____ sport, a jeszcze (tańczyć) _____ w zespole folklorystycznym. Dzieci (gimnastykować się) _____ co rano i brać chłodny prysznic. Sport to zdrowie, a kiedy wy (uprawiać) _____ sport?

Ćwiczenie 6. Kim chcą zostać dzieci? Wybierz wyrazy według sensu i postaw w czasie przyszłym.

szukać, rozmawiać, gotować, jeździć, śpiewać, uczyć, przynosić, pisać, chodzić, pisać, sprawdzać, zwiedzać, pomagać, pracować, grać

- Michał jest archeologiem. *Będzie szukać* ciekawych rzeczy w ziemi.
- Adam jest muzykiem. W przyszłym roku _____ na koncertach.
- Anna zostanie sekretarką. _____ kawę szefowi.
- Patrycja jest kucharką. _____ smaczne potrawy.
- Maciej jest dziennikarzem. _____ artykuły.
- Mariusz jest nauczycielem. _____ dzieci w szkole i _____ zadanie domowe.
- Roman jest prawnikiem. _____ do sądu i _____ z przestępczami.
- Marek jest kierowcą. _____ samochodem i _____ nowe miejsca.
- Irena jest lekarką. _____ ludziom.
- Zbigniew jest programistą. _____ przy komputerze i _____ programy komputerowe.
- Wiola jest aktorką. _____ w filmach i teatrze.



MÓC CHCIEĆ MUSIEĆ

L18

ja	będę <i>mógl/mogła</i>	będę <i>chciał/chciała</i>	będę <i>musiał/musiała</i>
ty	będziesz <i>mógl/mogła</i>	będziesz <i>chciał/chciała</i>	będziesz <i>musiał/musiała</i>
on ona ono	będzie <i>mógl/mogła</i>	będzie <i>chciał/chciała</i>	będzie <i>musiał/musiała</i>
my	będziemy <i>mogli/mogły</i>	będziemy <i>chcieli/chciały</i>	będziemy <i>musielii/musiały</i>
wy	będziecie <i>mogli/mogły</i>	będziecie <i>chcieli/chciały</i>	będziecie <i>musielii/musiały</i>
oni one	będą <i>mogli/mogły</i>	będą <i>chcieli/chciały</i>	będą <i>musielii/musiały</i>

Ćwiczenie 7. Użyj czasowników w czasie przyszłym.

Bardzo chcę zostać dorosłą panią, żeby samodzielnie decydować o swoim życiu. (Ja, robić) będę robiła, co (ja, chcieć) _____. Wyobrażam sobie, jak (ja, móc) _____ sama jeździć samochodem po mieście, nie (ja, musieć) _____ prosić o pozwolenie, żeby gdzieś pójść czy pojechać. (Ja, Mówić) _____ spacerować aż do nocy i nie z Antkiem, a z jakimś przystojnym chłopakiem. Nie (ja, musieć) _____ chodzić do szkoły, słuchać nudnych nauczycieli i odrabiać lekcji. Na pewno (ja, mieć) _____ dobrą pracę, a jeszcze lepiej swój biznes, żeby zarabiać dużo pieniędzy. Wtedy (ja, móc) _____ jeździć na zakupy, kiedy (chcieć) _____. Jak (ja, chcieć) _____, to (móc) _____ podróżować, gdzie (chcieć) _____!



L18

. (Mów) _____ polecieć nawet do Afryki czy Ameryki Północnej!

Paweł (mów) _____ przyjeżdżać do mnie i z nim (my, mów) _____ rozmawiać o wszystkim, bo już będę dorosła i (ja, mów) _____ dać mu dobrą radę w relacjach z jego dziewczynami.

Rodzice (mów) _____ odwiedzać mnie kiedy (chcieć) _____, bo ja (mieć) _____ duży dom z ogrodem i basenem. (My, mów) _____ się opalać, pływać razem i pić zimne koktajle. (Ja, mieć) _____ naprawdę idealne życie!

Ćwiczenie 8. Odpowiedz na pytania.

1. Co Kasia będzie mogła robić w przyszłości?
2. Czego Kasia nie będzie musiała robić w przyszłości?
3. Czy Kasia będzie miała pieniądze?
4. Jakie relacje będzie miała Kasia z Pawłem?
5. Jaki dom będzie miała Kasia?
6. Jak często rodzice będą przyjeżdżać do Kasi?
7. Jakie życie będzie miała Kasia?



Ćwiczenie 9. Napisz po trzy pozycje o swojej przyszłości.

Co (kogo) będziesz miał(a)?	Co będziesz chciał(a) robić?	Co będziesz mógl(mogła) robić?	Czego nie będziesz musiał(a) robić?
Będę miała psa			



ASPEKTY

NIEDOKONANY <i>będę robić/będę robił(a)</i>	DOKONANY <i>zrobię</i>
<p>1. WIELE RAZY coś będziemy robić Od jutra będę wstawać o szóstej.</p>	<p>1. Coś będziemy robić JEDEN RAZ Jutro wstanę o szóstej</p>
<p>2. PROCES / NIE MA REZULTATU Jutro będę czytać książkę.</p>	<p>2. MOMENT / JEST REZULTAT Przeczytam jutro książkę.</p>

CZAS PRZYSZŁY PROSTY (co zrobić?)



ja	napiszę	przeczytam
ty	napiszesz	przeczytasz
on ona ono	napisze	przeczyta
my	napiszemy	przeczytamy
wy	napiszecie	przeczytacie
oni one	napiszą	przeczytają

Ćwiczenie 10. Wybierz poprawną formę.

1. Maciek (będzie dzwonił / zadzwoni) do ciebie jutro wieczorem.
2. Następnego lata (pojedziemy / będąemy jechać) do Włoch.
3. Czy wieczorem (będziesz iść / pójdziesz) na ten dobry film?
4. Jutro (będę kupowała / kupię) sukienkę?
5. Czy Magda (będzie gotować / ugotuje) zupę przez cały wieczór?
6. Czy (będziesz piła / wypijesz) jeszcze jedną kawę?

Ćwiczenie 11. Użyj czasu przyszłego.

1. Kiedy przeczytam (ja, przeczytać) książkę, dam (ja, dać) poczytać wam.
2. Mama sama _____ (kupić) produkty, a babcia _____ (przygotować) kolację.
3. Kiedy _____ (ty, zrobić) zadanie domowe, _____ (ty, pójść) do kina.
4. Mam nadzieję, że kiedyś _____ (ja, nauczyć się) ładnie mówić po polsku!
5. Dziś _____ (ja, skończyć) pracę o siódmej wieczorem i od razu _____ (ja, pójść) do ciebie!
6. Jutro _____ (oni, przyjechać) goście z Białorusi.
7. Mamo, a na następny urlop _____ (my, polecieć) samolotem czy _____ (wy, pojechać) autobusem?
8. Kto w sobotę _____ (posprzątać) dom i _____ (zrobić) zakupy?
9. Jeśli nie _____ (ty, przyjść) do domu na czas, _____ (ja, opowiedzieć) o tym ojcu.
10. Czy _____ (my, pojechać) w piątek do Warszawy czy _____ (my, zostać) w domu?

Ćwiczenie 12. Wpisz czasowniki w czasie przyszłym.

1. Kiedy (posprzątać, wy) posprzątacie dom, możecie odpoczywać.
2. (Wysuchać, oni) _____ wiadomości i (pójść) _____ spać.
3. Jutro Andrzej (nаписать) _____ swój nowy artykuł.
4. Na urodziny Pawła Kasia jak zawsze (namalować) _____ laurkę.
5. Paweł (wygrać) _____ mecz koszykówki.



6. Dzisiaj (ja, przeczytać) _____ tę książkę do końca.
7. Dzieci (zjeść) _____ wszystkie słodycze.
8. Na pewno (my, porozmawiać) _____ z sąsiadami, bo zbyt głośno słuchają muzyki.
9. Kiedy (ty, zadzwonić) _____ do lekarza i (zapisać się) _____ na wizytę? Źle wyglądasz!
10. Dokąd (pojechać) _____ na wakacje państwo Woźniaccy?

Ćwiczenie 13. Posłuchaj nagrania i uzupełnij plany Ani i Andrzeja. L18.ćw.13



	ANDRZEJ	ANIA
poniedziałek	<i>Pracuje</i>	
wtorek		<i>Nie ma żadnych planów</i>
środa		
czwartek		<i>Jest do dyspozycji</i>
piątek	<i>Idzie do baru z kolegami</i>	
sobota		
niedziela		

Ćwiczenie 14. Powiedz, co zrobisz, jeśli...

Jeśli na mnie spadnie milion dolarów, ...
Jeśli zaproponują mi rolę w filmie, ...
Jeśli po drodze do pracy samochód ochlapie mnie brudną wodą, ...
Jeśli stracę pracę, ...
Jeśli moja córka pójdzie na dyskotekę, ...
Jeśli jutro będzie brzydka pogoda, ...
Jeśli przegram w karty dużo pieniędzy, ...
Jeśli będę mógł wybrać miejsce do zamieszkania, ...
Jeśli wygram na loterii wycieczkę, ...
Jeśli będę musiał wybrać tylko trzy rzeczy, które mogę wziąć ze sobą na bezludną wyspę, ...
Jeśli będę mógł zmienić zawód, ...

Ćwiczenie 15. Przeczytaj tekst o przyszłości i użyj form czasu przyszłego.

CO CZEKA NAS ZA 30 LAT?

A nalitycy i naukowcy mówią, że w połowie XXI wieku będziemy żyli (my, żyć) w absolutnie innym świecie niż dzisiejszy. Jakie _____ (być) główne różnice?

Obecnie na Ziemi żyje siedem miliardów ludzi. W 2050 roku _____ (być) nas już dziesięć i pół miliarda.

Długość życia _____ (pójść) w górę, a liczba urodzeń _____ (spadać). To znaczy, że za 32 lata jedna na sześć osób _____ (mieć) więcej niż 65 lat.

Na szczęście do tego czasu _____ (polepszyć się) także medycyna. Nie _____ (być) już takich chorób, jak malaria, która zabija dwa miliony ludzi rocznie, czy wirus HIV.



Niestety, częściej ludzie _____ (spotykać się) z problemem braku wody czy energii słonecznej. Ale _____ (pojawić się) też pozytywny aspekt. Popularne _____ (być) kwestie ekologii i naturalna ochrona zdrowia.

Co do technologii, niemiecki naukowiec Urlich Eberl mówi, że za 25 lat komputery _____ (być) 1000 razy szybsze. Jeśli kupujemy dziś laptopa za 2 tysiące dolarów, to za 25 lat ten sam model _____ (kosztować) 2 złote. Oznacza to, że w przyszłości komputery _____ (być) dostępne dla każdego. _____ (My, mieć) je w formie miniczipów w kurtce – mówi Eberl. Nie można wykluczyć także tego, że w 2045 roku komputery _____ (być) tak doskonałe, że _____ (my, być) w stanie wstawiąć je do mózgu i żyć wiecznie.

(Na podstawie <http://www.newsweek.pl/swiat/jak-bedzie-wygladal-swiat-w-2050-roku-,artykuly,354637,1.html>)

Ćwiczenie 16. Powiedz, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe:

	P	F
1. W 2050 roku ludzie będą żyć dłużej.	+	
2. W latach 50. XXI wieku 60 procent ludzi na świecie będzie mieć więcej niż 65 lat.		
3. Malaria już zabiła 2 mln ludzi.		
4. W przyszłości ludzie będą mieli za mało wody.		
5. W przyszłości komputery będą tanie.		
6. Każdy będzie miał miniczip.		
7. Eberl mówi, że w przyszłości ludzie będą żyć wiecznie.		

Ćwiczenie 17. Odpowiedz na pytania.

- Czy wierzysz, że ludzie będą kiedyś żyć wiecznie?
- Jaka będzie kobieta za trzydzieści lat? A mężczyzna?
- Jaki będzie komputer w przyszłości?
- Jakie będzie miasto przyszłości?
- Jaka będzie szkoła i uniwersytet?
- Jakich zawodów nie będzie za trzydzieści lat, bo nie będą potrzebne?

**Ćwiczenie 18.** Popraw pomyłki w zdaniach.

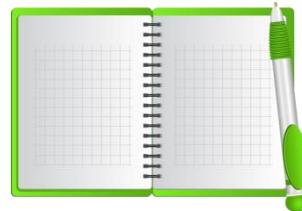
- W przeszłym roku będę przeczytam czytał wiele książek.
- Co miesiąc pojadę do rodziców.
- Wkrótce będziemy dobrze mówimy po polsku.
- Dzisiaj będę czytały świeży magazyn.
- Jutro Agnieszka będzie dzwonić do koleżanki.
- Za miesiąc zdam egzaminy i będę wyjeżdżać do Niemiec na staż.
- W sobotę Marta będzie wychodzić za mąż po raz drugi.
- Będziemy chodzić na zakupy z rodzicami w piątek.
- Każdego lata dziadkowie pójdą w grzyby.
- Jeśli będziecie się uczyć wszystkich reguł, to będziecie dobrze piszecie testy.

LEKCJA 19

L19

POWTÓRKA

Ćwiczenie 1. Podpisz obrazki.



Ćwiczenie 2. Wpisz do tabeli po 5 czasowników oraz wpisz formy 1 i 2 osoby.

-AĆ śpiewać (śpiewam, śpiewasz)	-IĆ	-YĆ	-EĆ	-OWAĆ

Ćwiczenie 3. Wpisz czasowniki według sensu w odpowiednich formach.

- Andrzej zawsze robi zdjęcia wszystkiego, co widzi.
- Janusz i Magda często _____ po parku.
- Do pracy my zwykle _____ samochodem.
- Kasia codziennie _____ do szkoły.
- Raz w tygodniu (ja) _____ w piłkę nożną.
- Dziś rodzice _____ do Lublina.
- Antek _____ dużo mięsa, a dziadkowie _____ dużo warzyw.
- Magda _____ piosenki ludowe.
- Wy _____ listy do przyjaciół?
- Helena _____ w szpitalu jako lekarka.

Ćwiczenie 4. Dokończ zdania trzema czasownikami.

- W domu po kolacji zwykle czytam, _____ i _____.
- W parku lubię _____, _____ i _____.
- Latem mogę _____, _____ i _____.



4. W mieście często _____, _____ i _____.
5. W pracy zwykle _____, _____ i _____.
6. Na zajęciach z polskiego my _____, _____ i _____.
7. Moja mama często _____, _____ i _____.
8. Ja nigdy nie _____, _____ i _____.

Ćwiczenie 5. Uzupełnij tekst brakującymi wyrazami.



Dzień Pani Krystyny

Pani Krystyna bardzo wcześnie wstaje. Najpierw bierze _____, myje zęby i je _____. Potem szybko robi makijaż, czesze się i idzie do pracy. Przez cały czas spóźnia się, dlatego biegnie na _____ i wskakuje do _____, jedzie 40 minut. W tym czasie zwykle czyta _____ lub słucha _____. Pani Krystyna jest kelnerką, pracuje w _____. Nie ma czasu na odpoczynek, bo ma dużo klientów. Krystyna jest dobrą kelnerką, dlatego klienci często razem z rachunkiem zostawiają jej _____. Podczas pracy dziewczyna ma krótką przerwę na _____. Na pierwsze danie je _____ pomidorową, _____ z ziemniakami i sałatką, na deser _____, a do picia _____ z cytryną, ale bez cukru. Po przerwie Krysia znowu ciężko _____. Przynosi klientom _____ dań, potem potrawy, a później _____. Po pracy musi jeszcze iść do _____, aby zrobić zakupy. Ona jest też wysportowaną dziewczyną, lubi _____ sport i dwa razy w _____ chodzi na _____. Wieczorem po pracy pani Krystyna gotuje sobie _____, potem trochę _____ w internecie,

czasem spotyka się z _____. Często chodzi do _____ na film czy do parku na _____ ze swoim chłopakiem. Lubi porozmawiać _____ telefon z mamą, a w weekend _____ mieszkańce i _____ babcię. W piątek dziewczyna chodzi na _____ do klubu, bo lubi potańczyć. O północy Krysia zwykle słodko _____.

Ćwiczenie 6. Powiedz, jak często to robisz.

Zwykle	Często	Czasami	Rzadko	Nigdy
				
				  

Ćwiczenie 7. Użyj czasowników w prawidłowych formach czasu przeszłego.

Dzisiaj dużo ja (r. ż. , zrobić) *zrobiłam*:



(Zjeść) _____, sok (wypić) _____,

Potem (pójść) _____ na zakupy,

I (kupić) _____ chleb do zupy.

(Zwitać) _____ do fryzjerki,

Razem (my, jeść) _____ cukierki.

Później (ja, odwiedzić) _____ mamę,

(Obejrzeć) _____ jakiś dramat,

Potem twarz (ja, pomalować) _____

I do klubu (pojechać) _____.

(Zapoznać się) _____ z brunetem -

Strasznie trudno być kobietą!

Ćwiczenie 8. Ułóż historię o przyszłości Pawła, wykorzystując obrazki.**Ćwiczenie 9.** Wpisz wyrazy według sensu.

1.

Janusz: Jaka dzisiaj jest pogoda!

Magda: O bardzo dziwna! Wieje wiatr, deszcz, od czasu do czasu pojawia się grom i wtedy na niebie można zobaczyć chmurki.

Janusz: A jeszcze tydzień temu wszędzie leżały liszki i było bardzo jasno!

2.

Magda: W co lubisz się ubierać, Kasia?

Kasia: W zimie zawsze na głowie mam szalik, a na nogach ciepłe skarpety, zawsze wkładam też ciuchy albo nawet futro.

Magda: A latem?

Kasia: O! Lubię swoją czerwoną bluzkę, którą zawsze noszę z spodniami. Na nogach, oczywiście, mam skarpetki. A w domu chodzę w szlafrok i piżamę.

3.

Kolega: Jakie jest twoje ulubione polskie potrawy z mięsem?

Andrzej: Jasne, że bigos! A co ty zwykle _____ w restauracji?

Kolega: Zawsze biorę _____ z _____ i jakąś _____, a na deser _____ lub _____.

Andrzej: A co do _____?

Kolega: Herbatę _____ czy _____.

Andrzej: Chyba masz wysokie _____! Czy zostawiasz kelnerce _____?

Kolega: Tak, gdy płacę _____.

Ćwiczenie 10. Wpisz prawidłowe formy rzeczowników.



ANTEK SIĘ ZGUBIŁ

Kasia od rana szuka (Antek) Antka. Widziała go przed (śniadanie) _____, jak zawsze zjadł (swoja kanapka) _____ ze (smaczna szynka)_____, a na deser (kostka) _____. A po (śniadanie) _____ niewiadomo gdzie się zgubił. Kasia szukała go wszędzie: pod (wielka kanapa) _____, pod (żółte łóżko) _____ i pod (gruby dywan) _____, w (sypialnia) _____, w (korytarz)_____, w (łazienka)_____ i (toaleta)_____. Szukała też w (szafa)_____, za (zasłony) _____ i pod (fotel) _____. Dziewczynka pytała (babcia) _____, (dziadek) _____, (brat)_____, ale Antka nigdzie nie było i nikt go nie widział.

Kasia bardzo się przestraszyła, żeby nie myśleć o czymś złym, zdecydowała się posprzątać pokój i łóżko. Zaczęła wrzucać zabawki do (pudełko) _____, aż stamtąd wyskoczył przestraszony Antek, który po (posiłek) _____ spokojnie sobie tam spał. Kasia zdziwiona, ale szczęśliwa całowała (Antek) _____ i prosiła, aby nigdy się przed nią tak nie chował.

Ćwiczenie 11. Wpisz po pięć wyrazów do każdej kolumny.

Rodzina	Ubranie	Pogoda	Hobby	Podróż
- wujek - rodzeństwo				

**Ćwiczenie 12.** Dokończ zdania.

W czasie wolnym lubię _____, _____,

_____, _____.

Moja ulubiona pora roku to _____, bo

Kiedy idę do sklepu spożywczego, zwykle kupuję _____,
_____, _____,

Do pracy zwykle ubieram się w _____, i _____.

W każdą podróż biorę z sobą _____,
_____, i _____.

Wczoraj ja _____,
_____, i _____.

W pracy ja zwykle _____,
_____, i _____.

Razem z rodziną lubię _____, _____,
_____, i _____.

Jutro planuję _____, _____,
_____, i _____.

Ćwiczenie 13. Przetłumacz na język polski.

1. Кем Вы работаете?

Jako kto Pan/Pani pracuje

?



2. Я знаю, что его дядя очень известный художник.

3. Моя мама по профессии журналистка, но работает менеджером в большой компании.

4. Кто твой друг по национальности? Испанец или итальянец?

5. Родственники по линии отца живут в Польше.

6. Я сейчас работаю бухгалтером, но всю жизнь мечтала о профессии актрисы.

7. Обожаю свою работу!

8. Мои родители белорусы, но живут в Германии.

9. У Вас есть брат или сестра?

10. Моя двоюродная сестра учит немецкий язык.

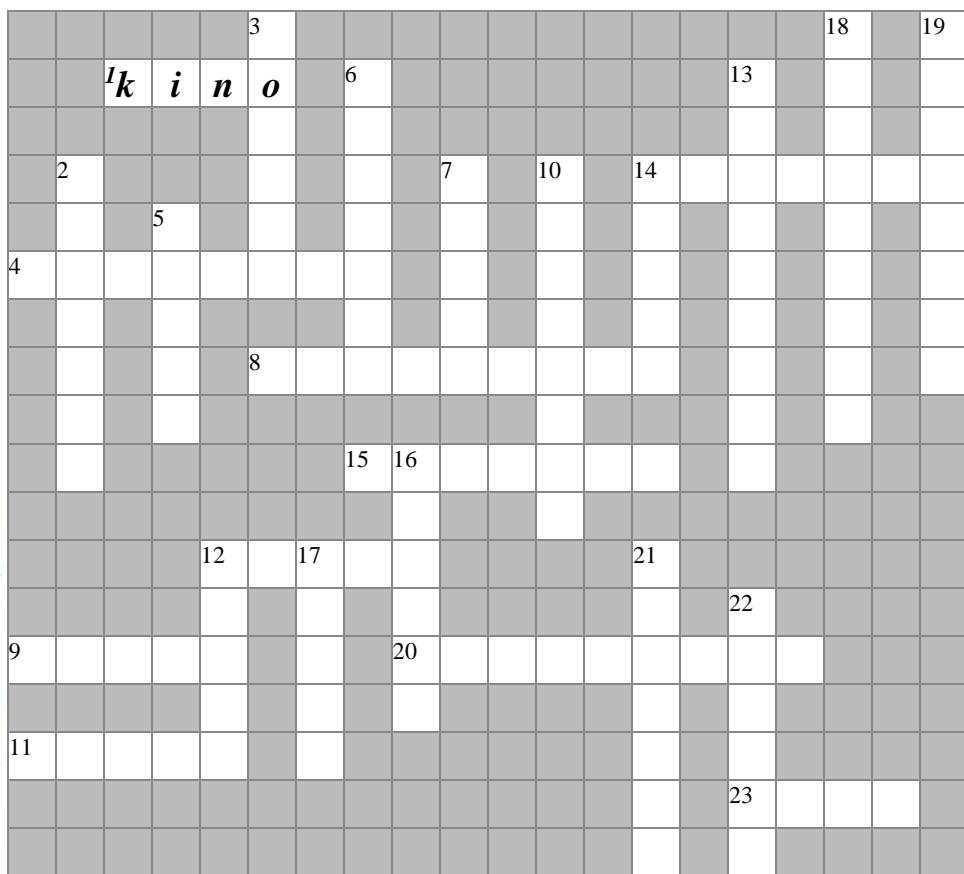
11. Вчера на вечеринке вместе с нами был очень смешной китаец.

12. Я хорошо помню свою первую учительницу.

13. Я замужем, а он женат.

14. Люблю, когда вся моя семья собирается вместе.

Ćwiczenie 14. Rozwiąż krzyżówkę.



Poziomo:

- 1. miejsce, gdzie oglądamy filmy**
4. miejsce, przez które można przejść do innych pokojów
8. zorganizowany wyjazd do innego miasta
9. miejsce, gdzie możemy zanocować
11. czas odpoczynku od pracy
12. jest naprzeciwko podłogi
14. tam chłopcy grają w piłkę
15. miejsce, gdzie samochody czekają na właścicieli
20. tam możemy zjeść obiad czy kolację
23. możemy tam zatańczyć z kolegami

Pionowo:

2. droga, gdzie chodzą ludzie
3. stąd możemy wysłać listy
5. leży na podłodze
6. stąd jeżdżą pociągi
7. tam możemy pływać
10. bierzemy go, gdy jesteśmy brudni
12. tam chodzimy na zakupy
13. centrum handlowe
14. tam przechowujemy ubranie
16. miejsce, gdzie kupujemy pigułki
17. wygodny mebel do siedzenia
18. pokój, w którym ślimy
19. stąd latają samoloty
21. jest pod oknem
22. przy nim siedzimy

SPIS TREŚCI

Lekcja 1 (<i>alfabet, zasady czytania</i>)	3
Lekcja 2 (<i>czasownik „być”, liczebniki 0-20, wyrazy grzecznościowe</i>).....	8
Lekcja 3 (<i>rodzaje rzeczowników i przynimotników, czasownik „mieć”</i>).....	16
Lekcja 4 (<i>koniugacja -am, -asz</i>)	24
Lekcja 5 (<i>narzędnik, zawody, kraje i narodowości</i>).	33
Lekcja 6 (<i>narzędnik, znani Polacy</i>).....	41
Lekcja 7 (<i>biernik, liczebniki 20-1000, rodzina</i>)	47
Lekcja 8 (<i>koniugacja -ę, -isz (-ysz), ubrania, sklep odzieżowy</i>).....	59
Lekcja 9 (<i>czasowniki „jeść” i „pić”, posiłki, restauracja</i>)	70
Lekcja 10 (<i>koniugacja -ę, -esz, hobby i czas wolny</i>).....	81
Lekcja 11 (<i>dopełniacz, miasto</i>)	90
Lekcja 12 (<i>liczebniki porządkowe, pogoda, święta</i>)	101
Lekcja 13 (<i>powtórka czasu teraźniejszego, mój dzień, która godzina</i>).....	114
Lekcja 14 (<i>miejscownik, mieszkanie</i>)	123
Lekcja 15 (<i>czas przeszły, urlop</i>)	134
Lekcja 16 (<i>czas przeszły na -eć, podróże, Kraków</i>)	144
Lekcja 17 (<i>czas przeszły „iść” i „jeść”, życiorys</i>).....	155
Lekcja 18 (<i>czas przyszły, aspekty czasownika, plany na przyszłość</i>).....	164
Lekcja 19 (<i>powtórka</i>)	174



