PRÉDICTION DE REVENUS

CLADIERE Nathan, projet 7, Formation Data Analyst OC

Sommaire

- Introduction
 - Contextes et objectifs
 - Données utilisées
 - Préparation des données
- Présentation détaillée des données
- Différences entre les pays
- Détermination de la classe de revenus des parents
- Facteurs majeurs influençant le futur revenu

Contexte et objectifs

- Recherche de nouveaux clients potentiels
 - Les jeunes qui vont ouvrir un compte
 - Les jeunes susceptibles d'avoir un haut niveau de revenu
- Modèle permettant de déterminer quel revenu vont avoir les enfants.
 - Revenu moyen du pays
 - Indice de Gini du pays
 - Classe de revenu des parents
- Quels enfants cibler? dans quel type de pays?

Données utilisées

- Données issues d'études nationales:
 - Pays
 - Années d'observation
 - Quantile
 - Nombre de quantiles
 - Revenus de la personne (\$PPP)
 - Gdpppp (PIB par personne en \$PPP)

- Données calculées:
 - Indice de Gini
 - Quantile des parents
- Ajouts:
 - Coefficient d'élasticité (Divers études et banque mondiale)
 - Population (banque mondiale)

Préparation des données

- Ajouts:
 - Population
 - Indice de Gini (calcul de l'aire sous la courbe de lorenz)
- Données manquantes :
 - GDPPP (Kosovo, Territoire palestinien)
 - Quantile (41, Lituanie)
- Valeurs aberrantes :
 - GDPPP (Fidji)

PRÉSENTATION DÉTAILLÉES DES DONNÉES UTILISÉES

Mission 1

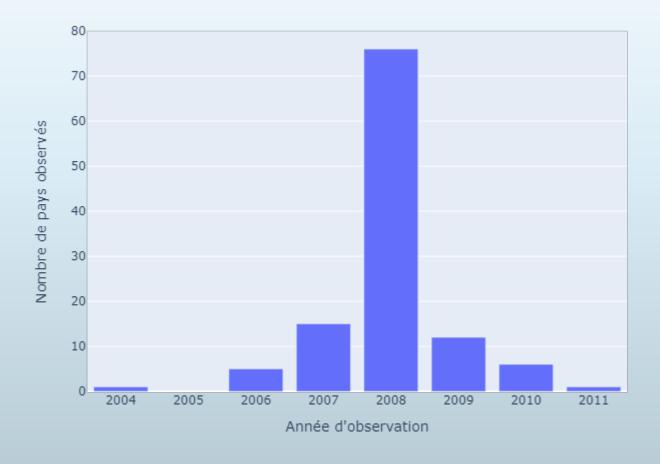
Pays observés



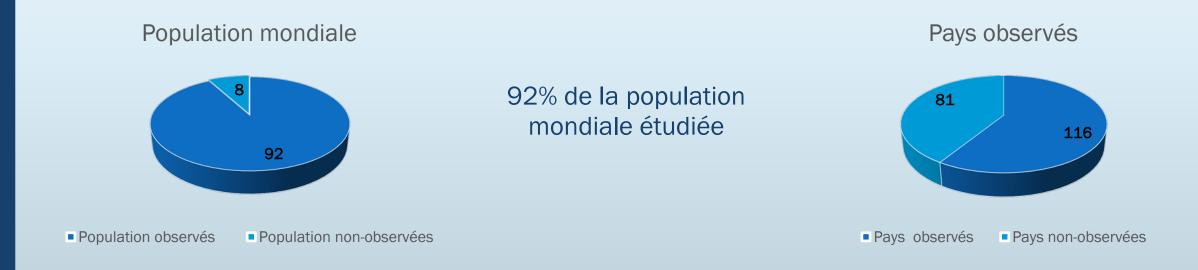
58% des pays observés

Années d'observation

- De 2004 à 2011
- Principalement en 2008



Pourcentage de population et échantillonnage



Le centile: un échantillonnage facilitant l'analyse

• Besoin de parler en pourcentage de population

Pourcentage de la population	1 2 3 4 5 6 7 8 9	10 11 12 13	3 14 15 16	17 18 19	20 21 22	23 24	4 25	26	27	28		100
Quartiles	Q1					Q2 Q3			Q4			
Déciles D1 D2						D3D9			D10			
Decires D2 D3D3D10												
Centiles	1 2 3 4 5 6 7 8 9	10 11 12 13	3 14 15 16	17 18 19	20 21 22	23 2	4 25	26	27	28		100

1% population ayant les même caractéristiques

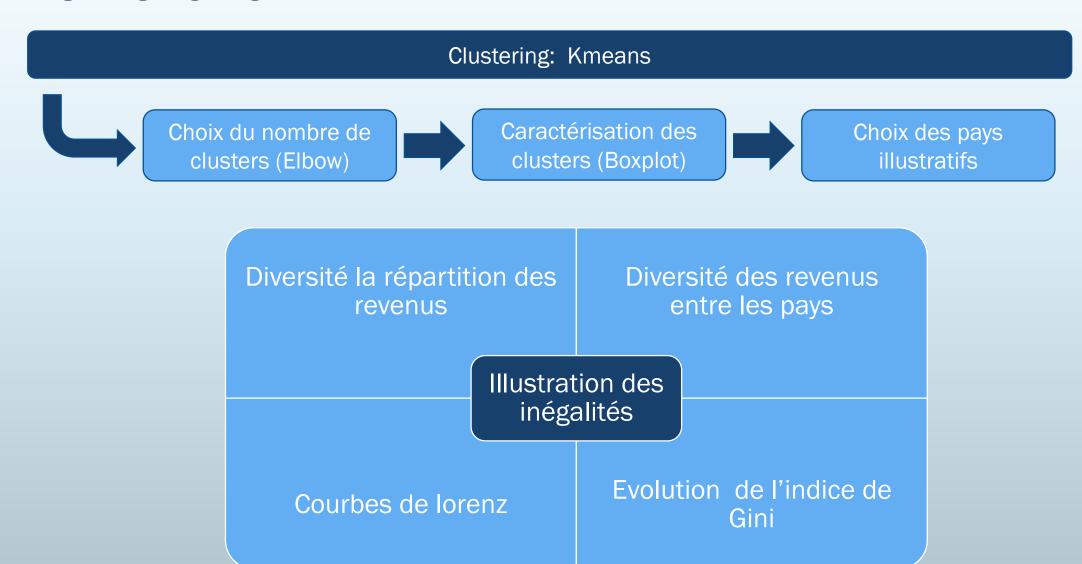
Conclusion

- Analyse sur une grande partie de la population
- Donnée assez récente (2008)
 - Enfant sont en mesures d'ouvrir un compte (12 ans)
- Y-a-t-il des différences entre les pays ?
 - Hauteurs de revenus
 - Répartition de la richesse

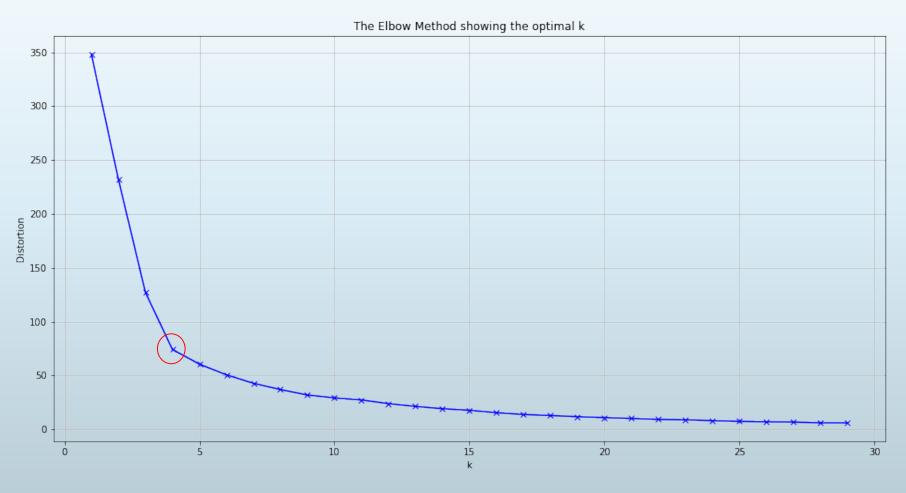
DES PAYS QUI NE SE RESSEMBLENT PAS

Mission 2

Démarche

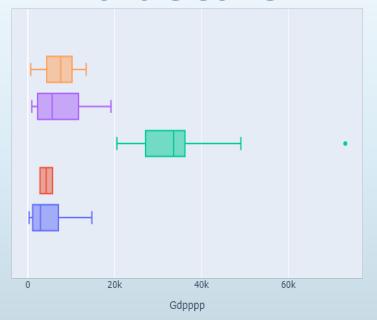


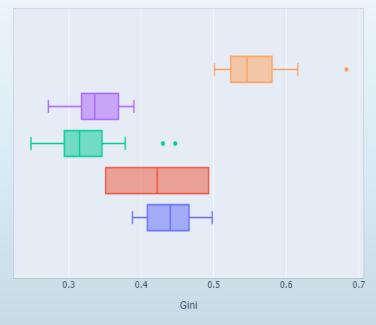
Clustering: Choix du nombre de clusters

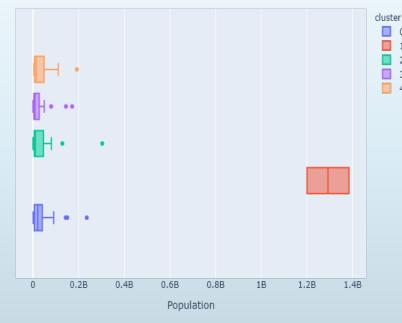


- 4 clusters suffisent
- Choix de 5 clusters pour plus de détails

Clustering: Caractéristiques des clusters







- Cluster 2: riches et égalitaires
- Cluster 1: très peuplés

- Cluster 4: très inégalitaires
- Cluster 3 et 0: Peu peuplés
 - 3 plus riches et égalitaires

Clustering: quels pays

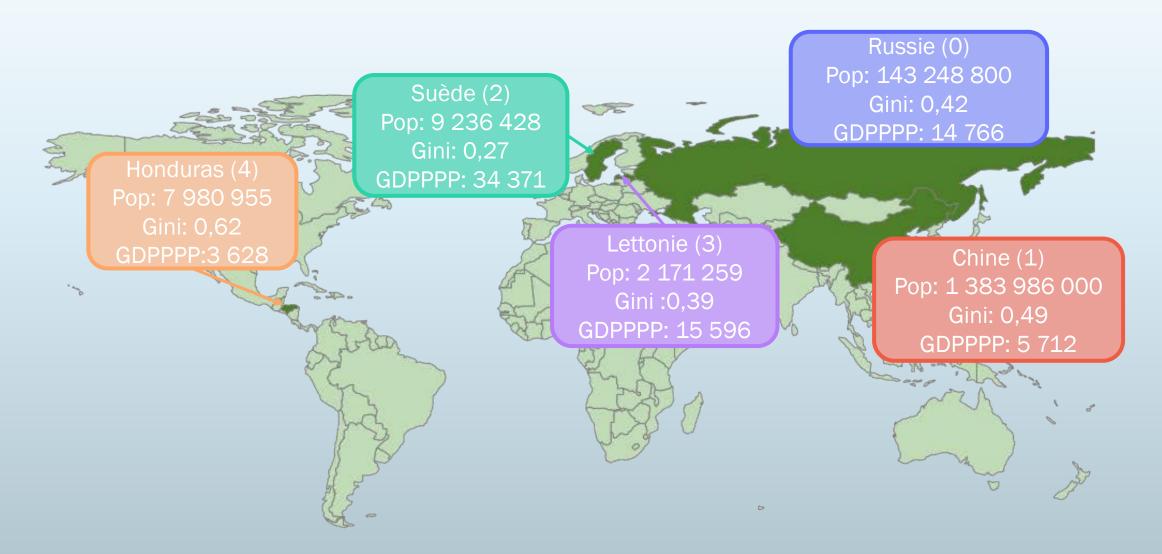


Illustration: Diversité de revenus

- Les plus pauvres de suède gagnent plus que 60% des Chinois et des Honduriens
- Les plus riches centiles chinois n'ont que le niveau de la classe moyenne suédoise
- 90% des Russes et lettons sont plus riches que les plus pauvres suédois

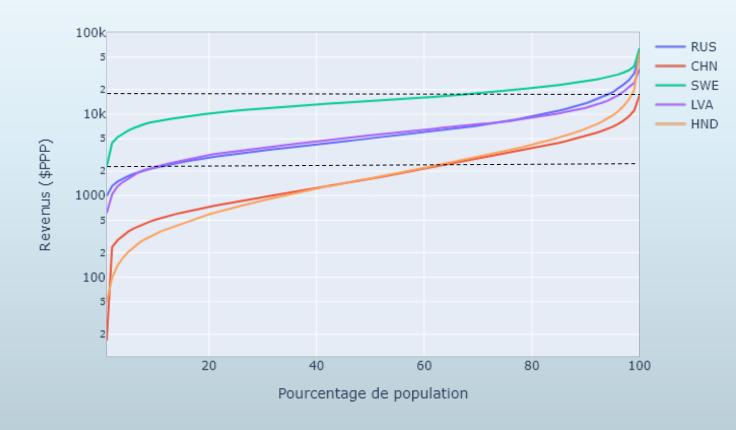


Illustration: Courbe de lorenz

Courbe de Lorenz

- Pays très inégalitaires : Honduras
- Pays tendent à l'égalité : Suède

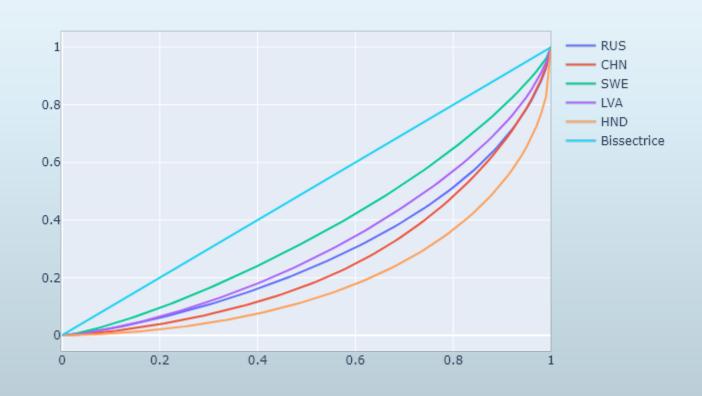
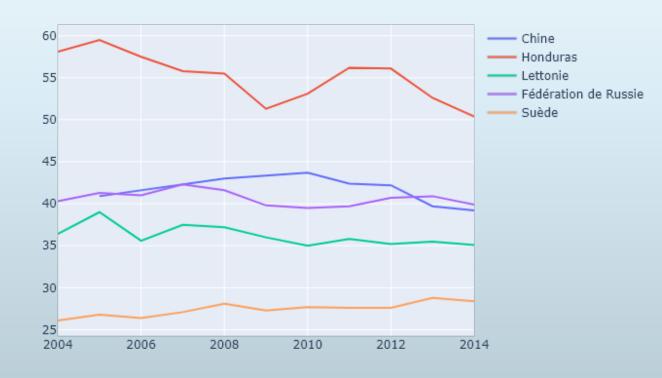


Illustration: évolution des inégalités de distribution

Evolution des inégailtés de 2004 à 2014

- Tendance générale à la baisse
- Exception avec la Suède
- Chine: Développement économique rapide, apparition de nombreuses classes aisées
- Honduras : Très pauvre, violence élevée
- Lettonie : pas de contrainte avec les hauts revenus, nouveau système d'imposition
- Russie: idée de régulation en 1992 mais pas appliquée
- Suède : mentalité d'égalitarisme, impossible de marginalité sociale avec le climat



Les extrêmes de l'inégalité

5 pays les mo	ins égalitaires		5 pays les plus égalitaires			
Afrique du Sud	0.683	Gini moyen Mondial	Slovénie	0.248		
Honduras	0.616		Slovaquie	0.265		
Colombie	0.583		Tchéquie	0.270		
Guatemala	0.582	0.395	Ukraine	0.272		
Centre-Afrique	0.576		Suède	0.272		
	Position de la France	Gini de la France				
	40 ^{ème}	0.346				

Conclusion

- Diversités :
 - Revenus
 - Distributions du revenus
- 2 variables 3:
 - Revenus moyen du pays
 - Indice de Gini
- Calcul de la dernière variable: le classe de revenu des parents

DÉTERMINATION DE LA CLASSE DE REVENU DES PARENTS

Mission 3

Démarche

Créations des individus

Affiliation de la classe de revenu du parent à chaque individu en fonction des PROBABILITÉS CONDITIONNELLES

Probabilités conditionnelles calculées en se basant sur l'équation : $ln(Ychild) = \alpha + \beta 1 ln(Yparent) + \epsilon$

- Ychild/parent: classe de revenu
- α: négligeable pour le résultat
 - B1: Coefficient d'élasticité
 - ε: Résidus

Génération des revenus parents, puis enfants (avec l'équation)

a

Attribution des classes de revenus

Calcul des probabilité conditionnelles

Générations des revenus

Génération aléatoire des revenus des parents

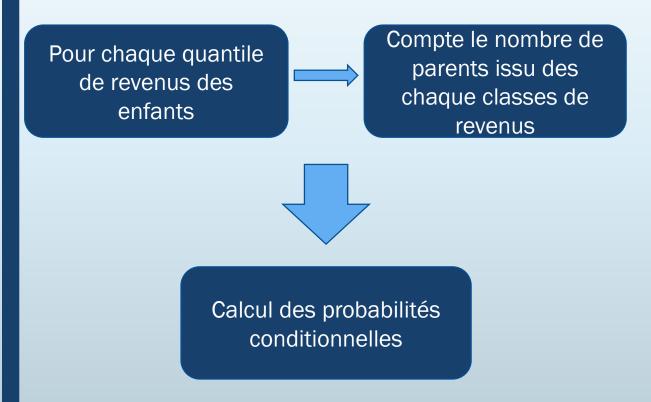


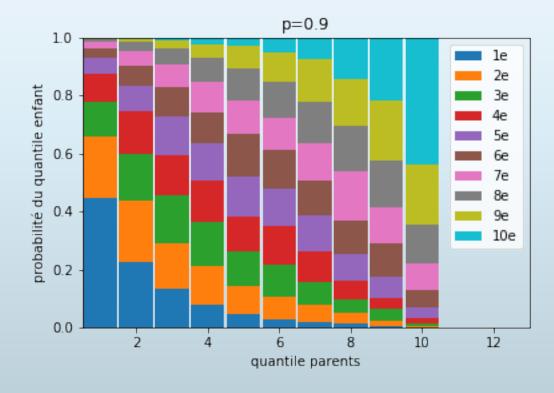
Calcul du revenus des enfants : $\rho(\beta 1 * \ln(Yparent) + \epsilon)$



Affiliation de classes de revenus (quantiles)

Calcul des probabilités conditionnelles





Vérification du DataFrame

Probabilité conditionnelles du quantile 1
France dataframe final vs Génération théorique avec le même coefficient d'élasticité

 Pas identique : génération aléatoire des revenus pour calculer les probabilités conditionnelles



Conclusion

- 3 variables explicatives :
 - Gini
 - Revenu des parents
 - Revenu moyen du pays
- Quelles sont les variables influençant réellement le revenu de l'enfant ?

FACTEURS INFLUENÇANT LE REVENU D'UN INDIVIDU

Mission 4

Démarche

Corrélation du revenu avec :

Anova

Pays de naissance

Régression linéaire multiple

Gini

Revenu moyen

Régression linéaire multiple

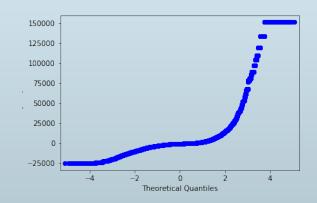
Gini

Revenu moyen Classe de revenu des parents

Anova: Influence du pays

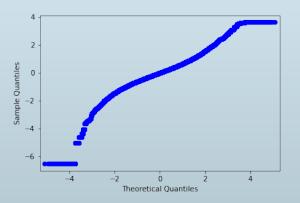
Sans log

- Décomposition de variance totale expliquée : 49 %
- Non-validité: pas de normalité des résidus



Avec log

- Décomposition de variance totale expliquée: 72 %
- Validité: normalité des résidus



Anova: Influence du pays

- Pvalue < 0,05
- Le pays influence grandement le revenu que l'enfant va avoir



Régression linéaire multiple Revenu moyen et Gini

- Pvalue < 0,05
- Décomposition de variance totale expliquée
 - Caractéristiques du pays : 65%
 - Autres facteurs 35%
- Individus défavorisés dans les pays avec un Gini élevé (coef Gini négatif)

OLS Regression Results							
Dep. Variable: Model: Method: Date: Time: No. Observations: Df Residuals: Df Model: Covariance Type:	np.log(income) OLS Least Squares Tue, 10 Nov 2020 09:51:46		Adj. R-squ F-statist: Prob (F-st Log-Likel: AIC:	uared: ic: tatistic):	0.652 0.652 5.4360+06 0.00 -7.0403e+06 1.408e+07 1.408e+07		
	coef	std err	t	P> t	[0.025	0.975]	
Intercept np.log(gdpppp) gini	0.7956 0.8667 -1.4689		235.953 3019.161 -366.988	0.000 0.000 0.000	0.789 0.866 -1.477	0.867	
Omnibus: Prob(Omnibus): Skew: Kurtosis:		199687.168 0.000 -0.110 4.483	Jarque-Bera (JB):		0.001 542841.602 0.00 128.		

Régression linéaire multiple Revenu moyen, Gini et revenu des parents

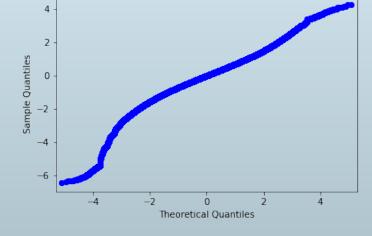
- Décomposition de variance totale expliquée
 - Sans log: 47 %
 - Avec log: 70 %
- Pvalue < 0,05
- Décomposition de variance totale expliquée
 - Caractéristiques du pays et revenu des parents: 70%
 - Autres facteurs 30%

Validité de la modélisation

- Théorème de Gauss-Markov
 - Espérance des résidus = 2.79e-12
 - Erreurs non corrélées (VIF <5 ou 10)

Gdpppp	Gini	Classe de revenu des parents
1.097	1.097	1.000

• Normalité des résidus :



Conclusion

- Revenus moyen du pays, Gini et la classe de revenu du parents expliquent à 70 % le revenu de l'enfant
- Pour avoir des nouveaux clients à haut revenu il faudra privilégier :
 - Pays à haut revenu
 - Pays avec un Gini bas
 - Classe de revenu des parents haut