

# 1 Notion d'ensemble.

**Intuitivement**, un ensemble est une collection d'objets.

Le plus souvent, les objets d'un ensemble, appelés *éléments*, ont une propriété commune.

## Exemple 1.1.

- Un cercle de centre  $O$  et de rayon  $r$  est l'ensemble des points équidistants de  $O$  de  $r$ .
- Les entiers relatifs multiples de 2 forment l'ensemble des nombres pairs.
- Les fonctions définies sur  $\mathbb{R}$  à accroissement proportionnel forment l'ensemble des fonctions affines.
- *etc.*

**Théoriquement** (notation :  $E$  désigne un ensemble).

Un ensemble est *vide* ou bien contient des *éléments*.

Un ensemble est un méta-objet :  $(E \notin E)$  est toujours vraie.

Un ensemble à un élément ne se confond pas avec cet élément :  $\forall x \in E \ (x \neq \{x\})$ .

L'ensemble de tous les ensembles n'existe pas.

# 2 Descriptions et désignation d'un ensemble.

**Exemple 2.1.** Les racines cubiques de l'unité dans  $\mathbb{C}$  :

**En extension :**  $\{1, e^{i2\pi/3}, e^{-i2\pi/3}\}$       **En compréhension :**  $\{z \in \mathbb{C} / z^3 = 1\}$   
**Par remplacement :**  $\{e^{ik2\pi/3} / k \in \{0, 1, 2\}\}$       **Par un nom symbolique :**  $U_3$ .

$$U_3 = \{z \in \mathbb{C} / z^3 = 1\} = \{1, e^{i2\pi/3}, e^{-i2\pi/3}\} = \{e^{ik2\pi/3} / k \in \{0, 1, 2\}\}$$

**Remarque 2.1.** Lors d'une description en extension, chaque élément n'est cité qu'une fois ( $\{a, a\} = \{a\}$ ) et l'ordre d'écriture n'importe pas ( $\{a, b\} = \{b, a\}$ ).

# 3 Ensemble des parties d'un ensemble.

**Définition 3.1.** Soit  $E$ , un ensemble.

$A$  est une partie de  $E$  si et seulement si tout élément de  $A$  est élément de  $E$ .

**Vocabulaire et notations.**

- On dit que  $A$  est *inclus* dans  $E$  ou encore que  $A$  est un *sous-ensemble* de  $E$ . On note :  $A \subset E$ .
- $\mathcal{P}(E)$  désigne l'ensemble des parties de  $E$  :  $\mathcal{P}(E) = \{A / A \subset E\}$ . A retenir :  $(A \subset E) \Leftrightarrow (A \in \mathcal{P}(E))$ .  
 $A$  est un ensemble et est aussi un élément de  $\mathcal{P}(E)$ .
- $E$  est la **partie pleine** de  $E$  et  $\emptyset$  est la **partie vide** de  $E$  ;  $E$  et  $\emptyset$  sont les **parties propres** de  $E$ .
- Un **singleton** est un ensemble à un élément.  $\triangle$  Ne pas confondre les ensembles  $\{0\}$  et  $\emptyset$ .
- Une **paire** est un ensemble à deux éléments. Exemple :  $\{0, 1\}$ .

**Exemple 3.1.** si  $E = \{a, b, c\}$  alors  $\mathcal{P}(E) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{b, c\}, \{a, c\}, E\}$

**Définition 3.2.** Soit  $E$  un ensemble non vide et  $A$  une partie non propre de  $E$ .

$E$  est dit *fini* si et seulement si il existe un entier naturel  $n$ , non nul, tel qu'il existe une bijection définie de  $E$  dans  $\llbracket 1, n \rrbracket$ .

**Théorème 3.1.** Soient  $E$  un ensemble et  $n$  un entier naturel.

Si  $E$  est fini tel que  $\text{card}(E) = n$  alors  $\mathcal{P}(E)$  est fini et  $\text{card}(E) = 2^n$ .

Preuve par récurrence sur  $n$ , le nombre d'éléments de  $E$ .

**Exercice 3.1.** Application à la modélisation d'une expérience aléatoire.

On lance deux dés ordinaires. On observe les couples de nombres de points à chaque lancer.

1. Ecrire l'univers,  $U$ , ~~en compréhension~~ *par remplacement*
2. Quel est le cardinal de  $\mathcal{P}(U)$  ?
3. Ecrire en extension l'événement  $A$  : «la somme des nombres est 7».
4. Que peut-on dire de  $A$  par rapport à  $U$  ? de  $A$  par rapport à  $\mathcal{P}(U)$  ?

## 4 Opérateurs fondamentaux.

Nous avons vu les opérateurs logiques fondamentaux notés *non*, *et*, *ou*,  $\Rightarrow$ .

Nous voyons à présent les opérateurs ensemblistes fondamentaux notés  $\bar{\phantom{x}}$ ,  $\cap$ ,  $\cup$ ,  $\times$ .

Un **opérateur ensembliste** crée un nouvel ensemble en opérant sur un ou deux ensembles.

Soient  $E, F$  deux ensembles ; soient  $A, B$  deux parties de  $E$ .

**Complémentaire d'un ensemble**(notation  $\bar{\phantom{x}}$ ) :  $\bar{A} = \{x \in E / (x \notin A)\}$

**Intersection de deux ensembles**(notation  $\cap$ ) :  $A \cap B = \{x \in E / (x \in A \text{ et } (x \in B))\}$

Les parties  $A$  et  $B$  sont dites **disjointes** si et seulement si leur intersection est vide.

**Union de deux ensembles**(notation  $\cup$ ) :  $A \cup B = \{x \in E / (x \in A \text{ ou } (x \in B))\}$

**Produit cartésien deux ensembles**(notation  $\times$ ) :  $E \times F = \{(x, y) / (x \in E) \text{ et } (y \in F)\}$

**Exercice 4.1.**  $A = \{x \in \mathbb{R} / \cos(x) = \frac{1}{2}\}$  et  $B = \mathbb{R}_+$ , deux parties de  $\mathbb{R}$ . Décrire les ensembles  $\bar{A}$  et  $A \cap B$

**Définition 4.1.** Soient  $A_1, A_2, \dots, A_n$   $n$  parties de  $E$ .

$A_1, A_2, \dots, A_n$  forment une **partition** de  $E$  si et seulement :

$$((\forall j, k \in \{1, 2, \dots, n\} (i \neq j) \Rightarrow (A_j \cap A_k = \emptyset)) \text{ et } (\bigcup_{k=1}^n A_k = E))$$

**Exemple 4.1.**  $\forall r \in \{0, 1, 2\} A_r = \{3k + r, k \in \mathbb{Z}\}$ . On a :  $\mathbb{Z} = A_0 \cup A_1 \cup A_2$ .

**Remarque 4.1.**  $\forall E E \times \emptyset = \emptyset \times E = \emptyset$ .

Pour toutes parties  $A, B$  de  $E$ ,  $A \cap B$  et  $A \cap \bar{B}$  forment une partition de  $A$ .

## 5 Propriétés des opérateurs fondamentaux.

**Théorème 5.1.** Propriétés de l'intersection.

L'intersection est **associative** :  $\forall A, B, C \in \mathcal{P}(E) (A \cap (B \cap C)) = ((A \cap B) \cap C)$ .

L'intersection est **commutative** :  $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) (A \cap B) = (B \cap A)$ .

L'intersection est **distributive sur l'union** :  $\forall A, B, C \in \mathcal{P}(E) (A \cap (B \cup C)) = ((A \cap B) \cup (A \cap C))$ .

La partie pleine est **neutre pour l'intersection** :  $\forall A \in \mathcal{P}(E) (A \cap E) = A$ .

La partie vide est **absorbante pour l'intersection** :  $\forall A \in \mathcal{P}(E) (A \cap \emptyset) = \emptyset$ .

Critère d'inclusion :  $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) (A \subset B) \Leftrightarrow ((A \cap B) = A)$ .

**Théorème 5.2.** Propriétés de l'union.

L'union est **associative** :  $\forall A, B, C \in \mathcal{P}(E) (A \cup (B \cup C)) = ((A \cup B) \cup C)$ .

L'union est **commutative** :  $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) (A \cup B) = (B \cup A)$ .

L'union est **distributive sur l'intersection** :  $\forall A, B, C \in \mathcal{P}(E) (A \cup (B \cap C)) = ((A \cup B) \cap (A \cup C))$ .

La partie pleine est **absorbante pour l'union** :  $\forall A \in \mathcal{P}(E) (A \cup E) = E$ .

La partie vide est **neutre pour l'union** :  $\forall A \in \mathcal{P}(E) (A \cup \emptyset) = A$ .

Critère d'inclusion :  $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) (A \subset B) \Leftrightarrow ((A \cup B) = B)$ .

**Théorème 5.3.** Loi de Morgan.  $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) \overline{(A \cup B)} = (\bar{A} \cap \bar{B})$ .  $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) \overline{(A \cap B)} = (\bar{A} \cup \bar{B})$ .

## 6 Méthodes de comparaison de deux ensembles.

Soient  $A, B$  deux parties de  $E$ . **Méthodes pour montrer** :  $A \subset B$ .

Méthode 1 : soit  $x \in A$ . Montrer que  $x \in B$ .

Méthode 2 : montrer que  $A \cap B = A$ .

Méthode 3 : montrer que  $A \cup B = B$ .

Méthode 4 : montrer que  $\overline{B} \subset \overline{A}$ .

**Méthode pour montrer** :  $A = B$ . Méthode de la double inclusion : montrer que  $(B \subset A)$  et  $(A \subset B)$ .

Méthode des fonctions indicatrices : montrer l'égalité des applications (cours suivant).

## 7 Opérateurs dérivés.

Différence (notation  $\setminus$ ) :  $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) \quad A \setminus B = \{x \in E / ((x \in A) \text{ et } (x \notin B))\}$ .

Différence symétrique (notation  $\Delta$ ) :  $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) \quad A \Delta B = \{x \in E / ((x \in (A \cup B) \text{ et } (x \notin (A \cap B)))\}$ .

**Exercice 7.1.** Montrer  $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) \quad (A \Delta B) = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ .

## 8 Exercices à préparer.

### 1. Exercice : reconnaître $\{0\}$ .

Parmi les ensembles d'entiers suivants, lesquels sont égaux au singleton  $\{0\}$ , lesquels sont différents et pourquoi ?

- (a)  $\{n \in \mathbb{N}, n \leq 1\}$  : vrai- faux.
- (b)  $\{n \in \mathbb{N}, n < 1\}$  : vrai- faux.
- (c)  $\{n \in \mathbb{N}, (n \leq 1) \text{ et } (2|n)\}$  : vrai- faux.
- (d)  $\{n \in \mathbb{N}, 1 + n > 0\}$  : vrai- faux.
- (e)  $\{n \in \mathbb{N}, 1 + n = 1\}$  : vrai- faux.
- (f)  $\{n \in \mathbb{N}, \forall m \in \mathbb{N}, n \leq m\}$  : vrai- faux.
- (g)  $\{n \in \mathbb{N}, \forall m \in \mathbb{N}, n < m\}$  : vrai- faux.
- (h)  $\{n \in \mathbb{N}, \forall m \in \mathbb{N}, n|m\}$  : vrai- faux.
- (i)  $\{n \in \mathbb{N}, \forall m \in \mathbb{N}, m|n\}$  : vrai- faux.

### 2. Exercice : ensemble des parties d'un ensemble.

On donne les ensembles suivants :  $A = \{0, 1, 2, 3\}$   $B = \{0, 1\}$   $C = \emptyset$ .

- (a) Ecrire  $\mathcal{P}(A)$ ,  $\mathcal{P}(B)$ ,  $\mathcal{P}(C)$  en extension.
- (b) Ecrire  $A \times B$  comme union de deux produits cartésiens.
- (c) Déterminer le nombre de diviseurs positifs de 40.

### 3. Exercice.

Soit  $n, p$ , deux entiers naturels distincts et supérieurs ou égaux à 2.

L'ensemble  $n\mathbb{Z}$  est défini ainsi :  $n\mathbb{Z} = \{nk, k \in \mathbb{Z}\}$ .

L'ensemble  $E$  est défini ainsi :  $E = \{a + b, (a, b) \in 51\mathbb{Z} \times 9\mathbb{Z}\}$ .

- (a) Montrer que 3 appartient à  $E$ .
- (b) L'ensemble  $51\mathbb{Z} \cup 9\mathbb{Z}$  est-il égal à  $E$  ?
- (c) Montrer que  $E$  est égal à  $3\mathbb{Z}$ .
- (d) Décrire l'ensemble  $51\mathbb{Z} \cap 9\mathbb{Z}$  en compréhension.

**4. Exercice : le complémentaire d'un ensemble.**

Soient  $E$  un ensemble et  $A, B, C$ , des parties de  $E$ .

- (a) Montrer que :  $[(A \cup B = A \cup C) \text{ et } (A \cap B = A \cap C)] \Rightarrow (B = C)$ .
- (b) Montrer que :  $(A \cup B = E) \Rightarrow (\overline{A} \subset B)$ .
- (c) Dédire que :  $[(A \cup B = E) \text{ et } A \cap B = \emptyset] \Rightarrow (B = \overline{A})$ .

**5. Exercice : ensemble fini ou infini.**

On considère les ensembles  $E = \left\{ x \in [0, 1] \mid \exists n \in \mathbb{N}, x < \frac{1}{n+1} \right\}$  et  $F = \left\{ x \in [0, 1] \mid \forall n \in \mathbb{N}, x < \frac{1}{n+1} \right\}$ .

- (a) L'ensemble  $E$  est-il vide, fini ou bien infini ?
- (b) L'ensemble  $F$  est-il vide, fini ou bien infini ?