

Kernconcept: Competence (in videogames)

Behavioral sciences

Schrijfpdracht 2

Nathan Flier

1^{ste} jaars game developer

Voor dit verslag wil ik een klein onderzoek doen naar hoe een gevoel van competence wordt overgedragen in videogames. Mijn aanpak is dat ik als eerst een definitie van competence ga vast stellen. Vervolgens zal ik analyseren hoe competence een rol speelt bij Flappy Bird.

Competence werd in de les omschreven als het gevoel dat je iets goed kunt. (bron 1) Dit kan bevorderend werken voor zowel de prestaties die geleverd worden, het doorzettingsvermogen, de creativiteit en de gezondheid van de persoon die dit ervaart.

Al met al is het zeer gunstig als je een gevoel van competence kunt overdragen aan de speler. Dit zal er namelijk toe leiden dat hij beter speelt, zich beter voelt en hierdoor ook een beter beeld krijgt van het spel dat hij speelt.

Ik heb voor Flappy Bird gekozen omdat het een super lastig spelletje is en omdat het de speler continu als het ware afstraft. Het leek me daarom interessant om er achter te komen of competence toch een rol speelt in dit spel.

Wat mij het meest opviel bij het bekijken van een gameplay video is dat het spel super eentonig is. Vaak ging de speler al af voordat hij een score van 5 had gehaald. Hij ervoer dit ook duidelijk als frustrerend, maar toch bleef hij spelen. De tweede speler was iets beter en kwam één keer bij 12. (bron 2)

Ook zei één van de twee spelers (beide werkende voor IGN) dat ze op de werkplaats een highscore van 39 hadden.

Door dit filmpje beseftte ik dat spelers eigenlijk vooral *streven* naar competence. De meeste spelers gaan gewoon de hele tijd dood in Flappy Bird zonder een hoge score te halen, maar zien of horen wel van andere spelers dat die wel hoge scores halen. Dit streven wordt versterkt door het feit dat je steeds weer je highscore ziet als je af bent gegaan. (afbeelding 1)

Opvallend is dat dit streven naar competence dus nauw verbonden is met relatedness: Spelers praten met elkaar over dit spel en proberen elkaars highscore te verbreken.

bron1:

http://gi1617.hku.nl/wp-content/uploads/2017/06/Beh_Sci_HC4_Self-Determination-Theory-pdf.pdf

bron2:

<https://www.youtube.com/watch?v=fQoJZuBwrkU>



afbeelding 1