



***Rapport du Projet Web  
Quiz de programmation***

*Nathan PROVOST  
Daniel IVANOV*

**Professeur référent : Malika CHARRAD**

## Sommaire

Contexte .....	3
Présentation du sujet .....	3
Conception du site Web .....	3
Réalisation .....	4
Conclusion .....	4

## Contexte

Le Projet Web est une initiative dont la réalisation a lieu en fin de module de Programmation Web. Le but est, par groupe, de mettre en exercice les connaissances acquises pendant les séances des travaux pratiques, notamment en HTML, CSS et JavaScript, sans Framework ni bibliothèques tierces. Les pages du site doivent être valides W3C, chaque contenu du site doit comporter sa source, et en ce qui concerne l'originalité du site, celle-ci est valorisée.

## Présentation du sujet

C'est dans le contexte de ce projet Web que nous avons décidé de réaliser un site Web qui propose un quiz de programmation à but pédagogique, celui d'aider à prendre en main le langage CSS. Ce quiz porte sur des notions de base de ce langage de programmation. De fait, le site est une sorte de témoignage de notre travail et de notre apprentissage en CSS.

## Conception du site Web

Notre site Web contient quatre pages : *Accueil*, *Quiz* (« Formulaire »), *Réponses* (« Tableau ») et *A propos*. Chaque page possède une ossature commune à toutes les autres : un en-tête de page contenant une barre de navigation vers les pages du site, ainsi qu'un bas de page contenant une barre de navigation avec un lien vers la page *A propos*.

La page *Accueil* se présente de la façon suivante : un message de bienvenue, puis une courte description aguicheuse du site pour donner envie à l'utilisateur de faire le questionnaire. Un bouton « Passer le test » permet de passer à la page *Quiz*.

En ce qui concerne justement cette page *Quiz*, elle est constituée d'un questionnaire à choix multiple (QCM) sur le langage de programmation CSS. Les questions se suivent de haut en bas, sur la même page, et pour chaque réponse proposée, une case blanche est associée, ce qui permet à l'utilisateur de sélectionner ses réponses en cochant les cases en question. A l'issue du questionnaire, l'utilisateur inscrit ses coordonnées (« Prénom », « Nom », « Mail ») puis les envoie à l'aide d'un bouton « Envoyer les réponses ».

En parlant des réponses, la page *Réponses* se dote d'un tableau à deux colonnes, « Question » et « Bonne Réponse », et à (nombre de questions) + 1 lignes. Les cases du tableau sont invisibles, l'utilisation du tableau ayant avant tout servi à ordonner les questions et les réponses par colonne, et à aligner une question à sa réponse. Cette page permet à l'utilisateur de ne pas être bloqué s'il ne connaît pas la réponse à une question, et de ce fait, à apprendre quelques éléments de base en CSS.

Enfin, la page *A propos* contient les noms des étudiants ayant réalisé le projet et une courte présentation du travail effectué. Nous y avons également mis un formulaire de contact afin d'envoyer un message aux concepteurs du site, et le message s'accompagne du nom, du prénom et de l'email de la personne qui souhaite prendre contact avec nous.

## Réalisation

En ce qui concerne la réalisation de notre site Web, nous avons avancé petit à petit au fil des séances de TP. Lorsque nous voyions une notion telle que le tableau ou encore le formulaire, nous l'implémentions alors dans notre site du Projet Web. Nous avons trouvé notre idée de site relativement tôt, ce qui nous a permis d'avoir une ligne directrice dès le début.

## Conclusion

A l'issue de ce projet, nous constatons que nous avons significativement progressé en HTML, CSS et JavaScript. Nous sommes conscients de la portée qu'un site peut avoir quant à sa conception, son intérêt et sa visibilité. Cela nous montre que nous sommes capables de concevoir et réaliser un site, ce qui nous servira beaucoup pour la suite de nos études.

Ce projet nous a sensibilisé au travail en amont où il ne faut pas tout faire à la dernière minute, et au travail en groupe où la répartition des tâches et le suivi régulier de l'avancement du projet est la clef. Nous tenons à remercier notre professeur Malika CHARRAD pour sa pédagogie et son exigence quant aux rendus hebdomadaires du projet qui nous ont aidé à toujours avancer sur notre site.