ĐỀ CƯƠNG LUẬN VĂN



## ĐỀ TÀI 34: XÂY DỰNG WEBSITE QUẢN LÝ CÁC KHÓA HỌC TRỰC TUYẾN CHO MỘT TRUNG TÂM ĐÀO TẠO.

GVHD: Trần Quang

Nhóm SV: Trần Thị Anh 1610107

Bùi Duy Hùng 1511333

Nguyễn Hoài Thương 141xxxx

TP Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 11 năm 2019

1. Giới thiệu
2. Tổng quan đề tài

* Giáo dục trực tuyến (hay còn gọi là e-learning) là một phương thức học thông qua một máy tính, điện thoại thông minh nối mạng với một máy chủ ở nơi khác có lưu sẵn các bài giảng điện tử và phần mền cần thiết để có thể hỏi/yêu cầu và ra đề cho học sinh học trực tuyến từ xa. Giáo dục trực tuyến đang trở thành một **xu hướng** bởi nó cho phép đào tạo mọi lúc mọi nơi, truyền đạt kiến thức theo yêu cầu, thông tin đáp ứng nhanh chóng. Học viên có thể truy cập các khoá học bất kỳ nơi đâu như văn phòng làm việc, tại nhà, tại những điểm Internet công cộng, 24 giờ một ngày, 7 ngày trong tuần.
* Trong xã hội công nghệ như hiện nay, giáo dục trực tuyến đang là một lựa chọn thông minh bởi các ưu điểm sau:
* Tiết kiệm chi phí: Giúp giảm khoảng 60% chi phí bao gồm chi phí đi lại và chi phí tổ chức địa điểm. Học viên chỉ tốn chi phí trong việc đăng ký khoá học và có thể đăng ký nhiều khoá học mà họ cần.
* Tiết kiệm thời gian: giúp giảm thời gian đào tạo từ 20-40% so với phương pháp giảng dạy truyền thống nhờ hạn chế sự phân tán và thời gian đi lại.
* Uyển chuyển và linh động: Học viên có thể chọn lựa những khoá học có sự chỉ dẫn của giảng viên trực tuyến hoặc khoá học tự tương tác (Interactive Self-pace Course), tự điều chỉnh tốc độ học theo khả năng và có thể nâng cao kiến thức thông qua những thư viện trực tuyến
* Tối ưu: Nội dung truyền tải nhất quán. Các tổ chức có thể đồng thời cung cấp nhiều ngành học, khóa học cũng như cấp độ học khác nhau giúp học viên dễ dàng lựa chọn
* Hệ thống hóa: E-learning dễ dàng tạo và cho phép học viên tham gia học, dễ dàng theo dõi tiến độ học tập, và kết quả học tập của học viên. Với khả năng tạo những bài đánh giá, người quản lý dễ dàng biết được nhân viên nào đã tham gia học, khi nào họ hoàn tất khoá học, làm thế nào họ thực hiện và mức độ phát triển của họ.

1. Mục tiêu và phạm vi đề tài
   1. Mục tiêu

Nhóm sinh viên chúng em đặt ra mục tiêu tạo nên 1 website đào tạo trực tuyến tiện lợi, cung cấp các khóa học đào tạo ngắn hạn và dài hạn. Mỗi một khóa học có thể bao gồm một hoặc nhiều môn học. Các chức năng chính:

* Tạo các bài kiểm tra đầu vào nhằm test khả năng của học viên, giúp học viên chọn được khóa học phù hợp
* Quản lý học viên các lớp, quản lý tài liệu học tập
* Cung cấp các bài dạy đa dạng bằng tài liệu đọc, hình ảnh, video…
* Chú trọng tương tác giữa giáo viên và học viên
* Tự động đánh giá kết quả học tập của học viên
* Cấp chứng chỉ khi học viên đạt yêu cầu
  1. Phạm vi đề tài

Website đào tạo trực tuyến về các lĩnh vực Công nghệ thông tin, Kỹ thuật Hóa học, Ngoại ngữ….cho sinh viên đai học Bách Khoa – Đại học Quốc gia TP.HCM.

1. Cơ sở lý thuyết và công nghệ
2. Cơ sở lý thuyết

Cái ni chưa biết viết cái chi cả.

1. Công nghê

* Ngôn ngữ lập trình Python
* Framework Django

1. Các công trình nghiên cứu liên quan

* Hiện nay, giáo dục trực tuyến đang phát triển một cách nhanh chóng tại các quốc gia lớn tên thế giới, như Mỹ, Anh, Hàn Quốc, Austraylia,…Một số website học trực tuyến lớn: coursera.org,
* Theo 1 số thống kê, trong 10 thị trường có mức phát triển nhanh, có tới 7 nước Châu Á – trong đó có Việt Nam. Việt Nam là nước có số đơn vị tham gia cung cấp giải pháp khóa học trực tuyến và số lượng đăng ký học cao nhất với 44% trong năm 2018. Những tên tuổi lớn trong ngành giáo dục trực tuyến Việt Nam hiện nay: EDUMALL, HOCMAI.VN, TOPICA,…

1. Bài toán và giải pháp

Bài toán đặt ra các đối tượng như sau:

1. Học viên: ID, Lastname, Firstname, Giới tính, Ngày sinh, Email, Số điện thoại, password
2. Giảng viên: ID, Lastname, Firstname, giới tính, ngày sinh, email, số điện thoại, chuyên môn, chức vụ, danh hiệu, password, loại bằng cấp
3. Admin: ID, Lastname, Firstname, giới tính, ngày sinh, email, số điện thoại, password
4. Khóa học: Mã khóa học, Tên khóa học,
5. Bài giảng: Mã bài giảng, Tên bài giảng
6. Bài kiểm tra: Mã bài kiểm tra, Tên, Điểm, Tình trạng,
7. Chứng chỉ:
8. Loại danh hiệu: giáo sư, phó giáo sư
9. Loại bằng cấp: kỹ sư, cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ
10. Mỗi học viên có thể chỉnh sửa thông tin cá nhân của mình: Tên, Ngày sinh, Số điện thoại, Email
11. Giảng viên có quyền xem danh sách các học viên trong khóa học mình đảm nhiệm.
12. Admin có quyền xem danh sách tất cả các giảng viên và học viên.
13. Demo
14. Kết quả
15. Tài liệu tham khảo