

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาหอในมหาวิทยาลัยเนชั่น

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาหอในมหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2560 จำนวน 120 คน และนำผลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษา คุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาให้เหมาะสม แบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คาชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () 1 ช่องต่อหัวข้อที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ

() 1. ชาย () 2. หญิง

2. นักศึกษาชั้นที่

() ชั้นปีที่ 1

() ชั้นปีที่ 2

() ชั้นปีที่ 3

() ชั้นปีที่ 4

3. ศึกษาคณะ

() บริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ () สาธารณสุขศาสตร์ () นิเทศศาสตร์

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

() คะแนนเฉลี่ยสะสมมากกว่า 3.25 ขึ้นไป

() คะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.50 – 3.25

() คะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.50

ตอนที่ 2: แบบสอบถามคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา 6 ด้าน คือ ด้านความใฝ่รู้

ด้านความมีวินัยและรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความอดทนอดกลั้น ด้านความประหยัด

และด้านความกตัญญูกตเวที

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ มีจำนวน 76 ข้อ ขอให้นิสิตนักศึกษาพิจารณาการปฏิบัติของตัวท่าน และโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด เพียง 1 ช่องของแต่ละข้อ

5 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวอยู่เป็นประจำ

4 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวเกือบทุกครั้ง

3 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวเป็นบางครั้งบางคราว

2 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวนานๆ ครั้ง

1 หมายถึง ไม่เคยมีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวเลย

คุณธรรม – จริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านความใฝ่รู้					
1.เมื่อมีเวลาว่าง จะเข้าห้องสมุดเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม					
2.พูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ กับอาจารย์และเพื่อนๆ					
3.เตรียมบทเรียนล่วงหน้าก่อนเข้าเรียน					
4.มีความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียน					
5.มีความสนใจที่จะเรียนรู้วิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ					
6.พูดคุย ชักถามหรือสนทนากับผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์					
7.มีความสนใจและเชื่อมโยงความรู้เดิมไปสู่ความรู้ใหม่					
ด้านความมีวินัยและรับผิดชอบ					
8.ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย					
9.แต่งกายสุภาพเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย					
10.ไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุรา หรือสิ่งเสพติดที่ทำลายสุขภาพ					
11.ตารางและปฏิบัติตามตารางในการดูหนังสือและทำการบ้าน					
12.ไม่นำงานอื่นขึ้นมาทำในห้องเรียนในขณะที่อาจารย์กำลังสอน					
13.ทำการบ้านทุกวิชาด้วยตนเอง					

14.ส่งงานที่อาจารย์มอบหมายให้ทำตรงเวลา					
คุณธรรม – จริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านความซื่อสัตย์สุจริต					
15. ไม่กล่าวเท็จหรือพูดโกหก					
16. ยอมรับผิดเพื่อกระทำความผิด					
17. ไม่หยิบของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต					
18. ไม่ลอกการบ้านเพื่อนหรือให้เพื่อนลอกการบ้าน					
19. ไม่แอบอ้างนำผลงานของคนอื่นมาเป็นของตน					
20. ไม่ทุจริตในการสอบ					
21. ไม่ปลอมแปลงเอกสาร					
22. เมื่อไหร่เงินทองเกินจะนำไปคืนทันที					
23. ไม่นำสิ่งของส่วนรวมไปใช้เพื่อผลประโยชน์ของตน					
ด้านความอดทนอดกลั้น					
24. ตั้งใจเรียนทุกวิชาแม้จะมีบางวิชาที่ไม่ชอบ					
25. ยอมรับในความคิดเห็นของบุคคลอื่นที่แตกต่างจากตน					
26. ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ย่อท้อแม้ว่างานนั้นจะยากลำบากและมีอุปสรรค					
27. ไม่แสดงความเสียใจเมื่อถูกตำหนิ					
28. ไม่กล่าวคำหยาบเมื่อถูกยั่วยุ					
29. รับฟังข้อบกพร่องของตนเองเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข					
30. มีความขยันหมั่นเพียรในกิจกรรมต่างๆ					
ด้านความประหยัด					
31. ใช้จ่ายเงินเท่าที่จำเป็น สมควรแก่ตนเอง					
32. กำหนดรายจ่ายให้พอเหมาะพอควรแก่กำลังทรัพย์					
33. เก็บสะสมเงินไว้บางส่วนเพื่อใช้จ่ายยามจำเป็น					
34. มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบในแต่ละเดือน					
35. คำนึงถึงผลดีผลเสียและความคุ้มค่าก่อนที่จะซื้อสิ่งของใดๆ					
36. ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยให้หมดเปลืองโดยเปล่าประโยชน์					
37. เดินทางโดยใช้รถสาธารณะแทนการเดินทางโดยรถส่วนตัว					

คุณธรรม – จริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านความกตัญญูทเวที					
38.แสดงความเคารพนับถือบุพการีครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ					
39.ถ้าเป็นคำสั่งสอนของพ่อแม่และผู้มีพระคุณที่เป็นประโยชน์แม้ว่าจะขัดกับความรู้สึกแต่ก็ยินดีที่จะปฏิบัติตาม					
40.ดูแลและไม่ทอดทิ้งพ่อแม่และผู้มีพระคุณในยามที่ลำบาก					
41.ตั้งใจทำให้พ่อแม่และผู้มีพระคุณภาคภูมิใจ					
42.ระลึกถึงและตอบแทนบุญคุณผู้ที่เคยให้ความช่วยเหลือตนอยู่เสมอ					
43.ช่วยพ่อแม่ผู้ปกครองทำงานบ้าน					
สรุปคะแนน					
รวม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....