



หัวข้อโครงการจริยธรรม

การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตหอใน มหาวิทยาลัยเนชั่น

จัดทำโดย

นาย ณัฐวุฒิ ปินใจ คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

สาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ รหัสนักศึกษา 5908111001

เสนอ

ผศ.ปฐนินทร์ รุจจนพันธุ์

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเนชั่น

ปีการศึกษา 2/2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
สมมติฐาน	2
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	2
วิธีดำเนินการ	4
ผลการศึกษา	5
สรุปผล	6
ข้อเสนอแนะ	6
เอกสารอ้างอิง	7
ภาคผนวก	8

การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตหอใน มหาวิทยาลัยเนชั่น

1.ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันนิสิต นักศึกษา จำนวนมากที่จะเติบโตขึ้นไปเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต ยังมีพฤติกรรม ภาพลักษณ์ต่างๆ ที่มีปัญหาในหลายๆ ด้าน โดยปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากการขาดคุณธรรมและจริยธรรม นอกเหนือจากความรู้ในวิชาการ การสร้างจิตสำนึกคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งจะช่วยให้สังคมโดยรวมมีความเข้มแข็ง และส่งผลต่อเศรษฐกิจที่ดีขึ้น รวมทั้งยังเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม ให้มีความอยู่ดีมีสุข รู้จักความ พอประมาณอย่างมีเหตุผล (เศรษฐกิจพอเพียง) และมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี โดยควบคู่ไปกับการพัฒนาที่มุ่งสู่คุณภาพใน ทุกด้าน โดยเฉพาะการเสริมสร้างคนไทยในอนาคต ให้มีความรู้ มีภูมิปัญญา รู้เท่าทันเหตุการณ์ต่างๆ ของโลก เข้าใจเหตุ และผลในสิ่งที่เกิดขึ้น รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงที่ปรากฏ การสร้างคุณค่าที่ดีในสังคมบนผืนแผ่นดินไทย การอนุรักษ์ วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของความเป็นไทยมีสังคมโดยรวมที่มีคุณภาพ ประกอบด้วยความสมดุล ความพอดีซึ่งสามารถสร้างคนให้เป็นคนดี คนเก่ง พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึก พึ่งตนเองได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการจัดการศึกษาสิ่งเอื้อ ประโยชน์ เพื่อการเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา เพื่อการพัฒนาคนในระยะยาว อันเป็นพื้นฐานในการ พัฒนาประเทศต่อไป

การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาจึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาเพื่อการวิจัย และ ใช้ในการพัฒนาเยาวชน นิสิต นักศึกษาไทยให้ดีขึ้นในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งสำคัญมาก และจะต้องปลูกฝังให้กับนักศึกษาที่จะเติบโตขึ้นเป็นกำลังสำคัญในสังคม เพราะถ้าคนใน สังคมเป็นคนดีแล้ว สังคมก็จะมีความสุข แต่ถ้าคนในสังคมไม่ดี ก็จะมีปัญหามากมาย เต็มร้อย มีการเอารัดเอาเปรียบ การแก่งแย่งแข่งขันในสิ่งที่ผิดคุณธรรมและจริยธรรม โดยที่กฎหมายอาจจะไม่ได้บังคับ หรือมีบทลงโทษ นอกจากนี้ นักศึกษาที่ได้รับอิทธิพลต่างชาติดและการ นวัตกรรมสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการผลิตและการดำรงชีวิต และอยู่ในสิ่ง แวดล้อมที่ต่างกัน ทำให้นักศึกษาที่ต่างเพศกัน นักศึกษาที่เรียนต่างหลักสูตรกัน อาจจะมีความคิดเห็นในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่แตกต่างกัน คุณธรรม จริยธรรม มีความหมายรวมถึง ศีลธรรม โดยประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาหลายอย่างทางสังคม ซึ่งมีต้นเหตุมาจากคนในชาติยังขาดการศึกษาที่ดี และบกพร่องทางคุณธรรม จริยธรรม ทำให้คนจำนวนมากไม่มีเหตุผล ขาดระเบียบวินัย ขาดความรักสามัคคีและมีการ เบียดเบียน ทุจริต คอรัปชั่นอยู่มาก แม้จะมีการกระตุ้นเตือนอยู่ตลอดเวลา แต่คนก็ไม่มีการตระหนักเท่าที่ควร นอกจากนั้นคุณธรรม จริยธรรมเป็นเรื่องของนามธรรมที่แก้ไขและพัฒนาได้ยาก ต้องใช้เวลาและกระทำอย่างต่อเนื่อง จึงต้องอาศัยบทบาทของทางการศึกษา ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของคนในชาติ ในการปฏิรูปการศึกษาจึงเน้น เรื่องคุณธรรมจริยธรรมและนำลงสู่การปฏิบัติ โดยในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่ง หมายในการจัดการศึกษาให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถาบันการศึกษาใน ฐานะมีบทบาท

สำคัญในการพัฒนาคน จำเป็นต้องให้การศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งพัฒนาความเป็นคน (Manhood) พัฒนา กำลังคน (Man power) นอกจากนั้น ยังต้องพัฒนาศักยภาพของ คน (Man potential) เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถที่ดีสู่ความเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละบุคคลอีกด้วย ทั้งนี้เพื่อผลิตคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ สังคมและ ประเทศชาติต้องการ

จากสภาพปัญหาข้างต้นทำให้ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาหอใน มหาวิทยาลัยเนชั่น เพื่อการเริ่มต้นของเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและเป็น โครงการวิจัยที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรมจึงเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญต่อการ พัฒนา สังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไปอย่างมาก

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมของนิสิต หอในมหาวิทยาลัยเนชั่น
- เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต หอในมหาวิทยาลัยเนชั่น

3. สมมติฐาน

1. นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาต่างกัน มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกัน
2. นิสิตนักศึกษาที่มี ชั้นปีที่ต่างกัน มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกัน
3. นิสิตนักศึกษาชายและหญิง มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกัน

4. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

อรพินท์ สันติชัยนันต์ การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในเขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑล การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณธรรมและ จริยธรรมของนิสิตนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยรวมและเป็นรายด้าน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านความใฝ่รู้ ความมีวินัยและรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความ อดทนอดกลั้น ความประหยัด และ ความกตัญญูกตเวที จำแนกตามเพศ ภูมิลำเนา ประเภทของ สถาบันอุดมศึกษา กลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถานภาพของครอบครัว ระดับการศึกษา ของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และฐานะทางเศรษฐกิจของ ครอบครัว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิต นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของ รัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวนทั้งสิ้น 1,492 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา ลักษณะของ แบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบ

มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

ชนภณ วิฑิตาภากิตติรัตน์ คุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา การศึกษานับเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการเรียนรู้หรือพัฒนามนุษย์ในทุกยุคทุกสมัย เพราะ การที่มนุษย์จะดำรงชีวิตอยู่ได้นั้น ก็ด้วยการศึกษาเป็นสำคัญ ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่า ประวัติศาสตร์ การดำรงอยู่ของมนุษยชาติ ก็คือประวัติศาสตร์แห่งการศึกษานั้นเอง กล่าวเฉพาะในสังคมไทย การศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยแสดงออกมาในหลาย ๆ ลักษณะไม่ว่าจะเป็นการศึกษาโดยตรง หรือแสดงออกมาโดยอ้อมผ่านความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรมและการดำเนินชีวิตอื่นๆ ดังจะเห็นได้จาก การใช้คำศัพท์ในภาษาไทยหลายคำที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการเรียนรู้ของมนุษย์ เช่น คำว่า เรียน เรียนรู้ ฝึกหัด พัฒนา ศึกษา ฝึกฝน อบรม นักเรียน นิสิต นักศึกษา บัณฑิต ประชาชน เป็นต้น คำเหล่านี้แม้จะแตกต่างกันไปตามระดับขั้นของการใช้และแหล่งที่มาของคำศัพท์ แต่ก็บังบอกถึงนัย แห่งการศึกษาและการเรียนรู้ นั่นเอง

สมบัติ วรจันทร์นวัต การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น และ 2) เปรียบเทียบคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ สถาบัน เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น โดยรวมและเป็นรายด้าน จำแนกตามตัวแปรเพศ หลักสูตรที่กำลังศึกษา ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา สถานภาพของครอบครัว ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง และรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ วิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 316 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ ทางเดียว

กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ การวิจัยเรื่อง ศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนในสถานศึกษา และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการวิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนในสถานศึกษา โดยการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรมทั้งของประเทศไทย และต่างประเทศ นำมาร่างเป็นกรอบศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนใน สถานศึกษา แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน ประเมินความเหมาะสมของเนื้อหา เป็นแบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

6.ผลการศึกษา

สรุปผลการศึกษา

1.ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของนิสิตหอในมหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามเพศ

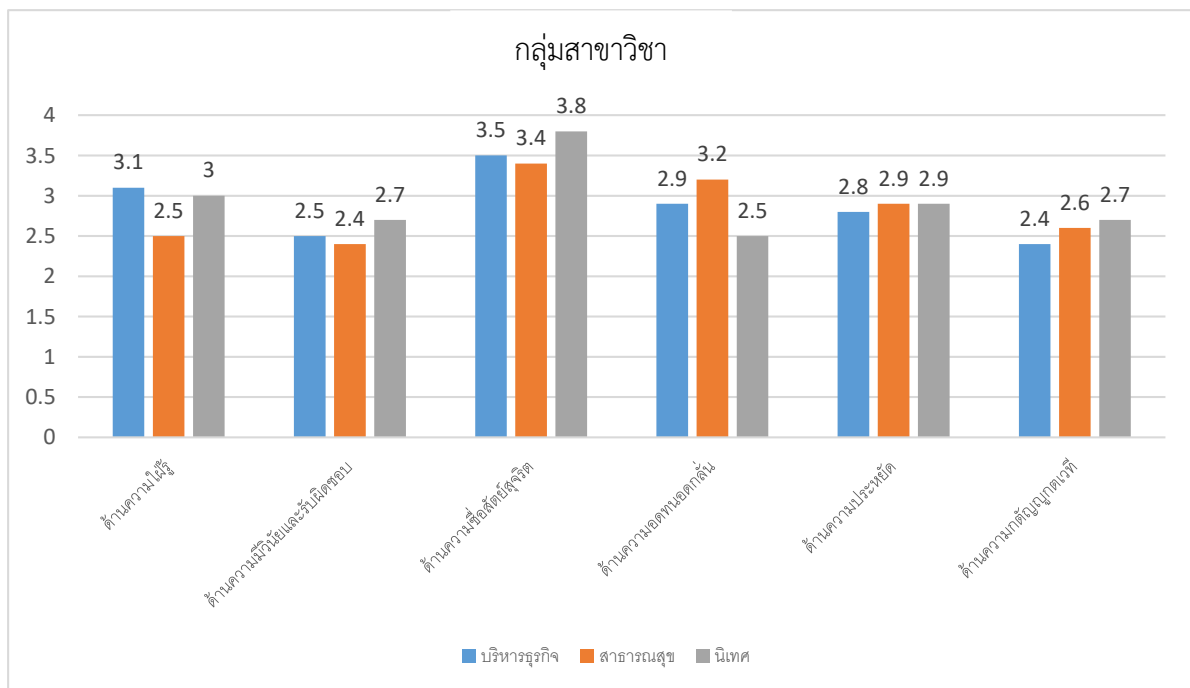
เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	4	6
หญิง	146	94
รวม	150	100

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของนิสิตหอในมหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามคณะ

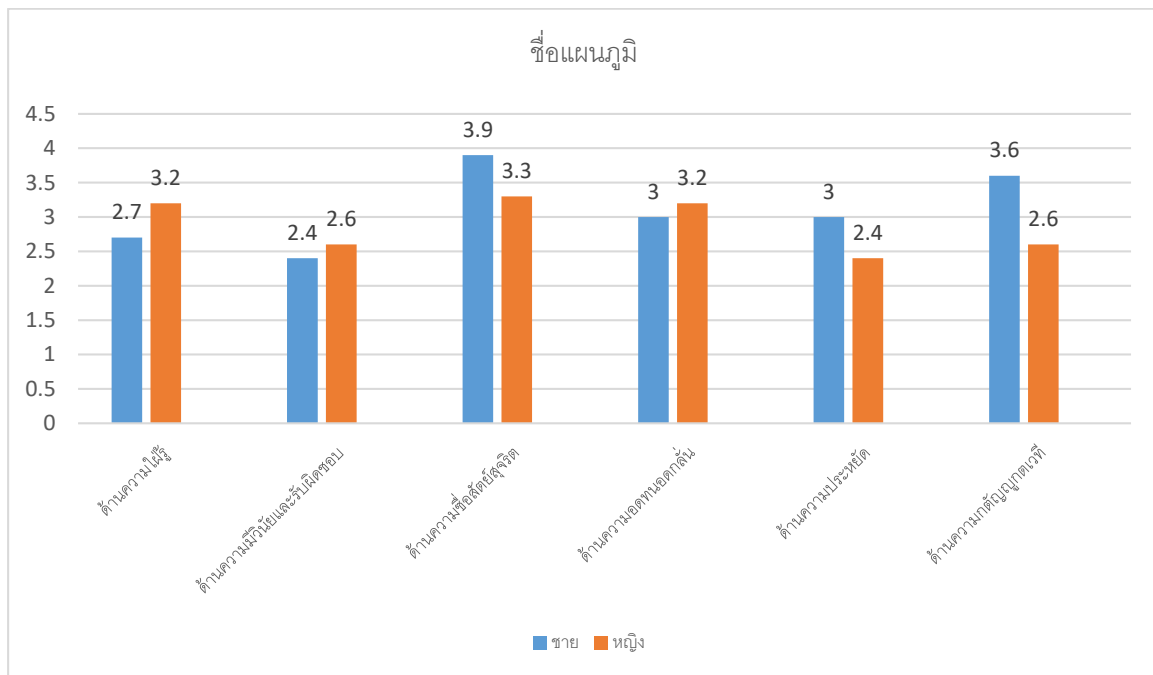
คณะ	จำนวน	ร้อยละ
บริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์	96	64
สาธารณสุขศาสตร์	46	30.66
นิเทศศาสตร์	8	5.33
รวม	150	99.99

2.แบบสอบถามคุณธรรมและจริยธรรม

2.1 แบ่งสาขาวิชา



2.2 แบ่งตามเพศ



7.สรุปผล

- 1.นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาต่างกัน พบว่า มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกัน
2. นิสิตนักศึกษาชายและหญิง พบว่า มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกัน

8.ข้อเสนอแนะ

1.ควรทำการวิจัยในเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบอื่นๆ นอกเหนือจากการใช้แบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความละเอียดและครอบคลุมยิ่งขึ้น โดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตนักศึกษา หรือการสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.เนื่องจากแบบสอบถามคุณธรรมและจริยธรรมชุดนี้เป็นแบบให้นิสิตนักศึกษารายงานตนเอง อาจจะทำให้เกิดความลำเอียงในการตอบแบบสอบถามได้ จึงควรจะทำการศึกษาซ้ำเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของ นิสิตนักศึกษาในทัศนะของอาจารย์และบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.ควรจะทำการศึกษาซ้ำเกี่ยวกับการเปรียบเทียบระดับคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา ระหว่างกลุ่มสาขาวิชาต่างๆ หรือโดยการเจาะจงประเภทของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อยืนยันผลการวิจัยในครั้งนี้

เอกสารอ้างอิง

อรพินทร สันติชัยอนันต์. (2549). การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในเขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา วัฒนารงค์ อาจารย์ ดร.สุพร ตั้งสมรพงษ์

สมบัติ วรินทร์นุวัตร. (2559). การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 9

ธนาภณ ฐิตาภาภิตติรัตน์. (2539). คุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาหอในมหาวิทยาลัยเนชั่น

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาหอในมหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2560 จำนวน 150 คน และนำผลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษา คุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาให้เหมาะสม แบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คาชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () 1 ช่องต่อหัวข้อที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ

() 1. ชาย () 2. หญิง

2. นักศึกษาชั้นที่

() ชั้นปีที่ 1

() ชั้นปีที่ 2

() ชั้นปีที่ 3

() ชั้นปีที่ 4

3. ศึกษาคณะ

() บริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ () สาธารณสุขศาสตร์ () นิเทศศาสตร์

ตอนที่ 2: แบบสอบถามคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา 6 ด้าน คือ ด้านความใฝ่รู้

ด้านความมีวินัยและรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความอดทนอดกลั้น ด้านความประหยัด

และด้านความกตัญญูกตเวที

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ มีจำนวน 42 ข้อ ขอให้นิสิตนักศึกษาพิจารณาการปฏิบัติของตัวท่าน และโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด เพียง 1 ช่องของแต่ละข้อ

5 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวอยู่เป็นประจำ

4 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวเกือบทุกครั้ง

3 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวเป็นบางครั้งบางคราว

2 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวนานๆ ครั้ง

1 หมายถึง ไม่เคยมีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวเลย

คุณธรรม – จริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านความใฝ่รู้					
1.เมื่อมีเวลาว่าง จะเข้าห้องสมุดเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม					
2.พูดคุยและแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ กับอาจารย์และเพื่อนๆ					
3.เตรียมบทเรียนล่วงหน้าก่อนเข้าเรียน					
4.มีความกระตือรือร้น ในการศึกษาเล่าเรียน					
5.มีความสนใจที่จะเรียนรู้วิทยาการ และ เทคโนโลยีใหม่ๆ					
6.พูดคุย ชักถามหรือสนทนากับผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์					
7.มีความสนใจและเชื่อมโยงความรู้เดิมไปสู่ความรู้ใหม่					
ด้านความมีวินัยและรับผิดชอบ					
8.ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย					
9.แต่งกายสุภาพเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย					
10.ไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุรา หรือสิ่งเสพติดที่ทำลายสุขภาพ					
11.ตารางและปฏิบัติตามตารางในการดูหนังสือและทำการบ้าน					
12.ไม่นำงานอื่นขึ้นมาทำในห้องเรียนในขณะที่อาจารย์กำลังสอน					
13.ทำการบ้านทุกวิชาด้วยตนเอง					

14.ส่งงานที่อาจารย์มอบหมายให้ทำตรงเวลา					
คุณธรรม – จริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านความซื่อสัตย์สุจริต					
14. ไม่กล่าวเท็จ หรือ พุดโกหก					
15.ยอมรับผิด เมื่อกระทำความผิด					
16.ไม่หยิบของผู้อื่น ก่อนได้รับอนุญาต					
17.ไม่ลอกการบ้านเพื่อน หรือ ให้เพื่อนลอกการบ้าน					
18.ไม่แอบอ้างนำผลงานของคนอื่นมาเป็นของตน					
19.ไม่ทุจริตในการสอบ					
20.ไม่ปลอมแปลงเอกสาร					
21.เมื่อไหร่เงินทองเกินจะนำไปคืนทันที					
22.ไม่นำสิ่งของส่วนรวมไปใช้เพื่อผลประโยชน์ของตน					
ด้านความอดทนอดกลั้น					
23.ตั้งใจเรียนทุกวิชา แม้จะมีบางวิชาที่ไม่ชอบ					
24.ยอมรับในความคิดเห็นของบุคคลอื่นที่แตกต่างจากตน					
25.ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ย่อท้อแม้ว่างานนั้นจะยากลำบากและมีอุปสรรค					
26.ไม่แสดงความเสียใจเมื่อถูกตำหนิ					
27.ไม่กล่าวคำหยาบเมื่อถูกยั่วยุ					
28.รับฟังข้อบกพร่องของตนเองเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข					
29.มีความขยันหมั่นเพียร ในกิจกรรมต่างๆ					
ด้านความประหยัด					
30.ใช้จ่ายเงินเท่าที่จำเป็น สมควรแก่ตนเอง					
31.กำหนดรายจ่ายให้พอเหมาะพอควรแก่กำลังทรัพย์					
32.เก็บสะสมเงินไว้บางส่วนเพื่อใช้จ่ายยามจำเป็น					
33.มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบในแต่ละเดือน					
34.คำนึงถึงผลดีผลเสียและความคุ้มค่าก่อนที่จะซื้อสิ่งของใดๆ					
35.ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยให้หมดเปลืองโดยเปล่าประโยชน์					
36.เดินทางโดยใช้รถสาธารณะแทนการเดินทางโดยรถส่วนตัว					

คุณธรรม – จริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านความกตัญญูทเวที					
37.แสดงความเคารพนับถือบุพการีครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ					
38.ถ้าเป็นคำสั่งสอนของพ่อแม่และผู้มีพระคุณที่เป็นประโยชน์แม้ว่าจะขัดกับความรู้สึกแต่ก็ยินดีที่จะปฏิบัติตาม					
39.ดูแลและไม่ทอดทิ้งพ่อแม่และผู้มีพระคุณในยามที่ลำบาก					
40.ตั้งใจทำให้พ่อแม่และผู้มีพระคุณภาคภูมิใจ					
41.ระลึกถึงและตอบแทนบุญคุณผู้ที่เคยให้ความช่วยเหลือตนอยู่เสมอ					
42.ช่วยพ่อแม่ผู้ปกครองทำงานบ้าน					
สรุปคะแนน					
รวม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

