



Disciplina: Algoritmos II Professor: Adilso Nunes de Souza

Orientações:

-Realizar os exercícios propostos abaixo, para entregar compacte todos os arquivos .cpp em um único diretório com o nome do aluno e o número da atividade (nome_do_aluno_Atividade_10) e realize a entrega na atividade no classroom.

Lista de exercícios 10

- **12** Crie um programa que receba um texto qualquer do teclado e implemente uma função que utilizando aritmética de ponteiro realize as seguintes ações:
- Transformar todos os caracteres do texto para maiúsculo
- Remover os caracteres especiais existentes no texto
- Remover os espaços em branco.
- Mostrar o texto resultante.
- **13** Escreva uma função que receba como parâmetro um array de inteiros com N valores, e determina o maior elemento do array e o número de vezes que este elemento ocorreu no array. Por exemplo, para um array com os seguintes elementos: 5, 2, 15, 3, 7, 15, 8, 6, 15, a função deve fornecer para o programa que a chamou o valor 15 e o número 3 (indicando que o número 15 ocorreu 3 vezes). A função deve ser do tipo void, utilize ponteiros para fornecer as informações solicitadas
- **14 -** Escreva um programa que utilizando ponteiro e alocação dinâmica de memória, manipule um vetor de inteiros de 10 posições, o vetor deverá ser preenchido de forma pseudo-aleatória com valores entre 30 e 55, mostrar o vetor gerado na tela, realizar a troca dos valores no vetor de tal forma que o primeiro passa a ser o último, o segundo o penúltimo e assim sucessivamente. Mostre o vetor na tela após as trocas, utilize aritmética de ponteiro para percorrer o vetor.
- **15** − Escreva um programa que leia um valor inteiro N, sendo $3 \le N \le 9$. Em seguida, imprima um padrão triangular de números, conforme os exemplos abaixo.

					N	=	9						
				N = 5									1
N	=	4										1	2
				1								2	
			_	_						1	2	3	4
			1	1 2					1	2	3	4	5
		1	2	1 2 3						3			
	1	2	3				1	2	3	4	5	6	7
I				1 2 3 4		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	1 2 3 4 5	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Observação: Caso o valor de N seja inválido (fora do intervalo), o programa deve mostrar uma mensagem de erro e um novo valor deve ser lido, até que um valor válido seja digitado pelo usuário. Utilize ponteiro e alocação dinâmica de memória e aritmética de ponteiro para resolver este exercício.