

Δημιουργός: Αναστασία Αργυριάδου

Χρονολογία: 2024

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER: <https://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/3196>

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Το OER δημιουργήθηκε με σκοπό την πληρέστερη κατανόηση του πρωτότυπου αρχαίου κειμένου (Ξεν. Ελλ. Β' II 16-19) και τον έλεγχο των γνώσεων των μαθητών/τριών με παιγνιώδη τρόπο.

Γνωστικό Αντικείμενο: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία Α' Γενικού Λυκείου

Όνομα/Τίτλος OER: Ο ρόλος του Θηραμένη στην παράδοση της Αθήνας στη Σπάρτη (Ξεν. Ελλ. Β' II 16-19)

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Δευτεροβάθμια (Γενικό Λύκειο)

Λέξεις κλειδιά: Ξενοφώντας, Αρχαία Ελληνικά Α' Λυκείου, Θηραμένης

Σύντομη περιγραφή: Οι μαθητές/τριες συμπληρώνουν τα κενά των προτάσεων (drag & drop), ώστε να αποδώσουν το νόημα του αρχαίου κειμένου (Ξεν. Ελλ. Β' II 16-19).

Τύπος-Κατάταξη OER (Εισάγετε Χ στον τύπο του OER):

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	X
Εφαρμογές Λογισμικού	
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	
AR/VR/MR Αντικείμενα	
3D Αντικείμενα	

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου OER και της αντίστοιχης τεχνολογίας:

Το Εκπαιδευτικό Παιχνίδι της συμπλήρωσης των κενών των προτάσεων με δυνατότητα επιλογής της σωστής απάντησης βασίζεται στην τεχνική του “drag & drop” και συντελεί στην ανάκληση – εμπέδωση των βασικών θεμάτων της διδακτικής ενότητας.

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση: Το OER μπορεί να αξιοποιηθεί κατά τη διδασκαλία της ενότητας Ξεν. Ελλ. Β' II 16-19 των Αρχαίων Ελληνικών της Α' Λυκείου είτε κατά τη διά ζώσης διδασκαλία είτε στα πλαίσια της ανεστραμμένης τάξης.

Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει)

✓