

## HISTOIRE DE GRANDS COURANTS PEDAGOGIQUES : PSYCHOLOGIE ET ECOLE

(Cours 1) (pwpt n°1)

Introduction-préambule....

### Partie 1 : IDEES ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES DE L'ANTIQUITE JUSQU'AU XXE SIECLE

#### I- Les Grecs anciens et la fondation de la tradition éducative occidentale

##### 1-L'émergence des sociétés ouvertes

- 1.1 La tradition, la religion et l'autorité
- 1.2 Les sociétés fermées
- 1.3 La Grèce ancienne : la première « société ouverte » en Occident
- 1.4 Un nouveau modèle de culture : le rationalisme et l'humanisme

(cours 2) (pwpt n°2)

##### 2- L'éducation philosophique et l'apprentissage de la raison

- 2-1 L'origine de l'éducation
- 2-2 Définition de l'éducation
- 2-3 La culture commune et la culture technique

##### 3- L'éducation et la société traditionnelle

- 3-1 Une tradition repose sur un savoir quotidien
- 3- Toute tradition est transmise et acquise par l'éducation

##### 4- la pluralité et le conflit des éducations

- 4-1 Les sophistes
- 4-2 Socrate éducateur
- 4-3 Platon
- 4-4 Un modèle cognitif de l'éducation

(cours 3) (pwpt n°3)

#### II- La naissance de l'école au Moyen Age

##### 1- La synthèse du Christianisme

- 1.1 L'héritage grec
- 1.2 L'église unifiante

##### 2- Le christianisme donne naissance à l'école

- 2.1 Qu'est-ce que l'école du Moyen Age ?
- 2.2 Charlemagne et la scolastique
- 2.3 Les méthodes pédagogiques du Moyen Age

#### III- La Renaissance et l'éducation humaniste : le décentrement

##### 1- Les grandes expériences de décentrement de la Renaissance

##### 2- L'éducation humaniste

- 2.1 Rabelais
- 2.2 Erasme

#### IV- Le XVe siècle et le problème de la méthode dans l'enseignement : la naissance de la pédagogie

##### 1- Apparition de la pédagogie et leurs conséquences

##### 2- La pédagogie comme méthode

##### 3- La pensée éducative de Jean-Jacques Rousseau

- 3-1 Le siècle des Lumières
- 3-2 Jean-Jacques Rousseau : le personnage
- 5-3 la pensée éducative de Rousseau

Conclusion de la première partie