RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : MUHAMMAD FACHRY PADHILAH Kelas : Kelas 5c Nomor Induk/NISN : 1718250020620 / 0099490225 Semester : 1 (Satu) Nama Sekolah : SDN 250 JAKAPURWA KOTA BANDUNG Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alamat : Jl. Jakamulya No.16

A. SIKAP

| | Deskripsi | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Sikap Spiritual | MUHAMMAD FACHRY PADHILAH memiliki sikap spiritual Baik, antara lain Konsisten dalam berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, Ketaatan beribadah , dan toleransi dalam beribadah. | | | | | | |
| 2. Sikap Sosial | MUHAMMAD FACHRY PADHILAH memiliki sikap sosial Baik, antara lain Konsisten dalam tanggung jawab, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan jujur. | | | | | | |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal Satuan Pendidikan= 70

| No | No Mata Pelajaran | | Pengetahuan | | Keterampilan | | |
|----|---|-------|-------------|---|--------------|----------|--|
| NO | Wata Pelajaran | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama Islam | 96 | А | Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi memahami makna QS At tun dan Al maun dgn baik dan tartil., dan baik dalam memahami hikmah puasa ramadhan yg dpt membentuk akhlak mulia | 90 | А | Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehai-hari |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 83 | В | Penguasaan pengetahuan baik, terutama dalam Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat, dan cukup baik dalam Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan | 79 | С | Penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman |

Dicetak dari eRapor SD

| N | Maria Dalatanan | | Pe | ngetahuan | | Ke | terampilan |
|-----|--|-------|----------|--|-------|----------|--|
| No | Mata Pelajaran | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 85 | В | Penguasaan pengetahuan baik, bahkan sangat baik dalam Menguraikan konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi, dan cukup baik dalam Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan | 81 | В | Penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil pada Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan, cukup trampil dalam Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku |
| 4 | Matematika | 81 | В | Penguasaan pengetahuan baik, bahkan sangat baik dalam Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian, namun masih perlu bimbingan dalam Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda. | 86 | В | Penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil pada menyelesaikan masalah perbandingan dua besaran yang berbeda, cukup trampil dalam Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan dan desimal |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 86 | В | Penguasaan pengetahuan baik, bahkan sangat baik dalam Menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, dan cukup baik dalam Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia | 87 | В | Penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil dalam Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 86 | В | Penguasaan pengetahuan baik, bahkan sangat baik dalam Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan, dan cukup baik dalam Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan | 82 | В | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 86 | В | Penguasaan pengetahuan baik, bahkan sangat baik dalam memahami tangga nada. | 84 | В | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 92 | А | Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Memahami aktivitas latihan daya tahan jantung, dan baik dalam Menerapkan variasi gerak dasar untuk membentuk gerak dasar seni beladiri | 91 | А | Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Mempraktikkan kombinasi gerak dasar dalam berbagai permainan bola kecil, terampil dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar untuk membentuk gerak dasar seni beladiri |
| Mua | atan Lokal | - | • | | • | • | |
| 1 | Bahasa Sunda | 85 | В | Penguasaan pengetahuan baik, bahkan sangat baik dalam Memahami teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi. | 78 | С | Penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam melantunkan teks pupuh tentang berbagai peristiwa dalam kehidupan dengan baik |

RAPOR - MUHAMMAD FACHRY PADHILAH Dicetak dari eRapor SD

/ 2

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | Keterampilan | | | |
|-----|----------------|-------------|----------|--|-------|----------|--|
| INO | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 2 | PLH | 83 | В | Penguasaan pengetahuan baik, bahkan sangat baik dalam menjelaskan upaya penanggulangan pencemaran lingkungan, dan cukup baik dalam mengenal pola hidup sederhana | 85 | В | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam melaksanakan pola hidup |
| 3 | Bahasa Inggris | 85 | В | Penguasaan pengetahuan baik, bahkan sangat baik dalam Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi , dan cukup baik dalam Merespon instruksi sangat sederhana | 90 | А | Penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil dalam Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi |

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|--|
| 1 | Pramuka | Baik, Alhamdulilah ananda telah melaksanakan kegiatan ekstrakulikuler pramuka dengan baik sesuai dengan Tri Satya dan Dasa Dharma. |
| | | |

D. SARAN-SARAN

Ananda Muhammad Fachry selama belajar daring sudah mengikuti dengan baik dan aktif, semoga di semester selanjutnya Ananda harus bisa meningkatkan semangat belajar baik secara daring ataupun tatap muka.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | | | |
|-----|---------------------|----------|---------|--|--|
| INO | Aspek rang bililiai | 1 (Satu) | 2 (Dua) | | |
| 1 | Tinggi Badan | 110 cm | 147 cm | | |
| 2 | Berat Badan | 20 kg | 45 kg | | |

F. KONDISI KESEHATAN

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Normal |
| 2 | Penglihatan | Normal |
| 3 | Gigi | Normal |
| 4 | Lainnya | |

G. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| Sakit | : | 0 | hari |
|------------------|---|---|------|
| Izin | : | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | : | 0 | hari |

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Bandung, 18 Desember 2020
Wali Kelas,

Neneng Rina Sandrawati, S.H.. S.Pd.
NIP. 197703202007012006

Mengetahui
Kepala Sekolah

Eyen Soleha, S.Pd., M.M.Pd. NIP. 196409231983052001