# RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ALYA FAKHIRA WIGUNA Kelas : Kelas 5c Nomor Induk/NISN : 1718250020606 / 0108903989 Semester : 2 (Dua) Nama Sekolah : SDN 250 JAKAPURWA KOTA BANDUNG Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alamat : Jl. Jakamulya No.16

## A. SIKAP

|                    | Deskripsi   |
|--------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | ALYA FAKHIRA WIGUNA memiliki sikap spiritual Baik, antara lain Konsisten dalam Ketaatan beribadah , berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah. |
| 2. Sikap Sosial    | ALYA FAKHIRA WIGUNA memiliki sikap sosial Baik, antara lain Konsisten dalam santun, peduli, jujur, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.  |

## **B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

## Kriteria Ketuntasan Minimal Satuan Pendidikan= 65

| No  | lo Mata Polajaran                           |       | Pengetahuan |   | Keterampilan |          |  |
|-----|---|-------|-------------|---|--------------|----------|--|
| INO | Mata Pelajaran                              | Angka | Predikat    | Deskripsi   | Angka        | Predikat | Deskripsi  |
| 1   | Pendidikan Agama Islam                      | 84    | В           | Penguasaan pengetahuan<br>baik, bahkan sangat baik<br>dalam memahami makna<br>perilaku jujur dalam<br>kehidupan sehai-hari.   | 84           | В        | Penguasaan keterampilan<br>baik, terutama dalam<br>menceritakan kisah<br>keteladanan Luqman<br>sebagaimana terdapat dalam<br>al-Qur'an   |
| 2   | Pendidikan Pancasila dan<br>Kewarganegaraan | 87    | В           | Penguasaan pengetahuan<br>baik, bahkan sangat baik<br>dalam Menelaah<br>keberagaman sosial budaya<br>masyarakat.  | 85           | В        | Penguasaan keterampilan<br>baik, bahkan sangat terampil<br>dalam Menyajikan hasil<br>penggalian tentang manfaat<br>persatuan dan kesatuan  |
| 3   | Bahasa Indonesia                            | 86    | В           | Penguasaan pengetahuan<br>baik, bahkan sangat baik<br>dalam Menganalisis informasi<br>yang disampaikan paparan<br>iklan, dan cukup baik dalam<br>Menggali informasi penting<br>dari teks narasi sejarah | 80           | В        | Penguasaan keterampilan<br>baik, bahkan sangat terampil<br>pada Menyajikan kembali<br>peristiwa atau tindakan, cukup<br>trampil dalam Menyajikan<br>ringkasan teks penjelasan<br>(eksplanasi) dari media |
| 4   | Matematika                                  | 82    | В           | Penguasaan pengetahuan<br>baik, terutama dalam<br>Menjelaskan data serta cara<br>pengumpulannya   | 78           | В        | Penguasaan keterampilan<br>cukup baik, bahkan terampil<br>dalam Menyelesaikan<br>masalahvolume bangun ruang  |

RAPOR - ALYA FAKHIRA WIGUNA Dicetak dari eRapor SD | 1

| Na  | No. Moto Polojoran                             |       | Pengetahuan |  |       | Keterampilan |   |  |
|-----|--|-------|-------------|--|-------|--------------|---|--|
| No  | Mata Pelajaran                                 | Angka | Predikat    | Deskripsi  | Angka | Predikat     | Deskripsi   |  |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam                          | 82    | В           | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama dalam Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari , bahkan sudah baik dalam Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi   | 78    | В            | Penguasaan keterampilan<br>cukup baik, bahkan terampil<br>dalam Membuat karya<br>tentang skema siklus air<br>berdasarkan informasi  |  |
| 6   | Ilmu Pengetahuan Sosial                        | 84    | В           | Penguasaan pengetahuan<br>baik, bahkan sangat baik<br>dalam Menganalisis peran<br>ekonomi dalam upaya<br>menyejahterakan kehidupan,<br>dan cukup baik dalam<br>Mengidentifikasi karakteristik<br>geografis Indonesia sebagai<br>negara kepulauan | 78    | В            | Penguasaan keterampilan<br>baik, bahkan sangat terampil<br>pada Menyajikan hasil<br>analisis tentang peran<br>ekonomi dalam upaya<br>menyejahterakan kehidupan,<br>cukup trampil dalam<br>Menyajikan hasil identifikasi<br>karakteristik geografis<br>Indonesia |  |
| 7   | Seni Budaya dan Prakarya                       | 86    | В           | Penguasaan pengetahuan<br>baik, bahkan sangat baik<br>dalam memahami gambar<br>cerita, dan cukup baik dalam<br>memahami pola lantai dalam<br>tari kreasi daerah  | 88    | А            | Penguasaan keterampilan<br>baik, bahkan sangat terampil<br>dalam membuat karya seni<br>rupa daerah  |  |
| 8   | Pendidikan Jasmani,<br>Olahraga, dan Kesehatan | 75    | С           | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama dalam Memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu , bahkan sudah baik dalam Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama  | 75    | С            | Penguasaan keterampilan<br>cukup baik, bahkan terampil<br>dalam Mempraktikkan<br>pengunaan kombinasi gerak<br>dasar langkah dan ayunan<br>lengan mengikuti irama  |  |
| Mua | atan Lokal                                     |       |             |  |       |              |   |  |
| 1   | Bahasa Sunda                                   | 91    | А           | Penguasaan pengetahuan<br>sangat baik, terutama<br>kompetensi Memahami teks<br>sajak tentang menjaga<br>kelestarian lingkungan   | 85    | В            | Penguasaan keterampilan<br>baik, bahkan sangat terampil<br>dalam menceritakan kembali<br>isi teks carpon tentang suatu<br>peristiwa alam  |  |
| 2   | PLH  | 85    | В           | Penguasaan pengetahuan<br>baik, terutama dalam<br>Mengenal bencana alam  | 75    | С            | Penguasaan keterampilan<br>cukup baik, bahkan terampil<br>dalam Melakukan simulasi<br>cara menghadapi bencana<br>alam   |  |
| 3   | Bahasa Inggris                                 | 90    | А           | Penguasaan pengetahuan<br>sangat baik, terutama<br>kompetensi Membaca nyaring<br>dengan ucapan, tekanan,<br>intonasi yang tepat, dan baik<br>dalam Merespon instruksi<br>sangat sederhana  | 91    | А            | Penguasaan keterampilan<br>sangat baik, terutama dalam<br>Mengungkapkan kesantunan<br>secara berterima., terampil<br>dalam Bercakap-cakap untuk<br>meminta/memberi informasi  |  |

## C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|------------|
| 1  |                          |            |
| 2  |                          |            |

RAPOR - ALYA FAKHIRA WIGUNA Dicetak dari eRapor SD | 2

#### D. SARAN-SARAN

Alhamdulilah, Ananda selama belajar daring telah mengikuti semua tahapan pembelajaran dengan baik, semoga dikelas selanjutnya mempertahankan semangat belajarmu .

#### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No | Aspek Yang Dinilai  | Semester |         |  |
|----|---------------------|----------|---------|--|
| NO | Aspek rang bililiai | 1 (Satu) | 2 (Dua) |  |
| 1  | Tinggi Badan        | -        | 150 cm  |  |
| 2  | Berat Badan         | -        | 41 kg   |  |

## F. KONDISI KESEHATAN

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1  | Pendengaran        | Normal     |
| 2  | Penglihatan        | Normal     |
| 3  | Gigi               | Normal     |
| 4  | Lainnya            |            |

#### **G. PRESTASI**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  |                |            |
| 2  |                |            |
|    |                |            |

### H. KETIDAKHADIRAN

| Sakit            | : | 0 | hari |
|------------------|---|---|------|
| Izin             | : | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | • | 0 | hari |

## Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

NAIK KE KELAS: VI (ENAM)

| Menge | tahui     |
|-------|-----------|
| Orang | Tua/Wali, |

Bandung, 25 Juni 2021 Wali Kelas,

Mengetahui

Neneng Rina Sandrawati, S.H.. S.Pd.

/ 3

NIP. 197703202007012006

Mengetahui Kepala Sekolah

Eyen Soleha, S.Pd., M.M.Pd. NIP. 196409231983052001

RAPOR - ALYA FAKHIRA WIGUNA Dicetak dari eRapor SD