

MULTIMEDIA – PRÁCTICA FINAL DISEÑO SITIO WEB ACCESIBLE

LO QUE SE PIDE

1. Diseñar un sitio web que promocione un lugar turístico, Puede ser real o ficticio.
2. El sitio debe contener elementos multimedia:
 - a. Texto
 - b. Audio: Que el usuario pueda deshabilitar en cualquier momento, por ejemplo, en una página con sonido de fondo, que este se pueda deshabilitar.
 - c. Vídeo: Vídeos relacionados con la temática.
 - d. Animaciones: Se pueden utilizar animaciones tipo Voki, animoto, goAnimate, oodcast, etc.
 - e. Imágenes: Fotos del sitio a promocionar.
3. Al menos debe tener cuatro páginas (son nombre orientativos):
 - a. Inicio
 - b. Qué visitar: Incluir vídeos, imágenes, etc.
 - c. Dónde comer
 - d. Envía una postal: En esta página el usuario debe poder elegir una imagen de una galería de fotos y enviarla por correo. Para ello tendrá que cumplimentar un formulario en el que se piden los datos del destinatario (nombre y correo) y podrá enviar entonces la imagen elegida.

PROCEDIMIENTO

1. Leer detenidamente todos los puntos de la presente guía.
2. Leer las pautas de accesibilidad del W3C, las cuales se pueden consultar en:
 - a. <http://www.w3c.es/divulgacion/guiasbreves/Accesibilidad> (Castellano)
 - b. <http://www.w3.org/WAI/intro/accessibility.php> (Inglés)
3. Validar el sitio web, de acuerdo a los diferentes aspectos propuestos en el apartado de “**Condiciones de diseño**” de esta guía.

CONDICIONES DE DISEÑO

Para la construcción del sitio web el alumno debe:

- **Utilizar** correctamente las pautas de accesibilidad al contenido web y los procesos de verificación asociados a cada uno de ellos.
- **Aplicar** los niveles de prioridad (1, 2 y 3) y los distintos niveles de adecuación definidos por el W3C. El sitio web diseñado deberá cumplir con el nivel de adecuación 2 como mínimo, es decir **AA**.
- **Validar** el sitio web. El sitio **DEBE** contener los íconos que indiquen el grado de accesibilidad del contenido web tras su validación. Los criterios a validar se listan a continuación, junto con las herramientas sugeridas para cada caso:

1. Accesibilidad

- [TAW](#): Valida automáticamente la accesibilidad de un sitio web, señalando qué puntos se pueden revisar manualmente. Se puede señalar el nivel a validar, A, AA, AAA. Esta disponible en español, en versión online, local o extensión para Firefox (el cual añade la opción de “validar con TAW” al menú de herramientas). Garantiza validación de acuerdo con las guías WGAC 2.0.
- [WAEX](#): Permite seleccionar las opciones “Accessibility Level AAA” y “Mobile OK Basic Test” (para dispositivos inalámbricos).
- [W3C Unicorn](#): Permite realizar comprobación general de la conformidad, validación de hojas de estilo, accesibilidad en dispositivos móviles, comprobar la sintaxis de feeds, Atom y RSS o seleccionar una opción para realizar una validación personalizada.
- [HERA](#): Herramienta online, disponible en español, que valida automáticamente la accesibilidad de la página, señalando qué puntos revisar manualmente. Está disponible como extensión de Firefox para validar de acuerdo a las WCAG 2.0
- [Examinator](#): herramienta de evaluación de accesibilidad de acuerdo a las WCAG2.0. La herramienta es gratuita y está en español. Permite conocer el estado y la evolución de la accesibilidad de sitios y portales web, tomando como referencia las Pautas de Accesibilidad para el Contenido Web 2.0 (WCAG 2.0).
- [Web Accessibility Checker](#): validador en inglés que admite la validación de acuerdo a las WCAG 2.0 Permite incluir una URL o subir un fichero.
- [Deque Worldspace Free Analysis](#), validador en inglés que admite la validación de acuerdo a las WCAG 2.0 Permite revisión por URL, subir un fichero y la inclusión directa de código.
- [SortSite](#) permite testear 10 páginas, valida no solo aspectos de accesibilidad de acuerdo a las WCAG 2.0 sino también enlaces rotos, SEO, usabilidad de acuerdo con las Usability.gov, etc.
- [Functional Accessibility Evaluator](#) permite validar un sitio completo (el registro es gratuito) o una serie de URL y guardar los informes. En la nueva versión valida de acuerdo a las WCAG 2.0 y admite WCAG+ARIA o WCAG+Landmarks.

2. Multinavegador y multiplataforma

Para comprobar el aspecto del sitio web creado, existen herramientas que muestran el resultado en un pantallazo, algunas de ellas se listan a continuación:

- [Total validator](#): Permite realizar diferentes tipos de validación. Muestra pantallazos de las páginas del sitio web en distintos navegadores tanto para sistema operativo Windows como para Mac y Linux, con una resolución de

640x480 y 1280x1024. Revisa la ortografía y los enlaces rotos. Se puede descargar una versión local de la herramienta.

- [Browsera](#): Herramienta online que permite de forma automática identificar problemas de visualización de una página en: Firefox (2, 3, 3.5), Explorer (6, 7, 8) y Safari (3.2,4) Para revisar en todos los navegadores es de pago. Puedes revisar de forma gratuita 25 páginas pero es necesario registrarte.
- [Microsoft Virtual PC](#): Programa gratuito para Windows que permite tener máquinas virtuales estancas, de tal manera que puedes tener instaladas en cada una diferentes versiones de navegadores.
- Puedes descargarte diferentes máquinas virtuales en [Internet Explorer Application Compatibility VPC Image](#)
- [VMWare](#): Permite tener distintas máquinas virtuales con distintos sistemas operativos y navegadores (distintas versiones de Explorer, Firefox, Opera, etc).
- [IETester](#): IETester es un navegador web gratuito que permite interpretar las páginas web con los motores de: IE10, IE9, IE8, IE7, IE6, IE5.5
- [ViewPort Resizer](#): Una extensión para el navegador (para todos salvo Explorer) que te permite elegir un dispositivo o resolución, completamente personalizable. También muy recomendable.

iPhone e iPad:

- [iPhone Tester](#).: Simulador web que permite comprobar cómo se visualiza una página web de manera similar a cómo lo hará un usuario de iPhone. Para que el resultado sea lo más aproximado posible se debe utilizar la última versión de Safari.
- [TestiPhone](#): Simulador web del iPhone.
- [User Agent Switcher](#): Es una extensión de Firefox que simula ser otro agente de usuario como iPhone 3.
- ***Blackberry, Android, Windows Mobile***
- [Opera Mobile Emulator](#): Junto con [The Responsinator](#) es una aplicación de escritorio gratuita. El emulador de Opera Mobile permite seleccionar múltiples dispositivos o especificar una resolución, densidad de píxeles y tipo de dispositivo (Tablet, táctil o de teclado)
- [Blackberry Emulator](#): Aplicación online gratuita.
- [Android Emulator](#): Aplicación online gratuita.
- [Mobile Test me](#): Aplicación online para emular dispositivos móviles.

3. Navegadores textuales

- [Emulador Lynx Viewer](#): Emula el navegador de solo texto Lynx. Disponible como extensión para Firefox y como herramienta para Explorer. Instalador por defecto en los sistemas operativos Linux y Unix.

4. Animaciones

- [Photosensitive Epilepsy Analysis Tool \(PEAT\)](#): Herramienta gratuita local que valida “.avi”.

5. Peso y velocidad de carga

- [Doctor Watson](#): Herramienta online en inglés que informa del tiempo de descarga de los archivos según el tipo de conexión.

Extensiones para Firefox:

- [Firebug \(YSlow\)](#): Informa del tamaño de la página antes y después de la verificación.
- [Load Time Analyzer](#): Muestra gráficamente el tiempo de descarga de cada elemento.

6. **Buscadores**

- Recomendable comprobar cómo se visualiza el sitio web, tal como se ha indicado en un apartado anterior. También es muy recomendable utilizar las [Google Webmaster Tools](#).

7. **Otros aspectos a tener en cuenta**

- [aDesigner](#): Es una herramienta gratuita que permite simular cómo ve una página una persona ciega (utilizando un lector de pantalla) o una persona con visión reducida.
 - [Screen Size Tester](#): Es una herramienta online que permite ver una página web con diferentes resoluciones.
 - [Website Grader](#): Es una herramienta que genera un informe gratuito y completo del sitio web.
- **Verificar** la visualización correcta del contenido, aún sin hojas de estilo (CSS/XSL).
 - **Alojar** el sitio web en un “**SERVIDOR GRATUITO Y SIN PUBLICIDAD**”.
 - Algunos organismos proporcionan alojamiento gratuito a menores de 30 años.
 - NO utilizar el servidor web44, da muchos problemas
 - Algunos servidores gratuitos son:
 - <http://intercambia.net/temas/index.php/hosting-gratis-en-servidores-sin-publicidad/>
 - <http://www.brinkster.com/>
 - <http://www.1asphost.com/>
 - <http://www.hostinger.es/>
 - <http://www.000webhost.com/>
 - <https://byethost.com/index.php/free-hosting>
 - <http://110mb.com/>
 - <http://3owl.com/>
 - <http://www.hostyd.com/>
 - <http://www.serversfree.com/>

- **Lograr** posicionamiento del sitio creado, en buscadores y un diseño web optimizado (*Search Engine Optimization*). No olvidar incluir meta información como *keywords*, *content*, etc. para facilitar el proceso.

CONDICIONES DE ENTREGA

El alumno debe **Redactar** una memoria en la que se describa el trabajo realizado, con una estructura clara, con las secciones bien identificadas, las listadas a continuación como mínimo:

- Portada: Con el Nombre del alumno, Titulación a la que pertenece, Nombre del profesor, Dirección del sitio web y Fecha de entrega.
- Índice: Con las secciones que componen la memoria.
- Introducción: Que describa brevemente el trabajo realizado. NO incluir teoría sobre pautas, etc. SOLO comentarios y/o análisis personal.
- Decisiones de diseño: Explicar *cuáles* han sido los aspectos más relevantes que se han tenido en cuenta en el diseño del sitio web y *justificarlos*.
- Resultado de validación: Debe contener:
 - *Resultados obtenidos*: De los diferentes aspectos de validación descritos en el apartado “Condiciones de entrega”.
 - *Análisis personal*: Sobre el comportamiento de los navegadores y cómo soportan el diseño accesible.
 - *Tabla comparativa*: Como resumen del análisis realizado en el punto anterior. Identificar claramente las diferencias entre los navegadores a la hora de presentar el contenido. No es suficiente con utilizar programas como “*Browsershots*” puesto que no ofrece el análisis comparativo requerido. Esta es labor del alumno, por ello deberá comprobar cómo se ve su sitio web en diferentes navegadores (Opera, Safari, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Chrome y Konqueror).
 - *Descripción de las principales dificultades*: Si se han tenido, explicar cuáles y cómo se han resuelto.
 - *Conclusiones*: Impresiones personales tras la realización de la práctica propuesta.

Acerca de la memoria

- Tener especial cuidado con la presentación y la ortografía.
- La práctica se entregará a través del apartado habilitado para ello en el Campus Virtual dentro del periodo establecido.
- Si la carpeta con la memoria ocupase mucho espacio y no se pudiera enviar a través del Aula Virtual, utilizar entonces el servicio de consigna de la URJC (consigna.urjc.es).
- No se aceptan envíos posteriores, ni por correo electrónico.
- Se entregará un archivo etiquetado como **PFINAL_Nombre_Apellido.ZIP**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluarán los siguientes criterios:

Diseño

- Utilización de diferentes elementos multimedia (texto, imagen, sonido, vídeo, animaciones, en el sitio web) y el grado de accesibilidad alcanzado por cada uno de ellos y en su conjunto.
- Utilización adecuada de HTML5 y hojas de estilo (CSS3, XSL) manteniendo el mayor grado de accesibilidad.
- Obtención del nivel de adecuación AA, tras la validación.

Funcionalidad

Cantidad de información transmitida al usuario con pérdida de formato de presentación, al utilizar diferentes navegadores.

Presentación de la memoria

De acuerdo con las condiciones expuestas para este punto.

REFERENCIAS RECOMENDADAS

- **Diseño accesible de contenidos web:**
<http://usuarios.discapnet.es/disweb2000/W CAG2003/index.htm>
- **Tutoriales:** <http://w3schools.com/>
- **XHTML:** <http://www.w3.org/MarkUp/>
- **HTML 5.0**
HTML5 Specification <http://dev.w3.org/html5/markup/spec.html> Dive into HTML5
<http://diveintohtml5.info/>
HTML5Rocks
<http://www.html5rocks.com/>
- 101 Best HTML5 sites
<http://101besthtml5sites.com/>
- **CSS3**
CSS3 Specification
<http://www.w3.org/TR/2001/WD-css3-roadmap-20010523/>
Introduction to CSS3
<http://www.css3.com/>
Everything you need to know about CSS3
<http://www.css3.info/>
Introduction to CSS3
http://www.w3schools.com/css3/css3_intro.asp
CSS3 test

<http://css3test.com/> CSS3
Maker
<http://www.css3maker.com/>