















Ficha 2 - Semana 2: El árbol de la amabilidad

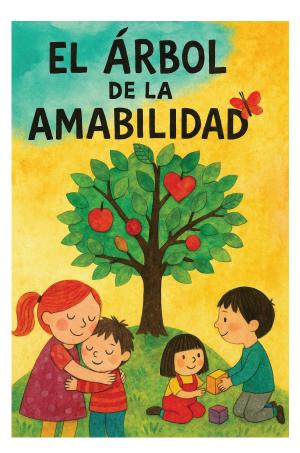
Grado	Preescolar		
Campo formativo	De lo humano a lo comunitario		
Dimensión	Empatía y amabilidad		
Indicador de logro	Nota y realiza actos de amabilidad hacia el entorno mostrando una mayor conciencia de la interacción positiva.		
Materiales	Tablero de tela, cartón o rotafolio de papel de un tamaño aproximado de 1 m. x 1,30 m. Símbolos de papel: 1 sol, al menos 20 frutas, al menos 30 hojas de árbol, al menos 30 insectos de diferentes tipos (mariposas, abejas, catarinas, etc.). Para añadir símbolos al árbol: cinta adhesiva o pegamento,		
Tiempo estimado	Dos sesiones de 30 minutos o 3 sesiones de 20 minutos		

ACTIVIDAD CENTRAL: EL ÁRBOL DE LA AMABILIDAD

Introducción (10 min.)

Hoy vamos a aprender sobre un árbol muy especial llamado el Árbol de la Amabilidad, ¿Les gustaría que les lea un cuento para que lo conozcan?

a) Lea el siguiente cuento a las niñas y niños para introducir el Árbol de la Amabilidad:



Había una vez un árbol vacío.

Sin hojas.

Sin frutas.

Sin colores.

Solo ramas tristes.

Un día, Lila abrazó a su hermanito que estaba triste... ¡Y una hojita verde apareció en el árbol!

Luego, Tomás ayudó a levantar los juguetes. ¡Y brotó una fruta roja brillante!

-¡Está vivo! -dijeron.

Descubrieron que el árbol crecía cada vez que alguien hacía algo amable.

Cuando compartían: nacía una hoja.

Cuando cuidaban: aparecía una mariposa.

Cuando ayudaban: brotaba una fruta.

El árbol se llenó de vida. Y las niñas y los niños también.

Porque la amabilidad, aunque no se ve... hace florecer todo lo bueno.

b) Pregunte: ¿Qué fué lo que más les gustó del cuento?



Desarrollo (10 min.)

¿Les gustaría que construyamos el nuestro propio? Entonces, ¡manos a la obra! Como nuestro árbol crece con los actos amables vamos a colorear las hojas, frutas e insectos que vamos a pegar en el árbol cada que hagamos o veamos un acto amable.

- a) **Entregue** a cada niña y niño 3 figuras en blanco y negro (Una hoja, una fruta y un insecto como mariposa o abeja) y pídales que los coloreen y los adornen cómo mas les guste.
- b) Pida a las y los niños que coloquen sus dibujos en un recipiente.
- c) Presente el árbol de la Amabilidad que preparó previamente antes de la clase.

Cierre (10 min.)

Ahora vamos a ayudar a nuestro Árbol de la Amabilidad a crecer con todos nuestros actos amables.

- a) Reúna al grupo frente al Árbol de la Amabilidad. Mencione ejemplos concretos de actos amables observados en el grupo (como compartir un juguete o consolar a un compañero) y coloque una figura por cada uno en el árbol.
- b) Luego, pregunte al grupo: ¿Qué acto amable viste en casa o en el salón?, ¿Alguien ha hecho algo por la naturaleza?

Por cada respuesta, añadan juntos una figura al Árbol.

RECOMENDACIONES:

- Prepare los materiales con anticipación y coloquelos en un lugar accesible para que las niñas y los niños puedan usarlos libremente:
 - 1. Dibuje el árbol lo suficientemente grande para que pueda crecer con las figuras que se le agreguen.
 - 2. Recortes de frutas, hojas e insectos en blanco y negro para que las niñas y los niños los coloreen.
 - 3. Tenga algunos ejemplos ya coloreados (sol, frutas, hojas e insectos) para mostrar cómo podrían quedar.
- Puede invitar a las mamás, papás, cuidadores a colorear juntos los materiales.



- Cuelgue el Árbol de la Amabilidad en un lugar visible del salón.
- **Recuerde:** el objetivo del Árbol de la Amabilidad es fomentar el deseo genuino de hacer el bien, no como respuesta a una instrucción ni a una recompensa, sino por el gusto de cuidar y convivir.
- Si lo desea, proponga a las niñas y los niños que dibujen y coloreen sus propias figuras, en lugar de usar únicamente recortes impresos.

Actividades de refuerzo

ACTIVIDAD 1: COMPROMISO (VARIABLE)

Adopten una planta o árbol cercano al salón como símbolo vivo del cuidado. Establezcan un día para regarla entre todas y todos.

Cada vez que lo hagan, coloquen un insecto en el Árbol de la Amabilidad como símbolo de su compromiso con el entorno.

ACTIVIDAD 2: LOS ACUERDOS QUE PRACTICAMOS (VARIABLE)

Durante la semana, sigan decorando y agregando nuevas hojas, frutas e insectos al Árbol como reflejo de los acuerdos de convivencia que ponen en práctica.

ACTIVIDAD 3: UN LUGAR AMABLE (VARIABLE)

Antes de salir del aula, invítelos a pensar en un acto amable que pueden hacer en casa. Al día siguiente, compartan lo que hicieron y coloquen juntos una figura en el árbol.

Adaptaciones para niñas y niños más pequeños

- Presente el Árbol de la Amabilidad con una historia simple o títeres que ilustren actos de amabilidad, como compartir o ayudar, de una manera que resuene
- con sus experiencias.
- Use figuras o calcomanías grandes, coloridas y fáciles de manipular.
- Juego de roles:
 Involucre a las niñas
- y los niños en juegos de roles o imitación de actos amables. Refléjenlo colocando una imagen en el Árbol de la Amabilidad.



Evaluación de la ficha

Nivel de logro: Nota y realiza actos de amabilidad en el entorno mostrando una mayor conciencia por la interacción positiva.

Criterio	Nivel 1: Muy pocos Io hacen	Nivel 2: Lo hacen aproximadamente la mitad del salón	Nivel 3: Lo hacen la mayoría del salón
Nota actos de amabilidad y pide a la educadora figuras para colocar en el Árbol.			
Realiza actos de amabilidad, como ayudar a un amigo o recoger la basura.			
Aciertos en la implementación			
Recomendaciones para la próxima implementación			

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL ÁRBOL DE LA AMABILIDAD

El Árbol de la Amabilidad es una herramienta visual diseñada para celebrar y representar actos de amabilidad dentro de una comunidad de aprendizaje. Es un símbolo dinámico y en evolución que crecerá con nuestros estudiantes y la comunidad, fomentando una cultura de empatía y cuidado. Su objetivo principal es ayudar a las niñas y los niños, y a las y los educadores a reconocer y recordar el impacto positivo de las acciones amables en ellos mismos y en los

















