



ФГБДОУ
«Центр развития ребенка -
детский сад «Сосны»
Управления делами Президента
Российской Федерации
1963

«Утверждаю»
Заведующий ФГБДОУ
«Центр развития ребенка
детский сад «Сосны»



Ю.В. Щетенкова

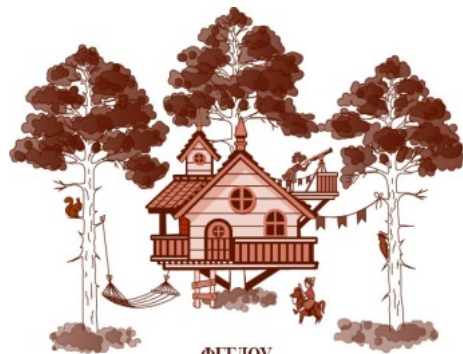
«30» августа 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное
дошкольного образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Сосны»
Управления делами Президента Российской Федерации

**РАСПИСАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Сосны

2023 г.



ФГБДОУ
«Центр развития ребенка -
детский сад «Сосны»
Управления делами Президента
Российской Федерации
1963

Расписание образовательной деятельности (занятий)

на 2023-2024 учебный год

Средняя группа №4

День недели	Образовательные области (занятия)
Понедельник	10.20-10.40 познавательное развитие (английский язык)
	11.00-11.20 речевое развитие, основы грамотности
	11.50-12.10 физическое развитие (физическая культура)
Вторник	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	11.00-11.20 физическое развитие (физическая культура на улице)
	17.25-17.45 «Хореография»
Среда	9.00 – 9.20 познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	9.30-9.50 художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание)
	17.00-17.20 «Хореография»
Четверг	10.25-10.45 познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	10.55-11.15 художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание)
	15.15-15.35 15.40-16.00 физическое развитие (бассейн) по подгруппам
Пятница	9.15-9.35 9.40-10.00 физическое развитие (бассейн) по подгруппам
	10.30-10.50 познавательное развитие (английский язык)
	11.00-11.20 художественно-эстетическое развитие (рисование)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Ежедневно – утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур и гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, ситуативные беседы при проведении режимных моментов; дежурство и прогулки

Конструирование и познавательно – исследовательская деятельность в мини группах.

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, элементарный бытовой труд, конструктивно-модельная деятельность организуются в совместной деятельности с детьми в самостоятельной деятельности.