

ФПь, ЮУ
«Центр развития ребенка детский сад «Соспы»
Управлении делами Президента
Российской Федерации
1963

«Утверждаю»
Заведующий ФГБДОУ
«Центр развития ребёнка
детский сад «Сосны»

1 Ю.В. Щетенкова

«30» августа 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное дошкольного образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сосны» Управления делами Президента Российской Федерации

РАСПИСАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Сосны

2023 г.



1963

Расписание образовательной деятельности (занятий)

на 2023-2024 учебный год

Старшая группа №5

День недели	Образовательные области (занятия)
Понедельник	9.00 – 9.25 познавательное развитие (английский язык)
	9.35-10.00 художественно-эстетическое развитие (лепка-
	аппликация)
	10.10 – 10.35 художественно-эстетическое развитие
	(музыкальное воспитание)
Вторник	9.00 – 9.25 речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
	10.10-10.35 художественно-эстетическое развитие (музыкальное
	воспитание)
	11.10-11.35
	11.45-12.10 физическое развитие (бассейн) по подгруппам
	15.30-15.55 «Хореография»
Среда	9.00 – 9.25 речевое развитие (развитие речи)
	9.35-10.00 художественно-эстетическое развитие (рисование)
	11.30-11.55 физическое развитие (физическая культура)
	15.30-15.55 «Хореография»
Четверг	9.00-9.25 познавательное развитие (ознакомление с
	окружающим миром)
	10.10-10.35 физическое развитие (физическая культура на улице)
	10.55-11.20 речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
Пятница	9.00-9.25 познавательное развитие (английский язык)
	9.40-10.05 познавательное развитие (формирование
	элементарных математических представлений)
	11.30-11.55 художественно-эстетическое развитие (рисование)
	16.00-16.25
	16.25-16.50 физическое развитие (бассейн) по подгруппам

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

<u>Ежедневно</u> — утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур и гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, ситуативные беседы при проведении режимных моментов; дежурство и прогулки Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, элементарный бытовой труд, конструктивно-модельная деятельность организуются в совместной деятельности с детьми в самостоятельной деятельности.