

ФПь, ЮУ
«Центр развития ребенка детский сад «Соспы»
Управлении делами Президента
Российской Федерации
1963

«Утверждаю»
Заведующий ФГБДОУ
«Центр развития ребёнка
детский сад «Сосны»

1 Ю.В. Щетенкова

«30» августа 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное дошкольного образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сосны» Управления делами Президента Российской Федерации

РАСПИСАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Сосны

2023 г.



1963

Расписание образовательной деятельности (занятий)

на 2023-2024 учебный год

Подготовительная группа №2

День недели	Образовательные области (занятия)
Понедельник	9.00 – 9.30 художественно-эстетическое развитие
Попедельник	(лепка/аппликация)
	9.40-10.10
	познавательное развитие (английский язык)
	10.20-10.50 познавательное развитие (формирование
	элементарных математических представлений)
	15.55-16.25
	16.30-17.00 физическое развитие (бассейн) по подгруппам
Вторник	9.00 – 9.30 познавательное развитие (ознакомление с
2 Topini	окружающим миром)
	9.40-10.10 речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
	10.40-11.10 художественно - эстетическое развитие
	(музыкальное воспитание)
	16.00-16.30 «Хореография»
Среда	9.00 – 9.30 художественно-эстетическое развитие (рисование)
_	10.30-11.00 физическое развитие (физическая культура на
	улице)
	11.25-11.55 речевое развитие (подготовка к обучению
	грамоте)
	16.00-16.30 «Хореография»
Четверг	9.00 – 9.30 познавательное развитие (английский язык)
_	10.00-10.30 художественно-эстетическое развитие
	(музыкальное воспитание)
	11.50-12.20 познавательное развитие (формирование
	элементарных математических представлений)
	16.10-16.40
	16.45-17.15 физическое развитие (бассейн) по подгруппам
Пятница	9.00 – 9.30 речевое развитие (развитие речи)
	9.40-10.10 физическое развитие (физическая культура)
	12.00-12.30 художественно-эстетическое развитие (рисование)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

<u>Ежедневно</u> – утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур и гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, ситуативные беседы при проведении режимных моментов; дежурство и прогулки

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, элементарный бытовой труд, конструктивно-модельная деятельность организуются в совместной деятельности с детьми в самостоятельной деятельности.