

ФПь, ЮУ
«Центр развития ребенка детский сад «Соспы»
Управлении делами Президента
Российской Федерации
1963

«Утверждаю»
Заведующий ФГБДОУ
«Центр развития ребёнка
детский сад «Сосны»

1 Ю.В. Щетенкова

«30» августа 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное дошкольного образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сосны» Управления делами Президента Российской Федерации

РАСПИСАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Сосны

2023 г.



Расписание образовательной деятельности (занятий)

на 2023-2024 учебный год

Подготовительная группа №8

День недели	Образовательные области (занятия)
Понедельник	9.00 – 9.30 художественно-эстетическое развитие
	(лепка/аппликация)
	9.40-10.10 речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
	10.25-10.55 художественно-эстетическое развитие
	(музыкальное воспитание)
	15.30-16.00 «Хореография»
Вторник	9.00 – 9.30 познавательное развитие (английский язык)
	9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10.30-11.00 физическое развитие (физическая культура)
	16.00-16.30 речевое развитие (развитие речи)
Среда	9.00 – 9.30 познавательное развитие (ознакомление с
	окружающим миром)
	9.40-10.10 познавательное развитие (формирование
	элементарных математических представлений)
	10.25-10.55 художественно-эстетическое развитие
	(музыкальное воспитание)
	16.00-16.30
	16.35-17.05 физическое развитие (бассейн) по подгруппам
Четверг	9.00 – 9.30 познавательное развитие (формирование
	элементарных математических представлений)
	9.40-10.10 речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
	11.30-12.00 физическое развитие (физическая культура на
	улице)
	15.30-16.00 «Хореография»
Пятница	9.00-9.30 художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9.40-10.10 познавательное развитие (английский язык)
	11.20-11.50
	11.55-12.25 физическое развитие (бассейн) по подгруппам

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

<u>Ежедневно</u> – утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур и гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, ситуативные беседы при проведении режимных моментов; дежурство и прогулки

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, элементарный бытовой труд, конструктивно-модельная деятельность организуются в совместной деятельности с детьми в самостоятельной деятельности.