



ФГБДОУ
«Центр развития ребенка -
детский сад «Сосны»
Управления делами Президента
Российской Федерации
1963

«Утверждаю»
Заведующий ФГБДОУ
«Центр развития ребенка
детский сад «Сосны»



Ю.В. Щетенкова

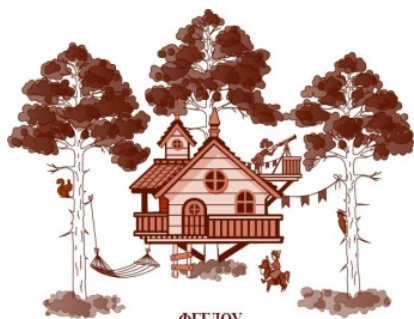
«30» августа 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное
дошкольного образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Сосны»
Управления делами Президента Российской Федерации

**РАСПИСАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Сосны

2023 г.



ФГБДОУ
«Центр развития ребенка -
детский сад «Сосны»
Управления делами Президента
Российской Федерации
1963

Расписание образовательной деятельности (занятий)

на 2023-2024 учебный год

Старшая группа № 9

День недели	Образовательные области (занятия)
Понедельник	9.00 – 9.25 речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
	9.50-10.15 художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание)
	10.25-10.50 познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	16.10-16.35 «Хореография»
Вторник	9.00-9.25 художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9.40-10.05 познавательное развитие (английский язык)
	11.30-11.55 физическое развитие (физическая культура)
	16.00-16.25 16.35-17.00 физическое развитие (бассейн) по подгруппам
Среда	9.00 – 9.25 познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	9.50-10.15 художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание)
	10.25-10.50 речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
Четверг	9.00 – 9.25 речевое развитие (развитие речи)
	9.35-10.00 художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	11.10-11.35 11.45-12.10 физическое развитие (бассейн) по подгруппам
	16.10-16.35 «Хореография»
Пятница	9.05-9.30 познавательное развитие (английский язык)
	9.40-10.05 художественно-эстетическое развитие (рисование)
	11.55-12.20 физическое развитие (физическая культура на улице)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Ежедневно – утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур и гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, ситуативные беседы при проведении режимных моментов; дежурство и прогулки

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, элементарный бытовой труд, конструктивно-модельная деятельность организуются в совместной деятельности с детьми в самостоятельной деятельности.