

Чек-лист

«Основные мероприятия Службы сопровождения в соответствии с направлениями работы»

| № | Направление | Мероприятие | Сроки |
|---|---|---|-------|
| 1 | диагностическо-аналитическое | Анализ рекомендаций заключений ЦПМПК | |
| 2 | | Предпрофильная диагностика (4 классы) | |
| 3 | | Мониторинг адаптационного периода (1, 5 классы) | |
| 4 | | Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ | |
| 5 | | Анализ готовности к переходу на следующий уровень образования (подготовительная группа, 4 классы) | |
| 6 | | Скрининговая диагностика выявления одаренных обучающихся, детей группы риска | |
| 7 | | Анкетирование обучающихся, состоящих на ВШУ | |
| 8 | | Мониторинг "Эффективность тьюторского сопровождения" | |
| 1 | консультативно-просветительское, профилактическое | Проведение заседания "Родительского клуба"/Родительское собрание "Родителям о внимании и внимательности" | |
| 2 | | Неделя проектов "Что такое ЗОЖ?" (1-4 классы) | |
| 3 | | Мастер-класс "Как правильно выполнять артикуляционные упражнения?" для родителей дошкольной группы | |
| 4 | | Встреча с родителем по данным диагностического обследования | |
| 5 | | Публикация в социальных сетях "Как заниматься дома" | |
| 6 | | Отвечаем на вопросы прохождения ЦПМПК, МСЭ | |
| 7 | | Цикл семинаров-тренингов для учителей "Коррекция поведения обучающихся с РАС | |
| 8 | | Беседа «Ответственность за уголовные и административные нарушения» (8-9 классы) | |
| 1 | коррекционно-развивающее | Тьюторское сопровождение в адаптационный период обучающегося 1 класса | |
| 2 | | Проведение групповых занятий "Форма предмета: квадрат" | |
| 3 | | Проведение КРЗ "Написание букв Б и Д. Коррекция оптической дисграфии" | |
| 4 | | Организация ассистирующей помощи в передвижении обучающегося | |
| 5 | | Разработка СИПР обучающегося на дому | |
| 6 | | Психологическая поддержка обучающихся, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ | |
| 7 | | Коррекция сферы профессионального самоопределения (8-11 классы) | |
| 8 | | Индивидуальная коррекция проблем дезадаптации | |
| 1 | организационно-методическое | Планирование работы на учебный год | |
| 2 | | Планирование диагностических и развивающих мероприятий по запросу педагогов, родителей, обработка запросов на ППк | |
| 3 | | Участие в работе ППк | |
| 4 | | Участие в WORKSHOP в рамках проекта "Ресурсная школа" | |
| 5 | | Участие в конкурсе профессионального мастерства "Учитель-дефектолог" | |
| 6 | | Создание и подбор материалов для проведения занятий в дистанционном формате | |
| 7 | | Участие в разработке сценария видеоролика для программы "Московская школа. Опыт" | |
| 8 | | Доклад на семинаре в рамках проекта "Взаимообучение московских школ" | |