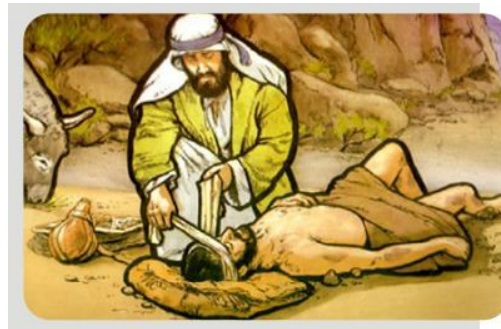

Reflexión o aplicación**El buen samaritano****(Lucas 10: 25 – 37)**

Respondiendo Jesús dijo: –Cierta hombre descendía de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de ladrones, quienes le despojaron de su ropa, le hirieron y se fueron, dejándole medio muerto.

Por casualidad, descendía cierto sacerdote por aquel camino; y al verle, pasó de largo.

De igual manera, un levita también llegó al lugar; y al ir y verle, pasó de largo.

Pero cierto samaritano, que iba de viaje, llegó cerca de él; y al verle, fue movido a misericordia. Acercándose a él, vendó sus heridas, echándole aceite y vino. Y poniéndole sobre su propia cabalgadura, le llevó a un mesón y cuidó de él. Al día siguiente, sacó dos denarios y los dio al mesonero diciéndole: “Cuídamelo, y todo lo que gastes de más, yo te lo pagaré cuando vuelva.”

¿Cuál de estos tres te parece haber sido el prójimo de aquel que cayó en manos de ladrones? Él dijo: –El que hizo misericordia con él. Entonces Jesús le dijo: –Vé y haz tú lo mismo.

Preguntas:

1. En base al título, ¿de qué te imaginas que trata el texto?

De una buena persona, que le gusta ayudar.

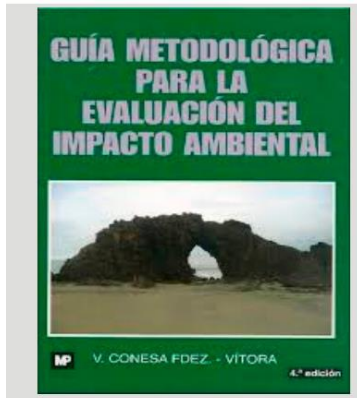
2. ¿Cuál es el mensaje de la imagen?

Dar a entender sobre un hombre que venda las heridas de un herido.

3. ¿Qué conoces sobre la parábola “El buen samaritano”?

Un samaritano, que de corazón y sin estar obligado a ayudarlo, se preocupó por un completo desconocido, y sin rechistar dio de su propio dinero, tiempo y atención para que este se recupere.

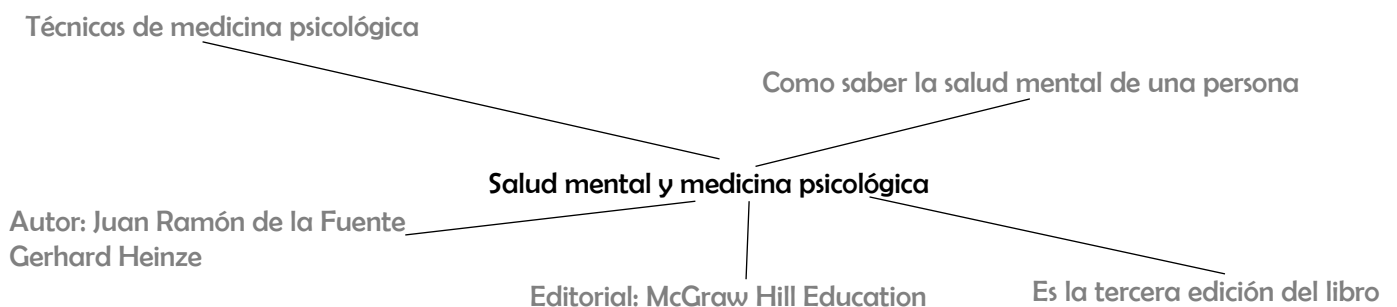
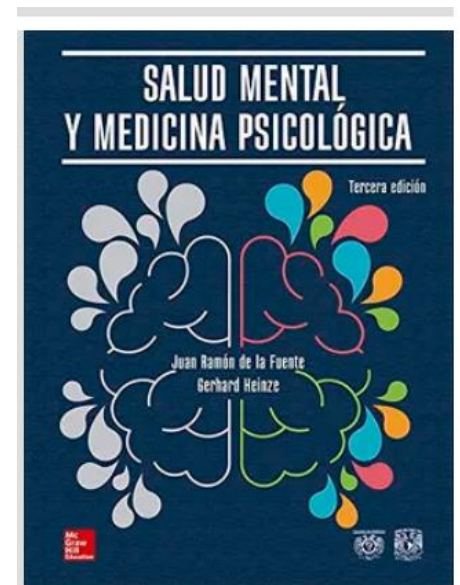
Creación o elaboración



1. Luego de observar la portada, responde: ¿De qué crees que trata el libro?

Un libro que nos indica y nos enseña, como podemos observar el impacto ambiental y seguramente, que hacer para cambiar esto.

2. Luego de observar la portada, elabora un mapa semántico o una lluvia de ideas que responda a la pregunta: ¿Qué sé sobre el tema del libro?



3. Antes de leer el texto “El halcón común o peregrino”, responde:

¿Cuál es tu objetivo o propósito por el que leerás el texto?

Para comprender el texto, saber que quiso dar a entender el autor, y realizar una tarea.

Luego de leer el título, ¿qué idea general tienes del texto?

Información sobre el halcón peregrino

¿Qué mensaje puede deducir de la lectura del texto?

La vida de los halcones y su desarrollo en el ambiente.

¿Qué sabes sobre el tema del texto?

Que los halcones peregrinos, el macho caza la presa, y la hembra lo despluma y despedaza para sus polluelos, los halcones jóvenes acompañan a la cacería de sus padres, a principios de marzo, la hembra deposita de 2 a 4 huevos en un viejo nido de cuervo, la incubación dura 35 días, los polluelos necesitan de mes y medio para revestirse con todas sus plumas.

El halcón común o peregrino

Félix Rodríguez de la Fuente

En el mes de febrero los halcones peregrinos presienten la primavera. Macho y hembra se persiguen en raudos y acrobáticos vuelos, imitando fogosas persecuciones de caza. Los científicos llaman paradas nupciales a estos juegos amorosos. Quien no haya contemplado a los halcones peregrinos ascendiendo en círculos perfectos, picando en caídas verticales y cambiando de manos, en pleno cielo, una presa recién capturada, no sabe lo que es la perfección, la velocidad y la agilidad en el vuelo. Durante toda la época de paradas nupciales, el halcón macho vigila constantemente para expulsar de su territorio a cualquier congénere que pretenda invadirlo. Los feudos de los halcones suelen tener de dos a cinco kilómetros de radio y sus propietarios no permiten a otros peregrinos cazar en el interior de sus fronteras. Con ello, los halcones delimitan la densidad de sus poblaciones, de manera que nunca resultan demasiado numerosos ni perjudiciales para las aves que constituyen su alimento.

A principios de marzo, el halcón hembra -bastante más grande que el macho- deposita de dos a cuatro huevos en una oquedad natural e inaccesible del roquedo o en un viejo nido de cuervo. La incubación dura treinta y cinco días. Los polluelos aparecen cubiertos de blanco plumón durante las dos primeras semanas. La madre vigila afanosamente el nido, expulsando a cualquier presunto enemigo, aunque sea del tamaño de un zorro o de un lobo, como he podido observar en algunas ocasiones. El macho caza para toda la familia. Transporta las presas en las garras hasta las inmediaciones del nido, donde se las entrega a la hembra. Ésta se encarga de desplumar y despedazar las aves para alimentar a sus polluelos.

Durante sus dos segundas semanas, los halcones se van cubriendo de plumas. Al mes y medio, totalmente vestidos, están en condiciones de emprender el vuelo. Como puede observarse en las fotografías, los halcones jóvenes o inmaduros son de color pardo rojizo. Hasta después de la primera muda no adquieren los tonos grises y azulados de los ejemplares adultos. Un mes entero permanecen los jóvenes halcones viviendo en la roca paterna, después de haber abandonado el nido. Durante todo este tiempo son instruidos en la caza por los adultos. Para ello, el halcón macho suele transportar presas que deja caer en el aire, para que sus hijos las capturen en pleno vuelo. Paulatinamente, a medida que sus músculos y sus alas se fortalecen, los jóvenes halcones acompañan a sus padres en las cacerías.

1. ¿Cuál de las etapas de la lectura consideras más importante? ¿Por qué?

La poslectura, ya que prácticamente es un repaso de lo ya leído anteriormente, mejora los puntos que no entendiste, y ayuda a recordar los puntos que olvidaste o se te pasaron por alto la primera vez.

2. ¿Cómo puedes preparar tu cerebro para la lectura?

A partir del título del texto u su imagen de referencia, hacerte preguntas sobre de que va a tratar el texto, y reflexionar sobre cuál sería la mejor manera de empezar la nueva lectura.

3. ¿Cuáles son las consecuencias de no aplicar estrategias antes de la lectura?

No entender la lectura, y llegar a confundir las intenciones del lector, siendo este texto malinterpretado, y el lector no reteniendo casi nada o nada de la información brindada en este texto.