

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙල) විභාගය, 2022(2023)

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசை, 2022(2023)

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

| | |
|--|-------|
| තොරතුරු හා සහිතවේදන තාක්ෂණය | I, II |
| තකවල, ජොටර්පාටල ජොඩ්ල්පබියල් | I, II |
| Information & Communication Technology | I, II |

படிக் குறிச்சி
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

| | |
|-------------------------|----------------|
| අමතර කියවීම් කාලය | - මතින්න 10 දි |
| මෙලතික බාසිප්පු නෙරුම | - 10 නිමිටඹකൾ |
| Additional Reading Time | - 10 minutes |

தொர்நரை பூ சுந்திவேலன துக்கண்டை |

පිටපත්

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් තිබැරදි හෝ වඩාත් කුදාසු පිළිතුරු තොරා ගන්න.
 - * ඔබට සැපයනේ පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අනුරෙන්, ඔබ තොරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සයෙලෙන ක්‍රිය තුළ (X) තොත් යොදන්න.
 - * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපය දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, එවා ද පිළිපදින්න.

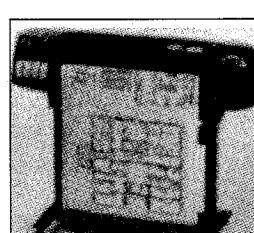
1. පාසලකට පරිගණක උපකරණ පරිත්‍යාග කිරීමට සංගමයක් මනාපය පළකර ඇත. පාසල තම පුස්තකාල කළමනාකරණ පදනම් ගොඩනැගීමට සැලසුම් කරයි නම්, පහත කුමන දෙසා පාසල සංගමයෙන් ඉල්ලා සිටීම ආදායා ඇ?

 - (1) මේස (desktop) පරිගණකයක්, තීරු කේත කියවනයක් (barcode reader)
 - (2) මේස පරිගණකයක්, ලකුණු කරනයක් (plotter)
 - (3) උකුල් පරිගණකයක් (laptop), මෙහෙයුම් යටියක් (joystick)
 - (4) උකුල් පරිගණකයක්, ආලෝක පැනක් (light pen)

2. ප්‍රතිදාන (output) උපකරණ පමණක් දැක්වෙන්නේ පහත කුමන ලැයිස්තුවේ ඇ?

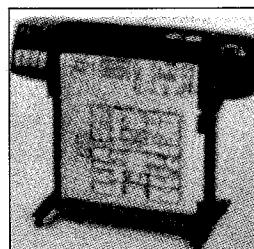
 - (1) තීරු කේත කියවනය, වූමික තීන්ත අනුලක්ෂණ කියවනය (magnetic ink character reader), සුපිරික්සකය (scanner)
 - (2) මෙහෙයුම් යටිය, මධින්තාගෝනය, වෙබ් කුමරාව
 - (3) පතුරු ප්‍රවරුව, ආලෝක පැන, මූසිකය (mouse)
 - (4) ලකුණු කරනය, ප්‍රක්ෂේපකය (projector), ස්කීකරය

3. පෙන්වා ඇති උපකරණයට සමාන උපකරණයක් වාස්තු විද්‍යාඥයන් (architects) විසින් සාම්හායෙන් හාටින කෙරේ. එය කුමක් ඇ?

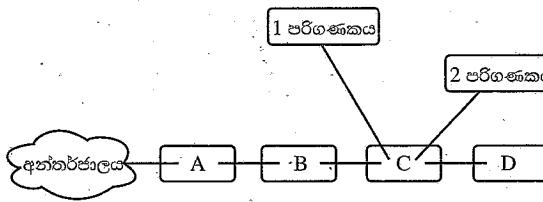
 - (1) තිත් න්‍යාස (dotmatrix) මුදුකය
 - (2) තීන්ත විදුම් (inkjet) මුදුකය
 - (3) බහුමාධා ප්‍රක්ෂේපකය (multimedia projector)
 - (4) ලකුණු කරනය (plotter)

4. පරිගිලකයෙහි පරිගණක කුමලේයක්, ත්‍රියාකරවූ විට (execute) උපදෙස් (instruction) ගැලීමේ නිවැරදි අනුරිලිවෙල පහත ක්වරතින් දැක්වේ ඇ?

 - (1) දෙස් බිස්කය → නිහිත (cache) මතකය → ප්‍රධාන මතකය → රෙජිස්තර
 - (2) දෙස් බිස්කය → ප්‍රධාන මතකය → නිහිත මතකය → රෙජිස්තර
 - (3) ප්‍රධාන මතකය → දෙස් බිස්කය → රෙජිස්තර → නිහිත මතකය
 - (4) රෙජිස්තර → දෙස් බිස්කය → නිහිත මතකය → ප්‍රධාන මතකය



5. අන්තර්ජාලය හා සම්බන්ධ පරිගණක ජාලයක් පහත රුපයේ පෙන්වයි.



පහත කුමන ලැයිස්තුවේ A–D උපක්‍රම (devices) නිවැරදිව දැක්වේ ඇ?

- (1) A – ගිනිපූර (firewall), B – ස්වීචය, C – මුදුකය, D – මං හසුරුව (router)
- (2) A – ගිනිපූර, B – මුදුකය, C – මං හසුරුව, D – ස්වීචය
- (3) A – මං හසුරුව, B – ගිනිපූර, C – ස්වීචය, D – මුදුකය
- (4) A – මං හසුරුව, B – ස්වීචය, C – මුදුකය, D – ගිනිපූර

6. පහත ඒවායින් විශාලතම සංඛ්‍යාව කුමක් ඇ?

- (1) $1000\ 0100_2$
- (2) 15_8
- (3) 85_{10}
- (4) $C2_{16}$

7. දුවීමය $1000\ 0101_2$ ට කුලය දුවීමය සංඛ්‍යාව කුමක් ඇ?

- (1) 85_{10}
- (2) 133_{10}
- (3) 161_{10}
- (4) 266_{10}

8. අභ්‍යන්තර 1156_8 ට කුලය ඡඩ් දුවීමය සංඛ්‍යාව කුමක් ඇ?

- (1) $26E_{16}$
- (2) 484_{16}
- (3) $109C_{16}$
- (4) 2204_{16}

9. ඇති විශාලත්ව සහිත පහත ගොනු හතර USB බාවකයකට පිටපත් කිරීමට අමරට අවශ්‍ය විය:

invitation.doc (15kB), yesterday.mp3 (26MB), concert.mp4 (150MB), tajmahal.jpg (28kB)

ඝාරිතාවන් දක්වා ඇති පහත හිස් USB බාවක හතර අතුරෙන්, ඉහත ගොනු ආවය (store) සඳහා භාවිත කළ හැකි ව්‍යාපෘති පිරිමයැලුකා බාවකය කුමක් ඇ? (USB බාවකයේ ගොනු කළමනාකරණය සඳහා අවශ්‍ය අවකාශය නොසලකන්න.)

- (1) 1GB
- (2) 2GB
- (3) 128MB
- (4) 256MB

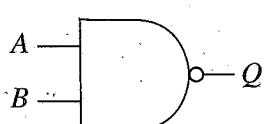
10. ASCII වගුවෙන් ගෙන ඇති පහත දැක්වෙන අනුලෙක්ෂණය-අගය අනුරුදුපණ සලකන්න.

O - 79 / - 47 L - 76 o - 111 1 - 108

O/L හි ASCII නිරුපණය දුවීමය ලෙස පහත කවරක දැක්වේ ඇ?

- (1) 1001111 1001100
- (2) 1101111 1101100
- (3) 1001111 0101111 1001100
- (4) 1101111 0101111 1101100

11. පහත දක්වා ඇති තරකන ද්වාරය සලකන්න.



$A=1$ විටදී Q හි ප්‍රතිදානය තියෙ වයෙන්ම කුමක් වේ ඇ?

- (1) 0
- (2) 1
- (3) B
- (4) \bar{B}

12. වදන් සැකසුම් යොමුක, ඔබගේ අවසන් ක්‍රියාව/ක්‍රියාවන් ලොප (undo) කිරීමට ගන්නා කෙටිම් යනුරු සංයෝජනය කුමක් ඇ?

- (1) Ctrl+H
- (2) Ctrl+N
- (3) Ctrl+Y
- (4) Ctrl+Z

13. තෝරාගත් පායියක් වෙනස් ලැයිස්තු වර්ග දෙකකට හැරවීමට පහත කවර අයිකන ගුගලය භාවිත කළ හැකි ඇ?

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

14. වදන් සැකසුම් මැදුකාංගයක් සම්බන්ධයෙන් පහත කවරක් නිවැරදි ඇ?

A - ලේඛනයක ඇති වගුවක (table) ඕනෑම කෝෂ (cells) දෙකක් සංයුත්ත (merge) කළ හැකි ය.

B - ලේඛනයක වවනයක් තෝරාගැනීමට (select), මුසිකය එකවිට දෙවරක් එම වවනය මත ක්ලික් කළ හැකි ය.

C - සුරකිත ලද ගොනුවක් වෙනත් නමක් යොදා සුරකිමට “File → Save as” තෝරාගැනීම භාවිත කළ හැකි ය.

- (1) A සහ B පමණි
- (2) A සහ C පමණි
- (3) B සහ C පමණි
- (4) A, B සහ C සියල්ලම

15. වදන් සැකසුම් මැදුකාංගයක සම්පූර්ණ ලේඛනයම තෝරා ගත හැක්කේ පහත කවර කෙටිම් යනුරු සංයෝජනයෙන් ඇ?

- (1) Ctrl+A
- (2) Ctrl+C
- (3) Ctrl+N
- (4) Ctrl+X

- ප්‍රශ්න අංක 16 සහ 17 ව. පිළිතුරු සැපයීමට පහත පැතුරුම්පත් කොටස සලකන්න.

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 4 | |
| 5 | 7 | 6 | |
| 8 | 9 | 1 | |

16. D1 කේතයට =COUNT(A1:C1, B2) සූත්‍රය ඇතුළත් කළ විට එහි ක්‍රමක් දිස්වේ ද?

 - (1) 3
 - (2) 4
 - (3) 7
 - (4) 9

17. D3 කෝෂයට $= A1 \wedge C3^*(C1 - B1)$ සූත්‍රය ඇතුළත් කළ විට එහි කුමක් දිස්සේවි ඇ?

 - (1) 6
 - (2) 9
 - (3) 10
 - (4) 79

- 18.** පහත ඒවායින් (I, II, III, IV) වලංගු කෝප ලිපින මොනවා ද?

I - K2 II - \$K\$2 III - K2\$ IV - K\$2\$

- ප්‍රශ්න අංක 19 සිට 22 තෙක් පිළිගුරු සැපයීමට පත්‍ර අධි වගයෙන් පෙන්වා ඇති දත්ත සම්ඳා වග සලකන්න. එවා විදුලි බිල්පත් පද්ධතියක දත්ත සම්ඳායකින් ගෙන ඇත.

Customer (භාරිතෙක්ගික වගුව)

| Cus_ID | Name | Address |
|--------|--------|------------|
| C001 | Anil | Rajagiriya |
| C002 | Shane | Borella |
| C003 | Raj | Nugegoda |
| C004 | Sharaf | Dehiwala |

Meter (မီတရ သင္ကာ)

| Meter_ID | Cus_ID |
|----------|--------|
| 001 | C003 |
| 002 | C004 |
| 003 | C001 |
| 004 | C004 |
| 005 | C002 |

Usage (ବ୍ୟାକିତଯନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା)

| Meter_ID | Date | Meter_Reading |
|----------|------------|---------------|
| 001 | 28/02/2023 | 1000 |
| 002 | 28/02/2023 | 1000 |
| 003 | 28/02/2023 | 1500 |
| 004 | 28/02/2023 | 2500 |
| 001 | 31/03/2023 | 4000 |

- ### **19. Usage වගුවේ ප්‍රාථමික යතුර කුමක්ද?**

20. *Cus_ID* ක්‍රේතුය සඳහා උචිත දක්ත පුරුෂය කුමක් ද?

- (1) Boolean (2) Currency (3) Number (4) Text

21. මාසික විදුලි බිල්පත් ජනනය කෙරෙනුයේ මතු කියවීම (meter reading) අනුව භාවිත කළ විදුලි ඒකක ගණන (units) ගණනය කිරීමෙනි. අනිල්ගේ (Anil) මාසික විදුලි බිල්පත් ජනනය කිරීමට කවර වනු භාවිත කළ යුතු ද?

- (1) Usage පමණින (2) Customer සහ Meter පමණින
 (3) Customer සහ Usage පමණින (4) Customer, Meter සහ Usage

22. ඉදිරි මාසයේ මත්ත කියවීම් ඇතුළත් කිරීමේදී කුමන වගුව/වගු යාචනකාලීන කළ යුතු ඇ?

(මාසය තුළ නව පාරිභෝගිකයන්/මුටර (customers/meters) එකතු තොකරන බල උපක්ෂීපනය කරන්න.)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (1) Customer පමණි (3) Usage පමණි | (2) Meter පමණි (4) Meter සහ Usage පමණි |
|-------------------------------------|---|

23. පාසලක වෙබ් අඩවිය දිජ්‍යාලු විසින් ගොඩනගනු ලබයි. වෙබ් අඩවියේ පිටු ඉක්මනින් විවෘත වීම පාසලේ එක් අවශ්‍යතාවකි. එම අවශ්‍යතාව ඉටු කිරීමට අඩවියේ විෂ්තර (graphics) සඳහා පහත කවර ගොනු වර්ගය දිජ්‍යාලු භාවිත කළ යුතු ඇ?

- (1) JPEG (2) MP3 (3) RAW (4) WAV

24. විශේෂනය (resolution) 2400×3000 ක් වූ රාස්ටර් විතුකයක පික්සලයක තොරතුරු තබාගැනීමට බවූ 24 ක් භාවිත වේ. එම විතුකයට භාවිත කළ භැංකි උපරිම වර්ණ ගණන කොපම් ඇ?

- 25 සිට 27 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා දී ඇති ගැලීම් සටහන සලකන්න.

25. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತಿಭಾವ ಕ್ಷಣಿಸಿ ದೊರೆಯಿಸಿ.

26. මෙම ගැලීම් සටහන මත පාදක වූ පරිගණක කුමලේඛකට ඇතුළත් කිරීමට වඩාත් සුදුසු පහත කවර විෂයන් ද?

- A - if then
 B - if then else
 C - while-endwhile

(1) A പാര്മ്പിന് (2) B പാര്മ്പിന്
 (3) C പാര്മ്പിന് (4) B സഹ C പാര്മ്പിന്

27. මෙම ඇල්ගොරිතමයේ N සැම්මිටම දහ පුරුණ සංඛ්‍යාවක් විය යුතු ය. ඉහත කොන්දේසිය සපුරාලීමට ගැලීම් සටහන සඳහා පහත කවරක් යෝජනා කළ හැකි ද?

- (1) ගැලීම් සටහන තිබෙන ලේඛින්ම තබාගැනීම
 - (2) $N=1?$ කොන්දේසිය $N=0?$ ලෙස වෙනස් කිරීම
 - (3) $N=1?$ කොන්දේසිය $N=-1?$ ලෙස වෙනස් කිරීම
 - (4) N ආදානය කළ විගසම එය පරික්ෂා කොට සාර්ථක නැම් ගැලීම් අවසන් කිරීම

28. පසුගිය වසරේ එක් එක් මාසයේ බිත්තරයක සාමාන්‍ය මිල A නම් වූ අරාවේ (array) අඩංගු වේ.

A: 20 25 50 55 70 65 50 60 65 50 55 49

ඉහළම සාමාන්‍ය මිල කුමත ඇරා අවයවයේ අඩංගු වේ ද?

- (1) A[0] (2) A[4] (3) A[10] (4) A[11]

29. පහත පැසිකල් කේතය තුළයන්මක කළ විට ප්‍රතිඵානය කළමක් වේ ද?

```
Program testPrint(input, output);
Var count: integer;
Begin
    For count:=1 to 4 do
        Write(count);
End.
```

- (1) 1
 - (2) 4
 - (3) 123
 - (4) 1234

30. පහත ව්‍යාප කේතය 1 සිට 10 තෙක් සංඛ්‍යාවලු එකත්ව සොයාගැනීම සඳහා ය.

```

Begin
    sum = 1
    number = 1
repeat
    A
        sum = sum + number
until number < 10
display sum
End

```

A සඳහා සුදුසු ආදේශකය කුමක් ද?

- (1) number = number + 1
 - (2) number + 1
 - (3) number = 0
 - (4) sum = 2

31. පහත ව්‍යාප කේතය සඳහන්.

```

Begin
    P = 0
    while P<6
        display '*'
        P = P + 3
    endwhile
End

```

ඒයට අනුව * කොපමණ වත්තිත් මූල්‍ය යේ දී?

- (1) 1
 - (2) 2
 - (3) 3
 - (4) 4

32. පහත ව්‍යුහ කේත කොටස සලකන්න.

```

if weakness < 40
    if character > 70
        suitability = "Good"
    endif
endif

```

පහත කවරක් සත්‍ය වේ ද?

- (1) weakness < 40 නම් suitability = "Good" වේ.
- (2) character > 70 නම් suitability = "Good" වේ.
- (3) weakness < 40 සහ character > 70 නම් suitability = "Good" වේ.
- (4) weakness < 40 හෝ character > 70 හෝ නම් suitability = "Good" වේ.

33. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - යන්ත්‍ර හාංස කේතයක් 0 සහ 1 වලින් සමන්වීත වේ.

B - පැස්කල් කේතයක්, එයට තුළා යන්ත්‍ර හාංස කේතයට වඩා පහසුවෙන් තේරුම් ගත හැකි ය.

C - පැස්කල් කේතයක් එයට තුළා යන්ත්‍ර හාංස කේතයට හැරවීමට, එය සම්පාදනය (compile) කළ යුතු ය.
ඉහත ඒවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ කුමක් ද?

- (1) A පමණි
- (2) A සහ B පමණි
- (3) A සහ C පමණි
- (4) A, B සහ C සියලුම

34. පද්ධති සංවර්ධන ජ්‍යෙන ව්‍යුහය (System Development Life Cycle) තෝරාගත් ත්‍රියාකාරකම් පහත කවරක නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දැක්වේ ද?

- (1) කේතකරණය (coding) → විසඳුම සැලසුම් කිරීම (solution design) → අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම (requirement identification) → පරික්ෂා කිරීම (testing) → පිහිටුවීම (deployment)
- (2) අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම → විසඳුම සැලසුම් කිරීම → කේතකරණය → පරික්ෂා කිරීම → පිහිටුවීම
- (3) විසඳුම සැලසුම් කිරීම → කේතකරණය → අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම → පිහිටුවීම → පරික්ෂා කිරීම
- (4) විසඳුම සැලසුම් කිරීම → අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම → කේතකරණය → පිහිටුවීම → පරික්ෂා කිරීම

35. ඒකක ගණනාවකින් යුත් සංකීර්ණ මෘදුකාංග පද්ධතියක් ගොඩනගන්නේ යැයි උපකළුපනය කරන්න. මෙම ගොඩනැගීමට අදාළ පරික්ෂා කිරීම වර්ග පහත කවරක නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දැක්වේ ද?

- (1) පරිගිලකයන්ගේ ප්‍රතිග්‍රහණ (acceptance) පරික්ෂාව → පද්ධති (system) පරික්ෂාව → ඒකක (unit) පරික්ෂාව → සමස්ත (integration) පරික්ෂාව
- (2) සමස්ත පරික්ෂාව → පරිගිලකයන්ගේ ප්‍රතිග්‍රහණ පරික්ෂාව → පද්ධති පරික්ෂාව → ඒකක පරික්ෂාව
- (3) ඒකක පරික්ෂාව → සමස්ත පරික්ෂාව → පරිගිලකයන්ගේ ප්‍රතිග්‍රහණ පරික්ෂාව → පද්ධති පරික්ෂාව
- (4) ඒකක පරික්ෂාව → සමස්ත පරික්ෂාව → පද්ධති පරික්ෂාව → පරිගිලකයන්ගේ ප්‍රතිග්‍රහණ පරික්ෂාව

36. IP ලිපිනයක් සඳහා නිවැරදි උපකළුපනයක් වන්නේ පහත කවරක් ද?

- (1) 255.64.80
- (2) 170.63.80.23
- (3) 170.248.16.31.56
- (4) 192.248.16.300

37. වසම් නාම (domain names), IP ලිපිනවලට පරිවර්තනය කරන්නේ පහත කවරක් ද?

- (1) DNS සේවාදායකය (DNS server)
- (2) තැපැල් සේවාදායකය (mail server)
- (3) මාධ්‍ය සේවාදායකය (media server)
- (4) වෙබ් සේවාදායකය (web server)

38. ඇමරිකාවේ සහ ජපානයේ සිවිනා නිලධාරීන් හා සමග පැවැත්වෙන වීඩියෝ සම්බන්තුණෙකට (video conference) සම්බන්ධ වීමට ලංකාවේ සිවිනා නිලධාරීකුට අත්‍යවශ්‍ය තොවන්නේ පහත කුමක් ද?

- (1) කැමරාවක්, මයික්‍රොයෝන් හා ස්පිකරයක් සහිත පරිගණකයක් හෝ රේට සමාන උපකරණයක්
- (2) අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාවක්
- (3) අදාළ වීඩියෝ සම්බන්තුණ මෘදුකාංගය
- (4) USB ධාවකයක්

39. රාජා තම සුදුසුකම් ලේඛනය (resume) ඇමුණුමක් ලෙස එක් කර abcCompany@gmail.com වෙත රේ-ලිපියක් යැවැමට අදහස් කරයි. කුදාළුකම් ලේඛනය ඇදීමට රේ-ලිපින යෙදුමේ පහත කවර තෝරාගැනීම රාජා හාවිත කළ යුතු ද?

- (1) To
- (2) Subject
- (3)
- (4)

40. පහත කවර HTML වගන්තියක් කාරක රිතිවලට (syntax) පෙනීමේද?

- (1) Sri Lanka Railways
- (2) <h2><center>WORK</center></h2>
- (3)
- (4) <p align="right"> Sri Lanka </p>

சிறல் ம் டிலிக்ஷி ஆஃரீஸ் | மும்ப் பகிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved]

80 S I, II

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සමානය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
කළුවිප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරීක්ෂා, 2022 (2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022 (2023)

| | |
|--|-------|
| தொரத்துரை கு சுநீதிவேலைகள் | I, II |
| தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் | I, II |
| Information & Communication Technology | I, II |

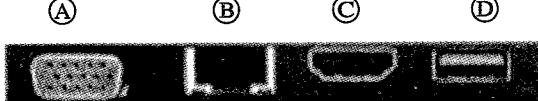
ବୋର୍ଡର୍ ଓ କା କ୍ଷମିତିଲେଖନ ବାନ୍ଧମ୍ଭୁକ୍ତି ॥

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තොරාගත් තවත් ප්‍රශ්න සහරක් ද ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 - * පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලක්ණ 20 ක් හිමි වන ඇතර, ඇනෙකත් සැම ප්‍රශ්නයකට ම ලක්ණ 10 බැංීන් හිමි වේ.

1. (i) රෝගීන්ට ඇතිවන අපහසුනා අවම කිරීමට පරිගණකගත හමුවීම් වේලාවන් (appointment) නියමකරන පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට රෝගලක බාහිර රෝගී අංශයක් (OPD) තීරණය කරයි. දහවල් 12 – ප.ව. 1 තෙක් ආහාර විවේකයක් සමඟින් මෙම අංශය සැමූල දිනකම පෙ.ව. 8 සියලු ප.ව. 5 තෙක් රෝගීන්ට විවෘත ය. සැමූල පැයක්ම විනාඩි 15 කාලවිශේද හතරකට බෙදා, එවැනි එක් කාලවිශේදයක් රෝගීන් තුන් දෙනෙක් සඳහා වෙන් කිරීමට මෙම අංශය සැලසුම් කරයි.

සිදුකළ සැමූල හමුවීම් වේලා වෙන්කිරීමක් සඳහාම, යෝජිත පරිගණක පද්ධතියේ, තොරතුරු පහක් ආවය තෙරේ. රෝගීයාගේ ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය, නම සහ දුරකථන අංකය ඒවායින් තුනකි. ඉතිරි තොරතුරු දේශ ලියා ඇත්වන්න.

- (ii) උකුත් පරිගණකයක කෙවෙනි (ports) හතරක් A – D තේක් ලේඛාල් කර රුපයේ දක්වා ඇත.

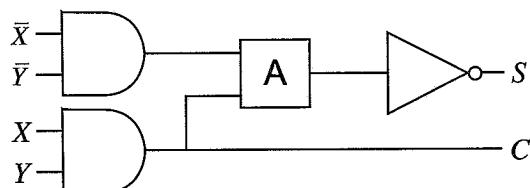


- (a) ප්‍රක්ෂේපකයක් VGA කේබලයකින් සම්බන්ධ කිරීමට යොදාගත හැකි කෙවෙනියේ ලේඛලය ලියා දක්වන්න.

(b) උකුල් පරිගණකයේ වැදගත් ගෙනු උපස්ථි (backup) කිරීමට USB සැනෙල් බාවකයක් (flash drive) සම්බන්ධ කළ හැකි කෙවෙනියේ ලේඛලය ලියා දක්වන්න.

(iii) 63.. එහි (a) අළුවක සහ (b) අඩියෙමය තුළු සංඛ්‍යාවන්ට පරිවර්තනය කරන්න.

- (iv) පෙන්වා ඇති පරිපථයේ, A මගින් ආදාන දෙකේ තුරුතික ද්වාරයක් තිරුපණය වේ.

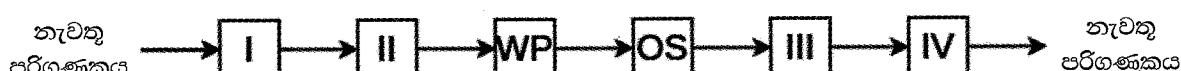


- (a) S දී ඇති සත්‍යතා වගුව පරිදි වීමට, A ද්වාරය, AND සහ OR යන ද්වාර දෙක අතුරෙන් කුමක් විය යුතු ද?

(b) C සඳහා බූලීය ප්‍රකාශනය ලියා දක්වන්න.

| X | Y | S |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 0 |

- (v) රාජ්‍ය පරිගණකයක් පණ ගන්වා වදන් සැකසුම් යෙදුමක් හා විතයෙන් ලේඛනයක් යතුරු ලියනය කරයි. ඉන් පසු මිහු මෙහෙයුම් පද්ධතිය හරහා පරිගණකය වසා දමයි (shut down). මෙම සන්දර්භයේදී එම පරිගණකයේ සකසනය (processor) මත ධාවනය වන්නාත් පහත රුපයේ දැක්වේ.



ප්‍රධාන : OS – මෙහෙයුම් පදනම්තිය, WP – විද්‍යා පැතිසංගම

I, II, III සහ IV ක්‍රියා ප්‍රසාද පාරිභෝගික පෙනුව ලේඛිතවෙන් තොරු ලියන්න.

ଉପରେକ୍ଷନ : {BIOS OS OS WP}

- (vi) වදන් සකසන මෘදුකාංගයක ඇති හැඩසට් තෝරාගැනීම් කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Option | | | | | | | | |
| Label | P | Q | R | S | T | U | V | |

පහත දී ඇති වාක්‍යය හැඩසට් ගැන්වීමට හාවිත කර ඇති තෝරාගැනීම්වල ලේඛල ලියා දක්වන්න.

හැඩසට් ගැන්වීමට පෙර වාක්‍යය : Work is a great remedy for all ailments.

හැඩසට් ගැන්වීමට පසු වාක්‍යය : **Work is a great remedy for all ailments.**

- (vii) (a) මාකෘතාවක් (title), පාය බූලට් කිහිපයක් සහ විශ්‍යකයක් (image) අඩංගු කදාවක් සමර්පණයක ඇතුළත් කිරීමට අවශ්‍ය ය. රුපයේ දී ඇති කදා පිරිසැලපුම් (layouts) අනුරෙන් ඉහත අවශ්‍යතාව සපුරාලීම සඳහා පරිභෑලකයා හාවිත කළ යුතු තිබුරු කදා පිරිසැලපුම් ලේඛලය ලියා දක්වන්න.

| A | B | C |
|---|---|---|
| | | |

- (b) ගුණාත්මක විද්‍යුත් සමර්පණයක දැකිය හැකි පිළිගත් ගති ලක්ෂණ ඇත. කදාවක තැබිය යුතු උපරිම පාය පේලී ගණන සම්බන්ධයෙන් එවැනි එක් ගති ලක්ෂණයක් ලියන්න.

- (viii) ක්‍රිඩකයකුට එක් තරගයක් සඳහා 1 සිට 10 නෙක් ලකුණක් ලබාගත හැකි ය.

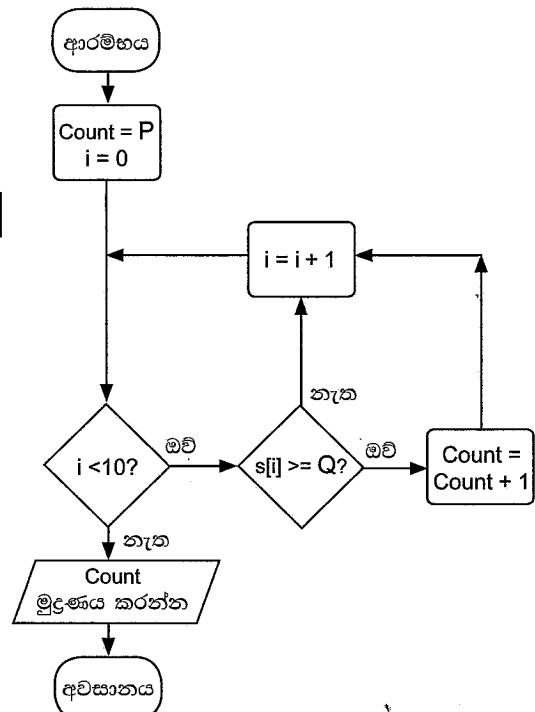
ක්‍රිඩකයකු තරග 10 කට ලබාගත් ලකුණු S අරාවේ පහත පරිදි දැක්වේ.

S:

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 5 | 3 | 4 | 7 | 5 | 9 | 2 | 1 | 7 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

ක්‍රිඩකය ලකුණු 5 හෝ රට් වැඩි ගණනක් හෝ ලබාගත් වාර ගණන සෞයාගත යුතුව ඇත.

එම් සඳහා අදින ලද ගැලීම් සටහනක් රුපයේ දැක්වේ. එහි P සහ Q ලේඛල සඳහා තිබුරු ආදේශක ලියා දක්වන්න.



- (ix) දිය ඇලි ආකෘතිය අනුව ගොඩනැගු මෘදුකාංග පද්ධතියක සාර්ථකත්වය සඳහා, සේවාලාභීය (පරිභෑලකය) පද්ධතියෙන් බලාපොරොත්තු වන සියලු අවශ්‍යතා ආකෘතියේ පළමු පියවරෙන් ඉවත්වීමට පෙර නිශ්චිතව හා පැහැදිලිව දැන ගැනීම අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි?

- (x) පහත HTML කේත බණ්ඩයේ අපේක්ෂිත ප්‍රතිදානය ඇද දක්වන්න.

```

<dl>
  <dt>HTML</dt>
  <dd>is a markup language</dd>
  <dt>Java</dt>
  <dd>is a programming language</dd>
  <dt>SQL</dt>
  <dd>is a query language</dd>
</dl>
  
```

2. තෙවරුගත් රටවල් 12 ක 2010–2021 කාලයේමාවේදී සූර්ය බලකක්ති උත්පාදනයට අදාළ සංඛ්‍යා ලේඛන සමඟක් පහත පැතුණුම්පතෙහි දැක්වේ.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O |
|----|--|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|-------|-------|----------------------|-----------------------------------|
| 1 | Solar electricity in years 2010-2021 (TWh) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Country | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | Increase in 12 years | Increase in 2021 relative to 2020 |
| 3 | Australia | 0.39 | 1.39 | 2.33 | 3.48 | 4.01 | 5.02 | 6.21 | 8.07 | 9.93 | 14.9 | 23.85 | 28.04 | 27.65 | 4.19 |
| 4 | Bangladesh | 0.07 | 0.06 | 0.09 | 0.13 | 0.16 | 0.2 | 0.22 | 0.25 | 0.28 | 0.33 | 0.39 | 0.47 | 0.4 | 0.08 |
| 5 | China | 0.7 | 2.61 | 3.59 | 8.37 | 23.51 | 39.48 | 66.5 | 118 | 177 | 224 | 261.1 | 327 | 326.3 | 65.9 |
| 6 | Finland | 0 | 0.01 | 0.01 | 0.01 | 0.01 | 0.01 | 0.02 | 0.05 | 0.09 | 0.15 | 0.22 | 0.3 | 0.3 | 0.08 |
| 7 | Greece | 0.16 | 0.61 | 1.69 | 3.65 | 3.79 | 3.9 | 3.93 | 3.99 | 3.79 | 4.43 | 4.45 | 5.25 | 5.09 | 0.8 |
| 8 | India | 0.11 | 0.83 | 2.1 | 3.43 | 4.91 | 6.57 | 11.6 | 21.5 | 36.3 | 46.3 | 58.68 | 68.31 | 68.2 | 9.63 |
| 9 | Malaysia | 0 | 0 | 0.01 | 0.14 | 0.23 | 0.27 | 0.31 | 0.33 | 0.63 | 0.94 | 1.17 | 1.5 | 1.5 | 0.33 |
| 10 | Pakistan | 0.01 | 0.03 | 0.07 | 0.14 | 0.24 | 0.38 | 0.68 | 0.92 | 0.92 | 0.93 | 1.03 | 1.26 | 1.25 | 0.23 |
| 11 | Singapore | 0 | 0.01 | 0.01 | 0.02 | 0.04 | 0.07 | 0.15 | 0.17 | 0.24 | 0.41 | 0.5 | 0.67 | 0.67 | 0.17 |
| 12 | Sri Lanka | 0.02 | 0.02 | 0.02 | 0.02 | 0.03 | 0.03 | 0.05 | 0.11 | 0.23 | 0.36 | 0.44 | 0.54 | 0.52 | 0.1 |
| 13 | United Kingdom | 0.04 | 0.24 | 1.35 | 2.01 | 4.05 | 7.53 | 10.4 | 11.5 | 12.7 | 12.9 | 13.32 | 12.47 | 12.43 | -0.85 |
| 14 | Vietnam | 0.01 | 0.01 | 0.01 | 0.01 | 0.01 | 0.01 | 0.01 | 0.01 | 0.1 | 5.25 | 10.86 | 25.77 | 25.76 | 14.91 |
| 15 | Lowest increase | | | | | | | | | | | | | | -0.85 |
| 16 | Highest increase | | | | | | | | | | | | | | 65.9 |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | |

මුළුගොය: <https://ourworldindata.org/renewable-energy>

- (i) වසර 12 ක්ද සූර්ය බලකක්ති උත්පාදනයේ වැඩිවීම (Increase in 12 years) N තිරුවේ දැක්වේ. එය ගණනය කෙරෙනුයේ 2010 සඳහා අගය 2021 සඳහා අගයෙන් අඩු කිරීමෙනි.
වසර 12 සඳහා ඕස්ට්‍රොලිඩාවට (Australia) අදාළ වැඩිවීම දැක්වීමට N3 කේෂයට ඇතුළත් කළ යුතු සූර්ය ලියා දක්වන්න.
- (ii) අනෙකුත් රටවලට අදාළ වැඩිවීම අගයන් දැක්වීමට N3 කේෂයට ඇතුළත් කරන ලද සූර්ය, N4:N14 කේෂ පරාසයට පිටපත් කළේ යැයි සිතන්න. එවිට ශ්‍රී ලංකාවට අදාළ වැඩිවීමේ අගය දැක්වන සූර්ය (N12 කේෂය) ලියා දක්වන්න.
- (iii) 2020 ට සාම්ප්‍රදාව 2021 දී සූර්ය බලකක්ති උත්පාදනයේ වැඩිවීම (Increase in 2021 relative to 2020) පෙන්වීමට O තිරුව හාවිත කරයි.
- (a) අඩු වැඩිවීම අගය (lowest increase) පෙන්වීමට O15 කේෂයේ ලිවිය යුතු සූර්ය කුමක් ද?
- (b) වැඩිම වැඩිවීම අගය (highest increase) පෙන්වීමට O16 කේෂයේ ලිවිය යුතු සූර්ය කුමක් ද?
- සටහන: ඉහත සූර්ය = ඕනෑම (කේෂය 1:කේෂය 2) ආකාරයට ලිවිය යුතුයි.
- (iv) ඕස්ට්‍රොලිඩාවේ වැඩිවීම සහ වැඩිම වැඩිවීම අතර අනුපාතය දැක්වීමට P3 (පෙන්වා නැති) කේෂයේ =(O3/O16)*100 සූර්ය ඇතුළත් කළේ යැයි සිතන්න. එනමුත් එම සූර්ය, අනෙකුත් රටවල් සඳහා අනුපාතයන් දැක්වීමට P4:P14 කේෂ පරාසයට පිටපත් කිරීමට සූදුසු නොවේ. එම අවශ්‍යතාව ප්‍රසාදීම සඳහා P3 කේෂයට ඇතුළත් කළ යුතු නිවැරදි සූර්ය ලියා දක්වන්න.
- (v) මෙම රටවල 2010–2021 කාලයේමාවේ සූර්ය බලකක්ති උත්පාදනයේ වෙනස්වීම සැසැධීමට රේඛ (line) සහ වත (pie) ප්‍රස්ථාර අතුරෙන් කුමක් වඩාත් යෝගා වේ ද? ඔබගේ පිළිතුර කෙටියෙන් සාධාරණීකරණය කරන්න.

3. තාවකාලික හාටිතය සඳහා ශ්‍රීඩා හාණ්ඩි, විදුහලක් තම ගිහුයින්ට ලබා දෙයි. මෙම ශ්‍රීඩාවලිය කළමනාකරණය කිරීමට වගු තුනකින් යුත් සම්බන්ධිත දත්ත සම්බුද්‍යයක් හාටිත කෙරේ. එම වගුවල සිපුන්ගේ විස්තර, තාවකාලිකව ගත හැකි ශ්‍රීඩා අයිතම සහ තාවකාලිකව ලබා යුත් ශ්‍රීඩා අයිතම පහත දක්වා ඇති පරිදි ඇතුළත් වේ.

Student (යිංග)

| StudentID | StudentName | Grade |
|-----------|-------------|-------|
| S001 | Saman | 7 |
| S002 | Kamalan | 8 |
| S003 | Shane | 8 |
| S004 | Ahmed | 9 |

Item (අයිතම)

| ItemID | ItemType |
|--------|------------------|
| 001 | Badminton racket |
| 002 | Volleyball |
| 003 | Cricket bat |
| 004 | Basketball |
| 005 | Cricket bat |

Borrowed_Items (තාවකාලිකව ලබා යුත් අයිතම)

| ItemID | StudentID | BorrowedDateTime | ReturnedDateTime |
|--------|-----------|---------------------|---------------------|
| 002 | S002 | 10/02/2023 14:00:05 | 15/02/2023 14:15:00 |
| 004 | S001 | 13/02/2023 14:08:00 | 01/03/2023 14:16:00 |
| 004 | S002 | 05/04/2023 14:15:00 | NULL |
| 001 | S004 | 05/04/2023 14:20:00 | NULL |
| 002 | S002 | 06/04/2023 14:00:06 | NULL |

- (i) (a) **Borrowed_Items** වගුවේ ප්‍රාථමික යතුරු ලියා දක්වන්න.
(b) **Borrowed_Items** වගුවේ ආගත්තුක යතුරු(යතුරු) ලියා දක්වන්න.
- (ii) පහත සඳහන් දැ සපුරාලීම සඳහා කුමන වගු යාවත්කාලීන කළ යුතු ද?
(a) ගිහුයන්ට වෙනිස් රකටි (tennis racket) තාවකාලිකව ගෙන යාමට ඉඩ දීමට විදුහල තීරණය කිරීම
(b) තාවකාලික හාටිතයට වෙනිස් රකටියක් ජේන් (Shane) විසින් 20/04/2023 වන දින ලබා ගැනීම
- (iii) රාජ (Raj) නම් වූ නවක සිපුවෙක් (StudentID: S150) 10 ග්‍රේනිය (Grade) සඳහා විදුහලට ඇතුළු කරනු ලදුව, 25/04/2023 වන දින ශ්‍රීක්‍රියා ක්‍රෝෂණයම සඳහා තෝරා ගන්නා ලදී. එදිනම ඔහු තාවකාලික හාටිතය සඳහා ශ්‍රීක්‍රියා පිත්තක් (Cricket bat) (ItemID:005) 14:00:05 පැයේදී ලබා ගනියි. ඉහත සංස්කීර්ණ සඳහා, අදාළ වගුවලට එකතු කළ යුතු නව රෙකෝෂ්‍ය/රෙකෝෂ්‍ය ලියා දක්වන්න.
- සටහන:** සැම රෙකෝෂ්‍යකටම, වගුවේ නම → (ක්‍රේනිය1, ක්‍රේනිය 2, ..) ආකෘතිය හාටිත කරන්න.
- (iv) 05/04/2023 වන දින තාවකාලිකව ශ්‍රීඩා අයිතම ලබාදුන් සිපුන්ගේ නම සොයා ගැනීමට අවශ්‍ය ය. තාවකාලිකව ලබාදුන් අයිතම වර්ගය ය (item type) පෙන්විය යුතු ය. මේ අවශ්‍යක සඳහා කුමන වගු සම්බන්ධ කරගත යුතු ද?

4. සිපුවකුට පාසල වෙත බයිසිකලයෙන්, පාසල් වැන් රථයෙන් හෝ බසයෙන් හෝ යා හැකිය. මුළු දුර මත එය පහත පරිදි තොරා ගත හැක.

- මුළු දුර කි.ම්. 5 ට අඩු හෝ සමාන විට:

බයිසිකලය භාවිත කරන්න
- මුළු දුර කි.ම්. 5 ට වැඩි නමුත් කි.ම්. 15 ට අඩු හෝ සමාන විට:

ආසන්නතම බස් නැවතුම්පලට නිවසේ සිට දුර කි.ම්. 1 ට අඩු නම් බසය භාවිත කරන්න. එසේ නොවේ නම්, පාසල් වැන් රථය භාවිත කරන්න.
- මුළු දුර කි.ම්. 15 ට වැඩි විට:

මාසික වැන් ගාස්තුව, මාසික බස් ගාස්තුවේ දෙගුණයකට වඩා අඩු නම් පාසල් වැන් රථය භාවිත කරන්න. එසේ නොවේ නම්, බසය භාවිත කරන්න.

(i) පහත තොරතුරු පදනම් කර, සිතාරා, ගනේෂ්, සලීම් සහ නිමල් සඳහා සුදුසු ප්‍රවාහන ආකාරයන් (බයිසිකල්/වැන්/බස්) ලිය දක්වන්න.

| සිපුව | මුළු දුර (කි.ම්) | බස් නැවතුමට දුර (කි.ම්.) | මාසික වැන් ගාස්තුව (රු.) | මාසික බස් ගාස්තුව (රු.) |
|--------|------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| සිතාරා | 10 | 0.5 | 3000 | 2000 |
| ගනේෂ් | 20 | 2 | 8500 | 4000 |
| සලීම් | 14 | 1.5 | 6000 | 3000 |
| නිමල් | 3 | 0.5 | 2000 | 1200 |

(ii) සිපුවකුට අදාළ ආදාන (මුළු දුර [TD], බස් නැවතුමට දුර [D], මාසික වැන් ගාස්තුව [VF] සහ මාසික බස් ගාස්තුව [BF]) ලබාගෙන, මහුව හෝ ඇයට සුදුසු ප්‍රවාහන ආකාරය ප්‍රතිදිනය කිරීමට ව්‍යාප කේතයක් ලියන්න.

5. (i) P සිට S තෙක් ඇති ලේඛල මගින් දක්වන විස්තර පහත දී ඇති ලැයිස්තුවේ නිවැරදි පද හා ගළපන්න. එක් එක් ලේඛලය ඉදිරියෙන් එයට ගැළපෙන පදය, ලේඛලය → පදය යන ආකාරයෙන් ලිය දක්වන්න.

| ලේඛල | විස්තරය |
|------|--|
| P | වෙබ් සේවාදායකයක් (web server) සහ වෙබ් සේවාලාභීයක් (web client) අතර සන්නිවේදනයට භාවිත වේ. |
| Q | වෙබ් සේවාදායකයක් ඇති වෙබ් පිටුවක් අනානාත්මක හඳුනා ගැනීමට භාවිත වේ. |
| R | අන්තර්ජාලයේ ඇති පරිගණකයක් අනානාත්මක හඳුනා ගැනීමට භාවිත වේ. |
| S | ඊ-තැපැල් සේවාදායක දෙකක් අතර ඊ-තැපැල් පුවමාරුවට භාවිත වේ. |

පද ලැයිස්තුව : {DNS, ඊ-ලිපිනය, FTP, HTTP, අධි සන්ධානය, IP ලිපිනය, SMTP, URL}

(ii) පහත A සිට G තෙක් ලේඛල් කළ එක් එක් අයිතමයට ගැළපෙන නිවැරදි නිදුසුන, දී ඇති නිදුසුන් ලැයිස්තුවෙන් තොරාගෙන ලේඛල → නිදුසුන ආකාරයට ලියන්න.

- A – සන්ධාර කළමනාකරණ පද්ධතියක් (Content Management System)
- B – ඉහළ මට්ටමේ වසම් නාමයක් (Top level domain name)
- C – වෙබ් අතරික්සුවක් (Web browser)
- D – සෙවුම් යන්තුයක් (Search engine)
- E – සමාජ ජාලයක් (Social network)
- F – ව්‍යාකුළ පරිගණක සේවාවක් (Cloud computing service)
- G – වෙබ් පිටු ගොඩනැගීමට භාවිත කරන ක්‍රම ලේඛන භාෂාවක් (Programming language used for web page development)

ලැයිස්තුව : {.lk, ගයරෝගොක්ස් (Firefox), ගුගල් (Google), IaaS, Pascal, PHP, ව්‍යුට්ටර (Twitter), වර්ඩ්‍ය ප්‍රෝස් (Word Press), www.nie.lk}

- (iii) පහත දැක්වෙන රුපය 1 හි පෙන්වනු ලබන වෙබ් පිටුවෙහි HTML ප්‍රහාරය එහි සමඟ උස්සන (tags) නොමැතිව සහ ඒවා ① සිට ⑫ දැක්වා ලේඛල කිරීමක් සමඟින් රුපය 2 හි පෙන්වා ඇත.

Water

The water sources in Sri Lanka are mainly fed by rainfall. The main water resources in Sri Lanka include rivers, streams, tanks, reservoirs and ground water.

Uses of water

- For drinking and household consumption
- For generation of hydro-electricity
- For agriculture and industries

Problems in water utilization and some solution methods

| Problem | Solution |
|---------------------------------------|---|
| Waste of water | Use water sparingly and minimize wastage |
| Pollution of water | Implement water management plans |
| Distribution of water during droughts | Implement information dissemination programs |
| Drying of ground water sources | Protect water sources in the catchment areas. |
| | Use of rainwater tanks and recycling |
| | Construct large reservoirs and grow trees |

Source: Grade Eleven Agriculture Book

රුපය 1: වෙබ් පිටුව

```
<html>
<①> <title>Water</title> </①>
<body>
<center><②>Water</②></center>
<③>The water sources in Sri Lanka are mainly fed by rainfall. The Main water resources in Sri Lanka include rivers, streams, tanks, reservoirs and ground water.</③>
<④>Uses of water</④>
<⑤>
    <⑥>For drinking and household consumption</⑥>
    <⑥>For generation of hydro-electricity</⑥>
    <⑥>For agriculture and industries</⑥>
<⑤>
<④>Problems in water utilization and some solution methods</④>
<⑦ border="4" align="center">
<⑧><⑨>Problem</⑨><⑨>Solution</⑨></⑧>
<⑧><⑩>Waste of water</⑩><⑩>Use water sparingly and minimize wastage</⑩></⑧>
<⑧><⑩> ⑪="2">Pollution of water</⑩><⑩>Implement water management plans</⑩></⑧>
<⑧><⑩> Implement information dissemination programs</⑩></⑧>
<⑧><⑩> ⑪="2">Distribution of water during droughts</⑩><⑩>Protect water sources in the catchment areas.</⑩></⑧>
<⑧><⑩> Use of rainwater tanks and recycling</⑩></⑧>
<⑧><⑩>Drying of ground water sources</⑩><⑩>Construct large reservoirs and grow trees</⑩></⑧>
</⑦>
Source: <⑫ href="http://www.edupub.gov.lk" > Grade Eleven Agriculture Book </⑫>
</body>
</html>
```

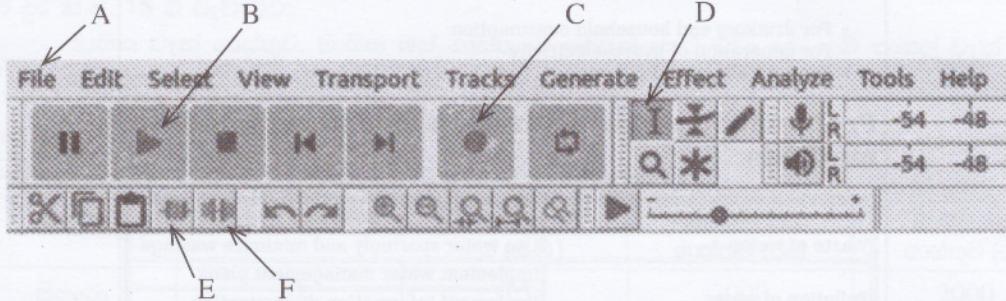
රුපය 2: HTML ප්‍රහාරය

රුපය 2 හි ලේඛල ① සිට ⑫ තෙක් නිවැරදි උස්සන (tags) පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරන්න. එක් එක් ලේඛල අංකය සහ අදාළ HTML උස්සනය ලියා දැක්වන්න.

ලැයිස්තුව : {a, colspan, dl, h1, h2, head, li, link, p, rowspan, table, td, th, tr, ul}

6. (i) රාස්ටර ගොනු හා සයදන විට වෙක්ටර ගොනු, ආයතනික ලාංඡන (logos) වැනි නිතර විශාලත්වය වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය වන විනුත ආචය කිරීමට වඩාත් යෝග වේ. එට සේතුව පහදන්න.
- (ii) ඔබගේම තින නිරමාණයක් ඔබ ගුවන ගොනුවක ආචය කළේ යැයි සිතන්න. එම ගොනුව තුළ ශිනයට කළින් සහ පසුව ලෙස නිහඹ (silent) කොටස් දෙකක් ඇත. Audacity හාවිත කර එම නිහඹ කොටස් දෙක ඉවත් කිරීමට ඔබට අවශ්‍ය ය.

Audacity අතුරු මූහුණනේ කොටසක් පහත දැක්වේ.



- (a) එහි A - F නොක් ලේඛල කර ඇති අතුරු මූහුණත් විකල්ප අතුරින් තෝරා ගත් ජ්‍යා හාවිතයෙන් ඉහත කිනිහඹ කොටස් දෙක ඉවත් කරන්නේ කෙසේදැයි පහදන්න.
- (b) ඔබ වෙනස් කළ ගොනුව ක්‍රියාකාරවීම (play) සඳහා ඔබ හාවිත කරන අතුරු මූහුණත් විකල්පයේ ලේඛලය ලියා දක්වන්න.
- (iii) Windows Movie Maker හාවිතයෙන් ඔබ දායා සන්ධාරයක් (video content) නිරමාණය කරන්නේ යැයි සිතන්න.
- (a) අතුරු මූහුණනේ කාල තිර වේදිකාවේ (timeline stage) වැදගත්කම කුමක් ද?
- (b) මෘදුකාංගය හරහා ඔබගේ දායා සන්ධාරයට ඔබට එකතු කළ හැකි විශේෂාංග තුනක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

7. (i) A සිට D නොක් ඇති ලේඛල මගින් දක්වන විස්තර පහත දී ඇති ලැයිස්තුවේ නිවැරදි පද හා ගළපන්න. එක් ලේඛලය ඉදිරියෙන් එයට ගැළපෙන පදයේ අංකය ලේඛලය → පදයේ අංකය ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.

| ලේඛලය | විස්තරය |
|-------|---|
| A | දුරස්ථා රෝගීන් ICT හාවිතයෙන් රෝගල් විශේෂයා ඒකක සමග සම්බන්ධ වීම |
| B | ගුරුවරුන්ට/සියුන්ට ඉගැන්වීමට/ඉගෙන ගැනීමට උදි වන යෝමක් |
| C | ගිරිරයේ අභ්‍යන්තර කොටස්වල සවිස්තරාත්මක රුප සටහන් ගොඩනැගීම |
| D | අන්තර්ජාලය හරහා හානීඩ් හා දේවා මේල් ගැනීම හා විකිණීම සහ විකුණුම් සම්පර්ණ කිරීමට සංවිත (funds) සහ දත්ත ප්‍රවාරුව |

ලැයිස්තු : {1 – හාද රෝග තිරගැනීම (Cardiac screening), 2 – රු-බැක (Electronic Banking), 3 – රු-වාණිජය (Electronic commerce), 4 – ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය (LMS), 5 – මුම්භක අනුනාද අනුරුකරණය (MRI), 6 – දුරස්ථා සෞඛ්‍ය ප්‍රහුණුව (Medical Teletraining), 7 – පාසල් කළමනාකරණ පද්ධතිය, 8 – දුරස්ථා සෞඛ්‍ය රෝමිකරණය (Telemedicine)}

- (ii) මුදල් අධි වේගයෙන් ක්‍රියාත්මක වූ පුනිල්ගේ පරිගණකය දැන් ඉනා සෙමෙන් ක්‍රියාත්මක වේ. එය ඉවත්ලා නව පරිගණකයක් මීලි ගැනීමට පුනිල්ගේ මිනුරෙකු මුහුට යෝරනා කරයි. ඔබ පුනිල්ගේ මිනුරා සමග එකත් දී? පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) අන්තර්ජාලයෙන් ලබාගත් තොරතුරු නැවත ඉදිරිපත් කරන විට, නිරමාණ සෞරකමෙන් (plagiarism) ගැලවීය හැකි එක් කුමයක් ලියා දක්වන්න.
- (iv) “තාක්ෂණය කෙනෙකුගේ සේවකයා මිස ස්වාමියා තොවිය යුතු ය.” මෙම වගන්තියේ ‘ස්වාමියා වීම’ සහ ‘සේවකයා වීම’ යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?