



අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2014 දෙසැම්බර් කළඹිප් පොත්‍රත් තුරාතුරු පත්‍තිර (සාතාරණ තර)ප් පරිශ්‍යාස, 2014 ඉඩේම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2014

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
තකවල් නොටර්පෑටල් නොයිනුට්පෑටල්
Information & Communication Technology

I, II
I, II
I, II

පැය තුනකි
මුළු මැණිත්තියාලම
Three hours

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I

සැලකිය දුන්දී :

- (i) සිහුල ම පුද්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් පුද්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් තිබැරදි හෝ විභාග පුදු පිළිතුරු තෙක්රා ගන්න.
- (iii) ඔවුන් යොදාගැනීමෙන් පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් පුරුෂය සඳහා දී ඇති කට අතුරෙන්, ඔවුන් නොගැනීමෙන් අංකයට සැකදෙන කටය රූප (X) ලෙසා ගෙදුන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලන් කියවා, ඒවා ද පිළිපින්න.

1. පරිගණක පරිනාමය පිළිබඳ ව සලකා බැලීමේ දී රික්තක නළය (vacuum tube) ව්‍යාන්සිස්ටරය මගින් ප්‍රතිස්ථාපනය වූ අතර ඉන් අනතුරුව ව්‍යාන්සිස්ටරය, අනුකලිත පරිපථ (IC) මගින් ප්‍රතිස්ථාපනය විය. මෙහි දී පරිගණකයේ A වැඩි වූ අතර B අඩු විය.
 A හා B සඳහා යෝගා පද වන්නේ පිළිවෙළින්,
 (1) කාර්යක්ෂමතාව, හෝතික ප්‍රමාණය (2) කාර්යක්ෂමතාව, විශ්වසාතාව (reliability)
 (3) හෝතික ප්‍රමාණය, කාර්යක්ෂමතාව (4) හෝතික ප්‍රමාණය, පිරිවැය
2. පහත දැක්වෙන උපක්‍රම (devices) සලකා බලන්න:
 A – අංකිත කුමරුව, B – ස්පිකරය, C – දෑයි තැටිය
 පරිගණකයක ප්‍රතිදාන උපක්‍රමයක්/෋පක්‍රමයක් ලෙස සාමාන්‍යයෙන් හාවිත කරනු ලබන්නේ ඉහත සඳහන් කවරක් ද?
 (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) A සහ B පමණි. (4) B සහ C පමණි.
3. මධ්‍යම සැකසුම් ඒකකයේ දී (CPU) කුම්පෙල්බයක් (program) ස්‍රියාත්මක විම සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කවරක් තිබුණු වන්නේ ද?
 (1) උපදෙස් හා දත්ත ප්‍රධාන මතකයෙන් (main memory) රැගෙන එනු ලබයි.
 (2) උපදෙස් ප්‍රධාන මතකයෙන් රැගෙන එනු ලබන අතර දත්ත ද්විතීයික ආවයනයෙන් (secondary storage) රැගෙන එනු ලබයි.
 (3) උපදෙස් ද්විතීයික ආවයනයෙන් ගෙන එනු ලබන අතර දත්ත ප්‍රධාන මතකයෙන් රැගෙන එනු ලබයි.
 (4) උපදෙස් හා දත්ත ද්විතීයික ආවයනයෙන් රැගෙන එනු ලබයි.
4. මහනුවර වාසය කරන කුසුන්, ඔහුගේ පරිගණකය මගින් සංඛ්‍යාව විතුයක් (digital art) සකස්නු ලබන්නේ ප්‍රතිච්‍රිත ගොනුවක් (image file) ලෙස ය. කොළඹි, යාපනයේ, ඉන්දියාවේ හා ජපානයේ වේසෙන ඔහුගේ මිතුරන් සතරදෙනකුට මෙම විතුය දැක බලා ගැනීමට සැලැස්වීමට (share) කුසුන්ට අවශ්‍යව තිබේ. මේ සඳහා යෝගා සුමය / කුම වන්නේ පහත සඳහන් දැනු අතුරෙන් කවරක් ද?
 A – යහළවන්ගේ පරිගණකවලට මෙම ගොනුව යැවීම සඳහා ස්ථානිය පෙදෙස් ජාලයක් (LAN) හරහා ගොනු තැන්මාරු (file transfer) මෘදුකාංගයක් හාවිත කිරීම
 B – විදුල් තැපෑල (email) හාවිතය
 C – අදාළ ගොනුව USB සැනෙල් මතක (flash memory) ධාවක හතරකට පිටපත් කර ඒවා සාමාන්‍ය තැපෑලන් මිතුරන් වෙත යැවීම
 (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) A සහ B පමණි. (4) A සහ C පමණි.
5. 131_{10} දැමය සංඛ්‍යාවට තුළු වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
 (1) 10110011_2 (2) 10000011_2 (3) 47_{16} (4) 76_8
6. 101011_2 දැමය සංඛ්‍යාවට තුළු දැමය සංඛ්‍යාව කුමක් ද?
 (1) 27 (2) 35 (3) 43 (4) 75
7. පහත සඳහන් දැනු අතුරෙන් අවම අගය ඇත්තේ කුමකට ද?
 (1) 11001001_2 (2) 145_{10} (3) 77_8 (4) 49_{16}

8. ගොනුවේ විශාලත්වය (file size) වැඩි ම වන්නේ පහත සඳහන් කළරකද?
- මොබයිටි 1 ක් වූ .doc ගොනුව
 - කිලෝබයිටි 912 ක් වූ .gif ගොනුව
 - බයිටි 700 ක් වූ .txt ගොනුව
 - බයිටි 1024 ක් වූ .jpg ගොනුව
9. ASCII කේතු කුමයේදී 'E' අනුලක්ෂණය 1000101₂ ලෙස නිරුපණය වේ නම් 'B' අනුලක්ෂණය සඳහා ASCII කේතය වන්නේ,
- 1000001₂
 - 1000010₂
 - 1000011₂
 - 1100101₂
10. වදන් සකසු ලේඛනයක මුද්‍රණය කරනු නොලබන අනුලක්ෂණ (non printing characters) සගවා තැබීමට හෝ පුදරියනය කිරීමට හෝ භාවිත කරනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කුමන මෙවලමද?
- -
 -
 -
11. පහත දක්වා ඇති A නම් වගන්තිය, B මගින් පෙන්වන වගන්තිය ලෙස හැඩිසවි ගැනීමේ (formatting) කර ඇත්තේ වදන් සකසන මෘදුකාංගයක් භාවිතයෙනි.
- A - The new curricula for Grades 6 and 10 will be effective from 2015.
 B - The new curricula for Grades 6 and 10 will be effective from 2015.
- A ගෙන් B ලබා ගැනීමට ක්වර මෙවලම භාවිත කළ යුතුද?
- -
 -
 -
12. දී ඇති කොටුව තුළ පෙන්වා ඇති වගන්ති සහ ඒවායේ පාය එකේල්ල (text alignments) කිරීම සලකා බලන්න:
- (A) ICT is an optional subject for the GCE (OL) examination.
 (B) ICT is an optional subject for the GCE (OL) examination.
 (C) ICT is an optional subject for the GCE (OL) examination.
- ඉහත පෙන්වා ඇති A, B හා C වගන්තිවලට යොදා ඇති පාය එකේල්ල කිරීම වන්නේ පිළිවෙළින්,
- දකුණු, වම් හා මධ්‍ය
 - වම්, දකුණු හා මධ්‍ය
 - වම්, මධ්‍ය හා දකුණු
 - දකුණු, මධ්‍ය හා වම්
- ප්‍රශ්න අංක 13 හා 14 පහත පෙන්වා ඇති පැතුරුම්පත් කොටස මත පාදක වී ඇත.
13. =\\$A\$2+A3 යන සූත්‍රය A4 කේළයේ (cell) අඩංගු වේ. මෙම සූත්‍රය A5 කේළයට පිටපත් කළේ නම් කුමන අගයක් පෙන්නුම් කරනු ලබයිද?
- 2
 - 4
 - 6
 - 8
14. C2 කේළයේ =sum(A2:B2) සූත්‍රය ලියා තිබේ. C2 කේළයෙහි ඇති සූත්‍රය C3 කේළය වෙත පිටපත් කළේ නම්, C3 කේළයේ ලියැවෙන්නේ පහත සඳහන් දී අතුරෙන් කුමක්ද?
- =sum(A2:A3)
 - =sum(B2:B3)
 - =sum(A2:B2)
 - =sum(A3:B3)
- | | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | 2 | 3 | 5 |
| 3 | | | 4 | 5 |
| 4 | | | | 6 |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
15. ඉලෙක්ට්‍රොනික සම්පන මෘදුකාංග සම්බන්ධයෙන් පහත දක්වා ඇති වගන්ති සලකා බලන්න:
- A - Ctrl + M කෙටි මං යතුරු සංයෝජනය භාවිත කිරීමෙන් සමර්පනයකට නව කදාවක් (slide) ඇතුළු කළ භැංකි ය.
 B - Ctrl + N කෙටි මං යතුරු සංයෝජනය භාවිත කිරීමෙන් නව සමර්පනයක් සකස් කළ භැංකි ය.
- ඉහත සඳහන් වගන්ති අතුරෙන්,
- A පමණක් තිවැරදි වේ.
 - B පමණක් තිවැරදි වේ.
 - A සහ B දෙක ම තිවැරදි වේ.
16. ස්ථිඩා භාණ්ඩ වන සිකිරි පිති, වෙනිස් බෝල, අත්පන්දු, දැල්පන්දු සහ බැඩිමින්ටන් පිති විකුණන වෙළෙඳසැලක ඇති දත්ත සම්ඳා වගුවක් සමන්විත වන්නේ විකිණීමට ඇති ස්ථිඩා භාණ්ඩ පිළිබඳ දත්තවලින් ය. වගුවේ ඇති එක් ස්ථිඩා භාණ්ඩයක් සම්බන්ධ දත්ත හැඳුන්විය හැකිකේ,
- ක්ළේතුයක් (field) ලෙස ය.
 - රෝරමයක් (form) ලෙස ය.
- (2) ආගන්තුක යතුරක් (foreign key) ලෙස ය.
 (4) රෝරමයක් (record) ලෙස ය.
17. රේදි පිළි විකුණු ලබන වෙළෙඳසැලකට සැපයුම්කරුවන් බොහෝ සංඛ්‍යාවක් සිටී. එක් එක් සැපයුම්කරුට රේදි පිළි අයිතම කිහිපයක් සැපයිය හැකි ය. විකිණීම සඳහා ඇති රේදි පිළි අයිතමවල දත්ත අඩංගු දත්ත සම්ඳා වගුවක් සඳහා ප්‍රාථමික යතුර ලෙස වඩාත් සුදුසු වන්නේ පහත සඳහන් දී අතුරෙන් ක්වරක්ද?
- භාණ්ඩයේ කේත අංකය
 - මිල
 - සැපයුම්කරුගේ කේත අංකය
 - සැපයුම්කරුගේ කේත අංකය

18. සම්බන්ධතා දත්ත සමුදායක (relational database) පවත්නා සම්බන්ධතාවන් පිළිබඳ ව පහත සඳහන් කුමක් නිවැරදි වන්නේ ද?

 - (1) සම්බන්ධතාවක් යනු වගුවක ඇති පේලි දෙකක් අතර සංස්ක්‍රිතයයි (association).
 - (2) සම්බන්ධතාවක් යනු වගුවක ඇති තීරු දෙකක් අතර සංස්ක්‍රිතයයි.
 - (3) සම්බන්ධතාවක් යනු වගු දෙකක් අතර සංස්ක්‍රිතයයි.
 - (4) සම්බන්ධතාවක් යනු දත්ත සමුදා දෙකක් අතර සංස්ක්‍රිතයයි.

19. පරිගණකයක ඇති ගොනු සම්බන්ධයෙන් පහත වගන්ති අතුරෙන් කුමක් වැරදි වේ ද?

 - (1) පරිගණකයක දත්ත ගෙවා කිරීම සඳහා ගොනු හාවිත කෙරේ.
 - (2) ගොනුවක නම වෙනස් කළ හැකි ය.
 - (3) ගොනුවක් තුළ ගෝල්බර නිරමාණය කළ හැකි ය.
 - (4) ගොනුවක නමට .doc හෝ .txt වැනි දිගුවක් නිඩිය හැකි ය.

20. පරිගණකයක් හාවිතයෙන් ගැටුවක් විසඳීමේ අදියර හතර පහත දැක්වේ. එසේ වූව ද එම පියවර නිවැරදි අනුපිළිවෙළට ඉදිරිපත් කර තුත.

A – පරිගණක කුම්ලේඛයක් උග්‍රීම
B – ආදානය, ක්‍රියාවලිය සහ ප්‍රතිදානයට අනුකූලව ගැටුව විසඳෙනුය කිරීම
C – පරිගණක කුම්ලේඛ අන්තර් බැලීම (testing)
D – ගැටුව සඳහා ඇල්ගොරිතමයක් සකස් කිරීම

ඉහත පියවරවල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වන්නේ,

 - (1) A, D, B, C (2) B, A, C, D (3) B, D, A, C (4) D, A, B, C

21. පහත වගන්ති සලකන්න:

 - ගැටුවක් විසඳීම සඳහා පියවරන් පියවර කෙරෙන ක්‍රියාවලිය **A** ලෙස හැදින්වේ.
 - ව්‍යාපෘත කේතයක් (pseudo code) පරිගණක හාජාවක **B** මත රඳා නොපවති.
 - කුම්ලේඛයක ඇති මෙහෙයුම් අනුකූලයේ වූක් නිරුපණය **C** යයි කියනු ලැබේ.

ඉහත වගන්ති තුනෙහි ඇති **A**, **B** හා **C** හිස්තැන් පිරිවීම සඳහා නිවැරදි පද අනුපිළිවෙළ වන්නේ,

 - (1) ඇල්ගොරිතමය, ගැලීම් සටහන, කාරක රිති (syntax)
 - (2) කාරක රිති, ඇල්ගොරිතමය, ගැලීම් සටහන
 - (3) ඇල්ගොරිතමය, කාරක රිති, ගැලීම් සටහන
 - (4) ගැලීම් සටහන, ඇල්ගොරිතමය, කාරක රිති

22. අයුදුම්කරුවන්ගේ වයස (Age), උස (Height) හා බර (Weight) මත පදනම් ව යම් රකියාවක් සඳහා වන සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට තෝරා ගැනීමට හාවිත කරනු ලබන ව්‍යාපෘත කේතය (pseudo code) පහත දක්වා ඇත.

If (Age >= 21 AND Age <= 40) AND (Height >= 155 OR Weight >= 55)
Then output 'Qualified for Interview'
Else output 'Not Qualified for Interview'

සුම්ති හා රාජ්‍ය නමැති අයුදුම්කරුවන් දෙදෙනාගේ වයස, උස හා බර අගයයන් පහත වගුවේ දැක්වේ.

නම (Name)	වයස (Age)	ශ්‍රීලංකා (Height (cm))	බර (Weight (kg))
සුම්ති	26	157	52
රාජ්‍ය	33	154	54

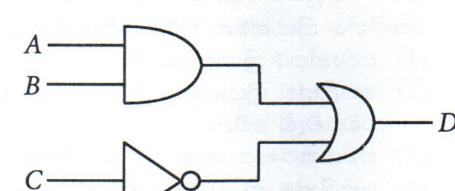
සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා පුදුසුකම් ලබන්නේ,

 - (1) සුම්ති පමණි.
 - (2) රාජ්‍ය පමණි.
 - (3) සුම්ති හා රාජ්‍ය දෙදෙනාම ය.
 - (4) කිසිවකු නොවේ.

23. මෙහි පෙන්වා ඇති තර්කණ පරිපථය සලකා බලන්න:

$A = 1$ හා $D = 0$, නම් පහත සඳහන් කවරක් නිවැරදි ද?

 - (1) $B = 0$ සහ $C = 0$
 - (2) $B = 0$ සහ $C = 1$
 - (3) $B = 1$ සහ $C = 1$
 - (4) $B = 1$ සහ $C = 0$



24. $D = A \cdot B + \bar{C}$ බුලියානු ප්‍රකාශනය සලකා බලන්න. පහත සඳහන් කවරක් නිවැරදි වේ ද?

 - (1) C හි අගය කුමක් වූවන් $A = 0$ සහ $B = 1$ නම්, $D = 1$ වේ.
 - (2) B, C හි අගයයන් කුමක් වූවන් $A = 1$ නම්, $D = 1$ වේ.
 - (3) A, C හි අගයයන් කුමක් වූවන් $B = 0$ නම්, $D = 0$ වේ.
 - (4) A, B හි අගයයන් කුමක් වූවන් $C = 0$ නම්, $D = 1$ වේ.

- අංක 25 සිට 27 දක්වා වන ප්‍රශ්න, 0 හා 10 අතර ඔහුගේ සංඛ්‍යාවල එකතුව ගණනය කෙරෙන පහත දක්වා ඇති ව්‍යාපක කේත ඇල්ගෝරිතම කොටස මත පාදක වී ඇත.

```

sum = 0
num = 1
while num < 10
    sum = sum + num
    num = num + 2
end while

```

25. while loop (ලුපය) කොපමෙන වාර ගණනක් සූයාත්මක වේ ද?
- (1) 5 (2) 6 (3) 10 (4) 11
26. මෙම ව්‍යාපක කේතය සූයාත්මක වීමෙන් පසුව num හි අගය කුමක් ද?
- (1) 3 (2) 7 (3) 9 (4) 11
27. ඉහත දී ඇති පරාසයේම ඇති ඉරවිටේ සංඛ්‍යාවල එකතුව ලබා ගැනීම සඳහා දෙවන ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධනය කිරීම සඳහා වලංගු වන්නේ කවර වෙනස් කිරීමක් ද?
- (1) num = -1 (2) num = 2 (3) sum = 1 (4) sum = 2
28. A හා B නම් වූ පහත පෙන්වා ඇති පාලන ව්‍යුහ (control structures) දෙක සලකා බලන්න:

A - Do Until <condition>

Statement 1

Loop

B - Do

Statement 2

Loop Until <condition>

- ඉහත A හා B පාලන ව්‍යුහ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කුමක් සහා වන්නේ ද?
- (1) 1 වගන්තිය (Statement 1) හා 2 වගන්තිය (Statement 2) දෙක ම අඩු ම තරමින් එක්වරක්වන් සූයාත්මක වේ.
- (2) 1 වගන්තිය (Statement 1) අඩු ම තරමින් එක්වරක්වන් සූයාත්මක වන අනර, 2 වගන්තිය (Statement 2) සූයාත්මක වන්නේ කොන්දේසිය මත පදනම්ව ය.
- (3) 2 වගන්තිය (Statement 2) අඩු ම තරමින් එක්වරක්වන් සූයාත්මක වන අනර, 1 වගන්තිය (Statement 1) සූයාත්මක වන්නේ කොන්දේසිය මත පදනම්ව ය.
- (4) 1 වගන්තිය (Statement 1) හා 2 වගන්තිය (Statement 2) දෙක ම නියවිත වාර සංඛ්‍යාවක් සූයාත්මක වේ.
29. අන්තර්ජාලයේ ඇති සැම පරිගණකයකට ම අනනු වූ ලිපිනයක් ඇති අනර රේ හැඳුන්වනු ලබන්න,
- (1) IP ලිපිනය ලෙස ය. (2) විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපිනය (Email address) ලෙස ය.
- (3) URL ලෙස ය. (4) වසම් නාමය (Domain name) ලෙස ය.
30. පහත සඳහන් කුමන පිළිතුරෙන් <http://moodle.scnet.lk/local/index.html> හි නියමාවල (protocol) කොටස පෙන්වන්නේ ද?
- (1) index.html (2) .html (3) http (4) moodle.scnet.lk
31. පහත දක්වා ඇති අසම්පූර්ණ වාක්‍යය සලකා බලන්න:
- යනු පද්ධති සංවර්ධන ජීවන වක්‍රයේ (SDLC) එක් ප්‍රාග්ධන අවස්ථාවය.
- ඉහත වාක්‍යයේ නිස්ත්‍රිත පිරිවීම සඳහා යෝගාතම කොටස කුමක් ද?
- (1) සම්මුඛ පරික්ෂණ පැවැත්වීම
- (2) කේත අන්හදා බැලීම (testing) හා නිදේස් කිරීම (debugging)
- (3) පරික්ෂණ දත්ත (test data) එක්ස්ස් කිරීම
- (4) භාවිත අන් පොත ලිවීම
32. ඔබේ පාසල් පවත්නා අත්පුරු (manual) ශ්‍රී පරිපාලන පද්ධතිය ස්වයංකරණය කිරීමෙන් පසු සමාන්තරව සූයාත්මක කිරීම වෙනුවට කෙළින්ම (සපුරු) සූයාත්මක කිරීමට යෝජනා කෙරිණි.
- කෙළින්ම සූයාත්මක කිරීම සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත සඳහන් ඇමක් ද?
- (1) සමාන්තර සූයාත්මක කිරීමට වඩා කෙළින්ම සූයාත්මක කිරීමක් සඳහා ඉහළ පිටිචාර් දරිය යුතු වේ.
- (2) කෙළින්ම සූයාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මිනිස් බලය, සමාන්තර සූයාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මිනිස් බලයට වඩා වැඩි වේ.
- (3) ස්වයංකරණය කරන ලද පද්ධතියේ ගැටුව ඇති විට අත්පුරු පද්ධතියට යැමි මෙන් කිරීම පෙනු වේ.
- (4) කෙළින්ම සූයාත්මක කිරීම සඳහා සමාන්තර සූයාත්මක කිරීමට වඩා පාසල් කාර්යාලයේ වැඩි හොඳික ඉඩ ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ.
33. ඔබේ පාසල, එහි ප්‍රස්තකාලයේ කටයුතු ස්වයංකරණය කිරීමට තීරණය කරනු ලබයි. නව පද්ධතියේ අවශ්‍යතා තොකු කිරීම සඳහා පවතන ලද කණ්ඩායමේ ඔබ ද සිටී. මෙම කර්තව්‍යය සඳහා පහත දැක්වෙන මිශ්‍රණ (techniques) මෙම කණ්ඩායමේ එක් සාමාජිකයෙක් යෝජනා කරයි.
- A - සම්මුඛ පරික්ෂණ පැවැත්වීම
- B - ප්‍රශ්නාවලියක් බෙදාහැරීම
- C - ලේඛන නිරික්ෂණය
- තොරතුරු ලබා ගැනීමට ඉහත සඳහන් දිල්පතුම්වලින් ගැලපෙන්නේ මොනවා ද?
- (1) A සහ B පමණි. (2) A සහ C පමණි. (3) B සහ C පමණි. (4) A, B, C සියල්ල ම ය.

34. බහුමාධා සංඛ්‍යා පහත වගන්ති සලකා බලන්න:
- A – Flash යනු සංඛ්‍යා භාවිත වන මෘදුකාංගයකි.
 B – වෙනත් ස්පේරයක් (layer) මත වූ වස්තුවකට බලපෑමක් නොවන අයුරෙන් එක් ස්පේරයක් මත වස්තුවක් ඇදීමට හා සංඛ්‍යා කිරීමට ඔවුන් හැකි ය.
 C – කාල රේබාව (timeline) තුළ ඔබ ගැමු (frames) හා ප්‍රධාන රාමු (key frames) සමඟ කටයුතු කරන්නේ වස්තුන්ලේ දැස්වීමෙහි අනුපිළිවෙළ පවත්වා ගැනීමට ය.
- ඉහත වගන්ති අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කවරක් ද?
- (1) A පමණි. (2) A සහ C පමණි. (3) B සහ C පමණි. (4) A, B, C සියල්ල ම ය.
35. ලේඛ ව්‍යාප්ත ජාලය (www) සම්බන්ධයෙන් පහත දක්වා ඇති වගන්ති සලකා බලන්න:
- A – HTML මගින් වෙබ් පිටු ලියා ඇත.
 B – www යනු අන්තර්ජාලය හරහා ප්‍රවේශ විය හැකි එකිනෙකට සම්බන්ධ වූ අධිපාය (hypertext) ලේඛන පද්ධතියකි.
 C – වෙබ් පිටුවල එකතුවකින් වෙබ් අධිවියක් සමන්විත වේ.
- ඉහත වගන්ති අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කවරක් ද?
- (1) A සහ B පමණි. (2) A සහ C පමණි. (3) B සහ C පමණි. (4) A, B, C සියල්ල ම ය.
36. පහත සඳහන් HTML කේත කොටස සලකන්න:
- ```

<html>
 <body>
 <H2> Three Subjects </H2>
 <OL TYPE =1>
 Mathematics
 Science
 English

 </body>
</html>

```
- ඉහත HTML කේත කොටසේ ප්‍රතිදානය (Output) විය හැකියේ,
- |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) Three Subjects                                                                                    | (2) Three Subjects                                                                                    | (3) Three Subjects                                                                                       | (4) Three Subjects                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematics</li> <li>• Science</li> <li>• English</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematics</li> <li>• Science</li> <li>• English</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mathematics</li> <li>2. Science</li> <li>3. English</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mathematics</li> <li>2. Science</li> <li>3. English</li> </ul> |
37. වෙළි වෙදකම (Telemedicine) සම්බන්ධයෙන් පහත දී ඇති වගන්ති අතුරෙන් සත්‍ය වන්නේ කවරක් ද?
- A – වෙදාවරයා සහ රෝගීය අතර සම්බන්ධතාව පවත්වා ගැනීම සඳහා අන්තර්ජාලය හෝ වෙනත් ජාල පද්ධති හාවිත කෙරේ.  
 B – ජාලගත වූ ප්‍රාදේශීය වෙදාව ආයතන සමඟ සම්බන්ධතාව ඇති කර ගනිමින් එහි සිටින රෝගීන් දුරස්ථ්‍ය පරික්ෂා සිටිමට ඇත සිටින විශේෂය වෙදාවරුන්ගේ සේවය ලබා ගත හැකි ය.  
 C – සායනික කටයුතු, වෙදාව හා සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යාපනික කටයුතු, පරිපාලනමය කටයුතු හා පර්යේෂණ කටයුතු වඩා කාර්යක්ෂම කර ගැනීමට වෙළි වෙදකම උපකාරී වේ.
- (1) A පමණි. (2) A සහ B පමණි. (3) A සහ C පමණි. (4) A, B, C සියල්ල ම ය.
38. අන්තර්ජාලය භාවිත කරමින් කළ හැකි ගැනුදෙනු ලෙස සැලැකිය හැකියේ පහත සඳහන් ජ්‍යෙයින් කවරක් ද?
- A – හිතමිතුරුන් සඳහා තැකි හාන්චි යැවීමට ඇණවුම් කිරීම  
 B – සංවාරයක දී අවශ්‍ය වන නවතැන් වෙන් කර ගැනීම  
 C – සිත්තේ ඇදුමක් ඇද බලා තොරුගෙන ඇණවුම් කිරීම
- (1) A සහ B පමණි. (2) A සහ C පමණි. (3) B සහ C පමණි. (4) A, B, C සියල්ල ම ය.
39. පහත දැක්වෙන ජ්‍යෙයින් කවරක් පරිගණක වෙරස් සඳහා මූලාශ්‍ය විය හැකි ද?
- A – වෙළුර මෘදුකාංග (pirated software)  
 B – සුපිරික්සකය (scanner)  
 C – පොයුවේ භාවිත කරන සැනෙල් ධාවක (flash drive)
- (1) A සහ B පමණි. (2) A සහ C පමණි. (3) B සහ C පමණි. (4) A, B, C සියල්ල ම ය.
40. අංකිත බෙදුම (digital divide) යා කිරීම සඳහා උදවු වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
- A – පරිගණක පහසුකම් නොමැති පාසල්වලට පරිගණක විද්‍යාගාර පහසුකම් ලබා දීම  
 B – ග්‍රාමීය ජනතාව සඳහා අන්තර්ජාල සම්බන්ධතා සහිත වූ ප්‍රජා ඔධ්‍යස්ථාන පිහිටු වීම  
 C – සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන කාක්ෂණ විෂය තොරු ගැනීමට සිපුන් උනන්දි කිරීම
- (1) A පමණි. (2) A සහ C පමණි. (3) B සහ C පමණි. (4) A, B, C සියල්ල ම ය.

ලංකා දුරකථන / මුද්‍රය පතිපාරිමයෙන් තෙතු / All Rights Reserved

தொரතூர் கு சுந்திலேடு காக்டலை  
தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல்  
Information & Communication Technology

ବୋର୍ଡର୍ ଓ କୁ କନ୍ତିଲେଇନ ବାକ୍ଷଫଲୀ

සැලකිය දුනුදී:



**A ତିର୍ଯ୍ୟ**

ଅନ୍ୟରକ୍ଷାଳ ଦେଖିଲାକି  
ବେଳି ଅନ୍ୟରକ୍ଷାଳ  
ବିଦ୍ୟୁତ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟକାଂଗର୍ଯ୍ୟ  
ଦେଖିଲାକି

**B ତିର୍ଯ୍ୟ**  
ମୋହିଲ୍ଲା ନୟର ଗୋକୁଳ୍  
ଦୂରେ  
ଫେର୍କ ପଥାପ୍ତ ଶାଲ୍ୟ  
ରୁହନ୍ତିଛି କିଷ୍ଟବି ଲେନି ମେଲ୍

- (iii) A, B, C මගින් නිරුපණය කරන ලද වෙනස් පරිගණක ජාල පුරුෂ තුනක් පහත විග්‍රහී ව්‍යක්තිවරු සඳහා දැක්වා ඇත.

| ජාල ප්‍රයාය | විස්තරය                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A           | පාසල් පරිගණක විද්‍යාතාගාරයක් වැනි නිශ්චිතව අරප දක්වන ලද කුඩා ඉඩක ඇති කෙළින් ම යා කරන ලද පරිගණක දෙකක් හෝ වැඩි ප්‍රමාණයක් |
| B           | කොළඹ හා නිවියේරක් වැනි ඉතා ඇතින් පිහිටි නගර දෙකක සිටින භාවිතකරුවන් සම්බන්ධ කරන පරිගණක ජාලයක්                            |
| C           | බැංකුවක යම් නගරයක් තුළ පිහිටි එහි ගාබා එකිනෙකට සම්බන්ධ කෙරෙන පරිගණක ජාලයක්                                              |

A B C සඳහා විවිත් ම සුදුසු ජාල පුරුෂය පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න.

**A, B, C** සඳහා එස්ටැරුල් මුදුස්සු පෙනු ලබයි (WAN), සේවකීය ගිණුම්පූරු ජාලය (LAN), පුරවර පෙදෙස් ජාලය (MAN)

**ලැයිස්තුව :**පුද්ගල් පෙනෙනු ජාලය (WAN), සංචාරක මෙමොඩ්‍ය පෑම (MIMO), හෝ

- (iv) ත්‍යාගයක් ලැබීම සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට පත්තියක සිටින සිසුන් පහත දක්වා ඇති කොන්දේස දෙක ම සපුරාලය යොමු කිරීම්

1. මෙම ප්‍රාග්ධනයේ සංස්කීර්ණ විෂයය පෙනෙනු ලබා ගත සිතු ලක්ශණ  $>75\%$  විය යුතු ය.

වත් දොශනයෙහි පෙනු ලද සාර්ථක අංශය මෙහෙයුම් නිස්සුවෙන් හෝ තත්ත්වෙන් විවෘත හෝ ලබා ගත පූරුෂ ලැංඡල >75% විය යුතු ය.

**2 වන කොන්දේසිය :** දෙවැන එසුමයා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලි සිරියි සිරුපි ක්ක්වා ඇත.

X, Y, Z බුලියානු වේවායන පහත පරිද අඩං දක්වා ඇත.

සිසුවක් පලමු විෂයය සඳහා ලබා ගත ලැබූ  $>15\%$  රාජ, X යාන් නේ.

සිසුවක දෙවන විෂයය සඳහා ලබා ගත් ලක්ශ්‍ර >75% තම, ය සත්‍ය වේ.

විෂයය පැහැදා ලබා ගත් ලකුණු >75% නම්, Z පත්‍ර වේ.

- (a) සිපුවකු ත්‍යාගයක් ලැබීම සඳහා සූදුසුකම් ලැබීමට සපුරාලිය යුතු කොන්දේසි මුළු

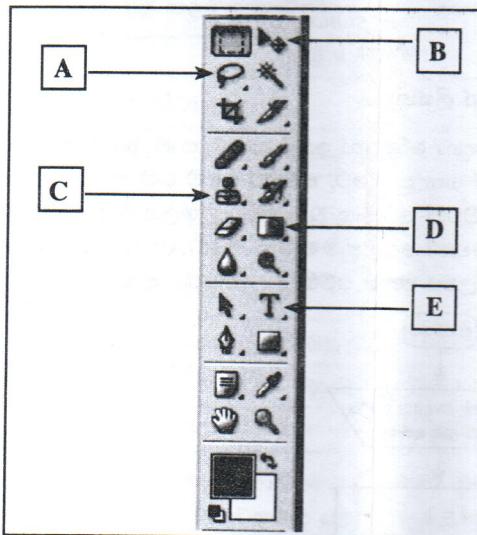
සඳහා X, Y හා Z විවල්‍යයන් හාවත කරමෙන පූලයානු ප්‍රකාශරායක උය දැක්වායි.

(b) ගොන (a) තුළුවස්සේ බලියානු ප්‍රකාශනයට තුළු වන තර්කණ පරිපථයක් අදින්න.

- (v) A<sub>7</sub>B<sub>16</sub> ජ්‍යෙෂ්ඨ සංඛ්‍යාව, එයට තුළු වූ ද්‍රව්‍යමය සංඛ්‍යාවට පරිවර්තනය කරන්න. මධ්‍ය ගණනය කිරීම්

(vi) பரிசீலனையில் அனுப்பிய ஒவ்வொரு கட்டமைப்பு முறைகளை நிறைவேண்டும்.

- (vii) (a) අංකිත ප්‍රතිඵිම්ල (digital images)කෙළුන්ම පරිගණකයකට ආදානය කිරීමට හැකි ආදාන උපක්‍රම වර්ග දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- (b) දත්ත හෝ කුමලේඛ හාවිතකරුවන් දෙදෙනකු අතරේ තුවමාරු කර ගැනුම සඳහා හාවිත කළ හැකි දත්ත ආවයන මාධ්‍ය (data storage media) වර්ග දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- (viii) පහත පෙන්වා ඇත්තේ එකතුරා ප්‍රතිඵිම්ල සංස්කරණ මෘදුකාංගයක (image editing software) නිතර හාවිත කෙරෙන මෙවලම් තීරයක කොටසකි. එහි A-E දක්වා ලේඛු කර ඇති මෙවලම් මගින් කළ හැකි කාර්යය ලියන්න.



- (ix) පහත දී ඇති ව්‍යාජ කේත (pseudo code) කොටස සලකන්න:

```

Sum = 0
Num = 10
While Num >= 0
 Sum = Sum + Num
 Num = Num - 2
End While

```

While ලුපය ත්‍රියාත්මක වී අවසන් වන විට Sum හා Num හි පවතින අගයයන් ලියන්න.

- (x) පහත පෙන්වා ඇති (a) හා (b) වගන්තිවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා ගැළපෙන වැකි කොටස දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තේරා ලියන්න.
- (a) එකම කාර්යයේ දිග කාලයක් නියුලීම හේතුකොට ගෙන ඇති වන ගාරීරික වේදනා .....  
.....ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.
- (b) පරිගණක හාවිතය නිසා ඇස්වලට ඇති වන වියථිණු ඇස්, අපැහැදිලි පෙනීම (blurred vision) හා ද්විත්ව දාෂ්ටේය (double vision) වැනි තත්ත්වයන් ..... ලෙස හැඳින්වේ.
- ලැයිස්තුව : කාපල දේශීනා සහලක්ෂණය (CTS), පරිගණක දාෂ්ටේ සහලක්ෂණය (CVS)  
පුනරාවර්තන ආතකි ආබාධ (RSI)

2. සමාගමක අතියම් සේවකයින්ගේ ඔක්තෝබර් මාසය සඳහා ගෙවීම සැකසීම සඳහා වූ තොරතුරු නියැදියක් පැතැංුරුම්පත් (spreadsheet) මෘදුකාංගයක වූ වැඩිපතක් මගින් පහත දක්වා ඇති පරිදි ලබා දී ඇත.

| A               | B             | C              | D                     | E               | F         | G          |
|-----------------|---------------|----------------|-----------------------|-----------------|-----------|------------|
| Employee Number | Employee Name | Daily Rate Rs. | Attendance in October | Monthly Payment | Bonus Rs. | Bonus Rate |
| 2 E0001         | Aruna         | 1,050.00       | 23                    |                 |           | 10%        |
| 3 E0002         | Ashokan       | 1,150.00       | 23                    |                 |           |            |
| 4 E0003         | Chethana      | 950.00         | 23                    |                 |           |            |
| 5 E0004         | Kareem        | 1,050.00       | 21                    |                 |           |            |
| 6 E0005         | Milanda       | 1,050.00       | 19                    |                 |           |            |
| 7 E0006         | Praveen       | 1,100.00       | 22                    |                 |           |            |
| 8 E0007         | Samantha      | 1,100.00       | 20                    |                 |           |            |
| .....           | .....         | .....          | .....                 | .....           | .....     | .....      |
| 150 E0149       | Rahuman       | 1,050.00       | 18                    |                 |           |            |
| 151 E0150       | Shakya        | 1,000.00       | 23                    |                 |           |            |

- (i) සේවකයෙකුගේ මාසික ගෙවීම (monthly payment) ගණනය කරනු ලබන්නේ ඔහුගේ මාසය තුළ ඇම්පිම් (attendance), දෙනිනික වැටුප් ප්‍රමාණය (daily rate) මගින් ඉන කිරීමෙනි. ඔක්තෝබර් මාසය සඳහා සේවක අංක E0001 දරන සේවකයාගේ මාසික වැටුප පෙන්වීම සඳහා E2 කේතයේ ලිවිය යුතු පූඩු තුළය කුමක් ද?

(ii) අනෙකුත් සේවකයින්ගේ ඔක්තෝබර් මාසයේ ගෙවීම් ගණනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර පහත දී ඇත.

- .....(A) ..... කේපය තෝරන්න.
- .....(B) ..... සඳහා වූ නිරුපකය (icon) මත ක්ලික් කරන්න.
- .....(C) ..... සිට .....(D) ..... දක්වා කේප පරාසය තෝරන්න.
- .....(E) ..... සඳහා වූ නිරුපකය මත ක්ලික් කරන්න.

(A) සිට (E) දක්වා ලේඛල සඳහා නිවැරදි පද පහත ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ගන්න.

පද ලැයිස්තුව : ඇලෙවීම (paste), කැපීම (cut), පිටපත් කිරීම (copy), E3, E2, E151

(iii) සියලු සේවකයින්ට මාසික ව බෝනස් ගෙවනු ලබයි. G2 කේපයේ ඔක්තෝබර් මාසය සඳහා වූ බෝනස් ප්‍රතිගණය (bonus rate) දී ඇත. බෝනස් (Bonus) ප්‍රමාණය ගණනය කරනු ලබන්නේ මාසික ගෙවීම, බෝනස් ප්‍රතිගණයෙන් ඉණ කිරීමෙන්. ඔබ විසින් ලියනු ලබන සූත්‍රය අනෙක් සේවකයින්ගේ බෝනස් ගණනය කිරීම සඳහා අනෙකුත් කොෂවලට ද පිටපත් කරන්නේ යැයි උපකල්පනය කරමින්, E0001 අංකය දරන සේවකයාගේ බෝනස් ප්‍රමාණය දැක්වීම සඳහා අවශ්‍ය සූත්‍රය F2 කේපයේ ලියන්න.

(iv) ඉහත (iii) කොටසේ ලියන ලද සූත්‍රය F3 කේපයට පිටපත් කළ විට E0002 අංක දරන සේවකයාගේ බෝනස් ප්‍රමාණය ගණනය කිරීම සඳහා F3 කේපයේ ලිය වී ඇති සූත්‍රය ලියා දක්වන්න.

3. පහත පෙන්වා ඇති දත්ත සම්බුද්ධ වගු සලකා බලන්න. මෙම වගු තුළ පාසලක ප්‍රස්ථකාල පොත්, සිපුන්ගේ නම් හා පොත් ලබා ගැනීම් පිළිබඳ දත්ත ආචාර්යනය කර තිබේ.

| පොත් වගුව |                | බැහැරදීම් වගුව |           |        | සිංහ වගුව |      |              |
|-----------|----------------|----------------|-----------|--------|-----------|------|--------------|
| BookID    | Book_Title     | Borrowed       | Date      | BookID | S_ID      | S_ID | Student_Name |
| B1001     | Oliver Twist   | True           | 21/8/2014 | B1001  | S003      | S001 | Mithun       |
| B1002     | Curious George | False          | 15/9/2014 | B1003  | S002      | S002 | Geetha       |
| B1003     | Harry Potter   | True           | 15/9/2014 | B1004  | S002      | S003 | Niyas        |
| B1004     | Thennali Raman | True           | 15/9/2014 | B1006  | S001      | S004 | Kumar        |
| B1005     | Arthur         | False          |           |        |           |      |              |
| B1006     | Manuthapaya    | True           |           |        |           |      |              |
| B1007     | Gamperaliya    | False          |           |        |           |      |              |
|           |                |                |           |        |           |      |              |

(i) ප්‍රාථමික යකුරු සඳහා අගයයන් දෙකක් ලියන්න.

(ii) Book\_Title 'Lion King' හා BookID 'B1008' ලෙස නව පොතක් ප්‍රස්ථකාලයට එකතු කරන ලදී.

(a) කුමන වගු(ව) යාචනකාලීන කළ යුතු වන්නේ ද?

(b) වගුවේ/වගුවල යාචනකාලීන කරන ලද පේලිය/පේලි ලියා දක්වන්න.

(iii) 25/10/2014 දින කුමර් ප්‍රස්ථකාලය වෙත ගොස් 'Arthur' නමැති පොත ලබා ගනියි.

(a) කුමන වගු(ව) යාචනකාලීන කළ යුතු වන්නේ ද?

(b) වගුවේ/වගුවල යාචනකාලීන කරන ලද පේලිය/පේලි ලියා දක්වන්න.

4. (i) HTML වෙබ් පිටු තැනීමේ කුම දෙකක් ලියන්න.

(ii) පහත පෙන්වා ඇති X හා Y තීරු ඔබ විසින් පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කරගෙන එම තීරුවල ගැළපෙන අයිතම රේඛ මගින් යා කර පෙන්වන්න.

| X තීරුව                 | Y තීරුව                               |
|-------------------------|---------------------------------------|
| වසම් නාමය               | doe@gov.lk                            |
| IP ලිපිනය               | http://www.doenets.lk/exam/index.html |
| විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනය | 216.27.16.138                         |
| URL                     | ac.lk                                 |

(iii) පසු පිටෙහි ඇති වගුවේ දී ඇති HTML මූල කේත (source code) හා එහි අනුරූප ප්‍රතිදාන (output) සලකා බලන්න. මෙම කේතය සඳහා ① සිට ⑩ තෙක් නම් කරන ලද HTML උප්ලන් (tags) දහයක් පවතී. නිවැරදි උප්ලන් රේඛ පිටුවෙහි දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න. ඔබ විසින් ලේඛල අංකය හා එයට අදාළ HTML උප්ලන්ය පමණක් ලිවීම ප්‍රමාණවත් වේ.

47677

ලේස්ස්තුව : HREF, HR, OL, BODY, SRC, HTML, UL, TR, TABLE, TH, TD, TITLE

| මූල කෙතය (Source Code)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ඉතිරාතය (Output)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |  |          |                |          |         |        |         |              |         |           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|----------|----------------|----------|---------|--------|---------|--------------|---------|-----------|---------|
| <pre> &lt;1&gt; &lt;HEAD&gt; &lt;TITLE&gt; XYZ Training Center Web Site &lt;/TITLE&gt; &lt;/HEAD&gt;  &lt;2&gt;  &lt;H1&gt; XYZ TRAINING CENTER &lt;/H1&gt;  &lt;IMG 3 ="sports.gif"&gt; &lt;P&gt; XYZ is the leading Training center in the Western province and provide efficient and quality service for the sports loving community. &lt;/P&gt; &lt;H4&gt; We offer the following sports activities &lt;/H4&gt; &lt;4&gt; &lt;H5&gt; &lt;5&gt; &lt;LI&gt;Indoor Activities &lt;6&gt; &lt;LI&gt; Table Tennis &lt;LI&gt; Badminton &lt;/6&gt; &lt;LI&gt;Outdoor Activities &lt;6&gt; &lt;LI&gt; Swimming &lt;LI&gt; Tennis &lt;/6&gt; &lt;/5&gt; &lt;/H5&gt;  &lt;7&gt; BORDER=3 &gt;  &lt;CAPTION&gt; Activity Charges &lt;/CAPTION&gt;  &lt;8&gt; &lt;9&gt; Activity &lt;/9&gt; &lt;TH&gt; Monthly Charge&lt;/TH&gt;&lt;/8&gt; &lt;8&gt; &lt;TD&gt; Swimming &lt;/TD&gt; &lt;TD&gt; Rs. 300&lt;/TD&gt;&lt;/8&gt; &lt;8&gt; &lt;TD&gt; Tennis&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt; Rs. 500&lt;/TD&gt;&lt;/8&gt; &lt;8&gt; &lt;TD&gt; Table Tennis&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt; Rs. 200 &lt;/TD&gt;&lt;/8&gt; &lt;8&gt; &lt;TD&gt; Badminton &lt;/TD&gt;&lt;TD&gt; RS. 250&lt;/TD&gt;&lt;/8&gt;  &lt;/7&gt; &lt;/CENTER&gt; &lt;BR&gt; For further enquiries and reservations &lt;A 10 ="http://xyz.ac.lk"&gt;Click Here&lt;/A&gt;  &lt;/BODY&gt; &lt;/HTML&gt; </pre> | <p style="text-align: center;"><b>XYZ TRAINING CENTER</b></p>  <p>XYZ is the leading Training center in the Western province and provide efficient and quality service for the sports loving community.</p> <p>We offer the following sports activities</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Indoor Activities <ul style="list-style-type: none"> <li>o Table Tennis</li> <li>o Badminton</li> </ul> </li> <li>2. Outdoor Activities <ul style="list-style-type: none"> <li>o Swimming</li> <li>o Tennis</li> </ul> </li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Activity Charges</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Activity</th> <th style="text-align: center;">Monthly Charge</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Swimming</td> <td style="text-align: center;">Rs. 300</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Tennis</td> <td style="text-align: center;">Rs. 500</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Table Tennis</td> <td style="text-align: center;">Rs. 200</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Badminton</td> <td style="text-align: center;">Rs. 250</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">For further enquiries and reservations <a href="http://xyz.ac.lk">Click Here</a></p> | Activity Charges |  | Activity | Monthly Charge | Swimming | Rs. 300 | Tennis | Rs. 500 | Table Tennis | Rs. 200 | Badminton | Rs. 250 |
| Activity Charges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |          |                |          |         |        |         |              |         |           |         |
| Activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Monthly Charge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |  |          |                |          |         |        |         |              |         |           |         |
| Swimming                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rs. 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |  |          |                |          |         |        |         |              |         |           |         |
| Tennis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rs. 500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |  |          |                |          |         |        |         |              |         |           |         |
| Table Tennis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rs. 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |  |          |                |          |         |        |         |              |         |           |         |
| Badminton                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rs. 250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |  |          |                |          |         |        |         |              |         |           |         |