Criteria		Level 1: Excellent	Level 2: Meets expectations	Level 3: Approaches expectations	Level 4: Needs improvement
Th:- /F	01.4	8	6-7	5	1-4
Thesis/Focus (8)	Q1.A				
	Q1.B		6		
	Q2.A			5	
	Q2.B			5	
	Average:	5.75			
Organization (8)	Q1.A		6		
	Q1.B		6		
	Q2.A			5	
	Q2.B			5	
	Average:	5.5			
Support (8)	Q1.A			5	
	Q1.B			5	
	Q2.A		7		
	Q2.B			5	
	Average:	5.5			
Sources (8)	Q1.A		7		
	Q1.B		6		
	Q2.A		7		
	Q2.B:		6		
	Average	6.5			
Style (8)	Q1.A		6		
	Q1.B		7		
	Q2.A		7		
	Q2.B		6		
	Average:	6.5			
Conventions (8)	Q1.A	8			
	Q1.B	8			
	Q2.A			5	
	Q2.B			5	
	Average:	6.5		•	•
Relevance and reference to the course material (8)	Q1.A		7		
	Q1.B		6		
	Q2.A	8			
	Q2.B	8			
	Average:	7.25	1	1	
Bonus					
Total Grade (56)		44			
Total grade weight (30%)		24			



جامعة **دار الكلمة** DAR AL-KALIMA UNIVERSITY

برنامج ماجستير العلاج بالفنون مساق علم النفس المرَضي د. نورس كرزم

الامتحان البَحثي النهائي

الطالبة: اسراء شعيبات 12.7.24

-السؤال الأول (أ): بناءً على وصف الحالة، قدّم تشخيصاً أولياً للحالة مُعتمداً على الدليل التشخيصي بنسخته المُحدَثة. وضَح في إجابتك كيف توصّلتَ إلى هذا التشخيص بشكل منطقي ومُقنع (لا يزيد عن 500 كلمة)

يقظهر الحالة (ص) بعض الاعراض النفسية والمعرفية والسلوكية والعاطفية. وبناءًا على الأعراض التي تم ذكرها في السؤال وبالرجوع إلى الدليل التشخيصي والاحصائي الخامس للاضطرابات العقلية، لابد أن الحالة (ص) تعاني من اضطراب ضمن فئة "الاضطرابات المتعلقة بالصدمة والاجهاد" بشكل أساسي ويمكن وجود اضطرابات أخرى مرافقة، وبالتدقيق أكثر في الاعراض فيمكن حصر تشخيص الاضطراب الأساسي بين اضطراب كرب ما بعد الصدمة ضمن معايير فئة العمر فوق الست سنوات فهي تبلغ من العمر ثلاثون عامًا، أو اضطراب الكرب الحاد، لكن الفرق الأهم بين الإضطراب لكرب الحاد تبدأ من اليوم أن تكون مدة اضطراب كرب ما بعد الصدمة أكثر من شهر واحد، لكن المدة الزمنية لاضطراب الكرب الحاد تبدأ من اليوم الثالث من التعرض للحدث الصادم وتستمر لشهر ، لكن الحالة (ص) بدأت ظهور أعراضها بعد مشاهدة الحدث الصادم بشهر (شهر 11 – 2023) واستمرت لمدة 9 أشهر حتى الأن (شهر 7 – 2024)، وبناءًا على ذلك استثني تشخيصها باضطراب الكرب الحاد، ويكون التشخيص الأولى المحتمل للحالة (ص) هو اضطراب كرب ما بعد الصدمة عند الأفراد الأكبر من ست الكرب الحاد، ويكون التشخيص ومقارنة الاعراض بين الحالة ومعايير التشخيص في الدليل التشخيصي كما يلي:

1-حسب المعيار A في تشخيص اضطراب كرب ما بعد الصدمة، هو التعرض لاحتمال الموت الفعلي أو التهديد بالموت، أو لإصابة خطيرة، أو العنف الجنسي عبر طرق مختلفة منها (المشاهدة الشخصية، للحدث عند حدوثه للآخرين) وهذا ما تعرضت له الحالة (ص) عند مشاهدتها لتعرض أخيها للإصابة برصاص الجيش الاسر ائيلي.

2-حسب المعيار B وجود (واحد أو أكثر) من الأعراض المقتحمة المرتبطة بالحدث الصادم، والتي بدأت بعد الحدث الصادم كالتذكر المستمر لصور وذكريات مستمرة ترتبط بحادثة إصابة أخيها، وتشوش الذاكرة فيما يتعلق ببعض الأحداث المرتبطة بإصابة أخيها. وأيضا وجود أحلام مؤلمة متكررة ترتبط بالحدث الصادم فهي ترى كوابيس مستمرة ترتبط بالموت وبإصابة أخيها.

3 إحسب المعيار C الذي يشمل اعراض التجنب أو جهود لتجنب الذكريات المؤلمة، والأفكار، أو المشاعر المرتبطة بالحدث الصادم. وتجنب عوامل التذكير الخارجية الناس، الأماكن، والأحاديث والأنشطة، والأشياء، والمواقف التي يمكن أن تثير تذكر الحدث الصادم من جديد، فالحالة (ص) تحاول تجنب المرور من الشارع الذي أصيب فيه أخيها، لأن الشارع يعيد لها كل الذكريات والعواطف السلبية (وتجنب أصدقاء أخيها أيضاً لأنهم يذكرونها بما حصل).

4-حسب المعيار D فإن الحالة (ص) مرت و عانت من تعديلات سلبية في المدركات والمزاج المرتبطين بالحدث الصادم، والتي بدأت من اندلاع الحرب ومشاهدة الحدث الصادم لأخيها وتفاقمت بعد وقوع الحدث، كالمعتقدات السلبية الثابتة عن الذات أو العالم، فهي تردد مقولات فلسفية وجودية وتشاؤمية من كتاب الفيلسوف آرثر شوبنهار "العالم إرادة وتمثلًا" وان طبيعة البلاد بائسة واقتباسات حول المعاناة و عدم جدوى الحياة وأفكار سوداوية متكررة حول الموت والعنف والحرب. وأيضا شعور ها بالذنب وإلقاء اللوم المستمر على نفسها باعتبار أنها مسؤولة عن إصابة أخيها، وهو ما يعرف بمسمى (ذنب الناجي) الذي يشير إلى المشاعر الإنسانية الشديدة التي يواجهها الشخص الذي تعرض لحدث صادم، حيث يوجه الناجي الاتهام لنفسه بسبب

جيد، لكن ماذا عن الأعراض الأخرى :[Ommented [NK1] Commented الموجودة في وصف الحالة ... ليس فقط اضطراب ما بعد الصدمة

الطريقة التي تصرف بها في الموقف الصادم، وينتقد نفسه بشدة على الأفعال التي قام بها أو امتنع عن القيام بها (حناوي،2024). ، وقد توقفت الحالة (ص) عن العمل بشكل تام، وهناك توتر في غالبية علاقاتها الاجتماعية فبحسب المعيار G في الدليل التشخيصي ,أيضاً وفقدان شبه كامل للمشاعر الإيجابية والمقدرة على الخب والشعور بالسعادة.

5-حسب المعيار E فإن الحالة (ص) تعاني من تغييرات ملحوظة في الاستثارة وردة الفعل المرتبطة بالحدث الصادم، كمشاكل حادة في التركيز، وتشتت دائم و عدم مقدرة على إنجاز المهام. واضطراب في النوم واليفظة فهي لا تستطيع النوم بسهولة، وتبقى في حالة أرق لمدة طويلة، حتى مع ساعات نومها القليلة، فإنها تستيقظ فجأة وتكون يقظة بشكل غير عادي بسبب الكوابيس المزعجة التي تراها في المنام القصير، فهي تعانى من النوم المتوتر.

6-بحسب المعيار H لا يُعزى الاضطراب إلى التأثيرات الفيزيولوجية لمادة (مثل الأدوية، والكحول) أو حالة طبية أخرى، حيث تم التأكد من حالتها الصحية بأنها سليمة، لكنها تعاني من نقص في الحديد وهذا يعود لكونها مُدخَنة بشكل يومي.

تقييم السؤال الأول- الفرع أ:

الأطروحة/التركيز:

مستوى 2: يلبي التوقعات

أطروحتك الأساسية واضحة إلى حد ما، حيث تحددين اضطراب كرب ما بعد الصدمة (PTSD) كالتشخيص الأساسي بناءً على الأعراض المذكورة ومعابير الدليل التشخيصي والإحصائي الخامس (5-DSM). ومع ذلك، ينبغي أن تكون الأطروحة أكثر تحديدًا وتركيزًا، مع التأكيد بشكل أقوى على كيفية استبعادك لاضطراب الكرب الحاد (ASD) والتركيز على اضطراب كرب ما بعد الصدمة.

التنظيم:

مستوى 2: يلبي التوقعات

إجابتك منظمة بشكل عام، حيث قدمت شرحًا واضحًا لكل معيار وربطته بأعراض الحالة (ص). ومع ذلك، يجب تحسين النقلات بين الفقر ات لضمان سلاسة أكبر للأفكار.

الدعم:

مستوى 3: يحتاج إلى تحسين

قدمتِ دعمًا جيدًا للتشخيص من خلال ربط الأعراض بمعابير 5-DSM. ومع ذلك، لم تذكري أمثلة كافية من الحالة لتوضيح كل معيار بشكل أفضل. تقديم تفاصيل إضافية ومزيد من الأمثلة المحددة سيعزز من قوة حججك. كما أنك استثنيتِ بعض الأعراض الأخرى الموجودة في الوصف، والتي يجب تصنيفها ضمن اضطرابات أخرى لم تذكر في إجابتك.

نعم هي تعاني من اضطراب توتر ما بعد: Commented [NK2]: الصدمة، لكن الطالبة نسبت الانتباء إلى أعراض أخرى موجودة لدى الحالة والتي من ضمنها أعراض مشاهدة الأخبار بشكل مستمر ولا تهذا الحالة إلا بمشاهدة الأخبار بشكل مستمر ولا تهذا ساعات في اليوم (وهذه من دلالات الوسواس القهري) كما أن الحالة تعاني من اضطرابات في النوم وعلى الارجخ من اضطراب الكابوس,, هذه الأعراض جميعها من المهم أن تتنبه لها الطالبة لا من اضطراب توتر ما بعد الصدمة أوحده لا يمكن أن يفسر جميعه المنافرورة في وصف الحالة.....

عدد الكلمات يزيد عن 500 كلمة...يرجى :[Commented [NK3]: الانتباه للمطلوب من السؤال، وذلك مهم خصوصا عند النشر في مجلات علمية، أو تقديم أوراق علمية في مؤتمرات، حيث أن الخروج عن عدد الكلمات يؤدي إلى عدم قبول الورقة العلمية

المصادر:

مستوى 2: يلبى التوقعات

أنت تستخدمين الدليل التشخيصي والإحصائي الخامس (5-DSM) كمصدر رئيسي، وهذا جيد. ومع ذلك، يجب دمج مصادر إضافية لتعزيز تحليل الحالة. الإشارة إلى مصادر أخرى مثل الدراسات الحديثة أو المقالات العلمية سيدعم ويقوي تحليلك بشكل ملحوظ

الأسلوب:

مستوى 2: يلبى التوقعات

أسلوبك في الكتابة واضح ولكن يمكن تحسينه. لا يجب سرد الأعراض كما هي من الدليل التشخيصي (غير ضروري) تكفي الإشارة إلى بعضها وتلخيصها. ومن الممكن جعل النص تحليلي بشكل أكبر.

التنسيق والترتيب:

مستوى 1: ممتاز

السوال الأول (ب): بناءً على تشخيصك للحالة في السوال السابق، قُم بالذهاب إلى إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي المتاحة مثلاً Perplexity ، Gemini ، ChatGPT أو غيرها . (قُم بادخال اسم الاضطراب النفسي/الاضطرابات النفسية أو وصف التشخيص الذي خرجت به في أداة الذكاء الاصطناعي، واطلب منه أن يُعطيك خطة علاجية عامة مقترحة للتعامل مع هذه الحالة. ثُم قُم بالإجابة عما يلى:

-أذكر ملخصاً سريعاً في فقرة واحدة لما جاء في إجابة الذكاء الإصطناعي عن طريقة العلاج المقترحة لهذه الحالة (لا يزيد عن 500 كلمة)

بعد عرض الحالة (ص) على الذكاء الاصطناعي وبالتحديد تطبيق ChatGPT ،اقترح تقييم الحالة أولاً بالرجوع التاريخ الطبي والنفسي، واستخدام أدوات قياس PTSD المعترف بها، ثم انتقل للخطة العلاجية، فاقترح عدة طرق وتوجهات في العلاج النفسي كالعلاج السلوكي المعرفي (CBT) لمحاولة مساعدة الحالة في تغيير أفكارها وتعديلها للتعامل مع الذكريات المؤلمة، والعلاج بالتعريض التدريجي الذي يتضمن تعريض الحالة تدريجيًا للذكريات المؤلمة في بيئة آمنة وذلك انقليل استجابة الخوف والقلق من الصدمة التي تعرضت لها، وإعادة المعالجة وإزالة الحساسية بمساعدة حركات العينين (EMDR) الذي يعتبر علاج فعال في التخفيف من حدة اعراض اضطراب كرب ما بعد الصدمة، وأيضا العلاج من خلال الدعم النفسي والاجتماعي، الذي يشمل الدعم الاسري بإشراك افراد العائلة في دعم وعلاج الحالة (ص)، ومن خلال المجموعات الداعمة أي العلاج الجماعي، الذي يمكن للحالة ان تقوم من خلاله بمشاركة معاناتها وتجربتها مع الاخرين الذين يعانون من نفس الاضطراب أو بتجارب

مشابهة للصدمات. واقترح العلاج الدوائي حسب الحالة وحاجتها لذلك، كمضادات الاكتناب فيمكن استخدام مثبطات امتصاص السير وتونين الانتقائية مثل سيرتر الين وبار وكستين، والأدوية المضادة للقلق، واقترح التطبيق تقنيات أخرى مساعدة كالتمارين الاسترخائية مثل (التنفس العميق والتأمل)، والتمارين البدنية كالرياضة التي يمكن أن تساعد في تقليل القلق وتحسين الحالة المزاجية، وأخيرًا المراقبة والمتابعة من خلال تحديد جلسات منتظمة لمراقبة التقدم في العلاج أو تعديل على الخطة العلاجية حسب الحاجة، وأيضًا التقييم الدوري لقياس اعراض الاضطراب لضمان تحسن الحالة (ص).

وعند طلب عرض تفاصيل أكثر للعلاج أو للخطط العلاجية من تطبيق ChatGPT، اقترح ايضًا جمع المعلومات للتجربة الصادمة وتفاصيلها من حيث المكان والوقت والظروف وتأثيره على الحياة اليومية، وجلسات CBT التي تتراوح بين 12-16 جلسة، كل جلسة مدتها 60 دقيقة. وجلسات العلاج بالتعريض التدريجي كالتعريض الحي بمواجهة الواقعية التي تتجنبها الحالة بسبب الصدمة، والتعريض التخيلي باستحضار الذكريات المؤلمة والتحدث عنها، واقترح جلسات RDDR على أن تتراوح من 6-12 جلسة، كل جلسة مدتها حوالي 90 دقيقة، وجلسات عائلية لتوعية الأسرة حول الاضطراب وكيفية تقديم الدعم والتواصل المستمر مع الحالة، واقترح جرعات معينة للأدوية المضادة التي ذكرتها سابقًا، أخيرًا قام التطبيق باقتراح التشجيع على النظام الغذائي المتوازن والنوم الكافي اللذان يؤثران بشكل كبير على الصحة النفسية.

وسألته بشكل مخصص عن العلاج بالفنون، فكان اقتراحه أولًا بالتعرف على الاهتمامات الفنية للحالة، ثم جلسات العلاج بالفنون التي كانت متنوعة ومتعددة، كالرسم والتلوين الموجه وغير الموجه (الحر)، فن النحت بإعادة تشكيل الذكريات، والعلاج بالموسيقى بأشكاله المختلفة كالاستماع للموسيقى والعزف على الألات في حال معرفة الحالة بذلك، وكتابة الأغاني. بالإضافة الى العلاج بالحركة والرقص والتعبير الجسدي والحركة الايقاعية. وقام باقتراح دمج العلاج بالفنون بالعلاجات النفسية الأخرى مثل العلاج السلوكي المعرفي والعلاج بالتعرض التدريجي من خلال رسم المواقف التي تتجنبها الحالة كخطوة أولى للتعرض الواقعي، وباشراك الاسرة في الجلسات الفنية العلاجية والمجموعات الداعمة.

ـما رأيك في التصور العلاجي المقترح من الذكاء الاصطناعي للحالة؟ هل يمكن الاعتماد عليه بشكله الحالي؟ وهل توجد أدوات أخرى في الذكاء الاصطناعي تستطيع المساعدة في هذا الشأن بشكل أكثر دقة؟ (لا يزيد عن 700 كلمة)

يعرف الذكاء الاصطناعي بأنه فرع من فروع علوم الحاسب الألي والذي يبحث في تطوير قدرات الحاسب الألي للقيام بمحاكاة عمليات الذكاء التي تتم داخل العقل البشري، بحيث يصبح لدى الحاسوب القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات بأسلوب منطقي ومرتب بنفس طريقة تفكير العقل البشري، وذلك في عدة مجالات وتطبيقات منها في العلوم الاجتماعية والإنسانية وعلم الاعصاب، حيث توظف الأنظمة المعلوماتية العصبية الذكاء الاصطناعي لمحاكاة عمليات التفكير البشرية، مما يسهم في فهم وظائف الإدراك واضطرابات الجهاز العصبي، وأيضاً في تحليل الصور والفيديو لفهم المحتوى والتفاصيل البصرية. يمكن استخدامه لتحليل التعابير الوجهية والمشاعر والحركات والأنماط السلوكية، مما يساعد في فهم السلوك البشري والتفاعلات الاجتماعية. ويمتاز بقدرته على تحليل كميات هائلة من البيانات بكفاءة (عزيز، 2023).

رجى تحديد الإصدار من هذه الأداة وذلك : Commented [NK4]: لأن أخر اصدار الأن أخر اصدار كالمtagpt40 يتضمن عدة أنواع من ضمنها وكالميان وهي تختلف عن بعضها من حيث الأداء والكفاءة يتقاطع الذكاء الاصطناعي مع علم الأعصاب وعلم الأمراض العقلية، مما يسهل استكشاف إدراك الإنسان ووظائف الدماغ. من خلال تحليل بيانات تصوير الدماغ، مما يساهم في فهم أعمق لاضطرابات الجهاز العصبي وعمليات الإدراك. ويلعب الذكاء الاصطناعي دورا رئيسيا في الطب الشخصي من خلال تحليل البيانات الجينية لتخصيص خطط العلاج استنادًا إلى خصائص الفرد (عزيز،2023).

وبالنسبة للتصور العلاجي المقترح من الذكاء الاصطناعي للحالة (ص) يعتبر جيد من حيث المضمون، حيث يشمل أنواع متعددة من العلاجات النفسية التقليدية والفنية الحديثة، وجزء كبير من هذه العلاجات أثبتت فعاليتها في علاج اضطراب كرب ما بعد الصدمة مثل العلاج السلوكي المعرفي CBT وإعادة المعالجة وإزالة الحساسية بمساعدة حركات العينين (EMDR)، والعلاج الدوائي، والدعم النفسي الاجتماعي، وتقنيات العلاج بالموسيقي الاسترخائية والفنون المتعددة، لكن هذا التصور قد يعتبر عام جدًا ويمكن أن يؤخذ كتصور أولي لوضع الخطط العلاجية للحالات التي تعاني من اضطراب كرب ما بعد الصدمة أو لحالات مشابهة أخرى، ولا يمكن الاعتماد كليًا على هذا التصور دون تدخل المختصين والأطباء النفسيين لتقييم الحالة وضع الخطة العلاجية الخرى.

ونعم توجد أدوات أخرى في الذكاء الاصطناعي تستطيع المساعدة في بناء خطط علاجية، وقد بحثت على الانترنت وعلى تطبيق ChatGPT واقترح عدة تطبيقات لم تسمح لي الفرصة بتجربتها ومنها:

تطبيق Ada Health، تطبيق

تقييم السؤال الأول-ب

الأطروحة/التركيز:

مستوى 2: يلبى التوقعات

بينما تقدمين ملخصاً لما جاء في إجابة الذكاء الاصطناعي، تقتقر الإجابة إلى تقديم أطروحة أو فكرة واضحة حول رأيك الشخصي في هذه الخطة العلاجية ومدى فعاليتها. كان يجب أن تكون الأطروحة أكثر تحديداً وتوضيحاً لرأيك الشخصي بشكل أكثر وضوحاً.

التنظيم:

مستوى2: يلبى التوقعات

إجابتك منظمة بشكل عام، لكن هناك حاجة إلى تحسين الانتقالات بين الفقرات والأقسام المختلفة، كما توجد حاجة إلى تطوير الأسلوب التحليلي في الكتابة بشكل عام (من خلال بناء الحجج النقدية والجدلية) هذه مقدمة طويلة بالنسبة لما هو مطلوب في : Commented [NK5]: هذه مقدمة طويلة بالنسبة لما هو مطلوب في التكاء هذا السؤال، كنت أتوقع أن أرى تقييما أكثر شمولية لإجابة الذكاء الاصطناعي بدلا من الدخول في تعريفات وتفاصيل ثانوية لا تصب مباشرة في متطلبات السؤال

عند تقييم إجابة الذكاء الاصطناعي، من : Commented [NK6]: المقترح أن نضيف مايلي: المقترح أن نضيف مايلي: الذكاء -promptsولا، ما نوع المدخل الذي قمنا بإدخاله على أداة الاصطناعي ثانياً، تقييم عام لإيجابيات وسلبيات الإجابة، ومن ثم مقارنتها بإجابة بشرية (مثل من موقع أو مقال...الخ)

الدعم:

مستوى 3: يحتاج إلى تحسين

قدمت دعماً جيداً للملخص من خلال ذكر الخطة العلاجية التي اقترحها الذكاء الاصطناعي. ولكن لم تقدمي أمثلة كافية من الحالة (ص) لتوضيح كيف يمكن تطبيق هذه الخطة بشكل فعلى، أو بشكل مفترض على الأقل.

المصادر:

مستوى 2: يلبى التوقعات

الإشارة إلى مصادر أخرى مثل الدراسات الحديثة أو المقالات العلمية من شنه أن يُمتن السياق ويدعم تحليلك بشكل ملحوظ.

الأسلوب:

مستوى 2: يلبي التوقعات

أسلوبك في الكتابة واضح إلى حد ما، ولكن يمكن تحسينه بعض الجمل كانت غير مُتسقة وأحياناً غير واضحة، أو ربما تحتوي تفاصيل غير ذات صلة بشكل مباشر، مما يؤدي أحياناً إلى فقدان النص لتركيزه الأساسي.

التنسيق والترتيب:

مستوى1: ممتاز

السؤال الثاني:

1-بالنظر إلى الوضع الراهن للحالة الإنسانية المُتمثّل بالحروب والمآسي عموماً، والتطور الرقمي غير المسبوق، وحرب التطهير العرقية في فلسطين: ما هو تصوّرك للوضع النفسي للفرد الفلسطيني خلال السنوات القادمة؟ (نظرة عامة مُختصرة مدعمة بمصادر) (لا يزيد عن 600 كلمة)

الاحتلال الإسرائيلي بدأ بفكرة إقامة وطن قومي لليهود على الأراضي الفلسطينية منذ فترة الانتداب البريطاني، والتي تبعها حرب النكبة عام 1948، حيث قام بتهجير قسري لالاف الفلسطينيين من أراضيهم والحق الضرر بكافة اشكال وجوانب الحياة اليومية للشعب الفلسطيني، فأصبحت المعاناة شاملة الكل الفلسطيني وتشمل أبشع أنواع الاضطهاد والاستغلال، والتهجير القسري والتطهير العرقي، ولا سيما الحروب المستمرة عامًا بعد عام، وحتى الأن وفي هذه اللحظة الراهنة هناك افراد يتعرضون للقتل والابادة الجماعية في قطاع غزة، وأخرين يتعرضون لأبشع الانتهاكات في حقهم وفي حق الإنسانية كافة في القدس والضفة الغربية والداخل الفلسطيني المحتل، وذلك أدى الى تدهور كبير في الأوضاع النفسية والاجتماعية والاقتصادية, فيحسب البنك الدولي والجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني فإن نتائج "مسح الظروف النفسية للفلسطينيين" لعام 2022 كانت مؤشرًا خطيرًا على الوضع النفسي الفلسطيني، إذ أن 58% من السكان البالغين، تظهر عليهم أعراض حالة الاكتناب، وتبلغ مؤسمة مئزة، و50% في الضفة الغربية. ونحو 7% من السكان البالغين في الضفة الغربية وقطاع غزة يعانون من اضطراب

يرجى مراجعة هذه الجملة لغويا، وإضافة : [Commented [NK7] مصدر، حيث أن فكرة أقامة وطن قومي للبهود أقدم من ذلك، كما أنه من الأفضل استبدال مصطلح "الاحتلال الإسرائيلي" هنا ب مصطلح أخر، لأننا نتكلم عما قبل عام 1948، ويمكننا إعادة صياغة الجملة كما يلي- بالعادة بفضل أن نبدأ الجملة بفعل وليس باسم -اقتراح لإعادة الصياغة الصياغة

بدأ اليهود بالتفكير في إقامة وطن قومي جامع لهم منذ وقت طويل " (بحسب بعض المؤر خين تعود جذور هذه الفكرة إلى ما قبل الانتداب البريطاني- مرجع-الخ")

يرجى الانتباه للصياغة اللغوية.... :[Commented [NK8

صياغة لغوية غير مفهومة أبدا، وتؤثر على :[NK9] Commented فهم القارىء

جيد كفكرة، لكن عدم وجود مرجع لهذه :[Commented [NK10] النقطة يضعف كثيراً من الطرح، خصوصاً وان تغترضين أن متابعة الهواتف الذكية سيزيد من احتمالية نشوء اضطرابات نفسية متعددة...

كرب ما بعد الصدمة، وذلك استناداً إلى مستويات الأعراض التي ظهرت عليهم. وقد يزيد احتمال تعرض السكان في قطاع غزة الصدمات، أكثر من الفلسطينيين في الضفة الغربية (وفقاً لنتائج المسح حيث أن 65% من سكان غزة مقابل 35% من سكان الضفة الغربية تعرضوا لوقائع مأساوية صادمة خلال السنة السابقة)، وأيضًا انتشار أعراض الاكتتاب والقلق على نطاق واسع (أغاجنيان، وآخرون، 2023)، وهذه النسب والمؤشرات الخطيرة في سنة 2022، فكيف سيكون الوضع الراهن الأن! ومع هذه الحرب الغاشمة الجارية بعد سنتين من ذلك المسح الاجتماعي للظروف النفسية للفلسطينيين، والتي بدأت في 7 اكتوبر وجارية حتى الأن، ويعتمد تحسن الأوضاع النفسية الفلسطينية بتحسن الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية وبزوال الاحتلال الاسرائيلي بشكل كلي، حيث أن الصحة النفسية لدى الأفراد ترتبط بالعوامل النفسية والبيولوجية الفردية وبقرات وعادات الفرد الأصلية والمكتسبة في التعامل مع العواطف والانخراط في العلاقات والأنشطة وتحمل المسؤوليات. ويتأثر تعرض الشخص لمشكلات الصحة النفسية بالعوامل النفسية على سبيل المثال، العوامل المعرفية والعوامل التي تتعلق بالتعامل مع الأخرين والعوامل البيولوجية، وتعتمد الصحة النفسية للشخص أيضًا على الضغوط التي يتعرض لها في حياته، والتي تتأثر بالأسرة والمجتمع والعوامل الهيكلية في البيئة وكذلك الظروف الاجتماعية والاقتصادية التي يجد نفسه فيها، وإن الحصول على الغدمات والمقومات الأساسية بما في ذلك الغذاء والماء والمأوى والصحة وسيادة القانون والأمن والسلامة، أمر مهم للصحة النفسية، وقد تؤثر الموروثات التاريخية للاستعمار على العديد من العوامل الهيكلية في العديد من البلدان، وذلك حسب التقرير العالمي عن الصحة النفسية لعام 2023.

إن التطور الرقمي غير المسبوق والتطور التكنولوجي يفتح أفاقًا واسعة امام العالم أجمع لمشاهدة ما يحدث في فلسطين من ظلم وتتكيل وابادة جماعية، وكما يؤثر هذا بشكل إيجابي على الوعي بالقضية الفلسطينية التي أصبحت في يومنا هذا قضية الألاف من سكان العالم والشعوب التي تتضامن مع الشعب الفلسطيني، لكن هذا ينعكس أيضًا سلبيًا على الصحة النفسية للأفراد، فمع التعرض المستمر للشاشات الإلكترونية والاضاءة والاشعة الكهرومغناطيسية، قد يزيد من احتمالية الإصابة بأعراض مختلفة كالقلق والتوتر والخوف عند تكرار المشاهد الدموية والوضع الصعب في مدينة غزة الآن، فيمكن أن يتعرض الأطفال لهذه المشاهد والكبار أيضا، وسهولة متابعة الإخبار من الهواتف الخلوية عبر مواقع التواصل الاجتماعي بشكل وسواسي وقهري وليس بطريقة آمنة وموزونة، وهذا من شأنه أن يزيد من احتمالية نشوء الاضطرابات النفسية المتعددة، والشعور بالإحباط واليأس، واحتمالية الاصابة بإدمان الهواتف الذكية.

تقييم السؤال الثاني (أ):

الأطروحة/التركيز:

مستوى 3: يحتاج إلى تحسين

أطروحتك/ فكرتك الأساسية في الإجابة غير واضحة ومركزة بشكل كاف. بينما قدمتِ معلومات واسعة عن الوضع الفلسطيني وتأثيره على الصحة النفسية، لم توضحي بشكل دقيق كيف ستربطين كل هذه المعلومات لتقديم تصورك للوضع النفسي للفرد الفلسطيني في المستقبل. يجب أن تكون الأطروحة أكثر وضوحاً وتركيزاً لتوجيه القارئ بشكل أفضل. هناك انتقال بين أكثر من فكرة لكن دون وجود رابط منطقي واضح يجمع هذه الأفكار في أطروحة كافية ووافية وتلبي متطلبات السؤال.

التنظيم:

مستوى 3: يحتاج إلى تحسين

لاحظت أن الانتقال بين الفقرات غير سلس إجمالاً، وغالباً ما تبدو المعلومات متقطعة وغير مترابطة، ولا يجمعها أطروحة أو فكرة واحدة كما أشرتُ في التقطة السابقة. كان يجب تنظيم المعلومات بشكل أفضل، مع تقسيم الإجابة إلى أقسام واضحة ومترابطة، لضمان سهولة القراءة والفهم، ومن ثم إعادة الربط ما يطلبه السؤال.

لدعم:

مستوى2: يلبي التوقعات

قدمتِ بعض الإحصاءات والدراسات لدعم نقاطك، لكن لم يتم استخدام هذه المعلومات بشكل فعال لتعزيز حجتك.

المصادر:

مستوى 2: يلبي التوقعات

الإشارة إلى المزيد من الدراسات والأبحاث الحديثة سيكون له أثر إيجابي على قوة التحليل.

الأسلوب:

مستوى2: يلبي التوقعات

كان يجب تجنب التكرار والتأكيد على النقاط الرئيسية بشكل أكثر وضوحاً، وبناء حجة واضحة (فكرة واحدة شاملة) للإجابة عن السؤال بشكل منطقى ومقنع.

التنسيق والترتيب:

مستوى 3: يحتاج إلى تحسين

التنسيق إجمالا ينبع من وضوح الفكرة والأطروحة، وهذا ما لم أره في هذه الإجابة بشكل كاف، وإنما بشكل محدود.

2-وفق بعض الدراسات الموثوقة، هنالك علاقة إحصائية دالة ما بين منسوب الإبداع الفردي وما بين بعض الاضطرابات النفسية (مثل الاكتناب، ثناني القطب، الصدمات النفسية، القلق...الغ) -أمثلة: فرجينيا وولف، فدوى طوقان، جبرا ابراهيم جبرا، جبران خليل جبران، سيجموند فرويد وغيرهم). فإذا ما اعتبرنا أن الإبداع الفني والأدبي الأصيل ينشأ كحل للصراع النفسي الداخلي، هل يودي تخلص الفرد من تأزماته النفسية عبر العلاج النفسي إلى نزع الحاجة المتأصلة إلى الإنتاج الإبداعي الفني؟ وبالتالي، هل يمكن النظر إلى بعض الاضطرابات النفسية على أنها جزء من الطبيعة البشرية على مر العصور والتي قد لا يكون من الملائم دائماً زجّها في خاتة (الشذوذ النفسية)؛ (لا يزيد عن 800 كلمة)

يجب النظر الى طبيعة الاضطراب النفسي أو لا وشدته وخطورته، ويمكن ان تكون بيئة العلاج النفسي وأيضا العلاج بالفنون بيئة محفزة للإبداع وليس العكس. حيث ان الإبداع هو مفتاح تحويل المشاعر السلبية مثل الغضب والتوتر إلى بصيص من الأمل (كرزم ب،2024)، ويؤيد هذا الاتجاه الذي يربط بين المرض العقلي والابداع، الفكرة القائلة ان الابداع يظهر في الواقع في الحالات التي يسود فيها اللاشعور، لا الحالات الشعورية التي تتسم بالوعي والارادة والادراك، وما يتبعهما من إدراك عقلي واضح. ومن بين هذه الحالات اللاشعورية، حالات النوم والغيبوبة، والتغيرات الناتجة عن الاثارة الجنسية، والتي تؤدي الى

انتاج يتسم بالأصالة.

تقييم السؤال الثاني-ب

الأطر وحة/التركيز:

مستوى 3: يحتاج إلى تحسين

أطروحتك غير واضحة بما فيه الكفاية. يجب توضيح الأطروحة بشكل أكبر وتحديد موقفك بشكل واضح من الموضوع، كما أن حجم النص في إجابتك غير كاف لتوضيح وجهة نظرك وتدعيمها بمصادر.

التنظيم:

مستوى 3: يحتاج إلى تحسين

يجب توضيح كيف ترتبط كل فقرة بالأطروحة الرئيسية وتساهم في تطوير ها، و هذا يحتاج منكِ إلى مزيد من الشرح و الاستفاضة.

الدعم:

مستوى 3: يحتاج إلى تحسين

لم تقدمي أمثلة كافية أو در اسات لدعم حجتك. كان يجب عليك تضمين المزيد من الأمثلة التفصيلية والدر اسات التي توضح العلاقة بين الإبداع والاضطرابات النفسية. على سبيل المثال، من المفيد الإشارة إلى تجارب فرجينيا وولف، فدوى طوقان، جبرا إبراهيم جبرا، جبران خليل جبران، وسيجموند فرويد، كما ورد في نص السؤال. لم أر ربطاً سليماً ومنطقياً بنص السؤال الأصلي.

المصادر:

مستوى 2: يلبى التوقعات

أنتِ تستخدمين مصدرًا واحدًا فقط وهو "كرزم ،2024"، وهذا غير كافٍ لدعم حجتك بشكل قوي. كان يجب دمج مصادر إضافية لتعزيز النص. علماً بأن هذا المصدر جيد ولكن لوحده هو غير كاف لتدعيم إجابتك.

لا شك أن هذه الإجابة لا تعطي السؤال :[NK11] Commented حقه، ولم أر فيها عناصر الإجابة كافة، ومنها المصادر، كما أنها لا تجيب عن محاور السؤال

الأسلوب:

مستوى 2: يلبى التوقعات

بينما كان أسلوبك في الإجابات السابقة أكثر قوة وتماسكاً، يبدو أنك فقدتي هذه الطاقة في الكتابة في الفرع الأخير. كان من المفترض أن تتركى الإجابة قليلاً، وتعودي إليها لتحسينها وتشذيبها.

التنسيق والترتيب:

مستوى 3: يحتاج إلى تحسين

نص الإجابة غير متناسق مع السؤال من ناحية الحجم والاستفاضة.

قائمة المراجع:

-American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed., text rev.)

-حناوي، زينب. (2024). " الاضطرابات النفسية في ظل الحروب"، ورشة عمل، شرائح العرض، برنامج ماجستير العلاج بالفنون، جامعة دار الكلمة، فلسطين، بتصرف.

-الحمادي، أنور " ترجمة الدليل التشخيصي والاحصائي الخامس للاضطر ابات العقلية".

- كرزم، نورس. (2024). " ملاحظات مادة مساق علم النفس المرضي"، اللقاءات، شرائح العرض، برنامج ماجستير العلاج بالفنون، جامعة دار الكلمة، فلسطين، بتصرف.
 - -عزيز، محمد. (2023). "دور الذكاء الاصطناعي في العلوم الاجتماعية والإنسانية". مجلة سيمنار: 1 (2).
 - أغاجنيان، عليا، وآخرون. (2023). " تقاطع الظروف الاقتصادية والصدمات النفسية والصحة العقلية في الضفة الغربية وقطاع غزة"، تقرير صحفي، مدونات البنك الدولي، "https://blogs.worldbank.org / ".

-منظمة الصحة العالمية. (2023). "التقرير العاملي عن الصحة النفسية: إحداث تحول في الصحة النفسية لصالح الجميع"

- -الذكاء الاصطناعي، تطبيق ChatGPT.
- كرزم، نورس. ب، (2024). " ملاحظات مادة مساق تقنيات العلاج بالموسيقى-1"، اللقاءات، شرائح العرض، برنامج ماجستير العلاج بالفنون، جامعة دار الكلمة، فلسطين، بتصرف.

توثیق غیر مکتمل :[Commented [NK12

توثيق غير مكتمل :[Commented [NK13]