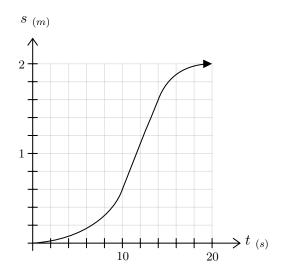
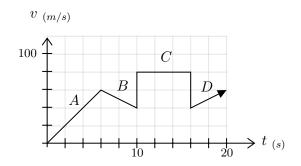
Kinematika

1. **Grafik Gerakan Partikel** (*). Gerakan lurus sebuah partikel digambarkan dalam sebuah grafik perpindahan vs. waktu sebagai berikut:



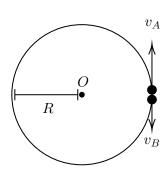
Tentukan:

- (a) [2 poin] kecepatan rata-rata dari partikel tersebut (dari t = 0 s hingga t = 20 s);
- (b) [4 poin] kecepatan maksimumnya. [Irodov 1.4]
- 2. **Kecepatan Motor** (*). Karena bangun kesiangan, Nayaka berangkat sekolah ugal-ugalan dengan grafik kecepatan vs. waktu sebagai berikut:

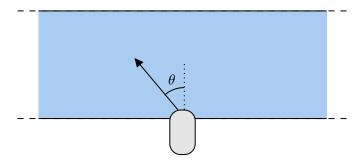


Tentukan:

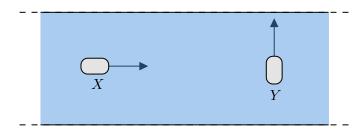
- (a) [2 poin] kecepatan rata-rata dari partikel tersebut (dari t = 0 s hingga t = 20 s);
- (b) [2 poin] percepatan pada tiap bagian (A, B, C, dan D). [Nayaka]
- 3. [12 poin] Berpapasan dalam Lintasan Lingkaran (***). Dari titik Z, dua partikel A dan B bergerak berlawanan arah dalam lintasan lingkaran sempurna dengan jari-jari R. B bergerak dengan kecepatan k kali lipat dari A ($k \in \mathbb{N}$). Terhitung sejak kondisi awal, tentukan berapa kali mereka berpapasan hingga A menyelesaikan putaran pertamanya. [Nayaka]



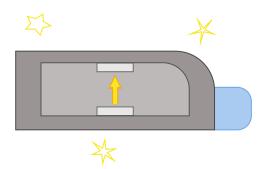
- 4. Rakit Menyeberangi Sungai (**). Sebuah rakit menyeberangi sungai dengan kecepatan relatif terhadap sungai dua kali lipat kecepatan arus sungai. Tentukan:
 - (a) [5 poin] ke arah mana rakit harus diarahkan agar bergerak tegak lurus terhadap arus sungai;
 - (b) [2 poin] besar kecepatan gerak rakit tersebut relatif terhadap pengamat diam andaikata kecepatan arus sungai adalah 5 m/s. [Irodov 1.9]



5. [8 poin] **Sepasang Kapal di Sungai** (**). Di tengah-tengah sungai, dua kapal A dan B bergerak pada lintasan yang saling tegak lurus: kapal A searah arus sungai dan kapal B tegak lurus arus sungai. Tepat setelah keduanya menempuh jarak yang sama, kedua kapal bergerak kembali ke posisi awalnya. Tentukan perbandingan waktu gerakan kedua kapal tersebut, τ_A/τ_B , jika kecepatan tiap kapal relatif terhadap air adalah $\eta = 1,2$ kali kecepatan arus. [Irodov 1.8]



6. [10 poin] Lintasan Cahaya (***). Sebuah pesawat luar angkasa bergerak dengan kecepatan konstan v. Di dalamnya, sepasang cermin dipasang berhadap-hadapan secara vertikal dengan jarak d. Sinar cahaya dengan kecepatan c lalu ditembakkan dari bawah sehingga sinar cahaya tersebut terpantulpantul pada kedua cermin. Sinar cahaya menyentuh cermin bawah kedua kalinya pada waktu T. Tentukan perbandingan jarak yang ditempuh oleh cahaya relatif terhadap pesawat dengan pengamat dari luar pesawat. Abaikan pengaruh medan gravitasi. [Nayaka]



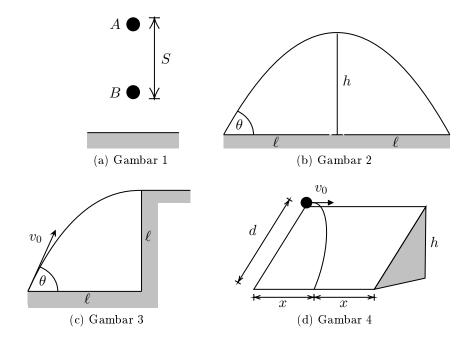
- 7. [10 poin] **Berangkat Sekolah** (***). Selama empat hari berturut-turut, seorang anak mulai berangkat dari rumah dengan berjalan kaki menuju sekolah selalu pada waktu keberangkatan yang sama. Bel masuk sekolah juga memang diatur untuk berbunyi pada waktu yang selalu sama.
 - Pada hari pertama, anak tersebut mulai berjalan dengan kecepatan awal 50 meter per menit dan dipercepat dengan percepatan 2 meter per menit². Ternyata dia tiba di sekolah 5 menit setelah bel berbunyi.
 - Pada hari kedua, anak tersebut mulai berjalan dengan kecepatan awal 150 meter per menit dan diperlambat dengan perlambatan 2 meter per menit². Ternyata dia tiba di sekolah 5 menit sebelum bel berbunyi.
 - Pada hari ketiga, ia memutuskan untuk berjalan dengan kecepatan konstan (yang nilainya lebih besar dari 100 meter per menit) hingga tiba di sekolah. Ternyata dia tiba di sekolah tepat saat bel berbunyi.

Jika pada hari keempat ia berjalan dengan kecepatan konstan 100 meter per menit, berapa menit ia tiba di sekolah setelah bel berbunyi? [OSK 2020]

- 8. [10 poin] **Balapan Tiga Mobil** (***). Ada tiga buah mobil A, B, dan C yang mula-mula diam dan berada pada posisi yang sama.
 - Pada waktu t = 0, mobil A bergerak ke kanan dengan kecepatan konstan v_0 .
 - Pada waktu t = T, mobil B bergerak ke kanan dengan kecepatan awal v_0 dan percepatan a.
 - ullet Pada waktu t=4T, mobil C bergerak ke kanan dengan kecepatan awal v_0 dan percepatan 9a.

Suatu saat, ketiga mobil tersebut berada pada posisi yang sama. Agar hal ini dapat dipenuhi, hubungan antara v_0 , a, dan T dapat dinyatakan dalam bentuk $n = \frac{v_0}{aT}$. Nilai n adalah... [OSK 2022]

- 9. [10 poin] Gerakan Dua Partikel (***). Terdapat dua buah titik M dan N, di mana N terletak di sebelah kanan M. Tinjau sebuah partikel A yang bergerak dari titik M dengan kecepatan awal sebesar 18 m/s ke kanan dan percepatan 2 m/s² ke kiri. Pada saat yang bersamaan, sebuah partikel B bergerak dari titik N dengan kecepatan awal sebesar 12 m/s ke kiri dan percepatan 3 m/s² ke kanan. Gerakan kedua partikel hanya pada satu dimensi. Kedua partikel sempat berada pada posisi yang sama sebanyak dua kali dalam selang waktu antara dua kejadian tersebut sebesar $\Delta t = 4$ s. Jarak antara M dan N adalah... [OSK 2022]
- 10. [8 poin] **Menumbuk Tanah Bersamaan** (**). Sebuah bola dilepaskan dari ketinggian h. Pada saat yang bersamaan, bola kedua dilempar ke bawah dengan kecepatan v dari ketinggian 2h. Berapa nilai v supaya kedua bola menumbuk tanah bersamaan? [Morin 2.10]
- 11. [8 poin] **Menumbuk Tanah Bersamaan 2.0** (**). Sebuah bola dijatuhkan tanpa kecepatan awal dari ketinggian 4h. Setelah bola jatuh sejauh d, bola kedua dijatuhkan tanpa kecepatan awal dari ketinggian h. Berapa nilai d (dinyatakan dalam h) supaya kedua bola menumbuk tanah bersamaan? [Morin 2.9]
- 12. [8 poin] **Baut Terlepas dari Elevator** (**). Sebuah elevator dengan tinggi h mulai bergerak ke atas dengan percepatan konstan a_E . t_1 detik kemudian, sebuah baut jatuh dari langit-langitnya. Tentukan
 - (a) berapa lama (t) baut jatuh bebas;
 - (b) perpindahan (Δs) dan jarak (s) yang ditempuh baut selama jatuh bebas relatif terhadap acuan tanah. [Irodov 1.15]



- 13. [10 poin] **Menghitung Ketinggian Awal** (***). Sebuah bola dilemparkan dari titik A ke bawah dengan kecepatan awal v_0 (Gambar 1). Bola tersebut menghabiskan waktu selama t_1 untuk tiba di titik B. Bola kemudian terus jatuh hingga dipantulkan lenting sempurna oleh lantai, memerlukan waktu t_2 untuk mencapai B kembali (waktu terhitung semenjak dijatuhkan dari titik A). Jika jarak antara A dan B adalah S, tentukan ketinggian titik A dari lantai. (NB: Percepatan gravitasi Bumi (g) tidak diketahui.) [Vani Sugiyono]
- 14. [10 poin] **Lemparan Lintas Tembok** (***). Kamu ingin melempar bola kepada temanmu pada jarak 2ℓ (Gambar 2). Tepat di tengah-tengah jarak tersebut terdapat tembok setinggi h. Supaya bola melintas tepat di atas tembok, tentukan
 - (a) besar sudut θ ;
 - (b) besar kecepatan awal v_0 ;
 - (c) nilai h supaya v_0 minimum dan nilai θ pada kasus tersebut. [Morin 3.10]
- 15. [10 poin] **Menabrak Tebing dengan Gaya** (***). Sebuah bola dilemparkan dengan kecepatan v_0 dan sudut elevasi θ . Bola dilempar pada jarak ℓ dari sebuah tebing yang tingginya ℓ juga (Gambar 3). Tentukan nilai θ dan v_0 supaya bola menumbuk pojok tebing secara horizontal. [Morin 3.7]
- 16. [10 poin] **Tembakan Meriam** (***). Seorang kapten ingin menembakkan selongsong meriamnya ke sisi musuh. Namun, ia mengetahui bahwa ada angin kuat bertiup di atas ketinggian H yang akan meniup selongsong pelurunya sehingga salah sasaran. Jika meriamnya menembakkan selongsong pada kelajuan moncong v_0 , berapakah jarak paling jauh yang dapat ia tembakkan ke sisi musuh tanpa selongsongnya salah sasaran? Nyatakan jawaban dalam v_0 , g, dan H. [Marthen Kanginan 1.7]
- 17. [10 poin] **Kelereng Menggelinding di Bidang Miring** (***). Dari puncak sebuah bidang miring dengan tinggi h dan panjang d, sebuah kelereng digelindingkan dengan kecepatan v_0 ke arah horizontal seperti pada Gambar 4. Ketika sampai di bawah, kelereng terletak pada jarak x dari kedua pojok bawah bidang miring. Jika sistem berada pada pengaruh medan gravitasi Bumi dengan percepatan g ke arah bawah, tentukan
 - (a) nilai x;
 - (b) volume bidang miring mengasumsikan bentuknya adalah prisma segitiga. [Nayaka]

Jangan dibaca sebelum stuck, nanti jadi ngqak seru.

Penuntun Penyelesaian Soal

- 1 Anggap waktu ketika anak itu berangkat sekolah sebagai t=0 dan waktu ketika bel berbunyi sebagai t=T. Misalkan juga jarak rumah anak itu ke sekolahnya adalah S. Dengan menggunakan informasi dari dua hari pertama, kita bisa dapatkan nilai T dan S. Kalau ternyata ada dua kemungkinan jawaban, informasi dari hari ketiga akan membantu kita menentukan mana kemungkinan yang benar.
- 2 Misalkan ketiganya bertemu pada waktu τ . Catat bahwa jika mobil A bergerak selama τ maka mobil B dan mobil C bergerak selama τT dan $\tau 4T$. Misalkan S_A , S_B , dan S_C adalah jarak yang tiap mobil tempuh. Ketika ketiganya berada pada posisi yang sama, berlaku $S_A = S_B = S_C$. Dari sini, akan didapatkan hubungan antara τ dengan T. Silakan coba lanjutkan sendiri dari sini. Kita juga bisa buat grafik v-t sebagai ilustrasi.
- 3 Silakan digambar dulu skemanya. Ambil salah satu titik, misalnya titik M, sebagai acuan. Misalkan jarak tiap partikel dari titik acuan tersebut adalah S_A dan S_B serta jarak antara M dan N adalah L. Ketika partikel A dan B berada pada posisi yang sama, $S_A = S_B$. Jika kedua partikel bertemu pada waktu T, maka mereka juga bertemu pada waktu T + 4. Kita akan mempunyai persamaan yang cukup untuk mencari L.
- 4 Anggap kedua bola mencapai tanah pada waktu t. Dari persamaan gerak jatuh bebas untuk bola pertama, kita akan dapatkan t. Substitusikan ini ke persamaan gerak untuk bola kedua. Jangan sampai terbalik dalam menuliskan tanda +/- pada variabel—supaya mudah, ambil arah atas sebagai positif.
- 5 Bagian (a) lebih mudah diselesaikan dengan konsep gerak relatif. Relatif terhadap tanah, baut akan jatuh dengan percepatan g. Relatif terhadap elevator, berapa percepatannya? Setelah menemukan percepatan ini, kita hanya perlu memasukkannya ke dalam persamaan gerak jatuh bebas untuk menemukan t. Untuk bagian (b) gunakan acuan tanah. Berapa kecepatan elevator (dan baut) ketika baut mulai lepas? Masukkan nilai kecepatan tersebut dan t ke persamaan GLBB, maka kita akan temukan perpindahannya. Untuk mencari jaraknya, catat bahwa menurut acuan tanah baut bergerak ke atas dahulu baru jatuh sejauh Δs .
- 6 Tinjau gerakan dari A ke B untuk menemukan percepatan bola. Misalkan T adalah waktu yang diperlukan dari A hingga ke tanah sehingga waktu dari A ke tanah lalu ke A lagi adalah 2T. Karena t_1 adalah waktu dari A ke B dan t_2 adalah waktu dari A ke tanah lalu ke B, maka $t_1 + t_2 = 2T$.
- 7 Kita bisa gunakan rumus untuk ketinggian maksimum (h_{max}) dan jangkauan maksimum (R) untuk gerak parabola. Pada kasus ini, $h_{max} = h$ dan $R = 2\ell$. Ini cukup untuk menyelesaikan bagian (a) dan (b). Selanjutnya, nyatakan v_0 sebagai fungsi h. v_0 akan minimum ketika turunannya terhadap h sama dengan nol $(\frac{dv_0}{dh} = 0)$.
- 8 Dalam gerak parabola, benda akan memiliki kecepatan ke arah horizontal ketika kecepatan ke arah vertikalnya sama dengan nol. Kapan hal ini terjadi? Kita bisa dapatkan waktu ini dari dua persamaan. Hanya membutuhkan sedikit usaha lagi untuk menemukan jawabannya.
- 9 Supaya tidak salah sasaran, tinggi maksimumnya tidak boleh lebih dari H. Karena $h_{max} = (v_0^2 \sin^2 \theta_0)/2g$ dan $R = (v_0^2 \sin 2\theta_0)/g$, kita bisa simpulkan bahwa besar dari keduanya bergantung pada sudut θ_0 . Untuk $0 \le \theta_0 \le 90^\circ$, makin besar θ_0 , maka nilai $\sin \theta_0$ dan $\sin 2\theta_0$ makin besar sehingga h_{max} dan R juga makin besar. Kesimpulannya, R akan maksimum ketika H maksimum. Karena ketinggian maksimum yang bisa dicapai adalah H, maka supaya R maksimum berlaku $h_{max} = H$.
- 10 Pada dasarnya gerakan kelereng adalah perpaduan dari dua gerakan: GLB dengan kecepatan v_0 ke arah horizontal dan gerak tanpa kecepatan awal menuruni bidang miring dengan percepatan tertentu. Cari dahulu berapa besar percepatan ini (percepatan menuruni bidang miring). Jika trigonometri perlu dipakai, manfaatkan sisi-sisi segitiga siku-siku yang dibentuk oleh bidang miring. Selanjutnya, cari berapa waktu t yang diperlukan kelereng untuk mencapai dasar. Selanjutnya, masukkan t ke dalam persamaan gerak kelereng di sumbu horizontal $(x = v_0 t)$.