МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА" ІНСТИТУТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра систем штучного інтелекту

Лабораторна робота №2

із дисципліни «Дискретна математика»

Виконав:

студент групи КН-113 Калапунь.Н.Т.

Викладач:

Мельникова Н.І.

Тема роботи: Моделювання основних операцій для числових множин.

Мета роботи: Ознайомитись на практиці із основними поняттями теорії множин, навчитись будувати діаграми Ейлера-Венна операцій над множинами, використовувати закони алгебри множин, освоїти принцип включеньвиключень для двох і трьох множин та комп'ютерне подання множин.

Варіант – 10

Завдання 1

1. Для даних скінчених множин $A=\{1,2,3,4,5,6,7\}$, $B=\{4,5,6,7,8,9,10\}$, $C=\{2,4,6,8,10\}$ та універсума $U=\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ знайти множину, яку задано за допомогою операцій: а) $\neg(A \land B)$; б) $(A \setminus C) \cup (B \setminus A)$. Розв'язати, використовуючи комп'ютерне подання множин.

a)
$$\neg (A \land B) = 1110000111 = \{1,2,3,8,9,10\}$$

1) Бітовий рядок, який відповідає перетину множин $A \cap B = \{4,5,6,7\}$, знаходимо як результат виконання операції порозрядного AND:

A= 1111111000

B = 0001111111

 $A \cap B = 0001111000$

2) Заперечення перетину вираховується заміною нулів на одиниці, і навпаки:

$$A \cap B = 0001111000$$

$$\neg (A \cap B) = 1110000111$$

6) $(A \setminus C) \cup (B \setminus A) = (10101011111) = \{1,3,5,7,8,9,10\}$

A= (1111111000)

B = (0001111111)

C = (0101010101)

-C = (1010101010)

-A = (0000000111)

$$A \setminus C = A \cap (\neg C) = (11111111000) \cap (1010101010) = (1010101000)$$

$$B \setminus A = B \cap (\neg A) = (00011111111) \cap (0000000111) = (0000000111)$$

 $(A \cap (\neg C)) \cup (B \cap (\neg A)) = (1010101000) \cup (0000000111) = (1010101111)$

Завдання 2

На множинах задачі 1 побудувати булеан множини $C \setminus \neg (A \land C)$. Знайти його потужність.

$$A \cap C = \{1,2,3,4,5,6,7\} \cap \{2,4,6,8,10\} = \{2,4,6\}$$

$$\neg$$
 (A \cap C) = { 1,3,5,7,8,9,10}

$$C \setminus \neg (A \land C) = \{2,4,6\}$$

Нехай
$$C \setminus \neg (A \land C) = Q$$
;

$$P(Q) = \{ \emptyset, \{2\}, \{4\}, \{6\}, \{2,4\}, \{2,6\}, \{4,6\}, \{2,4,6\} \}.$$

$$|Q| = 8$$
.

Завдання 3

Нехай маємо множини: N — множина натуральних чисел, Z — множина цілих чисел, Q — множина раціональних чисел, R — множина дійсних чисел; A, B, C — будь-які множини. Перевірити які твердження ε вірними (в останній задачі у випадку невірного твердження достатньо навести контрприклад, якщо твердження вірне — навести доведення):

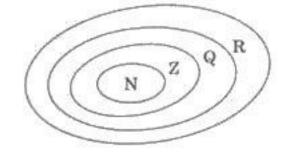
a)
$$\{2,3\}\subset\{1,2,3,4,5\};$$
 T

б)
$$Q$$
 ⊂ N ;

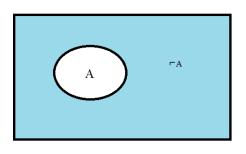
B)
$$N \cup Z = Z \cap R$$
;

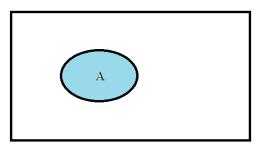
$$\Gamma) \, Z \setminus N \subset Q \cap Z \, ; \qquad \qquad T$$

д) якщо
$$\neg A \subset B$$
 , то $A \subset \neg B$ F



Оскільки заперечення A має бути підмножиною B, то B має бути універсумом, відповідно заперечення B буде пустою множиною, отже A не може бути підмножиною B.





Завдання 4

Логічним методом довести тотожність:

$$(A \cap C) \setminus B = (A \setminus B) \cap (C \setminus B).$$

$$\{x \mid x \in A \cap x \in C \} \setminus B = (A \setminus B) \cap (C \setminus B)$$

$$\{x \mid (x \in A \cap x \in C) \cap x \notin B \} = \{x \mid (x \in A \cap x \notin B) \cap (x \in C \cap x \notin B) \}$$

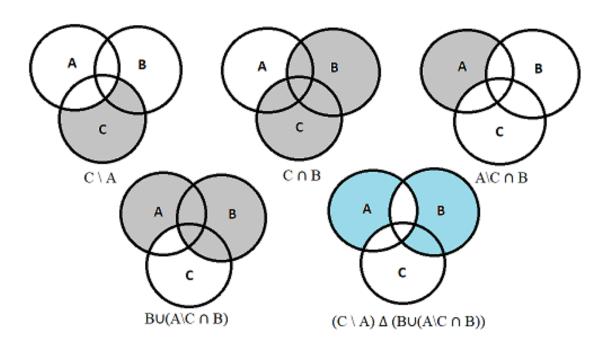
$$\{x \mid x \in A \cap x \in C \cap x \notin B \} = \{x \mid x \in A \cap x \in C \cap x \notin B \cap x \notin B \}$$

$$\{x \mid x \in A \cap x \in C \cap x \notin B \} = \{x \mid x \in A \cap x \in C \cap x \notin B \}$$

Завдання 5

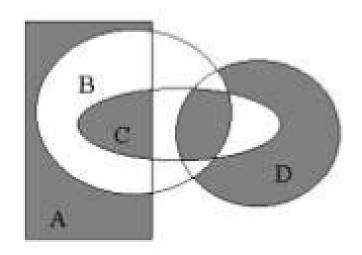
Зобразити на діаграмі Ейлера-Венна множину:

$$(C \setminus A) \Delta (B \cup (A \setminus C \cap B)).$$



Завдання 6

Множину зображено на діаграмі. Записати її за допомогою операцій.



$(A \setminus B) \cup (A \cap C) \cup (C \cap B \cap D) \cup (D \setminus (B \cap C))$

Завдання 7

Спростити вигляд множини, яка задана за допомогою операцій, застосовуючи закони алгебри множин (у відповідь множини можуть входити не більше одного разу): ($A \cap C \land B$) \ A.

$(A \cap C \Delta B) \setminus A =$	за озн. «Δ»
$= (A \cap (C \setminus B \cup B \setminus C) \setminus A =$	за озн. «\»
$= (A \cap (C \cap \neg B \cup B \cap \neg C) \cap \neg A =$	тотожне перетворення різниці множин
$= (C \cap \neg B \cup B \cap \neg C) \cap A \cap \neg A =$	закони комутативності і асоціативності
$= (C \cap \neg B \cup B \cap \neg C) \cap \emptyset = \emptyset$	закон домінування

Завдання 8

У групі 32 студенти. З них 18 відвідують секцію плавання, 11 карате, а 10 студентів не відвідують жодної спортивної секції. Скільки студентів відвідують секції плавання та карате?

Нехай |A| -- кількість студентів, що відвідують секцію плавання. |A|=18. |B| -- кількість студентів, що відвідують секцію карате. |B|=11.

Осткільки 10 людей не відвідують жодної спортивної секції, то кількість людей, що відвідують секції $|A \cup B| = 32 - 10 = 22$.

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|;$$

 $|A \cap B| = |A| + |B| - |A \cup B|;$
 $|A \cap B| = 18 + 11 - 22 = 7;$

Відповідь: 7 студентів відвідують секції плавання та карате.

Додаток 2

10. Ввести з клавіатури дві множини символьних даних. Реалізувати операції різниці та доповнення над цими множинами. Вивести на екран новоутворені множини. Знайти їх потужність.

```
🖃void Check(char mas[], int size) //функція перевірки елементів масиву на унікальність
       bool AlreadyThere;
           AlreadyThere = false;
                if (mas[i] == mas[j])
                    \mathsf{cout} \mathrel{<\!\!<} \mathsf{"Такий} елемент \""<< \mathsf{mas}[\mathsf{i}]\mathrel{<\!\!<} \mathsf{"}" у множині вже існує, введіть новий: ";
⊡void Universum(char mas1[], char mas2[],char universum[],int SIZE1, int SIZE2 )
       bool AlreadyThere;
           universum[u] = mas1[u];
           AlreadyThere = false;
           for (int j = 0; j < u; j++)
                if (mas2[i] == universum[j])
                    AlreadyThere = true;
                if(!AlreadyThere)
 13
🖃void Difference(char mas1[], char mas2[], int SIZE1, int SIZE2) //функція знаходження різниці
      k = 0;
bool AlreadyThere;
```

```
AlreadyThere = false;
                 AlreadyThere = true;
         if (!AlreadyThere)
⊟int main()
     setlocale(LC_ALL, "Ukrainian");
     int SIZE1 = 7;
     int SIZE2 = 5;
     char *mas1 = new char [SIZE1];
     char *mas2 = new char[SIZE2];
     char* universum = new char[SIZE1 + SIZE2];
     cout << "Array 1: " << endl << endl;;</pre>
                                                  //застосування виществорених функцій
     FillArray(mas1, SIZE1);
     Check(mas1, SIZE1);
     cout << endl << endl << "Array 2: " << endl<< endl;;</pre>
     FillArray(mas2, SIZE2);
     Check(mas2, SIZE2);
     Universum(mas1, mas2, universum, SIZE1, SIZE2);
     cout << endl << endl << "mas1: ";</pre>
     PrintArray(mas1 , SIZE1);
     cout << endl << endl<< "mas2: ";</pre>
     PrintArray(mas2, SIZE2);
     cout << endl << "Universum: ";;</pre>
     PrintArray(universum, u);
     cout << endl << endl;</pre>
     cout << "Різницею між множинами Array 1 та Array 2 є:\t";
     Difference(mas1, mas2, SIZE1, SIZE2);
     cout << "\nПотужнсіть множини = " << k << endl;
     cout << endl << "Різницею між множинами Array 2 та Array 1 є:\t";
     Difference(mas2, mas1, SIZE2, SIZE1);
     cout << "\nПотужнсіть множини = " << k << endl << endl;
     cout << endl << "Доповнення множини Array 1 \epsilon:\t";
     Difference(universum, mas1, u, SIZE1);
     cout << "\nПотужнсіть множини = " << k << endl << endl;
     cout << endl << "Доповнення множини Array 2 \epsilon:\t";
     Difference(universum, mas2, u, SIZE2);
     cout << "\nПотужнсіть множини = " << k << endl << endl;
```

Результат виконання програми:

```
Введіть кількість елементів множини 1: 5
Введіть кількість елементів множини 2: 6
Array 1:
1 el = q
2 el = a
3 el = z
4 el = w
5 el = z
Такий елемент "z" у множині вже існує, введіть новий: с
Array 2:
1 el = q
2 el = w
3 el = e
4 el = r
5 el = t
6 el = y
mas1:qacwz
mas2:qwerty
Universum: qacwzer ty
Різницею між множинами Array 1 та Array 2 є: а с z
Потужнсіть множини = 3
Різницею між множинами Array 2 та Array 1 є: еr t y
Потужнсіть множини = 4
Доповнення множини Array 1 є: е r t y
Потужнсіть множини = 4
Доповнення множини Array 2 є: а с z
Потужнсіть множини = 3
```

Висновок: На цій лабораторній роботі я знайомився на практиці із основними поняттями теорії множин, навчився будувати діаграми Ейлера-Венна. Також навчився виконувати операції над множинами, використовувати закони алгебри множин, освоїв принцип включень-виключень для двох і трьох множин та комп'ютерне подання множин.