МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КАФЕДРА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК

Лабораторна робота № _ 2_

3 дисципліни: «Вступ до спеціальності»

Виконав:Тахтай Н.В. група № КН-42/2 Перевірила: доцент, к.т.н. Москаленко А.С.

Лабораторна робота 2.

Тема: Запис алгоритмів за допомогою псевдокоду

Мета:

- 1. Зрозуміти концепцію псевдокоду та його використання в процесі розробки алгоритмів.
- 2. Розвинути навички запису алгоритмів використовуючи псевдокод.
- 3. Оволодіти методами перевірки та оптимізації псевдокоду.
- 4. Підвищити здатність абстрактного та логічного мислення через процес побудови алгоритмів.

Основне завдання цієї лабораторної роботи - вивчити, як ефективно використовувати псевдокод для планування, опису та візуалізації алгоритмів перед їх реалізацією на конкретній мові програмування.

Псевдокод 1

Функція чи ϵ простим числом:

п-натуральні числа

- 1. Вхідні данні(числа п)
- 2. Якщо <=1
 - Не просте
- 3.Якщо n=2,
 - Просте
- 4.Якщо «2,3»-прості числа, то від 3 з кроком 2;
 - Прості
- 5. Якщо число ділиться на 2 без залишку
 - не просте Кінець

Перевірка

Початок

- 1. Вхідні дані(1, 2,5);
- 2. 1 не просте;
- 3. 2 просте;
- 4. 3+2=5 просте;

Кінець

Опис: Задача була така щоб визначити чи є число простим. Я спочатку про думав який повинен бути результат і алгоритм. Я написав псевдокод який може визначити декількома способами. І була зроблена перевірка чи вірно він працює. Ось покращений псевдокод для функції перевірки, чи є число простим:

```
Перевірка:
Початок
Ввести числа: 1, 2, 5
Для 1:
Вивести "не просте"
Для 2:
Вивести "просте"
Для 5:
Виклик функції: чи_∈_простим(5)
Вивести "просте"
Кінець
```

Рисунок №1. Це оптимізований псевдокод

```
Функція чи_∈_простим(число n):
Якщо n <= 1:
Повернути "не просте"
Якщо n = 2:
Повернути "просте"
Якщо n = 3:
Повернути "просте"
Якщо n парне:
Повернути "не просте"
Для і від 3 до √n з кроком 2:
Якщо n ділиться на і без залишку:
Повернути "не просте"
```

Рисунок №2.Перевірка

Опис: Цей псевдокод логічно структурований і забезпечує ефективну перевірку простоти чисел. Він оптимізований тим що коли в першому був пункт «Якщо «2,3»-прості числа, від 3 з кроком 2», а в цьому коді для більших чисел які будуть знаходиться з під кореня і якщо ділиться залишком то просте.

Псевдокод 4. Який знаходить дублікати

Початок

- 1. Вхідні дані (Рядок);
- 2. Створити (Пуста порожнина)для зберігання символів для кожного символу в рядку ;
- Якщо в рядку є повторювання;

Повернути істина (знайдено повторення);

• Якщо повторювання в наборі не має додаємо його ;

Вивести (Ряд без повторювань);

Кінець

Перевірка 1

Перевірка 2

Початок Початок

Вхідні дані(Привіт);
 Ряд без повторень
 Вхідні дані(1.1.2.2.3)
 Істина(1,2) повторення;

Кінець Кінець

Опис: Цей алгоритм простий і для цього я зробив дві перевірки на два випадки . Пуста порожнина туди будуть додаватися повторення якщо вони будуть. Якщо повторень не має то код просто виводить що «без повторень».

Псевдокод 2 Найти найбільший дільник

а,б- числа

N-натуральне число

X_n-дільники

Початок

- 1. Вхідні дані (а, с);
- 2. Якщо а і с \in N то;
- Тоді знайти дільники D(а і с) які діляться без залишку;

Вивести результат (x1, x2, x3,xn);

• Знайти всі додатні дільники для (a і с); Вивести результат (x1,x2,x3,....xn);

3. Знаходимо найбільше число серед (x1,x2,x3,....xn) для (a і с); Вивести результат найбільше (xn);

Кінець

Перевірка

Початок

- 1.Вхідні дані(3,6);
- 2. $3i6 \in N$;
- Результат (1,3,2,3,6,1);
- Результат(1,3,2,3,6,1);
- Результат (3);

Кінець

Опис: Спочатку я хотів зробити свій алгоритм, але знайшов у інтернет ресурсі Евклідів спосіб. І я описав його таким чином. Я так думаю що це на швидший спосіб.

2. $4! \neq 0$;

1*2*3*4=24:

Кінець

3.Для 1234;

Опис: Цей код рахує факторіал числа тут алгоритм не важкий. І доволі простий. Він просто бере множе всі числа від 1 до заданого і виходить результат. Перевіркою доведено.

Висновок

Дана лабараторна робота мене навчила як писати просі алгоритми. Вникали труднощі з написання і-за недостатнього досвіду в прописуванні алгоритмів. Навчився оптимізувати код.

Також розвинув свої навички в логічному мислені. Але над створенням таких типових завдань треба більше досвіду.