Міністерство освіти і науки України

Інститут телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки

Tema: «Системи числення»

з дисципліни «Програмування частина 2»

Варіант № 6

виконав студент групи АП-11

Головацький Назар

перевірив доцент кафедри ТК

Чайковський І.Б

Мета роботи: ознайомитися із системами числення, вивчити принципи переведення чисел між системами числення.

Згідно заданого варіанту виконати переведення чисел

Завдання: 18,12 10 – (...)2 – (...)8 DF, AD 16 – (...)2 – (...)10

Ціла частина (18):

 $18 \div 2 = 9$ (залишок: 0)

 $9 \div 2 = 4$ (залишок: 1)

 $4 \div 2 = 2$ (залишок: 0)

 $2 \div 2 = 1$ (залишок: 1)

10010

Десяткова частина (0,12):

0.12 * 2 = 0.24 (ціла частина: 0)

0.24 * 2 = 0.48 (ціла частина: 0)

0.48 * 2 = 0.96 (ціла частина: 0)

0.96 * 2 = 1.92 (ціла частина: 1)

0.92 * 2 = 1.84 (ціла частина: 1)

0011

10010.0011

Ціла частина (**10010**): Розділімо біти на групи по три справа наліво: 010 010. Кожну групу переведемо в вісімкову систему:

010 010 -> 22

Десяткова частина (0011): Розділімо біти на групи по три зліва направо: 000 110. Кожну групу переведемо в вісімкову систему:

000 - 110 > 06

22.06

DF:

D в 16-ковій = 13 в десятковій = 1101 в двійковій.

F в 16-ковій = 15 в десятковій = 1111 в двійковій.

Отже, DF в двійковій системі буде 11011111.

AD

А в 16-ковій = 10 в десятковій = 1010 в двійковій.

D в 16-ковій = 13 в десятковій = 1101 в двійковій.

Отже, AD в двійковій системі буде 10101101.

Таким чином, числа DF та AD в двійковій системі будуть відповідно 11011111 та 10101101.

Висновок:

В ході виконання роботи я ознайомився із системами числення, вивчив принципи переведення чисел між системами числення.